

О кредитной технологии обучения

Кредитная система обучения - образовательная технология, повышающая уровень самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знания в виде кредитов. Цель данной технологии обучения, во-первых, совмещение гибкости учебных планов и их соответствия мировым стандартам, во-вторых, осуществление взаимозачета кредитов при переводе из одного аккредитованного вуза в другой.

При кредитной системе обучения учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала, который измеряется в **кредитах**.

Кредит (Credit, Credit-hour - доверие) - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя. Трудоемкость одного кредита в квартал составляет 30 академических часов работы.

Например: по дисциплине предусмотрено 5 кредита ($5 \cdot 30 = 150$ часов): лекций – 30 часов, практических занятий – 15 часов, СРОП – 50 часов, СРС – 55 часов.

Основные отличительные черты кредитной системы обучения от линейной системы:

- академическая свобода выбора дисциплин учебного плана;
- личное участие каждого студента в формировании ИУП - индивидуальных учебных планов;
- право обучающихся в выборе преподавателей, претендующих на чтение учебных курсов;
- вовлечение в учебный процесс академических консультантов – эдвайзеров, содействующих студентам в выборе и реализации их образовательных траекторий;
- введение системы кредитов – единиц измерения для оценки трудозатрат студентов и преподавателей по каждой дисциплине;
- обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими материалами в печатном и электронном виде (УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины, Силлабус – Программа курса и др.);
- использование балльно-рейтинговой системы для оценки усвоения студентами учебных дисциплин;
- увеличение доли самостоятельной работы студентов в общей трудоемкости дисциплины за любой академический период.