Атырауский инженерно – гуманитарный институт
Атырау инженерлік –гуманитарлық институты

Бекітілді/Утверждаю
Атырау инженерлік гуманитарлық институтының Ғылыми Кеңесінің шешімімен/ Решением Ученого совета АИГИ
Ректор _____ Е.В.Ихсанов
20 20 ж/г « 26 » № 4 хаттама/протокола

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

«Экономика»
Білім беру бағдарламасының атауы

«Экономика»
Название образовательной программы

«Economy»
Nameofeducationprogramme

Атырау, 2020

Факультет Экономико-гуманитарный

Кафедра Экономика и таможенное дело

Название программы: Экономика

Тип ОП:

- [x] **Действующая**
- [ ] **Новая**
- [ ] **Инновационная**

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Садыков А.Ж	к.ю.н., заведующая кафедрой экономики и таможенного дела	+77015147054	
Жиенкулова Л.Т	магистр, ст. преподаватель кафедры экономики и таможенного дела	+77017415158	
Нурпеис Г.С.	магистр, ст. преподаватель кафедры экономики и таможенного дела	+77752673988	
Тугельбаева А.Т.	магистр, ст. преподаватель кафедры экономики и таможенного дела	+77010899099	
Алмаганов Б.Б.	Начальник ЦПС №3 Атырауского ОФ АО Народный Банк Казахстана	+77787778196	
Бактыгерей Ж.С.	Студент по ОП Экономика 2 курс	+77013281103	

Образовательная программа **рассмотрена и рекомендована к утверждению** назаседаниях:

Учебно-методического совета института
протокол № 5 "01" 04 2020г.

Председатель УМС института _____ **Хасанова Ж.С**
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета «Экономико- гуманитарного» факультета
протокол № 5 "25" 03 2020 г.

Председатель УМС факультета
_____ Куанов М.С.
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического семинара кафедры «Экономики и таможенного дело»
протокол № 7 "20" 03 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Садыков А.Ж
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Начальник ЦПС №3 Атырауского ОФ
АО Народный Банк Казахстана Алмаганов Б.Б.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бизнеса и управление по образовательной программе 6В04101 Экономика

1.3 Общий объем кредитов: 240,180,120 академическов кредитов / 240, 180,120 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4,3,2 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению бизнес и управление определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции методической, предметной и общей подготовки. Для владения студентом системой лингвистических знаний, понимания механизмов функционирования языка и алгоритмов речевых действий, владения стратегиями и развитой познавательной способностью и освоения полиязычной компетенции разработан модуль языковой подготовки, которая направлена на подготовку специалиста в области компьютеризации всей системы образования страны.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

1 Паспорт модульной образовательной программы

1.1 Цикл программы:
Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В04101 Экономика

1.3 Общий объем кредитов: 240,180,120 академическов кредитов / 240 ,180,120 ECTS

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Главная цель: реализация образования, основанного на компетентностном подходе, использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда, способных анализировать постоянно изменяющиеся условия функционирования предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики, а также органов государственного управления, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием в области бизнеса и управления 6В04101 Экономика.

Инновационное развитие экономики требует участия квалифицированных работников предприятий любых отраслей на всех этапах. Стремительный рост объемов и качества информации, сопровождающий современные бизнес-процессы, предъявляет повышенные требования к качеству принимаемых решений в сфере экономики.

Для достижения успехов в деятельности субъектов рыночных отношений работникам нужны, прежде всего, глубокие знания структуры информационного окружения, экономических взаимосвязей, умение грамотно анализировать процессы экономического развития, объективно оценивать их возможные позитивные и негативные последствия, уметь прогнозировать развитие предприятий и экономики в целом, свободно владеющего несколькими языками. Эффективное социально-экономическое развитие страны и происходящие в экономике преобразования связаны с необходимостью своевременной подготовки и анализом полной и достоверной статистической информации о социальных, экономических и других общественных явлениях и процессах в РК.

Исходя из этого положения, целями внедрения данной образовательной программы являются следующие:
- подготовка выпускника к организационно-технологической деятельности в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления конкретной организацией;
- подготовка выпускника к производственно-управленческой деятельности, связанной с процессом управления, в том числе: управление производством;
- создание эффективной системы управления; анализ эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной деятельности;

- подготовка выпускника к реализации внешнеэкономической деятельности в организациях и предприятиях;
- воспитание у студентов личностных качеств, необходимых для эффективного решения задач в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности;
- развитие универсальных компетенций студентов, в т.ч. широкого культурного кругозора, активной гражданской позиции, коммуникационных навыков, способности к аргументации и принятию организационно-управленческих решений, владения современными информационными технологиями, формирование стремления к саморазвитию и приверженности этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- формирование профессиональных компетенций студентов для осуществления информационно-аналитической и предпринимательской видов деятельности в сферах экономики и бизнеса.

Основными задачами модульной образовательной программы подготовки бакалавров экономики и бизнеса является обеспечение условий для:
- освоения широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;
- воспитания компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики;
- получения полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора студентами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся по избранной траектории обучения;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, с целью самостоятельно контролировать процесс трудовой и учебной деятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

1.2 Характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604., соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа направлении предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику по направлению подготовки «6В041 «Бизнес и управление».

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению аналитической, организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Образовательная программа направлена на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы высшего образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа профессионального бакалавриата бизнеса и управления 6В04101 Экономика является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки выпускника, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Целостность образовательной программы достигается составом, глубиной и направленностью преподаваемых модулей на формирование всех групп компетенций, которыми должен обладать бакалавр по направлению подготовки «Бизнес и управление».

Подготовка кадров по образовательной программе– 6В04101 Экономика осуществляется по траекториям:

А. Экономика предприятия;

Б. Экономика (по отраслям и сферам деятельности);

Б. Мировая экономика и ВЭД предприятий.

Срок освоения ОП для дневной и дистанционный формы обучения на основании общего среднего образования – 6В04101 Экономика составляет 4 года.

1.3 Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускник имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- организации и предприятия любых видов деятельности, формы собственности и организационно-правовых форм;
- отраслевые министерства и ведомства;
- международные и иностранные компании;
- органы государственного управления республиканского и местного уровней;
- научно-исследовательские институты;
- образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования и др.

Выпускники могут создать и развить собственное дело, выступать в роли предпринимателей.

1.4 Квалификационная характеристика

1.4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по ОП 6В04101 Экономикаявляются реальный и финансовый сектор экономики, государственное управление экономикой.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по ОП 6В04101 Экономика являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты.

1.4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по ОП 6В04101 Экономика является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

1.4.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры бизнеса и управления по ОП 6В04101 Экономика могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:
- аналитическая;
- организационно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

1.4.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по ОП 6В04101 Экономика являются:
- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
- проведение мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;
- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;
- осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;
- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;
- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;
- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;

- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;
- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- исследование и анализ учебной и научной литературы в области экономики и предпринимательства;
- владение навыками самоанализа и самообразования для профессионального и личностного роста.

1.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Основной задачей программ подготовки бакалавров бизнеса и управления 6В04101 Экономика является обеспечение условий для:

- освоения широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;
- воспитания компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики;
- получения полноценного, качественного базового образования в области экономики, управления и организации производства, природоохранной деятельности;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- овладения государственным, русским и иностранным языком в рамках реализации программы полиязычия;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- продолжения студентами образования на последующей ступени многоуровневого образования;
- конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

1.4.7 Направления профессиональной деятельности

Бакалавры бизнеса и управления по ОП 6В04101 Экономика могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- реализация государственных программ по регулированию социально-экономических процессов на региональном и национальном уровнях;
- управление, анализ и контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов;
- организация и анализ предпринимательской деятельности, эффективности управленческих решений;
- внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности;
- разработка и внедрение инвестиционных проектов составление бизнес-планов коммерческих структур;
- ведение внешнеэкономической деятельности организаций и предприятий;
- формирование дополнительных компьютерных, управленческих навыков, навыков Public speaking, Time management.

1.4.8 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по ОП 6В04101– «Экономика» в разрезе образовательных траекторий заключается в:

«Экономика предприятия»:

- реализации и применении технологии управления в конкретной организации;
- участии в процедуре планирования, менеджмента персонала, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента;
- участии в разработке мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- организации производства, обеспечение технологического процесса необходимыми ресурсами;
- проведении анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной и управленческой деятельности, аргументировании выводов и грамотном оперировании информацией;
- разработке стратегий развития предприятия, инвестиционных проектов, осуществлении бизнес-планирования;
- владении навыками принятия решений профессионального характера в условиях неопределенности.

«Экономика (по отраслям и сферам деятельности)»:

- участии в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
- организации, планировании и координации деятельности по управлению предприятием конкретной сферы деятельности и формирование его рыночной стратегии;
- исследовании функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;
- организации планирования, прогнозирования развития отраслей национальной экономики;

регулировании социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

2. Паспорт профессионального стандарта

1. Наименование профессионального стандарта: финансово- экономическая деятельность.
2. Цель разработки профессионального стандарта: описание умений, навыков, знаний и компетенций, необходимых для финансово-экономической деятельности.
3. Краткое описание профессионального стандарта: финансово- экономическая деятельность включает совершение сделок на бирже в своих интересах как за свой счёт, так и за счёт клиента, ценовой анализ, операции с фьючерсами, операции с опционами, регистрация сделок на бирже, проведение аукционов, осуществление финансового анализа.
4. Основная группа: финансы.

Профессиональная группа: финансово-экономическая (торгово- посредническая деятельность).

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Финансовый аналитик»	
Код профессии	2121
Наименование профессии	Финансовый аналитик
Квалификационный уровень по НРК	4
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	Техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности
	1) Ознакомление с требованиями нормативных актов в области финансов.

Трудовые функции	2) Анализ основных финансовых и экономических показателей компании.
	3) Оценка уровня финансовых рисков организации.
	4) Предоставление рекомендаций по биржевым операциям.
Трудовая функция 1 Ознакомление с требованиями нормативных актов в области финансов	**Умения и навыки:** 1. Чтение и понимание требований нормативных актов в области финансов. 2. Систематизация аналитической информации с использованием современных компьютерных программ, формирование баз данных. 3. Участие в анализе динамики рыночных показателей. **Знания:** 1. Нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие финансовую деятельность. 2. Понятие финансового анализа. 3. Теория и методология финансового анализа. 4. Горизонтальный анализ. 5. Вертикальный анализ. 6. Трендовый анализ. 7. Сравнительный (пространственный) анализ. 8. Факторный анализ. 9. Законы Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг», от 4 мая 2009 года «О товарных биржах», Гражданский кодекс Республики Казахстан в части, регулирующей биржевые сделки, иное законодательство, регулирующее биржевое дело. 10. Современные компьютерные программы.
Трудовая функция 2 Расчёт основных финансовых и экономических показателей компании	**Умения и навыки:** 1. Анализ бухгалтерской отчётности. 2. Характеристика имущества предприятия: внеоборотные и оборотные активы. 3. Оценка финансовой устойчивости. 4. Характеристика собственных и заёмных источников финансирования. 5. Анализ рентабельности и прибыли компании. **Знания:** 1. Основы макро- и микроэкономики. 2. Основные особенности рынка ценных бумаг и акций. 3. Особенности бухгалтерского учета и финансовой отчётности.
	4. Программные продукты финансовой отчётности. 5. Метод финансовых коэффициентов. 6. Индексы товарооборота, физического объёма товарооборота и индексы цен.

Трудовая функция 3 Оценка уровня финансовых рисков организации	**Умения и навыки:** 1. Выявление основных видов рисков, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность организации. 2. Вычисление значений отдельных рисков и риска объекта в целом. 3. Выявление возможного ущерба. 4. Стоимостная оценка от проявления риска. 5. Выработка системы антирисковых мероприятий и расчёт их стоимостного эквивалента. **Знания:** 1. Понятие финансового риска. 2. Виды финансовых рисков 3. Методы количественного анализа риска.
Трудовая функция 4 Предоставление рекомендаций по биржевым операциям	**Умения и навыки:** 1. Анализ текущей экономической ситуации. 2. Сбор экономической, юридической, отраслевой и другой информации касательно определённого товара. 3. Систематический анализ финансовой информации о деятельности компании-эмитента. 4. Подготовка и иллюстрация математических и статистических диаграмм и графиков. **Знания:** 1. Методы финансового и экономического анализа. 2. Методы оценки состояния и перспектив развития рынков сбыта продукции. 3. Финансовая отчётность и её анализ, корпоративные финансы. 4. Способы анализа и оценки собственного капитала организации.
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Финансовый аналитик»	
Код профессии	2121
Наименование профессии	Финансовый аналитик
Квалификационный уровень по НРК	5
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	Высшее образование по соответствующей специальности
Трудовые функции	1) Ознакомление с требованиями нормативных актов в области финансов и биржевого дела.
	2) Анализ основных финансовых и экономических показателей организации.
	3) Оценка уровня финансовых рисков организации.
	4) Предоставление рекомендаций по биржевым операциям.
	5) Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.
	6) Анализ современных тенденций и важнейших экономических и политических событий в стране и мире.

Трудовая функция 1 Ознакомление с требованиями нормативных актов в области финансов	**Умения и навыки:** 1. Чтение и понимание требований нормативных актов в области финансов. 2. Систематизация аналитической информации с использованием современных компьютерных программ, формирование баз данных. 3. Участие в анализе динамики рыночных показателей. **Знания:** 1. Нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие финансовую деятельность. 2. Понятие финансового анализа. 3. Теория и методология финансового анализа. 4. Законы Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг», от 4 мая 2009 года «О товарных биржах», Гражданский кодекс Республики Казахстан в части, регулирующей биржевые сделки, иное законодательство, регулирующее биржевое дело. 5. Современные компьютерные программы.
Трудовая функция 2 Анализ основных финансовых и экономических показателей организации	**Умения и навыки:** 1. Характеристика имущества предприятия: внеоборотных и оборотных активов. 2. Характеристика источников финансовых средств: собственных и заёмных. 3. Анализ бухгалтерской отчётности. 4. Оценка финансовой устойчивости. 5. Систематизация информации с использованием современных компьютерных программ, формирование баз данных. **Знания:** 1. Основы макро- и микроэкономики. 2. Особенности рынка ценных бумаг и акций. 3. Особенности бухгалтерского учета и финансовой отчётности. 4. Программные продукты финансовой отчётности.
Трудовая функция 3 Оценка уровня финансовых рисков организации	**Умения и навыки:** 1. Выявление основных видов рисков, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность организации. 2. Вычисление числовых значений величин отдельных рисков и риска объекта в целом. 3. Выявление возможного ущерба. 4. Стоимостная оценка от проявления риска. 5. Выработка системы антирисковых мероприятий и расчёт их стоимостного эквивалента. **Знания:** 1. Понятие финансового риска. 2. Виды финансовых рисков. 3. Наиболее распространённые методы количественного анализа риска.
Трудовая функция 4	**Умения и навыки:** 1. Анализ текущей экономической ситуации.

Предоставление рекомендаций по биржевым операциям	2. Сбор экономической, юридической, отраслевой и другой информации по определённым товарам. 3. Систематический анализ финансовой информации о деятельности компании - эмитента. 4. Подготовка и иллюстрация математических и статистических диаграмм и графиков. **Знания:** 1. Методы финансового и экономического анализа. 2. Методы оценки состояния и перспектив развития рынков сбыта продукции. 3. Финансовая отчётность и её анализ, корпоративные финансы. 4. Способы анализа и оценки собственного капитала организации.
Трудовая функция 5 Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	**Умения и навыки:** 1. Стоимостная оценка и анализ инвестиционных проектов. 2. Анализ чувствительности проектов. 3. Анализ инвестиционных рисков. **Знания:** 1. Основные правила инвестирования. 2. Принципы оценки инвестиционных проектов. 3. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Метод имитационного моделирования и варьирующие факторы. 5. Понятие и виды инвестиционных рисков.
Трудовая функция 6 Анализ современных тенденций и важнейших экономических и политических событий в стране и мире	**Умения и навыки:** 1. Мониторинг и оценка публикаций и передач в отечественных и зарубежных средствах массовой информации. 2. Отслеживание влияния политических, экологических, социальных и иных событий на экономику и цены на биржевые товары. 3. Интерпретация информации о ценах, урожае, стихийных бедствиях природного и техногенного характера, забастовках, массовых увольнениях, внедрения инновационных технологий с точки зрения инвестирования. **Знания:** 1. Макро- и микроэкономика, политология, естественные науки. 2. Субъекты мирового хозяйства и тенденции развития мировой экономики. 3. Основные хозяйственные центры мирового хозяйства.
Требования к личностным компетенциям	Самоорганизация. Коммуникативные способности. Аналитические способности. Оформительские способности.

2 Результаты обучения и ключевые компетенции

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов бакалавр бизнеса и управления по ОП 6В04101 Экономика должен: Знать и понимать **(Дескриптор А):**
- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- базовые основы в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации «Стратегии индустриально-инновационного развития Казахстана», тенденции развития в сфере современного бизнеса;
- сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления экономикой и производством, в том числе состояния окружающей среды, зарубежном опыте управления предприятиями и экономикой в целом;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы и общества;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики, ее отраслей и хозяйствующих субъектов;
- основы математического анализа, теории вероятностей, статистики для решения экономических задач;
- основные понятия, категории, инструменты экономической теории;
- методы государственного регулирования экономики, направления экономической политики государства;
- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий;
- экономические аспекты охраны окружающей среды;
- организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- теоретические основы и закономерности развития экономики на макроуровне, экономический механизм функционирования предприятия;
- основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, управления персоналом, международных экономических отношений;
- основы организационно-управленческой деятельности.

Применять знания и понимания **(Дескриптор В):**
- при исследовании основных понятий, экономических категорий;
- в своей профессиональной и социальной деятельности;
- при проведении расчетов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических показателей и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- при разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- при решении практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления;
- при выявлении проблем экономического характера, проведении анализа конкретных ситуаций, разработке способов их решения и оценке ожидаемых результатов;
- при исследовании рыночной конъюнктуры;
- при разработке бизнес-планов конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);

- при работе на компьютере с помощью современных программных продуктов;
при работе со всеми видами информации, организовывая ее поиск, обработку и хранение с применением современных информационных технологий;
- при проведении исследований экономического и социального характера.

Формировать суждения **(Дескриптор C):**
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- при проведении анализа информации, систематизации и обобщения информации, подготовке обзоров, отчетов по вопросам профессиональной деятельности;
- при принятии и проведении в жизнь оптимальных, наиболее эффективных решений с учетом закономерностей и тенденции развития экономической науки;
- при проведении критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- при осуществлении критической оценки с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- при проведении оценки стоимости бизнеса, разработке стратегии и осуществлении управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов;
- при проведении диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.

Умения в области общения **(Дескриптор D):**
- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- понимать значение принципов и культуры академической честности.;
- выстраивать эффективные коммуникации без потери смысла передаваемой информации;
- владеть навыками ведения конструктивного диалога;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение государственным, русским и иностранным языком как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного делового общения и построения полиязычного общества;
- владение высоким уровнем культуры;
- способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;
- владеть приемами мобильности, гибкости; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- способность использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность к полноценной социализации, интеграции и личностному развитию.

Умения в области обучения **(Дескриптор Е):**
- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- самостоятельно находить, изучать, структурировать и систематизировать необходимый материал для дальнейшего обучения;
- обрабатывать и оценивать результаты исследовательской работы;
- способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности;
- способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям;
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при освоении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретных предприятий;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
= стремление к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.

Бакалавр бизнеса и управления по ОП 6В04101 Экономика должен **приобрести компетенции:**

Общие (ключевые) компетенции :

ОК-1 Компетенции в области языков

- владеть государственным, русским и иностранным языками;
- способность грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках;
- умение грамотно составить текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках;
- умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтичном и многоконфессиональном обществе, быть способным к педагогическому сотрудничеству;
- владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения.

ОК-2 Компьютерные компетенции

- способность обладать навыками обращения с современной техникой;
- способность использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности;
- владеть информационными технологиями и критическим отношением к социальной информации, распространяемой средствами массовой информации;
- владеть современными средствами информации и информационными технологиями;
- владеть методами поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразованием, сохранением и передачей;
- способность к интерактивному использованию знаний и информации;
- владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-3 Учебные компетенции

- способность учиться и приобретать новые знания в области естественно научных и социально-гуманитарных дисциплин, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования;
- способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников;
- способность оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.

ОК-4 Социальные компетенции

- способность руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан;
- способность знать основы правовой системы и законодательства Республики Казахстан;
- способность знать тенденции социального развития общества;
- способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- способность определять, формулировать и решать проблемы;
- способность проявлять патриотизм, уважение, быть открытым.

ОК-5 Этические компетенции

- понимать и соблюдать базовые ценности культуры, обладать гражданственностью и гуманизмом;
- способность действовать в соответствии с этическими нормами;
- обладать всеми главными профессиональными качествами, отвечать всем современным требованиям, предъявляемым к ним со стороны работодателей;
- способность соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- способность адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью

соблюдению правил этического поведения.

ОК-6 Предпринимательская и экономическая компетенции

- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;
- обладать основами экономических знаний, иметь представление о менеджменте, маркетинге, финансах;
- способность к инновационной деятельности;
- способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;
- способность к использованию информационно-коммуникационных технологий;

способность к инициативе и предпринимательству.

ОК-7 Организационно-управленческие компетенции

- способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем;
- способность к самостоятельной организации и планированию;
- способность к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом;
- ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды;

способность ставить цели и достигать их;
- способность организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат;
- способность порождать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности;
- способность понимать и управлять окружающей средой, принимать решения и разрешать проблемы;
- владеть способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- владеть способностью к работе с базами данных и информационными системами.

ОК-8 Коммуникативные компетенции

- способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- способность разрешать конфликты и вести переговоры;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений;
- быть готовым к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

ОК-9 Ценностные и межкультурные компетенции

- продуктивно взаимодействовать с представителями других культур и религий;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- быть толерантным к разным этнокультурам и религиям;
- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.

ОК-10 Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен неопределенностей

- способность ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к -динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска;
- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность;
- способность осуществлять производственную и прикладную деятельность в международной сфере;
- способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям;
- способность адаптироваться к новым условиям;
- способность гибко реагировать на изменения и брать на себя разумный риск.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Расчетно-экономические компетенции

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-2 Аналитические, исследовательские компетенции

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-3 Планово-экономические компетенции

- способность разработки и применения правил и процедур планирования деятельности предприятия, формирования и реализации его экономической стратегии;
- составлять модели поведения бизнеса в условиях рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении экономической, в том числе и внешнеэкономической деятельности;
- участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании);
- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации управления, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта, стимулирования персонала, контроля за деятельностью предприятия;
- осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления.

ПК-4 Проектные компетенции

- осуществлять подготовку и проведение проектных расчетов, разработку специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового предприятия, технического перевооружения, реконструкции и расширения действующего предприятия, внедрения новых видов продукции, а также осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- владение методами проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-5 Развивающие компетенции

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства;
- способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, а также для развития лидерских качеств;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

ПК-6 Креативные компетенции

- владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, критическому мышлению;
- умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; владение методиками развития творческих способностей;
- умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики;
- проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме;
- наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

ПК-7 Организационные компетенции

- владеть знаниями нормативных и правовых документов в области экономики, нормативно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую документацию;
- уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции;
- обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

ПК-8 Экспертно-аналитические компетенции

- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
- анализировать статистический материал, прогнозировать ожидаемые результаты;
- способность к выявлению и анализу проблемы, умение аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:
-знать сущность национальной идеи Республики Казахстан «Мәңгілік ел» в контексте трех ее важнейших составляющих(этноформирующей, гражданской, общенациональной), владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, так и на социально-гуманитарные темы, умение выстраивать эффективные коммуникации, знание базисных ценностей культуры и места культуры Казахстана в цивилизации, реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике, уметь работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; (РО1)
- использовать отечественный и зарубежный опыт в области экономики, маркетинга и менеджмента, разработать бизнес-планов конкретных проектов; (РО2)
-владеть способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;(РО3)
-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;(РО4)
- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро- и микроуровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; (РО5)
-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;(РО6)
-способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления;(РО7)
-уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции;(РО8)
-примененять методы нормирования труда, принципов и правил организации и оплаты труда, управления запасами, затратами предприятия; (РО9)
-владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования;(РО10)
-владеть навыками работы в автоматизированных системах финансовой аналитики, со справочными правовыми системами, электронной почтой, Интернетом и другими IT-технологиями для повышения продуктивности работы;(РО11)
-вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;(РО12)

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академ. кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	примечание
1 квартал (1 год)						
Модуль социально-политических знаний	SZhKMN/OAK\FOACC 1101 Сыбайлас жемқорлыққа күрес мәдениет негіздері / Основы антикоррупционной культуры /Fundamentals of anti-corruption culture	ООД,КВ	портфолио	5	ОК4 ОК5	
	Din/Rel \RS 1101 Дінитану/Религиоведение/Religious Studies					
	ME\ME \ME 1101 Мәнгілік ел/ Мәнгілік ел/Eternal country					
OKSM3 Основы коммуникации в современном мире	KOT/KRYa\ KRL 1102 Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД, ОК	Тест	5	ОК7	
Модуль физическая культура и спорта	DSH\FK\PC 1103 Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical culture	ООД, ОК	диф.зачет	2	ОК9 ОК10 ОК11	
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое образование	KED /ERK\EDOK 1104 Қазақстанның экономикалық дамуы/Экономическое развитие Казахстана/Economic Development Kazakhstan	БД(ВК)	Устный экзамен	3	ПК 6	
Итого за квартал				**15**		
2 квартал (1 год)						
MSN 01Модуль социальных наук	KKZT/SIK\MHOK 1201 Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/The modern history of Kazakhstan	ООД,ОК	Государственный экзамен	5	ОК1	
OKSM3 Основы коммуникации в современном мире	KOT/KRYa\ KRL 1202 Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД,ОК	тест	5	ОК7	
Модуль физическая культура и спорта	DSH\FK\PC 1203 Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical culture	ООД,ОК	диф.зачет	2	ОК9 ОК10 ОК11	
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое	EM/ME\MIE 1204 Экономикадағы математика/Математика в экономике/Mathematics in	БД(ВК)	Письменный экзамен	3	ОК3, ПК1	

образование	Economics					
Итого за квартал				**15**		
3 квартал (1 год)						
MSN 01Модуль социальных наук	Fil\Fil\Phi 1301 Философия/Философия/Philosophy	ООД,ОК	Тест	5	ОК2	
OKSM3 Основы коммуникации в современном мире	AKTAT/IKTNAYa\ IACTIEL 1302 Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшынтілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)/Information and Communication Technologies (in English)	ООД,ОК	Устный экзамен	5	ОК6	
	SHT\Iya\FL 1303 Шетел тілі / Иностранный язык/Foreign language	ООД,ОК	Тест	3	ОК8	
Модуль физическая культура и спорта	DSH\FK\PC 1203 Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical culture	ООД,ОК	диф.зачет	2	ОК9 ОК10 ОК11	
Итого за квартал				**15**		
4 квартал (1 год)						
Модуль социально-политических знаний	SA/PS\PSAS 1401 Саясаттану және әлеуметтану / Политология и социология/Political Science and Sociology	ООД,ОК	Защита доклада	3	ОК3	
	Mad/Kul \Cul 1402 Мәдениеттану /Культурология/Culturology	ООД,ОК	Защита доклада	2	ОК3	
OKSM3 Основы коммуникации в современном мире	SHT\Iya\FL 1303 Шетел тілі / Иностранный язык/Foreign language	ООД,ОК	Тест	3	ОК8	
MFKS4 Модуль физическая культура и спорта	DSH\FK\PC 1404 Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical culture	ООД,ОК	Диф зачет	2	ОК9, ОК10, ОК11	
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое образование	ET\ET\ET 1405 Экономикалық теория/Экономическая теория/Economic theory	БД. ВК	тест	4	ПК3, ПК7	
Ведение в специальности	Оқу танысу тәжірибесі/Учебно-ознакомительная практика/Learning practice	БД. ВК	отчет	1	ПК1, ПК 8	
Итого за квартал				**15**		
1 квартал (2 год)						
MSPZ2Модуль социально-политических знаний	Psi/Psi\Psy 2101 Психология/Psychology	ООД (ОК)	портфолио	3	ОК4	
OKSM3	SHT\Iya\FL 2102 Шетел тілі	ООД (ОК)	Тест	2	ОК8	

Основы коммуникации в современном мире	/ Иностранный язык/Foreign language					
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое образование	Mik/Mik \Mic 2103 Микроэкономика/Микроэкономика/Microeconomics	БД(ВК)	тест	5	ПК2, ПК4	
BS Введение в специольности	EMR/GRE\ SROTE 2104 Экономиканы мемлекеттік реттеу/Государственное регулирование экономики/State regulation of the economy	БД (КВ)	тест	5	ПК2, ПК3	
Итого за квартал				**15**		
2 квартал (2 год)						
OKSM3 Основы коммуникации в современном мире	SHT\Iya\FL 2201 Шетел тілі / Иностранный язык/Foreign language	ООД (ОК)	тест	2	ОК8	
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое образование	Mak/Mak\Mac 2202 Макроэкономика/Макроэкономика/Macroeconomics	БД ВК	Тест	5	ПК2, ПК5	
	KhE/ME \ME 2203 Халықаралық экономика/ Международная экономика/International economics	БД ВК	тест	3	ПК4, ПК6	
MMMiF Менеджмент, маркетинг и финансы	Mar/Mar\Mar 2204 Маркетинг/Маркетинг/Marketing	БД. КВ	Устный экзамен	5	ПК2, ПК3, ПК5, ПК7	
	BM/BM\BM 2204 Банктік маркетинг/Банковский маркетинг/BankingMarketing					
	MZ /MI \MR 2204 Маркетингтік зерттеулер/Маркетинговые исследования/Marketing research					
	MB/UM\MM 2204 Маркетингті басқару/ Управление маркетингом/Marketing management					
Итого за квартал				**15**		
3 квартал (2 год)						
BS Введение в специольности	ES/EP\EP 2301 Экономикалық саясат/Экономическая политика/Economic policy	БД КВ	эссе	5	ПК7 ПК8	
	ADI/IChR\HDI 2301 Адам дамуының индексі/Индекс человеческого развития/Human development index					
ETS Экономика труда и ценообразование	BB/Cen \Pri 2302 Баға белгілеу/Ценообразование/Pricing	БД. КВ	Защита доклада	5	ПК1 ПК2	
	EATShB/UZOT /CMR 2302					

	Еңбекке ақы төлеу мен шығындарды басқару/Управление затратами и оплата труда/Cost management and remuneration					
MMMiF Менеджмент, маркетинг и финансы	Men /Men\Man 2303 Менеджмент /Менеджмент/Management	БД КВ	тест	5	ПК2, ПК6	
Итого за квартал				**15**		
4 квартал (2 год)						
ETS Экономика труда и ценообразование	EE\ET \LE 2401 Экономика труда/Еңбек экономикасы/Labor economics	БД КВ	реферат	5	ПК1, ПК3, ПК7	
	PB/UP \PM 2401 Персоналды басқару/Управление персоналом/Personnel Management					
	EMU/ONT \OAROL 2401 Еңбекті мөлшерлеу және ұйымдастыру/Организация и нормирование труда/Organization and regulation of labor					
SiSDP 9 Страхование и страховое право	Sak/Str \Ins 2402 Сақтандыру/Страхование/Insurance	БД КВ	Письменный экзамен	5	ПК4, ПК5, ПК8	
	SK/SP \IL 2402 Сақтандыру құқығы/Страховое право/InsuranceLaw					
SiSDP 9 Страхование и страховое право	OT/PP \ MP 2403 Өндірістік тәжірибе/Производственная практика /Manufacturing practice	БД (ВК)	отчет	5	ПК1, ПК 8	
Итого за квартал				**15**		
1 квартал (3 год)						
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое образование	Rob\Rob\Rob 3101 Робототехника /Робототехника/Robotics	БД (КВ)	тест	5	ОК3, ПК5, ПК6	
	GZA/MNI/MSR 3101 Ғылыми зерттеу әдістер/Методы научных исследований/Methods of scientific research					
	Azh/AP/AW 3101 Академиялық жазылым/Академическое письмо/Academic writing					
	EC/CBE/TDOTE 3101 Эконмикадағы цифрландыру/Цифровизация в экономике/The digitalization of the economy					
	DM/DM\DM 3101 3D моделирование/3D үлгілеу/3D modeling					
MEDP 11 Модуль	BE /BU\Acc 3102 Бухгалтерлік	БД (ВК)	Письменный экзамен	5	ПК2, ПК5,	

экономическая деятельность предприятия	есеп/Бухгалтерский учет/Accounting				ПК8	
MEDP 11 Модуль экономическая деятельность предприятия	KBK/KP\EC 3103 Кәсіпорынның бәсеке қабілеттілігі/Конкурентоспособность предприятия/Enterprise Competitiveness	БД(КВ)	Устный экзамен	5	ПК 3, ПК5, ПК8	
	KIIA\IDP\IAOTE 3103 Кәсіпорынның инвестициялық әрекеті/Инвестиционная деятельность предприятия/Investment activity of the enterprise					
Итого за квартал				**15**		
2 квартал (3 год)						
SiSDP 9 Страхование и страховое право	Sta/Sta \Sta 3201 Статистика/Статистика/Statistics	БД(КВ)	Письменный экзамен	5	ПК2, ПК3	
	FBS 3201 Финансово-банковская статистика					
MSITtOE 10 Современные IT-технологии в отрасли экономики	IK /IK\ IC 3202 IT-консалтинг/IT-консалтинг/IT consulting	БД(КВ)	тест	5	ПК2, ПК5, ПК8	
	BEK/KBU\AC 3202 Бухгалтерлік есепті компьютеризациялау/Компьютеризация бухгалтерского учета/Accounting Computerization					
	SB/SB\CA 3202 1C: бухгалтерия/1C: бухгалтерия/1c accounting					
	KZIB/SIP\MIS 3202 Қазіргі заманғы IT бағдарламалар/Современные IT-программы/Modern IT programs					
MEDP 11 Модуль экономическая деятельность предприятия	K/Fin/Fin 3203 Қаржы/Финансы/Finances	БД (ВК)	Устный экзамен	5	ПК2, ПК3, ПК7	
	/KND/FRP/FMI 3203 Қаржы нарықтары және делдалдар/Финансовые рынки и посредники/Financial markets and intermediaries					
	BE/UU\MA 3203 Басқару есеп/Управленческийучет/Management Accounting					
Итого за квартал				15		
3 квартал (3 год)						
MEDP 11 Модуль экономическая деятельность предприятия	TPE /EP\ EE 3301 Табиғатты пайдалану экономикасы/Экономика природопользования/Environmental economics	БД(КВ)	тест	5	ПК3 ПК7	
	EM/EM\EM 3301 Экологиялық менеджмент/Экологический					

	менеджмент\Environmental management					
	KKEEB/EEODP\ EAEAOE 3301 Кәсіпорын қызметінің экологикалық-экономикалық бағасы/Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия/Ecological and economical appraisal of enterprises					
MEDP 11 Модуль экономическая деятельность предприятия	OU/OP\OOP 3302 Өндірісті ұйымдастыру Организация производства/Organization of production	БД(КВ)	Устный экзамен	5	ПК3, ПК7, ПК8	
	SA\OE\ SE 3302 Салааралық экономика\Отраслевая экономика\ sectoral economy					
MIYa 16 Модуль иностранный язык	ATDOB/PUIAYa\AELUIAP 3303 Ағылшын тілін деңгейлеп оқытудың бағдарламалары/Программы уровневого изучения английского языка (UpperIntermidiate, Advance, Proficiency)/English level learning programs	ПД ВК	тест	5	ОК8, ПК8	
Итого за квартал				15		
4 квартал (3 год)						
MEDP 11 Модуль экономическая деятельность предприятия	OT/PP\MP 3401 Өндірістік тәжірибе/Производственная практика /Manufacturing practice	БД (ВК)	отчет	5	ПК1, ПК 8	
UIR12 Управление инфраструктурой рынка	OM/PM\ PM 3402 Өндірістік менеджмент/Производственный менеджмент/Production management	ПД КВ	Устный экзамен	5	ПК3, ПК5, ПК7	
	SB/UK\GWQ 3402 Сапаны басқару/Управление качеством/Governance with quality					
	SE/OE\OE 3402 Салалық экономика/Отраслевая экономика/ Ouster economy					
	ENE/ERT 3402 Еңбек нарығының экономикасы/Экономика рынка труда/ Labor Market Economics					
MIYa 16 Модуль иностранный язык	ATDOB/PUIAYa\AELUIAP 3404 Ағылшын тілін деңгейлеп оқытудың бағдарламалары/Программы уровневого изучения английского языка (UpperIntermidiate, Advance,	ПД (ВК)	тест	5	ОК8, ПК5	

	Proficiency)/English level learning programs					
Итого за квартал				15		
1 квартал (4 год)						
MEDP 11 Модуль экономическая деятельность предприятия	OE/EP\ED 4101 Өнеркәсіп экономикасы/Экономика промышленности/Economic development	БД ВК	Защита проекта	3	ПК7	
MEP13Модуль предпринимательство и тайм менеджмент в отрасли экономики	Kas/Pre\Pre 4102 Кәсіпкерлік/Предпринимательство /Prediction	ПД (ВК)	тест	5	ПК3, ПК7	
MNN 14 Модуль налоги и налогообложение	SSS/NN\TAT 4103 Салықтар және салық салу/Налоги и налогообложение/Taxes and taxation	ПД (КВ)	Письменный экзамен	5	ПК7, ПК8	
	SZh/NP\ TP 4103 Салықтық жоспарлау / Налоговое планирование /Tax planning					
	NUO/SEE\TAAR 4103 Налоговый учет и отчетность/ Салықтық есеп және есептілік/Tax accounting and reporting					
MIYa 16 Модуль иностранный язык	ATSZhT/PUPRAYa\PSAWTEL 4104 Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибесі/Практика устной и письменной речи английского языка/Practice of speaking and writing English	ПД (ВК)	тест	5	ОК8, ПК 5	
Итого за квартал				18		
2 квартал (4 год)						
Специализация направлений подготовки						
1.Экономика предприятия						
MEP 15 Модуль экономика предприятия	KE/EP\ EOE 4201 Кәсіпорын экономикасы /Экономика предприятия/Enterprise economy	ПД(ВК)	тест	5	ПК3, ПК4	
	KSHKT/AHDP\ABAOTE 4202 Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау/Анализ хозяйственной деятельности предприятия/Analysis of the economic activity of the enterprise	ПД(КВ)	Защита доклада	8	ПК4, ПК7, ПК8	
	KEIAZh/EPDP\EOPBP 4202 Кәсіпорынның экономикалықіс-әрекетін жоспарлау/Экономика планирования деятельности предприятия/Economics of planning business planning					
	FE/EF\EOTF 4202 Фирма экономикасы\ Экономика фирмы\ Economics of the					

	firm					
	KME/EN\EON 4202 Қозғалмайтын мүлік экономикасы/Экономика недвижимости/ Economics of non violence					
2 Мировая экономика						
	ShEE /EZS/FE 4201 Шетелдер экономикасы/Экономика зарубежных стран/Foreign economics	ПД(КВ)	Устный экзамен	8	ПК5, ПК6, ПК8	
	KhS/MT/IT 4201 Халықаралық сауда/Международная торговля/international trade					
	IUE/EIP /EIP 4201 Интеграциялық үдерістердің экономикасы/Экономика интеграционных процессов/Economics of Integration Processes					
	SSOTU/OTVTO /OTFTO 4201 Сыртқы сауда операциялардың технологиясы және ұйымдастыру/Организация и технология внешнеторговых операций/Organization and technology of foreign trade operations					
	ATN/MTR/WCM 4201 Әлемдік тауар нарықтары/Мировые товарные рынки/World Commodity Markets					
	KAK/MDK /WCF 4201 Капиталдың әлемдік қозғалысы/Мировое движение капитала/World capital flow					
	AEKhEK/MEMEO/WEIER4202 Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар/Мировая экономика и международные экономические отношения/World Economy and International Economic Relations	ПД(КВ)	Письменный экзамен	5	ПК5, ПК6, ПК8	
	KhB/MB/IB 4202 Халықаралық бизнес/Международный бизнес/international Business					
	KhM/MM /IM 4202 Халықаралық маркетинг/Международный маркетинг/International marketing					
	VO/BO /CO 4202 Валюттық операциялар/Валютные					

	операции//Currency operations					
Экономика по отраслям и сферам деятельности						
	AE/RE\RE 4201 Аймақтық экономика/Региональная экономика/Regional economy	ПД(ВК)	тест	5	ПК 3	
	AOKKE/EAPC 4202 Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы/Экономика АПК/Agriculture Economics	ПД(КВ)	доклад	8	ПК 3, ПК4, ПК7, ПК8	
	KE/ES 4202 Құрылыс экономикасы/Экономика строительства/Economics of construction					
	MGOE/ENGP 4202 Мұнай газ өндіріс экономикасы / Экономика нефтегазовой промышленности/Economics of the oil and gas industry					
	ESF /ESS/SE 4202 Әлеуметтік сфераның экономикасы/Экономика социальной сферы/Social Economics					
MIYa 16 Модуль иностранный язык	KhSTK/MSYaK/ISLC 4203 Халықаралық стандартталған тіл курстары/Международные стандартизированные языковые курсы/International Standardized Language Courses	ПД (ВК)	тест	5	ОК8 ПК5	
Итого за квартал				18		
3 квартал (4 год)						
Государственная практика	OT/PP 4301 Дипломалды тәжірибе/ Преддипломная практика/Externship	ПД ВК	отчет	12	ПК8	
Итого за квартал				12		
4 квартал (4 год)						
Государственные экзамены	MBME/GES DZH/DR 4401 Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру және дайындалу/Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена /Writing and defending a thesis (project) or preparation and delivery comprehensive exam	ИА	Защита или комплексный экзамен	12		

5. КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MSN01**	
2	**Название модуля**	**Модуль социальных наук** 1)Современная история Казахстана 2)Философия	
3	**Разработчики модуля**	**Бозахаева Г.К, Сарсенов А.С.**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра социально- гуманитарных дисциплин**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2,3 квартал (1 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	10	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования (Всемирная история, история Казахстана, география)	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Современная история Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Казахстанское общество должно обладать духовным и идейным стержнем для успешной реализации намеченных целей, этому способствует программа «Рухани жаңғыру» которая раскрывает механизмы модернизации общественного сознания и основывается на преемственности духовно культурных традиций.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.		
Ц2	формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код целей
КК1	Способен овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности, предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации		Ц1
КК2	Способен описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии, формулировать и грамотно		Ц2

	аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества,проводить исследование, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.	
13	**Методы преподавания и обучения**	
	1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.	
14	**Методы оценивания**	
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.	
15	**Литература**	
	1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017 2. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 1-5-томдар. –Алматы., 1996, 1997, 2000, 2010. 3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с. 4. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б. 5. Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б. 6. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999 7. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005. 8. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. – 328 стр. 9. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz. 10. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с. 11. Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Інжу-маржан, 2013. 12. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014. 13. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000. 14. Ғарифолла Есім «Қазақ философиясының тарихы» – Алматы, 2006.	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**MSPZ2**
2	**Название модуля**	**Модуль социально-политических знаний** 1) Политология и социология, Культурология 2) Психология, Основы антикоррупционной культуры 3)Вечная страна, Этнополитика и межнациональные отношения в РК,

		Религиоведени,	
3	**Разработчики модуля**	**Бозахаева Г.К, Сарсенов А.С., Куанов М.С**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра социально- гуманитарных дисциплин**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,4 вартал (1,2 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	13	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования (Всемирная история, история Казахстана, география)	

В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	Данный модуль изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополнительности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей. Данный модуль поможет студентам расширить свои знания в области функционирования и исторического развития политики, государства, политических и социальных культуры как особой части жизни человеческого общества, а также знания по психологии человека, психологии познавательных процессов, физическое и психическое развитие на разных этапах развития личности.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».	
Ц2	Воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Код целей
КК3	объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии),социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля, природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин, алгоритмизированно представлять	Ц1

	использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля,оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков;	
КК4	Анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества, различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;	Ц2
КК5	Знать сущность национальной идеи Республики Казахстан «Мәңгілік ел» в контексте трех ее важнейших составляющих(этноформирующей, гражданской, общенациональной)	Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**	
	1) студентцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади (анализ конкретных ситуаций); 5) метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности, особенно в сфере использования профессионального языка).	
14	**Методы оценивания**	
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.	
15	**Литература**	
	1. Назарбаев Н.А. «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана. 2. Назарбаев Н.А. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана. 3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».- Астана, 2017 4. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 5. Әбдірайымова Г.С. «Жастар социологиясы»: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224с. 6. Грушин Б.А. «Мнения о мире и мир мнений». М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011. 7. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 8. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. (Масионис Джей. Соушети: Зе Байзикс. Пэрсон, 2016.) 9. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. «Әлеуметтану теориясы». – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 856 с. 10. Гидденс Э. «Социология» / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 11. Ритцер Дж. «Современные социологические теории». 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с. 12. Назарбаев Н.А. «НА пороге XXI века». – Астана, 2016 13. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». –	

	Астана, Ак Орда, 2017 / http://www.akorda.kz/ru 14. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее». – Астана, 2017.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**OKSM3**	
2	**Название модуля**	**Основы коммуникации в современном мире** 1)Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) 2)Казахский (русский) язык 3)Иностранный язык	
3	**Разработчики модуля**	**Ыгылова А.К., Матжанова М.А.,Кубашева Д**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра иностранных языков, информатика, автоматизаций и информатики**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра Информатики, автоматиция и управления	**30**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**30**
		Кафедра иностранных языков	**40**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2,3,4 квартал (1 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	25	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования (информатика,казахский язык,английский язык)	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Предназначена для обеспечения подготовки обучающихся по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» как одной из обязательных дисциплин общеобразовательного цикла. «Казахский язык» направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации. Изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы		

	поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.	
Ц2	усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1.	
Ц3	коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Коды целей
КК6	Объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач,методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов,описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов, применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации.	Ц1
КК7	Правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций,передавать точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей,объяснять текстовую информацию, раскрывать стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов, уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника;	Ц2
КК8	Систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне, сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением,адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка,классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано, владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.	Ц3
13	**Методы преподавания и обучения**	
1. студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению		

	со стороны обучающегося; 2. компетентностно-ориентированное обучение; 3. ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4. кейс-стади; 5. метод проектов.
14	**Методы оценивания**
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.
15	**Литература**
1.	Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017
2.	Қазақстан тарихы. 5 томдық. 1-5-томдар. –Алматы., 1996, 1997, 2000, 2010.
3.	Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с.
4.	Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.
5.	Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б.
6.	Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999
7.	Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.
8.	Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. – 328 стр.
9.	Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz.
10.	Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.
11.	Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
12.	Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.
13.	Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
14.	Ғарифолла Есім «Қазақ философиясының тарихы» – Алматы, 2006.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MFKS 4**	
2	**Название модуля**	**Модуль физическая культура и спорта** Физическая культура	
3	**Разработчики модуля**	**Сдобников Ю.П**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4,1 квартал (1,2 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	

8	**Количество академических кредитов**	8
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования физическая культура

В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	Модуль направлена на изучение общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», предусматривающая физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	Формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Код целей
КК9	личностными: готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	Ц1
КК10	метапредметными: способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности.	Ц1
КК11	предметными: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**	

1) технологии проблемно-модульного обучения;
2) технологии учебно-исследовательской деятельности;
3) коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы);
4) метод кейсов (анализ ситуации);
5) игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных и других играх.

14	**Методы оценивания**

Оценка компетенций обучающихся (в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника) осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания обновленной программы, владения терминологией, использование полученных знаний; внедрение в практику проведения самостоятельных практических занятий, дискуссионные формы.
Обязательным условием допуска студента к выполнению аттестационных нормативов является: -выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
-регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
-прохождения тестирования физической подготовленности;
-формирование умений и навыков в профессионально-физической подготовке.

Студенты, освобожденные от занятий на длительные сроки и студенты групп лечебной физической культуры, сдают аттестацию на кафедре физического воспитания и спорта на основании следующих нормативных требований:
-оценка уровня теоретических знаний по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
-оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
-участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры по проблемам оздоровительной и адаптивной физической культуры.

15	**Литература**

1. Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
2. Евсеев Ю.И. «Физическая культура»: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 444 с.
3. Виленский М.Я. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента»: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013. - 240 с.
4. Кобяков Ю.П. «Физическая культура. Основы здорового образа жизни»: Учебное пособие / Ю.П. Кобяков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 252 с.
5. Мельников П.П. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров)» / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013. - 240 с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**MSTEMiEM 5**
2	**Название модуля**	**Модуль STEM и экономико-математическое образование** 1)Робототехника /3D моделирование 2)Математика в экономике 3)Экономическая теория 4)Микроэкономика 5)Макроэкономика 6)Международная экономика 7) Экономическое развития Казахстана
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**

5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра информатики и автоматизация и управление	**20**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**80**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2,3,4 квартал (1,2,3 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	33	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования	

В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	моделирование робототехнических систем, как прогрессивного, наглядного и одновременно практически полезного раздела – робототехники, вобравшего в себя ее передовые достижения. Одновременно рассматриваются принципиальные теоретические положения, лежащие в основе построения и работы робототехнических систем, освоение математического аппарата помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями, при необходимости с использованием компьютерной технологии;	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	решению различных жизненных проблем в условиях инновационного характера научно-технического образования на основе высокотехнологичного оборудования, формирование проектно-конструкторской компетенции и компетенций, необходимых при работе с программно-управляемыми электронными компонентами и устройствами.	
Ц2	Формировать умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы, усвоить математические методы, дающие возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов;	
Ц3	Сформировать у студентов научное экономическое мышление, которое они смогут использовать для самостоятельного применения способов, общественного производства	
Ц4	Представление о методах микроэкономики, об основных микроэкономических моделях для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации их в бизнес- среде	
Ц5	Представление о принципах, методах макроэкономики, об основных макроэкономических моделях с целью объективной оценки результативности экономической политики.	
Ц6	Формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Код целей

ОК3	формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, навыков инженерно-исследовательской деятельности, включающей постановку эксперимента для тестирования оборудования, анализ и коррекцию результата	1
ПК3	иметь представление о методах математики, о ее роли в развитии других наук, где и как применяются математические методы; - знать основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения, приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса, развить умение и способности самостоятельно пополнять свое образование.	Ц2
ПК3	Знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки, основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, воспроизводство на уровне национальной экономики. Уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики, собирать обобщать и анализировать экономическую информацию	Ц3
ПК3	Уметь описывать взаимоотношения экономических агентов с использованием категорий микроэкономики, анализировать поведение рыночных агентов с точки зрения типов рыночных структур, различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных рыночных структурах. Знать механизм построения графических моделей, действия и проявления экономических законов.	Ц4
ПК7	Уметь описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики, объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках	Ц5
ПК7	Знать структуру и основные принципы функционирования международной экономики, содержание и особенности международных экономических отношений, сущность теоретических и практических проблем в области международной торговли, международного движения факторов производства, международных валютных и финансовых отношений. Уметь использовать знания в области теории международной экономики применительно в организации и управлению международными экономическими связями и внешэкономической деятельности организаций, анализировать изменения, происходящие в современной международной экономической жизни и оценивать их последствия	Ц6
13	**Методы преподавания и обучения**	

1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
2) компетентностно-ориентированное обучение;
3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
4) кейс-стади; 5) метод проектов.

14	**Методы оценивания**

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.
Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.

15	**Литература**

1. Казешев А.К., Нурпеисов С.А. Сборник задач по высшей математике для экономических специальностей.- Алматы: Гылым, 2007.- 336с.
2. Казешев А.К., Шумаева О.В., Ибрагимова С.А. Математика. Руководство по выполнению СРС. – Алматы: Экономика, 2014. – 160с.
3. Математика. Руководство к выполнению СРС.- Алматы: Экономика, 2012.- 226с.
4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика\ пер. с 19-го англ.изд.- М.: ИНФРА –М,2013
5. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров учебное пособие\ С.С. Носова, В.И. Новичкова.- 3-е изд.- Москва: КНОРУС,2015.-368с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MBS 6**	
2	**Название модуля**	**Модуль введение в специальности** 1)Экономическая политика 2)Индекс человеческого развития/ Государственное регулирование экономики 3)Учебно-ознакомительная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра Экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,4 квартал (1 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	11	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическое теория, микроэкономика, макроэкономика	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	способствует формированию современного экономического мышления, обеспечивает понимание механизма взаимодействия государства и национального хозяйства		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	выявление закономерностей взаимодействия рыночного и государственного механизмов регулирования, умение анализировать методы и инструменты государственного воздействия, применяемые на разных фазах экономического цикла, изучение проблем и перспектив экономического развития Казахстана.		
Ц2	Формирование и развитие рыночных отношений, переомысливание роли государства в экономических отношениях, становление частного сектора, закрепление прав собственности		
Ц3	закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение профессиональных навыков специалиста, а также опыта в реальных условиях деятельности предприятий (организаций).		
12	**Результаты обучения**		

Код	Описание РО	Код целей
ПК2	понимать механизм реализации государственной политики; уметь анализировать применяемые методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики, владеть навыками самостоятельной оценки экономических проблем современного мира в условиях глобализации	Ц1
ПК3	Знать виды экономических данных, методы сбора анализа данных, уметь работать со статистическими таблицами, оценивать численные параметры моделей, проводить идентификацию построенной модели.	Ц2
ПК1, ПК8	Способен обучающиеся закрепить, расширить и углублять полученные теоретические знания по изучаемым дисциплинам, приобретает практические навыки самостоятельной работы, вырабатывает умения применять их при решении конкретных экономических задачах	Ц3
13	**Методы преподавания и обучения**	
1. студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2. компетентностно-ориентированное обучение; 3. ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4. кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**	
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.		
15	**Литература**	
	1. Жатканбаев Е. Б. Государственное регулирование экономики. Алматы, 2013 г. 2. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» 3. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 20 декабря 2012 года 4. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы.	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MTiS7**	
2	**Название модуля**	**Экономика труда и ценообразование** 1)Ценообразование / Управление затратами и оплата труда 2)Экономика труда / Управление персоналом / Организация и нормирование труда	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики	**100**

		и таможенного дело	
6	**Продолжительность освоения модуля**	3 квартал (2 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	10	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическое теория, мироэкономика, макроэкономика, международное экономика	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль направлена на формирования рынка труда, ознакомиться с системой анализа и регулирования внутренних рынков труда на региональном уровне, анализирования состояния рынка труда Республики Казахстан и определения перспектив его развития,		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Дать студентам знания, необходимые для полного понимания экономической теории рынка труда, выработка у студентов комплексного представления об основных механизмах функционирования рынка и его институтах, а также о роли государства на рынке труда.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код целей
ПК1, ПК2,	анализировать состояние внутреннего рынка труда предприятий, иметь навыки		Ц1
ПК7	- знать элементы, структуру, модели рынка труда, особенности рынка труда		Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**		
	1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов. 5)		
14	**Методы оценивания**		
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.		
15	**Литература**		
	1. Байгелова А.Н. Экономика рынка труда: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям (переизданное) / Байгелова А.Н. – Алматы: Академия экономики и права, 2012.- 85с. 2. Глобальная экономика и Казахстан: анализ, оценка, тенденции /Под ред. С.С. Еспаева. - Алматы: Институт экономики КН МОН РК - 2015. -156 с. 3. Мазин А. Л. Экономика труда : учеб. пособие для вузов / А. Л. Мазин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 стр. 4. Остапенко Ю. М. Экономика труда : учеб. пособие для вузов / Ю. М. Остапенко ; Гос. ун-т управления, С. Миров. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 267 стр.		

A: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MMMiF 8**	
2	**Название модуля**	**Модуль Менеджмент,маркетинг и финансы** 1)Маркетинг/Банковский маркетинг /Маркетинговые исследования/ Управление маркетингом 2)Менеджмент	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2,3 квартал(2год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	10	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическое теория, мироэкономика, макроэкономика, Международная экономика	
B: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	формирование у студентов системы знаний о маркетинге, менеджменте, овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформировать комплексное представление о менеджменте как науке, практике искусстве управления и понимание его современной концепции, а также адаптация этой концепции к потребностям и задачам управления отечественными предприятиями в новых экономических условиях		
Ц2	изучение, систематизация и закрепление знаний теоретических и методических основ организации маркетинга, развитие профессиональных навыков работы маркетолога аналитических, производственных, сбытовых, управленческих.		
Ц3	формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.		
Ц4	формирование у обучаемых базовых знаний в области общей теории финансов, включая основы методологии управления ими на уровне государства и отдельного субъекта хозяйствования.		
Ц5	Сформировать у обучающихся знания, умения и практические навыки, необходимые для управления современной организацией с использованием современных концепций маркетинга в увязке с логикой страховании, основных статистических методов, принципов организации финансов и бизнеса, развитие способности и готовности своевременно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код

		целей
ПК2	Выбрать адекватные методы управления персоналам, принимать грамотные управленческие решения, способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Ц1
ПК3	Знать основы организации маркетинговой деятельности, основы организации маркетинговой деятельности, владеть навыками разработки отчетов по аудиту и контролю за организацией труда, премированием рабочих и служащих, условиями материального стимулирования, совмещением профессий и должностей	Ц2
ПК5	Уметьанализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Казахстана, использовать принципы классификации страхования владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;	Ц3
ПК5	Знать основы организации страхового регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования страхового рынка, зарубежный опыт организации страхового рынка, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования страхового рынка. Уметь применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами Республики Казахстан и международными нормами права;	Ц4
ПК7	Способен применять маркетинговые, управленческие, статистические, организационные инструменты на практике при анализе и выработке политики компании/организации;	Ц5
ПК7	Уметь использовать знания правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия на практике, дать экономическую характеристику места расположения объекта практики, видов деятельности, владеть современными методами управления предприятием (планирование, организация, учет, анализ, мотивация и контроль).	Ц6
13	**Методы преподавания и обучения**	

1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
2) компетентностно-ориентированное обучение;
3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
4) кейс-стади; 5) метод проектов.

14	**Методы оценивания**

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.
Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.

15	**Литература**

1. К.Б.Бердалиев. Менеджмент: Алматы: Экономика 2016 О.С.Виханский , А.И. Наумов Медежмент .учебник 5-е изд.-М.: ИНФРА-М,2014
2. Ким С.А. Маркетинг,2013г
3. Григорьев М.Н. Маркетинг,2010
4. Шокаманов Ю.К., Бельгибаева К.К. Статистика. Алматы.Экономика, 2008.
5. Статистика./ Под.ред.В.Г.Ионина.М.:ИНФРА-М.2008.445с.

6. Статистика /Под.ред. М.Г.Назарова. М.:КНОРУС.,2006.480

A: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**SiSP 9**	
2	**Название модуля**	**Страхование и страховое право** 1) Страхование/ Страховое право 2) Статистика 3) Производственная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,4 квартал (2,3 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	15	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическое теория, мироэкономика, макроэкономика, Международная экономика	
B: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	формирование профессиональных компетенций в области страхования, освоение студентами теоретических и практических знаний, умение использовать основные практические методы ведения страховой работы, раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях перехода на рыночную экономику; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности и формирование необходимых компетенций.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	формирование у студентов четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, финансовых, правовых и организационных основ страховой защиты в системе экономической безопасности, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела.		
Ц2	формировании у студентов теоретических знаний о значении и роли статистического анализа в обеспечении эффективности экономической деятельности в процессе принятия управленческих решений		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код целей
ПК2 ПК3	овладеть инструментарием финансово-экономического анализа страховой деятельности страховщиков, в части размещения активов,		Ц1

	платежеспособности, инвестиционной деятельности страховщиков;	
ПК4 ПК5 ПК8	приобретение необходимых знаний при решении таких задач, как разработка программы статистических наблюдений, сводка и группировка массовых данных явлений и процессов общественной жизни, вычисление обобщающих характеристик структуры совокупности; измерение интенсивности динамики явлений, определение факторов, влияющих на вариацию и развитие общественных явлений, и оценка силы их влияния	Ц2

13	**Методы преподавания и обучения**

1)студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
2)компетентностно-ориентированное обучение;
3)ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
4)кейс-стади; 5) метод проектов.

14	**Методы оценивания**

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.
Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.

15	**Литература**

1. К.Б.Бердалиев. Менеджмент: Алматы: Экономика 2016

О.С.Виханский , А.И. Наумов Медежмент .учебник 5-е изд.-М.: ИНФРА-М,2014

2. Ким С.А. Маркетинг,2013г
3. Григорьев М.Н. Маркетинг,2010
4. Шокаманов Ю.К., Бельгибаева К.К. Статистика. Алматы.Экономика, 2008.
5. Статистика./ Под.ред.В.Г.Ионина.М.:ИНФРА-М.2008.445с.
6. Статистика /Под.ред. М.Г.Назарова. М.:КНОРУС.,2006.480
7. Серикова Г.С. Страховое дело: Учебное пособие. – Караганда, 2012.-248с.
8. Сплетухов Ю.А. Страхование: Учебное пособие / Ю.А.Сплетухов, Е.Ф.Дюжиков. - М.: ИНФРА -М, 2013 г. – 312с. 26.
9. Страхование: Учебник для студентов обуч. по спец. «Финансы и кредит»/Финансовая академия

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MSITtOE 10**	
2	**Название модуля**	**Модуль СовременныеIT-технологии вотрасли экономики** IT-консальтинг/Компьютеризация бухгалтерского учета/1С:бухгалтерия/ СовременныеIT-программыв экономике	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	3 квартал (3 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	

8	**Количество академических кредитов**	5
9	**Пререквизиты модуля**	Статистика, информационно-коммуникационные технологии,экономическое теория,мароэкономика

В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	Данный модуль обеспечивать расширение, конкретизацию применение студентами знаний, уделить раскрытию содержания, общим принципам ведения учета, стандартным отчетам, учету операций с денежными средствами, учету торговых операций, учету производства, учету основных средств и нематериальных активов, заработной плате и кадровому учету и т.п.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	автоматизации бухгалтерского и налогового учета, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчетности, в организациях, осуществляющих любые виды коммерческой деятельности: торговлю товарами, оказание услуг, производство. Бухгалтерский и налоговый учет ведется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.	
12	**Результаты обучения**	
Код	**Описание РО**	**Код целей**
ПК2. ПК5 ПК8	-знать теоретические основы компьютеризации бухгалтерского учета; понимать ее сущность и значение, умение вести учет товарно-материальных запасов, торговых операций, банковских и кассовых операций, основных средств и нематериальных активов, основного и вспомогательного производства, косвенных расходов, НДС, акциза, заработной платы и кадров, иметь представление о содержании компьютеризации бухгалтерского учета, его целях и основных функциях;	Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**	
1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**	
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.		
15	**Литература**	
1) Таттибаев К.М. 1С:Бухгалтерия с МСФО для Казахстана.-Алматы, 2009г. 2) Организация фин. Учета./ В.К.Радостовец и др. – Алматы, 2010 3) Толпаков Ж.С. Бухгалтерский учет.- Караганда, 2012 4) Дюсембаев, К.Ш. Анализ финансовой отчетности.- Алматы, 2009г.		

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**MEDP 11**
2	**Название модуля**	**Модуль Экономическая деятельность предприятия** 1.Бухгалтерский учет

		2. Финансы/Финансовый учет/Управленческий учет 3.Конкурентоспособность предприятия/ Инвестиционная деятельность предприятия 4.Экономика природопользования/Экологический менеджмент/Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия 5.Экономика промышленности 6.Организация производства 7.Производственная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,3,4 квартал (3 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	33	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическое теория, статистика, страхование, маркетинг, менеджмент	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	основы изучения бухгалтерского учета, рассматривает базовые концепции и принципы, методы и приемы бухгалтерского учета. Это позволит студентам демонстрировать навыки составления финансовой отчетности и умение анализировать, владеть современными методами и средствами обработки информации у студентов экономического мышления на основе изучения экономического механизма функционирования предприятия и производства в условиях рыночного типа хозяйствования		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Приобретение основ бухгалтерского учета, получении навыков и техники его ведения в организациях в соответствии с действующими национальными и международными стандартами, принципами бухгалтерского учета, нормативно-правовыми документами.		
Ц2	умение представить управленческий учет как механизм управления предпринимательской деятельностью организации ориентированный на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг, дать обоснование сущности и необходимости управленческого учета		
Ц3	формирование у студентов научного подхода к постановке и практическому решению проблем повышения уровня конкурентоспособности предприятий на основе реализации системного организационно-экономического механизма регулирования и управления конкурентоспособностью на уровне страны, отраслей, регионов и предприятий.		
Ц4	в решении эколого-экономических проблем общества, так как проблема взаимодействия природы и общества приобрела особую остроту в связи с истощением природно-ресурсного потенциала и вероятностью глобальной экологической катастрофы		
Ц5	Изучение экономики промышленности закладывает фундамент важнейшего комплекса практических экономических знаний, в целом необходимых каждому экономисту, независимо от его специализации и места работы		
Ц6	обучить студентов теоретическим основам организации производства, сформировать научно-прикладной аппарат дисциплины, ее основные категории, методологические		

	особенности и базовые принципы, условия повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды.	
Ц7	изучение проблем в области прогнозирования, планирования, и управления производством в условиях рыночной экономики и принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность производственных систем.	
Ц8	Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приложение профессиональных знаний и умений бакалавра в области конкретного бизнес-процесса с углублением представлений о формах его организации и реализации	
12	**Результаты обучения**	
КОД	**Описание РО**	**Код целей**
ПК1	*знать* теоретические основы бухгалтерского учета, сущность, цели, предмет и объект, основные категории, термины и понятия,основные элементы метода бухгалтерского учета и общеэкономические методологические приемы.*Уметь* обосновывать необходимость применения конкретных методов оценки и обязательств на предприятии,составлять корреспонденцию счетов	Ц1
ПК2	Знать особенности управленческого учета как совокупности технологий внутрифирменного управления, характеристику основных направлений управленческого учета, их задачи и особенности их информационного обеспечения, разновидности и стоимостную характеристику основных параметров функционирования предприятия (коммерческой организации, фирмы, компании).	Ц2
ПК3	формирования политики государства в области регулирования конкурентной среды и процессов повышения конкурентоспособности предприятий;	Ц3
ПК3	знать взаимосвязь основных аспектов природопользования: технического, экономического и социально-политического,усвоить особенности проявления основных экономических законов в природопользовании, экономические проблемы создания и функционирования природно-техногенных комплексов,уметь на практике применять положения законодательных актов, регулирующих природоохранную деятельность в Казахстане, понимать и анализировать проблемные ситуации в области природопользования	Ц4
ПК7	знать сущность производственных ресурсов, используемых на предприятии,ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия	Ц5
ПК7	применять элементы и принципы эффективной организации производства; *f* определять особенности отраслевого производства, как объекта организации, основные тенденции и закономерности организации производства на предприятиях отрасли;	Ц6
ПК8	Знать принципы и методы организации, планирования на предприятии, владеть навыками принятия управленческих решений в основных производственных сферах, принимать управленческие решения в производстве	Ц7
ПК8	Уметь использовать знания правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия на практике, дать экономическую характеристику места расположения объекта практики, видов деятельности, владеть современными методами управления предприятием (планирование, организация, учет, анализ, мотивация и контроль).	Ц8
13	**Методы преподавания и обучения**	
1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;		

2)	компетентностно-ориентированное обучение;
3)	ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
4)	кейс-стади; 5) метод проектов.

14	**Методы оценивания**

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.

15	**Литература**

1. Ержанов М.С. Финансовая отчетность Казахстанских предприятий : учеб.пособие / М. С. Ержанов. - Алматы : Экономика, 2007. - 180 с.
2. Международные стандарты финансовой отчетности : Пер. полного офиц. текста Междунар. стандартов фин. отчетности принятых в ЕС по сост. на 31 января 2006 г. - М. : Аскери-АССА, 2006. - 1060 с.
3. Нурсеитов Э.О. Бухгалтерский учет в организациях : Учеб. пособие / Нурсеитов Э.О. - Алматы, 2006. - 472 с.
4. Управленческий учет. Учебные пособия, разработанное на основе стандартов бухгалтерского учета. Алматы, ЮСАИД. КАРАНА, 2000
5. Назарова В.Л. Бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов. – Алматы, Экономика, 2005.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**UIR 12**	
2	**Название модуля**	**Модуль Управление инфраструктурой рынка** Производственный менеджмент/ Управление качеством/ Отраслевая экономика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4 квартал (3 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	5	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическое теория, мароэкономика,статистика, международное экономика	

В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ	
10	**Описание модуля**

формирование профессиональных компетенций выпускника, углубляя его профессиональную подготовку, адекватную рыночной экономике. В рамках дисциплины осуществляется подготовка менеджера, владеющего приемами и способами анализа, планирования и организации производственной деятельности, а также навыками

разработки и реализации стратегических и тактических управленческих решений.		
11.	**Цели модуля**	
Ц1	формирования у студентов конкретных знаний о содержании производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности и навыков по его организации, получения студентами практических навыков по определению необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Код целей
ПК3,ПК5, ПК7	Знать объект, предмет, цели, задачи и структуру дисциплины, нормативную базу, регламентирующую работу с персоналом на предприятии, содержание основных направлений работы с персоналом, закономерности протекания социальных процессов в рабочих группах.	Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**	
1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**	
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.		
15	**Литература**	
1) Яковлев, Н.Я. Цены и ценообразование: учеб. пособие /.- 2-е изд., перераб. и доп.- М: ИВЦ "Маркетинг", 2000.- 105с. 2) Ценообразование. Учебное пособие. Алибаева М.М., Жумаксанова К.М., Алматы, 2012 3) Управление персоналом: Учебник для вузов, под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Ерёмина, ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. 4) Управление персоналом: Учебник, Дейнека А.В., Дашков и К, 2010 г		

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MEP13**	
2	**Название модуля**	**Модуль Модуль предпринимательство и тайм менеджмент в отрасли экономики** Предпринимательство	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и**	Русский, казахский	

	оценивания	
8	**Количество академических кредитов**	5
9	**Пререквизиты модуля**	Производственный менеджмент , управление персоналам, бухгалтерский учет,

В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ

10	**Описание модуля**	
	обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	получение практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Код целей
ПК3 ПК7	Знать о процессе организации предпринимательской деятельности и оценке её эффективности, о государственных механизмах регулирования и поддержки развития предпринимательства.	Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**	

1. студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
2. компетентностно-ориентированное обучение;
3. ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
4. кейс-стади; 5) метод проектов.

14	**Методы оценивания**

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.

15	**Литература**

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – учебник: практикум.- 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика. – 2006. – 336 с.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – М. ФОРУМ : ИНФРА-М. – 2005. – 336 с.
3. Предпринимательство-Курс лекций для студентов экономических спец.- Траисова Т.Н.,Тулеугалиева Н.И.- Уральск, 2007
4. Экономика социальной сферы/С.Н. Смирнов, Т.Ю. Сидорина. – М.:ИД ГУ ВШЭ, 2004 . – 324 с.

A: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MNN 14**	
2	**Название модуля**	**Модуль налоги и налогообложение** Налоги и налогообложение / Налоговое планирование / Налоговый учет и отчетность	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	5	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическое теория, мироэкономика, макроэкономика, международное экономика	
B: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль направлена на формирование у студентов знания теоретических и методологических основ действующей в Республике Казахстан системы налогообложения и практических навыков по исчислению и уплаты суммы налогов,		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Овладение навыками практических расчетов конкретных видов налогов, изучение различных инструментов налогового воздействия, изучение налогового законодательства, использованию технологийдля эффективной постановки организационных целей, по расстановкеприоритетов, методах и формах бизнес-планирования с целью обоснования и выбора наиболее эффективных способов достижения системы целей и стратегии развития организации в рыночных условиях		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код целей
ПК7, ПК8	знать общие принципы формирования налогов и других обязательных платежей, цель и основные принципы налогообложения, порядок исчисления и уплаты конкретных видов налогов;		Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**		
	6) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 7) компетентностно-ориентированное обучение; 8) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 9) кейс-стади; 5) метод проектов. 10)		
14	**Методы оценивания**		
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.		

15	**Литература**
	5. Сейдахметова Ф.С. Налоги в Казахстане: Учебное – Алматы: Лем, 2002 6. Нурхалиева Д.М., Омирбаев С.М., Омарова Ш.А. Налоги и налогообложение в Республике Казахстан, Учебник, Астана, Сарыарка, 2007 7. . Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Издательство «Бастау», 2010 8. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть). Комментарий. Книга 2. Отв. Ред. М.К. Сулейменов, Ю.Г. Басин. – Алматы: Жеті жарғы, 2003. 515 с. 9. Учебное пособие «Предпринимательское право Республики Казахстан» (в соавторстве), - КЭУК, Караганда, 2017г. – 289с. 10. Практикум по Предпринимательскому праву (в соавторстве), - КЭУК, Караганда, 2017г. – 124с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MEP15**	
2	**Название модуля**	**Модуль Экономика предприятия** **Рекомендуемый модуль 1** 1)Экономика предприятия 2)Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Экономика планирования деятельности предприятия/ Экономика фирмы/ Экономика недвижимости	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	13	
9	**Пререквизиты модуля**	Производственный менеджмент , управление персоналам, бухгалтерский учет	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	обеспечить студентов теоретическими и практическими знаниями в области экономической деятельности предприятия, формировать у студентов комплексные знания о связях материально-технических и социально-экономических условий производства с технико-экономическими показателями работы предприятий, создать условия для приобретения необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических навыков для выполнения экономических расчетов по обоснованию эффективных форм и способов использования ресурсов предприятия, выбору оптимальных вариантов хозяйственной деятельности производственной организации.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Выработка у студентов экономического мышления на основе изучения и приобретения навыков анализа, аргументации выводов и обоснования решений по эффективному использованию ресурсного потенциала предприятия		
Ц2	-изучение теоретических и практических основ функционирования рынка		

	недвижимости и его роли в совершенствовании инвестиционных процессов по привлечению капитала в финансирование объектов недвижимости и связанных с ними особенностей, касающихся определения их стоимости в соответствии с отечественными и международными стандартами.	
Ц3	формированию у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Код целей
ПК3	Знать основные категории, экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость, экономическое содержание показателей оценки использования различных ресурсов предприятия и критерии их классификации в зависимости от направлений его деятельности.	Ц1
ПК4	Формирование умений определять сметную стоимость строительства и строительно-монтажных работ, рассчитывать себестоимость строительной продукции и финансовый результат деятельности предприятия, оценивать, эффективность использования оборотных средств и осуществлять поиск путей ускорения их оборачиваемости.	Ц2
ПК7, ПК8	Знать: экономические основы отраслевых рынков; методы и принципы анализа рыночных структур; основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; основные проблемы, возникающие при изменении рыночных структур; способы воздействия на рыночные структуры; инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур; закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития;	Ц3
13	**Методы преподавания и обучения**	

5. студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
6. компетентностно-ориентированное обучение;
7. ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
8. кейс-стади; 5) метод проектов.

14	**Методы оценивания**

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.
Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.

15	**Литература**

5. Грибов, В. Д. Экономика предприятия / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – учебник: практикум.- 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика. – 2006. – 336 с.
6. Кнышова, Е. Н. Экономика организации / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – М. ФОРУМ : ИНФРА-М. – 2005. – 336 с.
7. Предпринимательство-Курс лекций для студентов экономических спец.- Траисова Т.Н.,Тулеугалиева Н.И.- Уральск, 2007
8. Экономика социальной сферы/С.Н. Смирнов, Т.Ю. Сидорина. – М.:ИД ГУ

ВШЭ, 2004 . – 324 с.

A: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MME 15**	
2	**Название модуля**	**Модуль Мировая экономика Рекомендуемый модуль 2** 1)Экономика зарубежных стран/Международная торговля/Экономика интеграционных процессов/Организация и технология внешнеторговых операций/Мировые товарные рынки/Мировое движение капитала 2)Мировая экономика и международные экономические отношения/Международный бизнес/Международный маркетинг/ Валютные операции	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	13	
9	**Пререквизиты модуля**	Производственный менеджмент , управление персоналам, бухгалтерский учет, Предпринимательское право, Экономическое развитие Казахстана	
B: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
Данный модуль является комплексной научной дисциплиной, изучающей основные аспекты регулирования международного бизнеса, а также анализ современных тенденций развития главных сфер экономической деятельности. Подчеркивается ведущая роль науки в развитии инновационного бизнеса, рассматриваются важнейшие аспекты международного производственного кооперирования и его современных форм,логистики, страхования, маркетинговой и рекламной деятельности, исследуются особенности современного мирового ценообразования, анализируются возможности применения методов оценки конкурентоспособности бизнес-проектов, оценивается роль малого бизнеса в условиях работы на мировом рынке.			
11.	**Цели модуля**		
Ц1	формировании у студентов цельного и объемного представления об экономических процессах в экономике отдельных стран, выявлении общих и специфических особенностей экономического развития каждой из изучаемых стран		
Ц2	приобрести теоретические знания о закономерностях и тенденциях развития международных экономических отношений, предпосылках и основных этапах		

	становления современной системы МЭО	
Ц3	предоставление будущим специалистам знания основ международного бизнеса, его основных форм, норм и правил его ведения.	
12	**Результаты обучения**	
Код	**Описание РО**	**Код целей**
ПК5	Формирование у студентов навыков и умений экономического анализа экономики страны,выявление и анализ факторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие экономики на современном этапе и в предшествующие периоды .	Ц1
ПК6	Знатьзакономерности формирования конъюнктуры мировых товарных рынков,основные международные товарные классификации,особенности эволюции, современного состояния и тенденций развития конкретных мировых товарных рынков.	Ц2
ПК8	современные формы международного бизнеса, их специфические особенности, тенденции развития международного бизнеса в условиях глобализации,особенности международного инвестирования и совместного предпринимательства	Ц3
13	**Методы преподавания и обучения**	
1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**	
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.		
15	**Литература**	
1) Мировая экономика. Экономика зарубежных стран. Под редакцией В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. Учебник. – М. 2000. 2) Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с 3) Трухачев В. И., Лякишева И. Н., Ерохин В.Л. Международная торговля. – М.: Финансы и статистика, 2008 4) Мировая экономика и международный бизнес: учебник; под ред. В.В. Полякова и Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2009		

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**МЕ 15**
2	**Название модуля**	**Модуль Экономика (по отраслям и сферам деятельности) Рекомендуемый модуль 3** Экономика АПК/Региональная экономика/ Экономика строительства/ Экономика нефтегазовой промышленности/ Экономика социальной сферы
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**

5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	30	
9	**Пререквизиты модуля**	Статистика, финансы, международное экономика, экономика промышленности	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	овладение теоретическими основами экономики региона, методами и инструментами региональной экономической политики,усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в РК;		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону механизма прогнозирования и планирования в современных рыночных условиях.		
Ц2	сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам экономики отраслей АПК.		
Ц3	выработка у студентов экономического мышления на основе изучения экономического механизма функционирования региона и отдельных ее составляющих элементов в условиях рыночного типа хозяйствования		
Ц4	Анализируется состояние экономики социальной сферы и их системной взаимосвязи и взаимообусловленности, создаются и проводятся в действие механизмы институционального регулирования, условий хозяйственной жизни, налогообложения, кредитов, инвестиций, антимонопольного законодательства, финансирование социальных программ, обеспечивая тем самым высокий индекс социальной рыночной экономики, направленной на повышение уровня качества жизни всех граждан.		
Ц5	закрепление, систематизация и расширение полученных знаний, приобретенных навыков в самостоятельном решениизадач в области организации, планирования и управления производством.		
12	**Результаты обучения**		
код	Описание РО		Код целей
ПК3	Знать основные показатели макроэкономического развития,уметь применять на практике основные методы разработки планов, научные основы прогнозирования и планирования, планирование в государственном секторе экономики.		Ц1
ПК3	Знать о теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики,о законодательных и нормативно-правовых актах, регулирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;		Ц2
ПК4	-з**нать** правовые основы деятельности основных регионов страны, общую региональную политику и стратегию государства в области управления регионами, основные показатели социально-экономического развития регионов, методы их расчетов и пути их совершенствования; - в**ладеть** новыми методами оценки хозяйственного и социально-экономического потенциала конкретных регионов		Ц3

ПК7	Знать структуру потребления, экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения,уметь оценивать влияние экономической стратификации в обществе на изменение статуса различных групп и семей, значение бюджетного и других видов финансирования системы социальной защиты;	Ц4
ПК8	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Ц5
13	**Методы преподавания и обучения**	
1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**	
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.		
15	**Литература**	
1) Современное экономическое развитие Казахстана:отраслевые региональные. Внешнеполитические приоритеты, под ред Султанова О.С., КИСИ при Президенте РК, Алматы, 2011. 2) Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление. М., ИНФРА, 2008. 3) Ибраева А.Н. Пути и перспективы межрегионального взаимодействия в РК, Астана, 2010 4) Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Т. Г. Морозовой, А. В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 318 с. 5) Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие / Е. А. Черныш, Н. П. Молчанова, А. А. Новикова, Т. А. Салтанова. – М.: ПРИОР, 2006. – 176 с		

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**MIYa 16**
2	**Название модуля**	**Модуль иностранный язык** Программы уровневого изучения английского языка (Upper Intermidiate, Advance, Proficiency) Практика устной и письменной речи английского языка Международные стандартизированные языковые курсы
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**

4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2 квартал (3,4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	20	
9	**Пререквизиты модуля**	Иностранный язык	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	комплексную теоретическую, лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием английского языка по основным видам профессиональной деятельности бакалавра в области международных отношений и в соответствии с общей квалификационной характеристикой и требованиями к его профессиональной и специальной подготовленности.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области профессионального английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.		
12	**Результаты обучения**		
Код	**Описание РО**		**Код целей**
ОК8	владеть культурой мышления, знать его общие законы, уметь в письменной и устной речи на иностранном языке логически правильно оформить его результаты;		Ц1
ПК5	иметь знания, навыки и умения, позволяющие осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями; выпускник должен иметь навыки и умения иноязычного общения в контексте диалога культур, такие как: владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)		Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**		
	1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**		
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.			
15	**Литература**		

	Advanced Grammar in Use,Автор: M.Hewings, 2002 **Common Mistakes in English**, T.J.Fitikides, 2002 **Ключ к успеху. Учебное пособие по английскому языку**, В.М.Павлоцкий, 2003 • **«Новый классный самоучитель английского» — Драгункин А**. «Английский язык. Грамматика.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MIO 17**	
2	**Название модуля**	**Государственная практика** Преддипломная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	3 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	12	
9	**Пререквизиты модуля**	Пройденные все дисциплины	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Проводится после полного освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика является важной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов и ведется на предприятиях, в учреждениях и организациях, научно-исследовательских институтах		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Применение знаний, полученных в вузе, в практической деятельности; подготовка к написанию дипломной работы.		

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MIO 17**	
2	**Название модуля**	**Государственные экзамены** Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4 квартал (4 год)	

7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский
8	**Количество академических кредитов**	12
9	**Пререквизиты модуля**	Пройденные все дисциплины
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	В «модуле итоговой аттестации» оценивается знание студентов по всем изученным дисциплинам по специальности. Студент пишет и защищает дипломную работу (проект) или готовится и сдает комплексный экзамен.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	Итоговая оценка знании студентов по всем изученным дисциплинам по специальности	

6.МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ
результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)

№	Наименование дисциплины	Формируемые результаты											
		РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11	РО12
1	Мәңгилик ел	+											
2	Основы антикоррупционной культуры	+											
3	Религиоведение	+											
4	Этнополитика и межнациональные отношения в РК	+											
5	Бухгалтерский учет				+			+					
6	Макроэкономика		+			+							
7	Математика в экономике		+			+							
8	Международная		+			+							

	экономика												
9	Менеджмент		+	+	+								
10	Микроэкономика		+			+							
11	Статистика		+			+		+					
12	Экономика промышленности						+			+			
13	Экономическая теория		+			+							
14	1С Бухгалтерия				+							+	
15	3D моделирование											+	
16	Банковский маркетинг		+			+							
17	Введение в специальность экономика		+			+							
18	Государственное регулирование экономики			+		+		+					
19	Инвестиционная деятельность предприятия				+	+							
20	Индекс человеческого развития					+							
21	Инжиниринг											+	
22	Конкурентоспособность предприятия		+			+							
23	Корпоративные финансы				+		+						
24	Маркетинг		+			+							
25	Маркетинговые исследования		+			+							
26	Организация и нормирование труда									+			
27	Организация производства							+	+				
28	Региональная экономика					+	+						
29	Робототехника											+	
30	Современные IT - программа											+	
31	Страхование		+			+							
32	Страховое право					+				+			
33	Управление персоналом			+		+		+					
34	Управленческий учет		+		+			+					
35	Финансовые рынки и посредники							+	+	+			
36	Финансовый учет				+			+		+	+		
37	Финансы					+		+	+				
38	Ценообразование		+			+							
39	Экологический менеджмент			+				+					
40	Эколого- экономическая оценка деятельности предприятия					+				+	+		
41	Экономика природопользования		+			+							
42	Экономика труда		+							+			
43	Экономическая политика		+							+			
44	Экономическое развитие Казахстана			+	+					+			
45	IT-консалтинг											+	
46	Международная экономика		+			+	+						
47	Практика устной и письменной речи английского языка												+
48	Предпринимательство		+			+							
49	Программы уровневого изучения английского языка												+
50	Программы уровневого изучения английского языка												+
51	Экономика предприятия				+	+		+					
52	Анализ хозяйственной				+		+	+	+	+			

	деятельности предприятия												
53	Налоги и налогообложение				+				+		+		
54	Налоговое планирование				+					+	+		
55	Налоговый учет и отчетность				+		+				+		
56	Отраслевая экономика		+			+			+				
57	Производственный менеджмент			+		+		+					
58	Управление качеством		+										
59	Экономика недвижимости							+	+	+			
60	Экономика планирования деятельности предприятия						+			+	+		
61	Экономика рынка труда		+					+		+			
62	Экономика фирмы								+	+	+		

10. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Курс	Квартал	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	ИА	Всего
1	**1**	**5**	**5**	**5**					**15**
	2	**10**		**5**					**15**
	3	**15**							**15**
	4	**14**		**1пр**					**15**
2	**1**	**7**		**8**					**15**
	2			**10**	**5**				**15**
	3			**5**	**10**				**15**
	4			**5 пр**	**10**				**15**
3	**1**			**5**	**10**				**15**
	2				**15**				**15**
	3				**10**	**5**			**15**
	4			**5пр**		**5**	**5**		**15**

4	**1**			**3**		**10**	**5**		**18**
	2					**10**	**8**		**18**
	3					**12**			**12**
	4							**12**	**12**
1	**Итого**	**51**	**5**	**52**	**60**	**42**	**18**	**12**	**240**

Сопровождение образовательной программы

Интеллектуальные ресурсы (ППС)

Кафедра «Экономики и таможенного дело» имеет профессорско-преподавательский состав в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, обладающий полноценными знаниями и владеющий современной методикой преподавания. К реализации образовательной программы допускаются только те преподаватели, компетентность и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения студентов. Все преподаватели имеют соответствующие дипломы о высшем образовании, степени магистра и кандидатов наук по специальностям.

Потенциал развития преподавателей, реализующих программу, выражается через стремление к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. В индивидуальных планах преподавателей (ИПП) указаны работы учебно-методического, научного, учебно-организационного характера, которые направлены на формирование у студента потенциала развития на основе развития его творческих способностей, знаний и умений (компетенций). Также в ИПП запланированы руководство НИРС, организация и участие в предметных олимпиадах.

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В силлабусах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в ИПП раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин.

В периоде обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты институтом для группы учебных
курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

На кафедре практикуется приглашение профессоров и преподавателей в другие образовательные учреждения и из других образовательных учреждений для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов.

Используемые преподавателями технологии обучения обеспечивают достижения предполагаемых результатов освоения программы при реализации: очной и заочной форм получения образования; повышают эффективность проведения основных видов учебных занятий; проведения самостоятельной работы; выполнения курсовых работ, проведения всех видов практик; основных форм контроля уровня знаний и умений (компетенций) студентов; выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ, дипломных работ.

Применяемые в учебном процессе образовательные методы позволяют эффективно раскрывать содержание учебных курсов и достигать предполагаемые результаты обучения при реализации очной и заочной форм получения образования.

Материальные ресурсы (материально-техническая база)

Учебный процесс для студентов специальности 5В050600-Экономика обеспечивается учебными лабораториями, специализированными кабинетами, учебными мастерскими, компьютерными классами, мультимедийными аудиториями.

С 2012 года увеличена скорость безвозмездного доступа к Интернет всем студентам и ППС, сотрудникам до 8 Мбит/с посредством двух каналов, предоставляемых КазРЕНА 8 Мбит/с и АО «Қазақтелеком» 4 Мбит/с.

С 2012 года внедрен электронный документооборот на платформе Lotus Notes, запущен дистанционный образовательный портал на АИС «PLATONUS».

Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

Качество учебников, учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе, соответствует ожидаемым результатам освоения программы. Качество учебно-методических комплексов (УМК), используемых в учебном процессе обеспечивается последовательностью и логичностью изучения учебного материала; наличием обобщений и выводов; наличием контрольных вопросов и заданий, в том числе тестовых материалов; достаточностью и качеством иллюстративного материала; наличием дополнительной литературы для выполнения письменных работ; возможностью сочетать аудиторную и самостоятельную работу. Учебно-методические комплексы дисциплин имеют унифицированную структуру, включающую всю необходимую для организации учебного процесса информацию. Через программу «Платонус» каждый студент имеет доступ к учебно-методическим материалам любой дисциплины.

В библиотеке института имеются учебники и учебные пособия из основного и дополнительного списка литературы, приводимые в программах дисциплин, а также отечественные научные и иностранные журналы по специальности, рекомендованные программой или программами дисциплин.

Рекомендуемая программами дисциплин основная и дополнительная литература, является достаточной для достижения предполагаемых результатов освоения образовательной программы.

Все студенты имеют доступ к библиотечным фондам, к лабораторным практикумам, практическим занятиям и информационным базам, которые предусматриваются учебными курсами.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Оценка качества освоения программ бакалавриата включает следующие формы:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Для оценки достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровня сформированное всех компетенций используются следующие оценочные средства: типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Виды контроля по способу выявления формируемых компетенций можно сгруппировать в три группы, каждая из которых обладает своими преимуществами:

- устный, позволяющий оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладающий большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя;
- письменный, позволяющий сократить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента;
- контроль с использованием информационных технологий, позволяющий оперативно получить объективную информацию об усвоении студентами контролируемого материала,

детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю, формировать и накапливать интегральные (рейтинговые) оценки достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, прививать практические умения и навыки работы с информационными ресурсам и средствами, повышать мотивацию и самоконтроль студентов в процессе самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний по дисциплине предназначен для регулярной и систематической проверки знаний студентов во время занятий и по итогам самостоятельной работы студентов, а также с целью определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения.

Текущий контроль знаний проводятся:

- на занятиях во время аудиторной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя;
- в часы самостоятельной работы студентов без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем или учебным ассистентом;
- с использованием инструментов информационной образовательной среды, регулярно используемой при обучении студентов, дистанционно, как во время аудиторных занятий, так и во время самостоятельной работы студентов, в том числе и с автоматической оценкой результатов;

Текущий контроль может проводиться в устном и письменном виде. Формами текущего контроля знаний являются:

- индивидуальный или групповой опрос - метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом (студентами) посредством получения от студента (студентов) ответов на заранее сформулированные вопросы;
- собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;
- коллоквиум (лат. colloquium - разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целю выяснение и повышение знаний студентов; на коллоквиуме обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и другие работы обучающихся;
- презентация - индивидуальное или групповое представление выполненного задания;
- тест (англ, test - проба - испытание, исследование) - в педагогике - стандартизированное задание, по результатам выполнения которого судят о знаниях, умении и навыках студента; тесты могут включать вопросы множественного выбора, вопросы- определения, задачи и задания на вычисления;
- анализ деловых ситуаций - анализ ситуаций, данных в виде текстового, графического или устного материала, анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта, или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности;
- расчетное задание - вид контроля знаний и навыков студента, представленный в форме задачи, требующий практического применения теоретических знаний для нахождения решения при определенных исходных данных;
- эссе (франц. essai - попытка, проба, очерк) - сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; эссе предполагает рассмотрение проблемных вопросов, включая обоснование, комментарии и собственное мнение отвечающего;
- контрольная работа - один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий;

- лабораторная работа - один из видов самостоятельной практической работы и исследования студентов с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного экспериментирования;
- реферат — форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла; представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение; цель написания реферата - привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) — форма письменного контроля, позволяющая студенту' обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. Отчеты могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным, научно- производственным практикам и НИР готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20-25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.
- защита выполненных заданий.

Рубежный контроль может проводиться в устном и письменном виде в форме:
- письменного контрольного опроса;
- коллоквиума;
- тестов;
- эссе;
- контрольных работ;
- курсовых работ - вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций; при написании курсовой работы необходимо полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы;
- рефератов;
- отчетов о выполнении научно-исследовательской работы студента и прочих.

Каждая дисциплина завершается промежуточным контролем знаний. Промежуточный контроль знаний предназначен для комплексной проверки результатов освоения дисциплины по окончании периода ее изучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:
- зачет - форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик; результаты сдачи зачетов обычно оцениваются отметкой «зачтено»;
- дифференцированные зачеты (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»); дифференцированные зачеты проставляются, как правило, по курсовым работам, практике, а также по некоторым дисциплинам (устанавливается в образовательной программе по усмотрению образовательной организации);
- экзамен (от лат. exagium - взвешивание) - проверочное испытание знаний студентов по какому-либо учебному предмету, проводящееся по установленным правилам.

Итоговая государственная аттестация устанавливает уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОСО ВПВО и основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки.

К формам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- защита выпускной квалификационной работы (обязательная) - самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации).