Атырауский инженерно – гуманитарный институт
Атырау инженерлік –гуманитарлық институты

Бекітілді/Утверждаю
Атырау инженерлік гуманитарлық институтының
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/ Решением Ученого
совета АИГИ
Ректор _____Е.В.Ихсанов
20 20 ж/г « 11 » 06 № 11 хаттама/протокола

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

« Қаржы »
Білім беру бағдарламасының атауы

« Финансы »
Название образовательной программы

« Finance »
Nameofeducationprogramme

Атырау, 2020

Факультет Экономико-гуманитарный

Кафедра Экономика и таможенное дело

Название программы: Финансы

Тип ОП:

- [x] **Действующая**
- [ ] **Новая**
- [ ] **Инновационная**

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Садыков А.Ж	к.ю.н., заведующая кафедрой экономики и таможенного дела	+77015147054	
Жиенкулова Л.Т	магистр, ст. преподаватель кафедры экономики и таможенного дела	+77017415158	
Нурпеис Г.С.	магистр, ст. преподаватель кафедры экономики и таможенного дела	+77752673988	
Тугельбаева А.Т.	магистр, ст. преподаватель кафедры экономики и таможенного дела	+77010899099	
Алмаганов Б.Б.	Начальник ЦПС №3 Атырауского ОФ АО Народный Банк Казахстана	+77787778196	
Бактыгерей Ж.С.	Студент по ОП Экономика 2 курс	+77013281103	

Образовательная программа **рассмотрена и рекомендована к утверждению** назаседаниях:

Учебно-методического совета института
протокол № 5 " 01 " 04 2020 г.

Председатель УМС института _____ **Хасанова Ж.С**
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета «Экономико- гуманитарного» факультета
протокол № 5 " 25 " 03 2020 г.

Председатель УМС факультета
_____ Куанов М.С.
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического семинара кафедры «Экономики и таможенного дело»
протокол № 7 " 20 " 03 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Садыков А.Ж
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Начальник ЦПС №3 Атырауского ОФ
АО Народный Банк Казахстана Алмаганов Б.Б.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:
Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04102 Финансы

1.3 Общий объем кредитов: 240,180,120 академическов кредитов / 240,180,120ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4,3,2 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по направлению «Финансы» направлена на подготовку специалиста финансового сектора экономики, обладающего знаниями по налогам и налогообложениям, кредитованию, инвестированию, анализу тенденций в экономике и финансах, а также методологией планирования, прогнозирования и стратегического управления финансами, способностью принимать управленческие решения.

Занятия организуютсяс применением инновационных методов, проблемно-ориентированного обучения PBL. Содержание дисциплин программы учитывает последние тенденции и исследования в области инвестиций, финансового рынка, финансового менеджмента, инновационных финансовых технологий. Обучающиеся имеют возможность участвовать в научных мероприятиях, тренингах, стажировках, скилс-шопах, в том числе организованных Ассоциацией государственных университетов прикаспийских стран. Данная программа подготовки бакалавра будет имеет специализацию: Налоги и налогообложение.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели ОП

Цель образовательной программы: реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, формирование полиязычной и поликультурной личности, обладающей практическими навыками и лидерскими качествами; формирование и развитие у обучающихся общекультурных и личностных качеств, профессиональных компетенций экономистов-финансистов новой формации, позволяющих выпускнику успешно работать в финансовой сфере и реальном секторе экономики, в области государственных и частных финансов, быть социально-мобильным и конкурентоспособным на рынке труда.

В области воспитания общими целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности, свободно владеющего несколькими языками, понимания социального знания и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки по образовательной программе – 6В04102 Финансы.

Образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 6В04102 Финансы, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего

профессионального образования. Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Для удовлетворения потребности рынка труда в области кадров для финансовой системы осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием по образовательной программе 6В04102 – «Финансы».

В области обучения общими целями образовательной программы являются:

1. подготовка в области основ экономических, математических и естественнонаучных
2. знаний;
3. получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранном сегменте финансового рынка;
4. профессиональная ориентация обучающихся на освоение образовательной программы бакалавриата в соответствии с профилем (специализацией) по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается степень «бакалавр экономики и бизнеса»;
5. закрепление полученных в ходе теоретического обучения знаний на практике, формирование практических умений и навыков в результате организации и проведения различных видов профессиональных практик: учебной, языковой, производственной, преддипломной;
6. организация учебного процесса в рамках реализации трехъязычного образования, способствующего формированию языковых компетенций у будущих специалистов в области экономики и финансов;
7. Воспитание у студентов личностных качеств, необходимых для эффективного решения задач в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности.
8. Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов Образовательной программы и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения образовательной программы.

2.2Обоснование ОП для студентов

Финансист – традиционно востребованная широкая специальность в области финансовых операций. Учитывая, что финансовый сектор в Казахстане достаточно развит, потребность в специалистах такого профиля сохраняется.

Рынок, инвестиции, внедрение нового товара, реклама, конкурентоспособность — поле деятельности для современного финансиста. Он обязан знать все тонкости рыночной экономики, нюансы инвестирования в перспективные проекты, особенности рекламного бизнеса, а также уметь оценивать конкурентоспособность бизнеса и участвовать в продвижении новых товаров. Поэтому в образовательную программу включены дисциплины микро- и макроэкономика, маркетинг, бизнес-планирование, основы предпринимательства и ментор стартапов.

Финансист – специалист, который может заключать договоры с партнерами, обладая знаниямине только финансового законодательства, но и множества смежных. Финансист – специалист, который может контролировать поступления в бюджет компании и ее расходы, следить за правильным исчислением налогов, эффективностью деятельности субъекта хозяйствования, то есть анализировать ситуацию как аналитик и уметь из множества возможных решений выбрать самое верное.. В этих целях в образовательную программу включены дисциплины основы экономики и права, предпринимательское право, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

Финансист – это специалист, который должен уметь заниматься финансовыми операциями (например, предоставление сумм в кредит, финансирование проектов, крупные инвестиции, управление крупными денежными средствами, венчурными инвестициями в бизнес-проекты и т. П.). В этих целях в образовательную программу включены дисциплины банковское дело, инвестиции и инвестиционная стратегия, финансирование и кредитование инвестиций, оценка бизнеса.

В рамках данной образовательной программы занятия ведут специалисты-практики финансового рынка, финансовые директоры и аналитики крупных компаний Атырауской области, ученые, с которыми согласуется содержание образовательной программы. Студент же является центральным участником реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества подготовки учитываются, в первую очередь, его интересы с правом формирования индивидуальной траектории обучения.

2.3 Потребность на рынке труда

Выпускникпо образовательной программе – 6В04102 «Финансы» имеет возможность трудоустроиться в таких организациях и учреждениях, как:

- государственные органы республиканского и территориального уровня;
- Министерство финансов Республики Казахстан;
- Министерство экономического развития и торговли Республики Казахстан;
- Национальный банк Республики Казахстан;
- Агентство Республики Казахстан по регулированию и надзору деятельности финансового рынка и финансовых организаций;
- экономические службы министерств и ведомств;
- банки;
- страховые, пенсионные, ипотечные и лизинговые компании;
- ломбарды, кредитные товарищества;
- биржи;
- бюджетные учреждения и организации;
- инвестиционные фонды;
- хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм;
- экономические суды;
- Агентство по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция);
- научно-исследовательские организации.

2.4 Область профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса являются государственные органы республиканского и территориального уровня: Министерство финансов РК, Министерство экономического развития и торговли РК, Национальный банк РК, Агентство РК по регулированию и надзору деятельности финансового рынка и финансовых организаций, экономические службы министерств и ведомств, банки, страховые пенсионные, ипотечные и лизинговые компании, ломбарды, кредитные товарищества, биржи, бюджетные учреждения и организации, инвестиционные фонды, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм, экономические суды, Агентство по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), а также научно-исследовательские организации.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса являются: организационно-управленческая, экономическая, исследовательская, расчетно-проектная, аналитическая и консультационная деятельность.

Полиязычное обучение позволит будущим специалистам эффективно осуществлять иноязычную профессиональную деятельность: участвовать в инновационных проектах, работать со специализированной иностранной литературой, обмениваться опытом с зарубежными коллегами.

2.6 Паспорт профессионального стандарта

1. Наименование профессионального стандарта: финансово- экономическая деятельность.

2. Цель разработки профессионального стандарта: описание умений, навыков, знаний и компетенций, необходимых для финансово-экономической деятельности.

3. Краткое описание профессионального стандарта: финансово- экономическая деятельность включает совершение сделок на бирже в своих интересах как за свой счёт, так и за счёт клиента, ценовой анализ, операции с фьючерсами, операции с опционами, регистрация сделок на бирже, проведение аукционов, осуществление финансовогоанализа.

4. Основная группа:финансы.

Профессиональная группа: финансово-экономическая (торгово- посредническая деятельность).

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Финансовый аналитик»	
Код профессии	2121
Наименование профессии	Финансовый аналитик
Квалификационный уровень по НРК	4
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	Техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности
Трудовые функции	1) Ознакомление с требованиями нормативных актов в области финансов.
	2) Анализ основных финансовых и экономических показателей компании.
	3) Оценка уровня финансовых рисков организации.
	4) Предоставление рекомендаций по биржевым операциям.

Трудовая функция1 Ознакомление с требованиями нормативных актов в области финансов	**Умения и навыки:** 1. Чтение и понимание требований нормативных актов вобласти финансов. 2. Систематизация аналитической информации с использованием современных компьютерных программ, формирование базданных. 3. Участие в анализе динамики рыночныхпоказателей. **Знания:** 1. Нормативные правовые акты Республики Казахстан,регулирующие финансовуюдеятельность. 2. Понятие финансовогоанализа. 3. Теория и методология финансовогоанализа. 4. Горизонтальныйанализ. 5. Вертикальныйанализ. 6. Трендовыйанализ. 7. Сравнительный (пространственный)анализ. 8. Факторныйанализ. 9. Законы Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг», от 4 мая 2009 года «О товарныхбиржах», Гражданский кодекс Республики Казахстан в части,регулирующей биржевые сделки, иное законодательство, регулирующее биржевое дело. 10. Современные компьютерныепрограммы.
Трудовая функция2 Расчётосновных финансовых и экономических показателей компании	**Умения и навыки:** 1. Анализ бухгалтерскойотчётности. 2. Характеристика имущества предприятия: внеоборотныеи оборотныеактивы. 3. Оценка финансовойустойчивости. 4. Характеристика собственных и заёмных источников финансирования. 5. Анализ рентабельности и прибыликомпании. **Знания:** 1. Основы макро- имикроэкономики. 2. Основные особенности рынка ценных бумаг иакций. 3. Особенности бухгалтерского учета и финансовойотчётности.
	4. Программные продукты финансовойотчётности. 5. Метод финансовыхкоэффициентов. 6. Индексы товарооборота, физического объёма товарооборотаи индексыцен.
Трудовая функция 3 Оценка уровня финансовых рисков организации	**Умения и навыки:** 1. Выявление основных видов рисков, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность организации. 2. Вычисление значений отдельных рисков и риска объекта вцелом. 3. Выявление возможного ущерба. 4. Стоимостная оценка от проявлениярриска. 5. Выработка системы антирисковых мероприятий и расчётих стоимостного эквивалента. **Знания:** 1. Понятие финансовогориска. 2. Виды финансовыхрисков 3. Методы количественного анализариска.

Трудовая функция4 Предоставление рекомендаций по биржевым операциям	**Умения и навыки:** 1. Анализ текущей экономическойситуации. 2. Сбор экономической, юридической, отраслевой идругой информации касательно определённоготовара. 3. Систематический анализ финансовой информации одеятельности компании-эмитента. 4. Подготовка и иллюстрация математических истатистических диаграмм играфиков. **Знания:** 1. Методы финансового и экономическогоанализа. 2. Методы оценки состояния и перспектив развития рынковсбыта продукции. 3. Финансовая отчётность и её анализ, корпоративныефинансы. 4. Способы анализа и оценки собственного капиталаорганизации.
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Финансовый аналитик»	
Код профессии	2121
Наименование профессии	Финансовый аналитик
Квалификационный уровень по НРК	5
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	Высшее образование по соответствующей специальности
Трудовые функции	1) Ознакомление с требованиями нормативных актов в области финансов и биржевого дела.
	2) Анализ основных финансовых и экономических показателей организации.
	3) Оценка уровня финансовых рисков организации.
	4) Предоставление рекомендаций по биржевым операциям.
	5) Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.
	6) Анализ современных тенденций и важнейших экономических и политических событий в стране и мире.

Трудовая функция1 Ознакомление с требованиями нормативных актов в области финансов	**Умения и навыки:** 1. Чтение и понимание требований нормативных актов в области финансов. 2. Систематизация аналитической информации с использованием современных компьютерных программ, формирование баз данных. 3. Участие в анализе динамики рыночных показателей. **Знания:** 1. Нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие финансовую деятельность. 2. Понятие финансового анализа. 3. Теория и методология финансового анализа. 4. Законы Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг», от 4 мая 2009 года «О товарных биржах», Гражданский кодекс Республики Казахстан в части, регулирующей биржевые сделки, иное законодательство, регулирующее биржевое дело. 5. Современные компьютерные программы.
Трудовая функция 2 Анализ основных финансовых и экономических показателей организации	**Умения инавыки:** 1. Характеристика имущества предприятия: внеоборотных и оборотных активов. 2. Характеристика источников финансовых средств: собственных и заёмных. 3. Анализ бухгалтерской отчётности. 4. Оценка финансовой устойчивости. 5. Систематизация информации с использованием современных компьютерных программ, формирование базданных. **Знания:** 1. Основы макро- и микроэкономики. 2. Особенности рынка ценных бумаг и акций. 3. Особенности бухгалтерского учета и финансовой отчётности. 4. Программные продукты финансовой отчётности.
Трудовая функция 3 Оценка уровня финансовых рисков организации	**Умения и навыки:** 1. Выявление основных видов рисков, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность организации. 2. Вычисление числовых значений величин отдельных рисков ириска объекта в целом. 3. Выявление возможного ущерба. 4. Стоимостная оценка от проявления риска. 5. Выработка системы анти рисковых мероприятий и расчёт их стоимостного эквивалента. **Знания:** 1. Понятие финансового риска. 2. Виды финансовых рисков. 3. Наиболее распространённые методы количественного анализа риска.
Трудовая функция 4	**Умения и навыки:** 1. Анализ текущей экономической ситуации.

Предоставление рекомендаций по биржевым операциям	2. Сбор экономической, юридической, отраслевой и другой информации по определённым товарам. 3. Систематический анализ финансовой информации о деятельности компании - эмитента. 4. Подготовка и иллюстрация математических и статистических диаграмм и графиков. **Знания:** 1. Методы финансового и экономического анализа. 2. Методы оценки состояния и перспектив развития рынков сбыта продукции. 3. Финансовая отчётность и её анализ, корпоративные финансы. 4. Способы анализа и оценки собственного капитала организации.
Трудовая функция 5 Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	**Умения и навыки:** 1. Стоимостная оценка и анализ инвестиционных проектов. 2. Анализ чувствительности проектов. 3. Анализ инвестиционных рисков. **Знания:** 1. Основные правила инвестирования. 2. Принципы оценки инвестиционных проектов. 3. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Метод имитационного моделирования и варьирующие факторы. 5. Понятие и виды инвестиционных рисков.
Трудовая функция 6 Анализ современных тенденций и важнейших экономических и политических событий в стране и мире	**Умения и навыки:** 1. Мониторинг и оценка публикаций и передач в отечественных и зарубежных средствах массовой информации. 2. Отслеживание влияния политических, экологических, социальных и иных событий на экономику и цены на биржевые товары. 3. Интерпретация информации о ценах, урожае, стихийных бедствиях природного и техногенного характера, забастовках, массовых увольнениях, внедрения инновационных технологий с точки зрения инвестирования. **Знания:** 1. Макро- и микроэкономика, политология, естественные науки. 2. Субъекты мирового хозяйства и тенденции развития мировой экономики. 3. Основные хозяйственные центры мирового хозяйства.
Требования к личностным компетенциям	Самоорганизация. Коммуникативные способности. Аналитические способности. Оформительские способности.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов бакалавр экономики и бизнеса по образовательной программе – 6В04102 «Финансы должен:

Знать и понимать **(Дескриптор А):**

демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;

1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;

2. - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
3. базовые основы в области естественнонаучных дисциплин, в области экономических дисциплин (микро-, макроэкономика, экономическая теория и т.д.), способствующих формированию высокообразованного выпускника с широким кругозором и культурой экономического мышления;
4. ценности, основанные на общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
5. об основах экономических закономерностей, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д.;
6. цели и методы государственного регулирования экономики, роли государственного сектора в экономике;
7. основы Конституции Республики Казахстан, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;
8. этические и правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой;
9. в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных) дисциплин способствующих формированию выскообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
10. основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, теоретические, практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации государственных финансов и финансов корпораций, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования рынка;
11. об эволюции общества, многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта;
12. объективные законы общественного бытия, предполагающих взаимосвязь индивидуума и социума:
13. теоретико-методологических основы экономической науки во взаимосвязи с современными тенденциями развития отечественной и мировой экономики;
14. международные стандарты финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики;
15. мировые политические, социальные, экономические процессы;
16. цели и задачи деятельности международных экономических организаций (ВТО, МВФ, ЕС, и др.);
17. цели, задачи, содержание и значение для будущей профессиональной деятельности учебной, языковой, производственной и преддипломной практик;
18. основы организационно-управленческой деятельности.

Применять знания и понимания **(Дескриптор В):**применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

1. при ориентировании в современных информационных потоках и адаптация к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
2. при выдвижении и защите принятого решения экономического характера в условиях неопределенности и экономического риска;
3. при составлении бизнес-планов, прогнозов экономического развития;
4. при оценке и анализе происходящие в мире социально-экономические процессы и внедрение в экономическую практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран;
5. при работе со всеми видами информации, организовывая ее поиск, обработку и хранение с применением современных информационных технологий;

6. при постановке целей и формулировке задач, связанные с реализацией профессиональных функций;
7. при решении типовых и нестандартных задач, умение самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;
8. при использовании знании по теории денег, кредита, финансов, права в своей практической деятельности;
9. при применении форм и методов финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права;
10. при оценивании место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков;
11. при применении методов экономического анализа в хозяйственной практике;
12. при обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;
13. проводить сравнительный анализ основных экономических понятий на казахском, русском и английском языках.

Формировать суждения **(Дескриптор С):**осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

1. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
2. при осуществлении экономических, финансовых и налоговых работ;
3. при принятии и проведении в жизнь оптимальных, наиболее эффективных решений с учетом закономерностей и тенденции развития экономической науки;
4. при анализе проведенной работы в процессе организаций финансовых операций;
5. при критическом анализе опыта финансистов и нормативной документации;
6. при анализе и систематизировании экономических явлений;
7. при оценке качества исследований в области современных тенденций развития экономической науки;
8. при ответственном выборе социальных альтернатив.

Умения в области общения **(ДескрипторD):**применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

1. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
2. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
3. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
4. понимать значение принципов и культуры академической честности;
5. адекватная ориентация в разных экономических ситуациях, способности работы в команде, корректного отстаивания своей точки зрения, предлагать новые решения;
6. умение находить компромисс, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
7. соблюдение нормы деловой этики, владение этическими и нравственными нормами и поведения;
8. выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации;
9. соблюдать правила культуры речи в публичных выступлениях;

10. способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, на экономические темы;
11. владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации в целях развития мотивационной сферы обучающихся, их желания с интересом изучать экономические дисциплины;
12. способность эффективно функционировать в социальном взаимодействии в команде по проведению совместных научных исследований в области финансов;
13. организовывать диалог на иностранном языке в объеме, позволяющем свободно общаться с носителями данного языка для обмена опытом с иностранными коллегами на семинарах различного уровня, дискуссиях, конференциях и построения полиязычного общества;
14. владеть навыками ведения конструктивного диалога;
15. владеть приемами мобильности, гибкости; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
16. способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

13. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

14. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

15. понимать значение принципов и культуры академической честности.;

Умения в области обучения **(Дескриптор Е):**навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

1. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
2. повседневного приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности (профессиональная практика, бизнес-планирование, написание дипломной работы);
3. самостоятельно находить, изучать, структурировать и систематизировать необходимый материал, для дальнейшего обучения;
4. обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы;
5. дальнейшее совершенствование квалификации из полученных во время прохождения профессиональных практик навыков;
6. способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии;
7. способность самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранять и передавать ее;
8. способность к быстрой адаптации при изменении ситуации за счет владения
9. экстра функциональными и поли профессиональными знаниями и способностями, к
10. реализации своих профессионально-мобилизационных качеств как в контексте казахской культуры (менталитета), казахстанских духовных ценностей, так и в контексте других культур и образовательных пространств;
11. иметь навыки самообразования и научной организации труда;
12. владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессионльной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
13. стремление к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.

Общие компетенции (ОК):

ОК-1 Компетенции в области языков

1.Владеть государственным, русским и иностранным языками.
2.Способность грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках.
3.Умение грамотно составить текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках.
4.Умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтичном и многоконфессиональном обществе, быть способным к сотрудничеству.
5.Владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения.

ОК-2 Компьютерные компетенции

1.Способность обладать навыками обращения с современной техникой.
2.Способность использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности.
3.Владеть современными средствами информации и информационными технологиями.
4.Владеть методами поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразованием, сохранением и передачей.
5.Способность к интерактивному использованию знаний и информации.
6.Владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-3 Учебные компетенции

1.Способность учиться и приобретать новые знания в области естественно-научных и технических дисциплин, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.
2.Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.
3.Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.
4.Способность оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.

ОК-4 Социальные компетенции

1. Способность руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан.
2.Знать основы правовой системы и законодательства Республики Казахстан.
3.Способность знать тенденции социального развития общества.
4.Способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.
5.Способность определять, формулировать и решать проблемы.
6.Способность проявлять патриотизм, уважение, быть открытым.

ОК-5 Этические компетенции

1.Понимать и соблюдать базовые ценности культуры, обладать гражданственностью и гуманизмом.
2.Способность действовать в соответствии с этическими нормами.
3.Обладать всеми главными профессиональными качествами, отвечать всем современным требованиям, предъявляемым к ним со стороны работодателей.
4.Способность соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения.
5.Способность адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.
6.Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения.

ОК-6 Предпринимательская и экономическая компетенции

1.Знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
2.Обладать основами экономических знаний, иметь представление о менеджменте, маркетинге, финансах.
3.Способность к инновационной деятельности.
4.Способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
5.Способность к использованию информационно-коммуникационных технологий.
6.Способность к инициативе и предпринимательству.

ОК-7 Организационно-управленческие компетенции

1.Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.
2.Способность к самостоятельной организации и планированию.
3.Способность к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом.
4.Ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.
5.Способность ставить цели и достигать их.
6. Способность организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат.
7.Способность порождать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности.
8.Способность понимать и управлять окружающей средой, принимать решения и разрешать проблемы.
9.Способность к работе с базами данных и информационными системами.

ОК-8 Коммуникативные компетенции

1.Способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.
2.Способность разрешать конфликты и вести переговоры.
3.Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
4.Способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений.
5.Быть готовым к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

ОК-9 Ценностные и межкультурные компетенции

1.Продуктивно взаимодействовать с представителями других культур и религий.
2.Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира.
3.Осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
4.Быть толерантным к разным этнокультурам и религиям.
5.Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.

ОК-10 Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей

1.Способность ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.
2.Быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
3.Владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.
4.Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
5.Способность осуществлять производственную и прикладную деятельность в международной сфере.
6.Способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям.
7.Способность гибко реагировать на изменения и брать на себя разумный риск.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Расчетно-экономические компетенции

1. Способность использовать экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов.
2.Способность определить направлений стратегии финансово-кредитной политики и выработка механизма её реализации.
3.Способность составление отчетности участников финансового, страхового рынков;
4.Способность работать в международном контексте, используя методики и инструменты общемирового характера, следование этическим ценностям в ведении бизнеса, в части использования информации различного характера.
5.Способность разрабатывать стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субьектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг, составлять проектов местных бюджетов и бизнес планов предприятий, осуществлять расчеты по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков.
6.Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
7.Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
8.Способность выполнять необходимые расчеты для составления экономических планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-2 Аналитические, научно-исследовательские компетенции

1. Способность к усвоению новых идей, адаптацию к новым реалиям бизнеса.
2. Способность к порождению новаторских идей, выдвижению самостоятельных гипотез, постоянному развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения.
3. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
4. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
5. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
6. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
7. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
8. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
9. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-3 Управленческие компетенции

1. Способность брать на себя ответственность за решение поставленных задач, умение привлекать к этому других, поддержка и обеспечение подчиненных всем необходимым для работы.
2. Способность спокойно и рассудительно разрешить повседневные проблемы, особенно межличностных конфликтов.
3. Способность ориентироваться в информационном потоке, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию, использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать в необходимых ситуациях интелектуально-познавательной деятельности.
4. Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
5. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
6. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-4 Специальные компетенции

1.Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги.
2.Способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.
3.Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозы, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.
4.Способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.
5.Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций.
6.Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления.
7.Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Республике Казахстан.

ПК-5 Формирующие (профессиональные) компетенции

1.Владение базовыми знаниями в области естественно-научных (социальных, гуманитарных) дисциплин способствующих формированию выскообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
2.Владение навыками обращения с современной техникой, новыми информационными и мультимедийными технологиями (электронная почта, Интернет) и умение использовать в сфере профессиональной деятельности;
3.Умение использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;
4.Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
5.Умение находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;
6.Умение оценивать место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков;
7.Умение понимать все, что происходит между людьми и в самих людях, постигать смысл их поступков, переживаний, мыслей, стремлений, осознавать внутренний смысл целых ситуаций, возникающих в результате поступков нескольких людей;
8.Владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;
9.Владение методикой составления договоров и других правовых документов;
10. Формирование личностных качеств: коммуникабельности, самостоятельности, ответственности, организованности, целенаправленности и др.

ПК-6 Исследовательские компетенции

1. Способность проводить самостоятельные научные и консалтинговые исследования в соответствии с разработанной программой, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований.

2.Способность использовать количественные и качественные методы для проведения исследований, осуществлять разработку инструментов проведения исследований.
3.Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты.
4.Способность осуществлять разработку теоретических и прикладных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.
5.Способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или презентации.

ПК-7 Социально-личностные компетенции

1.Определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;
2.Строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности;
3.Порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью, инициативностью;
4.Создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности.

ПК-8 Развивающие компетенции

1.Владение знаниями в области экономических наук, способность изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных специалистов финансовой деятельности, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию;
2.Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
3. Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, а также для развития лидерских качеств.

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:

-Знать сущность национальной идеи Республики Казахстан «Мәңгілік ел» в контексте трех ее важнейших составляющих(этноформирующей, гражданской, общенациональной), владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, так и на социально-гуманитарные темы, умение выстраивать эффективные коммуникации, знание базисных ценностей культуры и места культуры Казахстана в цивилизации, реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике, уметь работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции (РО1);

-Анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро- и микроуровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (РО2);

-Владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, работать в автоматизированных системах финансовой

аналитики, со справочными правовыми системами, электронной почтой, Интернетом и другими IT-технологиями для повышения продуктивности работы интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями (РО3);
- Способность разрабатывать стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субьектов, страховых компаний, банков второго уровня,рынка ценных бумаг, составлять проектов местных бюджетов и бизнес планов предприятий, осуществлять расчеты по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков (РО4);
-Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (РО5);
-Способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (РО6);
- Владение знаниями в области экономических наук, способность изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных специалистов финансовой деятельности, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию (РО7);
-Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (РО8);
-Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (РО9);
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (РО10);
Способность составление отчетности участников финансового, страхового рынков (РО11);
Владеть законодательными актами , постановлений, распоряжений, приказов, руководящих, методическими и нормативными документом по вопросам организации финансовых потоков и составления отчетности, налогового законодательства и другой нормативной документации (РО12).

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академ. кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	примечание
1 квартал (1 год)						
Модуль социально-политических знаний	SZhKMN/OAKK/BOCC 1101 Сыбайлас жемқорлыққа күрес мәдениет негіздері / Основы антикоррупционой культуры/Basics of anti-corruption culture	ООД(КВ)	Портфолия	5	ОК4 ОК5	
	ME/ME 1101 Мәнгілік ел/Мәнгілік ел					

	DT/RV/RS 1101Дінитану/Религиоведение/Religiousstudies					
Основы коммуникации в современном мире	K(O)T/ K(R)Ya/K(R)La 1102 Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД (ОК)	Тест	5	ОК7	
Модуль физическая культура и спорта	DT/FK/PC 1103 Дене тәрбиесі/Физическая культура/Physicalculture	ООД (ОК)	Зачет	2	ОК9, ОК10, ОК11	
Модуль введение в специальность «Финансы»	ET/ET/ET 1104Экономикалық теория/Экономическая теория/Economictheory	БП (ЖООК)	Экзамен	3	ПК6	
Итого за квартал				**15**		
2 квартал (1 год))						
Модуль социальных наук	KKZT/SIK/MK 1201 Қазақстанныңқазіргізаман тарихыҚазақстанныңқазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана/Modernhistoryof Kazakhstan	ООМД(ОК)	Государственный экзамен	5	ОК1	
Основы коммуникации в современном мире	K(O)T/ K(R)Ya/K(R)La 1202 Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД (ОК)	тест	5	ОК7	
Модуль физическая культура и спорта	DT/FK/PC 1203 Дене тәрбиесі/Физическая культура/Physicalculture	ООД (ОК)	Зачет	2	ОК9, ОК10, ОК11	
Модуль введение в специальность «Финансы»	EM/ME/ME1204 Экономикадағы математика/Математика в экономике/MathematicsinEconomics	БП (ЖООК)	Устно	3	ОК3, ПК1	
Итого за квартал				**15**		
3 квартал (1 год))						
Модуль социально-политических знаний	Fil /Fil/Phi 1301Философия/Философия/Philosophy	ООМД(ОК)	Тест	5	ОК2	
Основы коммуникации в современном мире	AKTAT/IKTNAYa\ IACTIEL 1302 Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшынтілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)/Information and Communication Technologies (in English)	ООД (ОК)	Устный экзамен	5	ОК6	
	ShT/Iya FL 1303 Шетел тілі / Иностранный язык/Foreignlanguage	ООД (ОК)	Письменный экзамен	3	ОК8	

Модуль физическая культура и спорта	DT/FK/PC 1304 Дене тәрбиесі/Физическая культура/Physicalculture	ООД (ОК)	Зачет	2	ОК9, ОК10, ОК11	
Итого за квартал				**15**		
4 квартал (1 год))						
Модуль социально-политических знаний	SA/PS/PS 1401 Саясаттану және әлеуметтану / Политология и социология/Political science and sociology Politicalscienceandsociology MT/KU /CU 1401 Мәдениеттану /Культурология/Culturology Ps/Ps/Ps 1401 Психология / Психология/Psychology	ООД (ОК)	Защита доклада	5	ОК3	
Основы коммуникации в современном мире	ShT/IyaFL 1402 Шетел тілі / Иностранный язык/Foreignlanguage	ООД (ОК)	Письменный экзамен	3	ОК8	
Модуль физическая культура и спорта	DT/FK/PC 1403 Дене тәрбиесі/Физическая культура/Physicalculture	ООД (ОК)	Диф зачет	2	ОК9, ОК10, ОК11	
Модуль введение в специальность «Финансы»	O(T)IT/U(O)P/T(S)P 1404 Оқу (танысу) іс-тәжірибе /Учебная (ознакомительная) практика/Training (study) practice	БП (ЖООК)	отчет	1	ПК1 ПК3, ПК8	
Денежно-кредитное регулирование экономики	K/Fin/Fin 1405 Қаржы/Финансы/Finances	БД(КВ)	тест	4	ПК 2	
Итого за квартал				**15**		
1 квартал (2 год))						
Модуль социально-политических знаний	SA/PS/PS 2101 Саясаттану және әлеуметтану / Политология и социология/Political science and sociology Politicalscienceandsociology MT/KU /CU 2101 Мәдениеттану /Культурология/Culturology Ps/Ps/Ps 2101 Психология / Психология/Psychology	ООД (ОК)	Защита доклада	3	ОК 3, ОК4	
Основы коммуникации в современном мире	ShT/IyaFL 2102 Шетел тілі / Иностранный язык/Foreignlanguage	ООД (ОК)	Письменный экзамен	2	ОК8	
Модуль введение в специальность «Финансы»	KT/TF/TF 2103 Қаржы теориясы/Теория финансов/Theory of finances QK/BF/IF 2103 Қаржығакіріспе/Введениевфинансы/ Introduction to finance	БД (КВ)	Устный экзамен	5	ПК2 ПК 4	

Модуль введение в специальность «Финансы»	Mik/Mik/Mic 2104 Микроэкономика/Микроэкономика/Microeconomics	БП (ЖООК)	Тест	5	ПК2 ПК 4	
Итого за квартал				**15**		
2 квартал (2 год))						
Основы коммуникации в современном мире	ShT/IyaFL 2201 Шетел тілі / Иностранный язык/Foreignlanguage	ООД (ОК)	Письменный экзамен	2	ОК8	
Модуль введение в специальность «Финансы»	Mak/Mak /Mac 2202 Макроэкономика/Макроэкономика/Macroeconomics	БП (ЖООК)	Тест	5	ПК 2 ПК4 ПК5	
	Men/Men/Man 2203 Менеджмент/Менеджмент/ Management	БП (ЖООК)	тест	5	ПК 2 ПК4 ПК5	
	Mar/Mar/Mar 2204 Маркетинг/Маркетинг/Marketing	БП (ЖООК)	Устный экзамен	3	ПК 2 ПК4 ПК5	
Итого за квартал				**15**		
3 квартал (2 год))						
Денежно-кредитное регулирование экономики	EANR/ DKRE/MRE 2301 Экономиканы ақша-несиелік реттеу/Денежно-кредитное регулирование экономики/Monetaryregulationoftheeconomy	БД(КВ)	тест	5	ПК3 ПК5 ПК8	
	BKR/ RMO/RIR 2301 Бюджетаралық қатынастарды реттеу/Регулирование межбюджетных отношений/Regulation of inter-budgetary relations					
Экономическая деятельность предприятия	KK/KF/Cor 2302 Корпоративтік қаржы/Корпоративные финансы/Corporatefinance	БП (ЖООК)	Устный экзамен	5	ПК2 ПК5	
Экономическая деятельность предприятия	KAAN/FDOK/FMCC 2303 Қаржы, ақша айналымы және несие/ Финансы, денежное обращение и кредит/Finance, money circulation and credit	БД(КВ)	Эссе	5	ПК3 ПК4	
	KE /EP/EE 2303 Кәсіпорын экономикасы/Экономика предприятия/Economicsofenterprise					
Итого за квартал				**15**		
4 квартал (2 год))						
Экономическая деятельность предприятия	OU/OP/OP 2401Өндірісті ұйымдастыру/Организация производства/Organizationofproduction	БП (ЖООК)	Письменный экзамен	5	ПК3 ПК4 ПК6	
	OT/PP/MP 2402 Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/Manufacturingpracti	БП (ЖООК)	отчет	5	ПК1 ПК3, ПК8	

	се					
Мировые финансовые рынки и мировая банковская система	KhEK/MEO /IER 2403 Халықаралық экономикалық қатынастар/ Международные экономические отношения/Internationalecon omicrelations	БД (КВ)	Реферат	5	ПК4 ПК6 ПК7	
	KhEK/MEO /IER2403 Халықаралық маркетинг/Международный маркетинг/internationalmarke ting					
Итого за квартал				**15**		
1 квартал (3 год))						
Модуль введение в специальность «Финансы»	BE/BUAc3101 Бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет/Accounting	БП (ЖООК)	Устный экзамен	5	ПК2 ПК3 ПК8	
Мировые финансовые рынки и мировая банковская система	AKN/MFR/GFM 3102 Әлемдік қаржы нарықтары/Мировые финансовые рынки/Global financial market	БД (КВ)	тест	5	ПК4 ПК6 ПК7	
	ABZh/MBS/WBS3102Әлемді к банк жүйесі /Мировая банковская система/World banking system					
	KABZh/SMBS/MWMS 3102Қазіргі әлемдік валюталық жүйе/Современная мировая валютная система/Modernworldmoneta rysystem					
Мировые финансовые рынки и мировая банковская система	ShEK 3103 Шет елдердің қаржысы/Финансы зарубежных государств/Finance of foreign States	БД (КВ)	Устный экзамен	5	ПК4 ПК6 ПК7	
	KNKA /FIFR /FIT 3103 Қор нарығының қаржылық аспаптары/Финансовые инструменты фондового рынка/Financialinstrumentsoft hestockmarket					
	KhVKK/MVFO/IMHR 3103 Халықаралық валюта-қаржылық қатынастар/Международные валютно-финансовые отношения/International monetary and financial relations					
Итого за квартал				**15**		
2 квартал (3 год))						
СовременныеIT -технологии	GZA/MNI/MSR3201 Ғылыми зерттеу әдістер/Методы научных исследований/Methodsofscie ntificresearch	БД (КВ)	Эссе	5	ПК3 ПК5 ПК6	
	Azh/AP/AW					

	3201Академиялық жазылым/Академическое письмо/Academic writing					
	EC/CBE/TDOTE 3201Экономикадағы цифрландыру/Цифровизация в экономике/The digitalization of the economy					
	SB/SB32011C: бухгалтерия/1C: бухгалтерия					
	KZITB/SITP3201Қазіргі заманғы IT бағдарламалар/					
Государственный бюджет и деятельность финансовых рынков	MB/GB/SB 3202 Мемлекеттік бюджет/Государственный бюджет/Statebudget	БД (КВ)	Устный экзамен	5	ПК4 ПК5 ПК7	
	ZhB/MB/LB 3202 Жергілікті бюджет/Местный бюджет/Iocal budget					
	Bu/Bu/Bu 33202Бюджеттендіру/Бюджетирование/Budgeting					
Государственный бюджет и деятельность финансовых рынков	KKNBI/RChBBD/SMEB 3203 Құнды қағаздар нарығы және биржа ісі/Рынок ценных бумаг и биржевое дело/Securities market and exchange business	БД (КВ)	тест	5	ПК3 ПК4 ПК7	
	KND/FRP/FMI 3203 Қаржы нарығы және делдалдары/Финансовые рынки и посредником/Financial markets and intermediaries					
Итого за квартал				15		
3 квартал (3 год))						
Модуль Финансовый и корпоративный менеджмент, управление инвестициями	KM/FM/FM 3301Қаржылық менеджмент/Финансовый менеджмент/Financial management	БП(ТК)	тест	5	ПК3 ПК4 ПК7	
	TM/ TM /TM 3301Тайм менеджмент/Тайм менеджмент/Time-management					
	KN/OK/BR3301Каучинг негіздері/Основы каучинга/Basics of rubber					
	HRM/ HRM/HRM 3301HR менеджмент/HR менеджмент/HR-management					
Модуль Финансовый и корпоративный менеджмент, управление инвестициями	BZh 3302 Бизнесті жоспарлау	БП (ЖООК)	Эссе	5	ПК3 ПК7 ПК8	

Модуль иностранный язык	ATDOB 3303 Ағылшын тілін деңгейлеп оқытудың бағдарламалары(Upper Intermidiate, Advance, Proficiency)	Minor	Письменный экзамен	5	ОК 7 ПК7	
Итого за квартал				15		
4 квартал (3 год))						
Модуль Финансовый и корпоративный менеджмент, управление инвестициями	OT/PP/MP3401Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/Manufacturing practice	БП (ЖООК)	отчет	5	ПК1 ПК3, ПК8	
Модуль Финансовый учет в соответствии с МСФО	KhKESSKE/FUSMSFO/FAA WI 3402 ХҚЕС сәйкес қаржылық есеп/Финансовый учет в соответствии с МСФО/Financial accounting in accordance with IFRS	ПД(ЖООК)	тест	5	ПК3 ПК8	
Модуль иностранный язык	ATDOB/PUIAYa/LEP 3403Ағылшын тілін деңгейлеп оқытудың бағдарламалары(Upper Intermidiate, Advance, Proficiency)/Программы уровневого изучения английского языка (Upper Intermidiate, Advance, Proficiency)/Level English programs (UpperIntermidiate, Advance, Proficiency)	Minor	Устный экзамен	5	ОК 7 ПК7	
Итого за квартал				15		
1 квартал (4 год))						
Модуль Финансовый и корпоративный менеджмент, управление инвестициями	KM/FM/FM 4101Қаржылық менеджмент/Финансовый менеджмент/Financial management TM/ TM /TM 4101Тайм менеджмент/Тайм менеджмент/Time-management KN/OK/BR4101Каучинг негіздері/Основы каучинга/Basics of rubber HRM/ HRM/HRM 4101HR менеджмент/HR менеджмент/HR-management	БД КВ	тест	3	ПК3 ПК7 ПК8	
Модуль Финансовый учет в соответствии с МСФО	KhKESSKE/FUSMSFO/FAA WI 4102 ХҚЕС сәйкес қаржылық есеп/Финансовый учет в соответствии с МСФО/Financial accounting in accordance with IFRS	ПД(ВК)	экзамен	5	ПК7 ПК8	
Модуль предпринимательство в отрасли финансов	KSK/POF/EIF 4103 Қаржы саласындағы кәсіпкерлік/Предпринимательство в отрасли финансов/Enterpriseintheindu	ПД(ВК)	Эссе	5	ПК 4	

	stryofFinance					
Модуль иностранный язык	ATSZhT/PUPRAYa /PSWE 4104 Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибесі/Практика устной и письменной речи английского языка/Practice speaking and writing English	Minor	экзамен	5	ОК7 ПК7	
Итого за квартал				18		
2 квартал (4 год))						
4. Специализация направлений подготовки						
41.Банковское дело и их операции						
	BI/BD/Ban 4201 Банк ісі /Банковское дело/Banking	ПД(ВК)	тест	5	ПК5	
	BVO /VOB/COB4202 Банктердің валюталық операциялар /Валютные операции банков/Currencyoperationsof banks	ПД(КВ)	Защита доклада	8	ПК5 ПК7 ПК8	
	BK/BN /BS 4202 Қаржылық-банктік статистика / Финансово-банковская статистика / Financialandbankingstatistics					
	BK/BN /BS 4202 Банктік қадағалау /Банковский надзор/Bankingsupervision					
	BM/ BM /Bmen 4202 Банктік менеджмент/Банковский менеджмент/Bankmanagement					
	BMar /Bmar/Bmar 4202Банктік маркетинг/ Банковский маркетинг/Bankmarketing					
	BT/BR/BR 4202 Банк тәуекелділігі/ Банковские риски/Bankingrisk					
	KZBKO/SBUO/MBSO 4202 Қазіргі заманғы банк қызметтері мен операциялары/Современные банковские услуги и операции/Modernbankingservicesandoperations					
4.2 Налоги и налогообложение						
	SKU/ONS/OTS 4203Салық қызметін ұйымдастыру /Организация налоговой службы/Theorganizationofthe taxservice	ПД(КВ)	тест	8	ПК5 ПК7 ПК8	
	Szh/NP/TP 4203C Салықтық бақылау /Налоговый контроль/Taxcontrol					
	4203C Салық ісі/ Налоговое дело/Taxcase					
	SI/ND/TC 4203C ОА 4206 Аудит негіздері					

	SB/NK/TC 4203C Салықтық бақылау /Налоговый контроль/Taxcontrol					
	SSS/NNO 4203C Салық және салық салу/Налоги и налогообложение					
	ShZhSKhSS/NNKhSN/TTEEP 4203C Аудит негіздері/Основы аудита/Basisofaudit					
	STU/TON/TOT 4203CСалықтар теориясы мен ұйымдастырылуы /Теория и организация налогов/Theory and organization of taxes					
	SEA/NUA/TAA 4204 Салықтық есеп және аудит /Налоговый учет и аудит/Taxaccountingandaudit	ПД(ВК)	Тест	5	ПК5 ПК 7 ПК8	
4.3 Страховое дело						
	St/St /IB 4205 Сақтандыру ici/Страховоедело/Insurance business	ПД(КВ)	тест	8	ПК4 ПК5	
	SOET/EASO /EAIO 4205Сақтандыру операцияларын экономикалық талдау/Экономический анализ страховых операций/Economicanalysisof insuranceoperations					
	SM /MS IM 4205Сақтандырудағы маркетинг/Маркетинг в страховании/Insurancemarketing					
	SOSS/NSO /TIA 4205 Сақтандыру органдарына салық салу/Налогообложение страховых органов/Taxationofinsuranceauthorities					
	KET/FEA FEA 4205Қаржылық экономикалық талдау/Финансово экономический анализ/Financialandeconomic analysis					
	SUBE/BUSO AIB 4205 Сақтандыру ұйымдарының бухгалтерлік есебі/Бухгалтерский учет в страховых					

	органах/Accountingininsurancebodies					
	Sak /Str/Ins 4206 Сақтандыру/Страхование/Insurance SMen / SMen /IM 4206 Сақтандыру менеджменті/Страховой менеджмент/Insurancemanagement	ПД(КВ)	Защита доклада	5	ПК4 ПК5	
Модуль иностранный язык	KhSTK/MSYaK/ISLC4207 Халықаралық стандартталған тіл курстары/Международные стандартизированные языковые курсы/International standardized language courses	Minor	Экзамен	5	ОК 7 ПК7	
Итого за квартал				18		
3 квартал (4 год))						
Государственная практика	OT/PP/UR4301 Диплом алды тәжірибе/Преддипломная практика/ undergraduate practice	ПД(ВК)	очет	12	ПК1 ПК3, ПК8	
Итого за квартал				12		
4 квартал (4 год))						
Государственные экзамены	MBME/GES DZh/DR 4401 Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	ИА	Защита или комплексный экзамен	12	ПК8	

7.КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MSN01**	
2	**Название модуля**	**Модуль социальных наук** 1)Современная история Казахстана 2)Философия	
3	**Разработчики модуля**	**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,3квартал	
7	**Язык преподавания и**	Русский, казахский	

	оценивания	
8	**Количество академических кредитов**	10
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования (Всемирная история, история Казахстана, география)
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	Современная история Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Казахстанское общество должно обладать духовным и идейным стержнем для успешной реализации намеченных целей, этому способствует программа «Рухани жаңғыру» которая раскрывает механизмы модернизации общественного сознания и основывается на преемственности духовнокультурных традиций.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.	
Ц2	формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Код целей
КК1	Способен овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности, предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации	Ц1
КК2	Способен описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии, формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества,проводить исследование, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.	Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**	
	1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.	
14	**Методы оценивания**	
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.	
15	**Литература**	

	1.	Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017
	2.	Қазақстан тарихы. 5 томдық. 1-5-томдар. –Алматы., 1996, 1997, 2000, 2010.
	3.	Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с.
	4.	Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. – 240 б.
	5.	Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. – 198 б.
	6.	Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999
	7.	Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.
	8.	Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. – 328 стр.
	9.	Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz.
	10.	Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.
	11.	Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
	12.	Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.
	13.	Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
	14.	Ғарифолла Есім «Қазақ философиясының тарихы» – Алматы, 2006.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MSPZ2**	
2	**Название модуля**	**Модуль социально-политических знаний** 1) Политология и социология, Культурология 2) Психология, Основы антикоррупционной культуры 3) Мәнгілік ел, ,Религиоведени,	
3	**Разработчики модуля**	**Бозахаева Г.К, Сарсенов А.С., Куанов М.С**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра социально- гуманитарных дисциплин**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,4 вартал (1,2 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических**	15	

	кредитов	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования (Всемирная история, история Казахстана, география)
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	Данный модуль изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополнительности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей. Данный модуль поможет студентам расширить свои знания в области функционирования и исторического развития политики, государства, политических и социальных культуры как особой части жизни человеческого общества, а также знания по психологии человека, психологии познавательных процессов, физическое и психическое развитие на разных этапах развития личности.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».	
Ц2	Воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Код целей
КК3	объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии),социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля, природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин, алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля,оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков;	Ц1
КК4	Анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества, различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;	Ц2
КК5	Знать сущность национальной идеи Республики Казахстан «Мәңгілік ел» в контексте трех ее важнейших составляющих(этноформирующей, гражданской, общенациональной)	Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**	
	1) студентцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади (анализ конкретных ситуаций); 5) метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности, особенно в сфере использования профессионального языка).	

14	**Методы оценивания**
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.
15	**Литература**
	1. Назарбаев Н.А. «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана. 2. Назарбаев Н.А. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана. 3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».- Астана, 2017 4. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 5. Әбдірайымова Г.С. «Жастар социологиясы»: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224с. 6. Грушин Б.А. «Мнения о мире и мир мнений». М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011. 7. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 8. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. (Масионис Джей. Соушети: Зе Байзикс. Пэрсон, 2016.) 9. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. «Әлеуметтану теориясы». – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 856 с. 10. Гидденс Э. «Социология» / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 11. Ритцер Дж. «Современные социологические теории». 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с. 12. Назарбаев Н.А. «НА пороге XXI века». – Астана, 2016 13. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». – Астана, Ак Орда, 2017 / http://www.akorda.kz/ru 14. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее». – Астана, 2017.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**OKSM3**	
2	**Название модуля**	**Основы коммуникации в современном мире** 1)Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) 2)Казахский (русский) язык 3)Иностранный язык	
3	**Разработчики модуля**	**Ыгылова А.К., Матжанова М.А.,Кубашева Д**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра иностранных языков, информатика, автоматизаций и информатики**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра Информатики, автоматиция и управления	**30**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**30**
		Кафедра иностранных языков	**40**
6	**Продолжительность освоения**	1,2,3,4 квартал (1 год)	

	модуля	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский
8	**Количество академических кредитов**	25
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования (информатика,казахский язык,английский язык)
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	Предназначена для обеспечения подготовки обучающихся по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» как одной из обязательных дисциплин общеобразовательного цикла. «Казахский язык» направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации. Изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.	
Ц2	усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1.	
Ц3	коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Коды целей
КК6	Объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач,методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов,описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов, применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации.	Ц1
КК7	Правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций,передавать точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей,объяснять текстовую информацию, раскрывать стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов, уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать	Ц2

	информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника;	
КК8	Систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне, сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением,адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка,классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано, владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.	Ц3
13	**Методы преподавания и обучения**	
	1. студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2. компетентностно-ориентированное обучение; 3. ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4. кейс-стади; 5. метод проектов.	
14	**Методы оценивания**	
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.	
15	**Литература**	
1.	Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017	
2.	Қазақстан тарихы. 5 томдық. 1-5-томдар. –Алматы., 1996, 1997, 2000, 2010.	
3.	Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с.	
4.	Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.	
5.	Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б.	
6.	Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999	
7.	Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.	
8.	Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. – 328 стр.	
9.	Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz.	
10.	Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.	
11.	Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Інжу-маржан, 2013.	
12.	Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.	
13.	Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.	
14.	Ғарифолла Есім «Қазақ философиясының тарихы» – Алматы, 2006.	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**MFKS 04**
2	**Название модуля**	**Модуль физическая культура и спорта** Физическая культура
3	**Разработчики модуля**	**Сдобников Ю.П**
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра социально- гуманитарных**

		дисциплин	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,4 квартал	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	8	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования физическая культура	
B: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль направлена на изучение общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», предусматривающая физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код целей
КК9	личностными: готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;		Ц1
КК10	метапредметными: способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности.		Ц1
КК11	предметными: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.		Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**		

1)	технологии проблемно-модульного обучения;
2)	технологии учебно-исследовательской деятельности;
3)	коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы);
4)	метод кейсов (анализ ситуации);
5)	игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных и других играх.

14	**Методы оценивания**

Оценка компетенций обучающихся (в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника) осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания обновленной программы, владения терминологией, использование полученных знаний; внедрение в практику проведения самостоятельных практических занятий, дискуссионные формы.
Обязательным условием допуска студента к выполнению аттестационных нормативов является:
-выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
-регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
-прохождения тестирования физической подготовленности;
-формирование умений и навыков в профессионально-физической подготовке.

Студенты, освобожденные от занятий на длительные сроки и студенты групп лечебной физической культуры, сдают аттестацию на кафедре физического воспитания и спорта на основании следующих нормативных требований:
-оценка уровня теоретических знаний по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
-оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
-участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры по проблемам оздоровительной и адаптивной физической культуры.

15	**Литература**

1. Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие / В.А. Бароненко. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
2. Евсеев Ю.И. «Физическая культура»: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 444 с.
3. Виленский М.Я. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента»: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2013. – 240 с.
4. Кобяков Ю.П. «Физическая культура. Основы здорового образа жизни»: Учебное пособие / Ю.П. Кобяков. – Рн/Д: Феникс, 2012. – 252 с.
5. Мельников П.П. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров)» / П.П. Мельников. – М.: КноРус, 2013. – 240 с.

A: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**MBS 05**
2	**Название модуля**	**Модуль Введение в специальность «Финансы**

		и теоретических дисциплин» Теория финансов Введение в финансы Экономическая теория Математика в экономике Микроэкономика Макроэкономика Бухгалтерский учет Менеджмент Маркетинг Учебная (ознакомительная)практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2,3,4 квартал	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	35	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Освоение модуля позволит студентам овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Освоение математического аппарата помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями, при необходимости с использованием компьютерной технологи, помочь студентам усвоить математические методы, дающие возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов,формировать умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы.		
Ц2	Сформировать у студентов научное экономическое мышление, которое они смогут использовать для самостоятельного применения способов, общественного производства		
Ц3	Представление о методах микроэкономики, об основных микроэкономических моделях для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации их в бизнес- среде		
Ц4	Представление о принципах, методах макроэкономики, об основных макроэкономических моделях с целью объективной оценки результативности экономической политики.		
12	**Результаты обучения**		
Код	**Описание РО**		**Код целей**
ПК1 ПК2	Знать особенности обучения по кредитной технологии обучения; нормативную базу в области образования; учебный план специальности;		Ц1

ПК3	квалификационные требования к специалисту по избранной– специальности; правила внутреннего распорядка; правила оформления учебной документации;	
ПК8	Способность развивать требования к достаточности капитала, а также его адекватности финансовым рискам организации, внедрить передовые методики оценки рисков, используя принятые в мире модели, включая рейтинговые оценки, а также применение цифровых показателей, отражающих операционный риск,- создать условия для скорейшего перехода на предоставление всеми участниками финансового рынка отчетности в электронном виде, установить требования к программному обеспечению, используемому участниками финансового рынка.	Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Пронина Л.А., Копытова Н.Е. Технология подготовки реферата: шаг за шагом // Шк. технологии. – 2017.- №3. – С.140-146. 2. Мир профессий и увлечений. – Алматы: Кайнар, 2016.- 384 с. 3. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 2006. – 160 с. 4. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: Метод. рек. – М., 2013. – 95с. 5. Бобров А.Л., Маркун Е.Р. Научные статьи: первые опыты // Вестн. Моск. ун-та. Сер.6. Экономика. – 2012. - №4. – С.113-117.	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**MD-KRE 06**
2	**Название модуля**	**Модуль Денежно - кредитное регулирование экономики**

		1.Денежно-кредитное регулирование экономики/Регулирование межбюджетных отношений/ 2.Финансы	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2 квартал 2 год	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	9	
9	**Пререквизиты модуля**	Математика для экономистов, Экономическая теория, Микроэкономика, Бухгалтерский учет, Введение в финансы	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Освоение модуля позволит студентам овладеть понятием аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Способствовать закреплению у студентов знаний, навыков и умений по актуальным вопросам организации и реформирования бюджетного процесса в Республике Казахстан, внедрения новаций в бюджетный процесс, организации бюджетного планирования, применения гендерных подходов при распределении бюджетных ресурсов, составления и оценки эффективности реализации бюджетных программ, денежно-кредитное регулирование экономики, государственное финансовое регулирование экономики, регулирование межбюджетных отношений и кредитное дело ориентированных на результат для практической реализации в управленческой деятельности государственного служащего. Способствовать закреплениюметодикой и принципами проведения внутреннего и внешнего аудита. Рассматриваются следующие темы: отчёты, профессиональная этика, стандарты аудита, аналитические процедуры и планирование, существенность и риск, внутренний контроль и аудиторская выборка, аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора, контроль качества проведения аудита и отражение их в рабочих документах. Показаны методика проведения и аудиторские утверждения, используемые при циклах реализации получения дохода, формирования производственных затрат и расходов по реализации, аудита процесса производства и расчётов по оплате труда, финансирования и инвестиции, реализации и формирования финансовых результатов и функции отдельных циклов.		
Ц2	Сформировать приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.		
12	**Результаты обучения**		
Код	**Описание РО**		**Код целей**

ПК3	Сформировать целостную систему знаний по вопросам роли, места бюджетного процесса в системе государственного управления Республики Казахстан, особенностей организации и реформирования бюджетного процесса (конкретно по всем этапам бюджетного процесса), формирования бюджетной политики государства; вопросам гендерно чувствительных сфер интересов в государственном бюджете, механизмам гендерного бюджетирования. Получить практические навыки в области планирования бюджета конкретного государственного органа; составления стратегического и операционного плана и бюджетной заявки в соответствии с новыми принципами государственного планирования, ориентированного на результат; составления гендерного бюджета; формулирования и обоснования показателей бюджетной программы в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат. Уметь оценивать качество составления бюджетной заявки; анализировать обоснованность запрашиваемых бюджетных ресурсов; оценивать эффективность использования бюджетных расходов и реализации бюджетной программы в целом, владеть основными приемами и методами проведения мониторинга реализации бюджетной программы, проводить гендерный анализ.	Ц1
ПК5 ПК8	Способен обучающийся закрепить, расширить и углублять полученные теоретические знания по изучаемым дисциплинам, приобретает практические навыки самостоятельной работы, вырабатывает умения применять их при решении конкретных экономических задачах	Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации. Учебная практики - важнейший этап подготовки бакалавров в области финансов и аналитики, так как закрепляет и углубляет теоретические знания студентов, способствует приобретению и совершенствованию профессиональных умений и навыков, развивает у них интерес к избранной специальности.Общие результаты обучения будут достигнуты посредством прохождения практик на предприятиях, с которыми институтом заключены договора	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают	

	итоговый контроль.
15	**Литература**
	1. Омирбаев С.М., Интыкбаева С.Ж., Адамбекова А.А., Парманова Р.С. Государственный бюджет: учебник - Алматы: ТОО РПИК «Дуір», 2011. – 632 2. Зейнельгабдин А.Б. Финансовая система Казахстана: становление и развитие: моногр. – Астана: Изд.КазУЭФиМТ, 2008. – 226с. 3. Макарова Н.А. Бюджет и бюджетная система:- Астана: Фолиант, 2008. – 371 с. 4. Кадырова М.Б. «Бюджетное планирование в Республике Казахстан»: Учебное пособие. – Астана: Академия государственного управления при Президенте РК, 2010. – 189 с. 5. Кадырова М.Б. Бюджетное планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат // «Планирование и контроль за эффективным использованием средств местных бюджетов». Сборник материалов для председателей и членов ревизионных комиссий маслихатов / Под общей редакцией Ж.Д. Кусмангалиевой, А.С. Серикбаева, Б.Ж.Абдильдиной, Б.Б. Буралкиевой – Астана, 2008. – 132 стр. 6. Жуйриков К.К. Бюджет: составление, утверждение, исполнение: Учебное пособие. – Алматы: ААЭСИ, 2003. 7. Ильясов К.К., Исахова П.Б. Расходы государственного бюджета: Учебное пособие. – Алматы: Экономика, 2003. 8. Афанасьев М.П., Кривогов И.В. Модернизация государственных финансов:учеб.пособие. 2-е изд. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ,2007.-440 с. 9. Бюджетная система: Учебник / О.В. Врублевская и др.; Под ред. О.В. Врублевской, М.В. Романовского. – 3-е изд., испр. и перераб. – 571 с. 10. Международные стандарты аудита в Казахстане. – Алматы: Раритет, 2007. 11. Абленов Д.О. Аудит: теория и практика. Учебник. – Алматы: Экономика, 2005. 12. Андреев, В. Д. Практикум по аудиту : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" / В. Д. Андреев, Т. И. Кисилевич, И. В. Атаманюк ; М-во образования РФ. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 205 с. 13. Аренс А., Лоббек Д. Аудит. - М.: Финансы и статистика, 2011.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MEDP07**	
2	**Название модуля**	**Модуль Экономическая деятельность предприятия** 1. Корпоративные финансы 2. Финансы, денежное обращение и кредит/ Экономика предприятия 3. Организация производства 4. Производственная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры,**	**Кафедра**	**% участия**

	участвующие в реализации модуля	**Кафедра экономики и таможенного дело**	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	3,4 семестр	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	20	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическая теория, Бухгалтерский учет	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль управления дает необходимую сумму углубленных знаний по управлению в той или иной избранной специализации. В частности, вузовским компонентом является изучение дисциплины «Экономика предприятия». В зависимости от специализации обучающимся на выбор представлены дисциплины «Организация производства» или «Экономика промышленности», а также «Деньги, кредит, банки». Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в организации, планировании корпоративных финансов, их эффективном управлении, достижении финансовой устойчивости и максимилизации рыночной стоимости компании.		
Ц2	Сформировать у обучающихся знания в деталях особенности функционирования финансового рынка Казахстана, структуру его участников; различать виды финансирования и классифицировать структуру капитала предприятий; выбирать методы финансового планирования и анализа финансовой отчетности.		
Ц3	Сформировать у обучающихся знания и рассматривать изучение процессов и организационно-экономических механизмов, связанных с рациональной организацией производственных процессов на макроуровне с учетом приоритетов индустриально-инновационного развития.		
12	**Результаты обучения**		
Код	**Описание РО**		**Код целей**
ПК2	Применять полученные знания для построения эффективной системы расчетов и анализа предприятия, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов, обоснования путей решения проблем, возникающих в процессе функционирования предприятия. Способен рассматривать понятия и сущности промышленных производств; конкурентоспособности промышленных производств; понятия и сущности производственных отраслей экономики; индустриально-инновационных кластеров в промышленности; диверсификации промышленных производств; концентрации, специализации и комбинирования в промышленности; методологии рационального размещения промышленных производств.		Ц1
ПК3	Демонстрировать знания и понимание в области экономики функционирования производственного предприятия, в том числе особенности организации деятельности на казахстанских предприятиях. Применить в исследовании динамики и тенденции функционирования промышленных производств, при оценке		Ц2

	конкурентоспособности промышленных производств, при расчете производственных отраслевых структур, при оценки уровней концентрации, специализации и комбинирования промышленных производств, при оценки экономического эффекта от концентрации, специализации и комбинирования, при использовании моделей размещения промышленных производств, при оценке ресурсного потенциала промышленных производств, при обосновании приоритетов диверсификации, индустриально-инновационного развития промышленных производств.	
ПК4 ПК5	Осуществлять сбор и интерпретацию научно- практической, статистической информации для выработки суждений практического и научно- теоретического характера, четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам.	Ц3
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Экономика предприятия: Учебник /Волков О.И. А.И. Ильин, В.И. Станкевич. Под общей ред. А.И. Ильина. - М.: Новое знание.-2008. 2. Экономика организации (предприятия): Учебник/ Под ред. Н.А. Сафронова.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: Экономистъ, 2007. 3. Экономика предприятия(фирмы) : Учебник/ Под ред О.И. Волкова, О.В. Девяткина.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ИНФРА-М,2008. 4. Экономика предприятия. Учебник под ред.: Горфинкеля В.Я. М.: ЮНИТИ-дана, 2012. 5. Куатова Д.Я. Экономика предприятия: Учебное пособие. – Алматы: издательство «Экономика». -2011. 6. Деньги. Кредит. Банки. Под ред. Сейткасимова Г.С. -Алматы: Экономика, 2009г., Учебник для студентов высших учебных заведений; 7. Деньги. Кредит. Банки. Учебник / Под общ. ред. Академика НАН РК, Сейткасимова Г.С. и д.э.н. Мусиной А.А. Изд. 4-е, доп. и перераб. -Астана:	

	Изд.КазУЭФМТ, 2012. -542с. Учебник для студентов высших учебных заведений; 8. Деньги. Кредит. Банки. Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. -12-е изд.М.: КНОРУС,2014г.-448с. 9. Деньги, кредит, банки. Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 10. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум. Под ред. Жукова Е.Ф.2-е изд., доп. и перераб. -М.: 2011. -с.430. 14. Деньги. Кредит. Банки. Учебник / Под ред. Колесникова В. -СПб: Питер, 8 2005. 11. Деньги. Кредит. Банки. Под ред. Щегорцев В.А., Таран В.Л. Изд-во: Юнити -Дана, 2012.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MMFRiMBS08**	
2	**Название модуля**	**Модуль Мировые финансовые рынки и мировая банковская система** 1)Мировые финансовые рынки /Мировая банковская система/ Современная мировая валютная система/ 2)Международные экономические отношения 3)Международный маркетинг/ Финансы зарубежных государств/Финансовые инструменты фондового рынка/ Международные валютно- финансовые отношения	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4 квартал 2 год 1 квартал 3 год	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	15	
9	**Пререквизиты модуля**	Математика для экономистов, Экономическая теория, Микроэкономика, Бух. учет, Введение в финансы	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль специализированных знаний дает необходимую сумму знаний в избранной специализации. По специализации «Мировые финансовые рынки» предлагаются к детальному изучению организация биржевого дела, страхования, валютного и кредитного рынков, рынка ценных бумаг. По специализации «Финансовые инструменты фондового рынка» предлагаются к детальному изучению организация ценообразования, управленческого учета на предприятиях, оценки бизнеса, финансового инжиниринга, современных видов инвестирования, таких как краудфандинг, краудинвестинг и интеллектуальные инвестиции,Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.		

11.	**Цели модуля**	
Ц1	Сформировать у обучающихся ставит целью усвоение основополагающих знаний в области международных экономических отношений в объеме, необходимом для последующего самостоятельного анализа современных проблем. Необходимость изучения международной экономики в качестве самостоятельной дисциплины диктуется их спецификой, требующей особой подготовки, позволяющей студентам ориентироваться в сложных проблемах экономических взаимоотношений между отдельными государствами.	
Ц2	Сформировать у обучающихся знания, умения и дополнительные продвинутые практические навыки в избранной специализации (по финансовым рынкам / управлению инвестициями), способствующих будущей конкурентоспособности выпускника на рынке труда.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	**Код целей**
ПК4	Способность иметь представление о закономерностях развития международной экономики; - о предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности,- о государственных механизмах регулирования национальной экономики и знатьтенденции развития международных экономических отношений, современную структуру и тенденции развития мирового рынка товаров и услуг, динамику и основные направления потоков международной миграции капитала, зарубежные инвестиции в Казахстана; - потребности, размеры, направления, использование, экономические последствия изменений валютных курсов. Умение систематизировать знания о сущности и формах проявления экономических явлений и процессов и уметь применять на практике методы научного познания экономических явлений и закономерностей, анализировать формы международных экономических отношений, использовать полученные знания применительно к условиям внешнеэкономической деятельности РК - для овладения знаниями для повышения квалификации в течение всей жизни.	**Ц1**
ПК6 ПК7	Способен назвать место финансовых рынков в финансовой системе, функции и принципы организации корпоративных финансов, перечислить основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков, основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность финансов корпораций на территории РК. Способен рассматривать в деталях особенности функционирования финансового рынка Казахстана, структуру его участников; различать виды финансирования и классифицировать структуру капитала предприятий; выбирать методы финансового планирования и анализа финансовой отчетности.	Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;	

	2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.
14	**Методы оценивания**
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.
15	**Литература**
	1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995г. 2. Послание Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. народу 3. Казахстана. Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее. 2014 г. 4. Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х томах –М.: Международные отношения, 2008. 5. Толкачев С.А. Международная экономика: Теория и практика – М: Компания Спутник, 2000. 6. Овчинников Г.П. Международная экономика: Учебное пособие – СПБ.: Изд-во Михайлова В.А., 2009. 7. Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова –Изд-во «дело и Сервис», 2008. 8. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика: Теория и политика. Учебник для Вузов.-М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 2007. 9. Линдерт П. Экономика мирохозяйственных связей. -М., 2014. 10. Фишер С., Дорнбут Р., Шмалензи Р. Экономика. – М., 2015. 11. Дэниэлс Дж.Д., Радеба Л.Х. Международный бизнес. –М, 2010

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MSITT09**	
2	**Название модуля**	**Модуль современные IT технологии** Методы научных исследовании/Академическое письмо/Компьютеризация бухгалтерского учета/ 1С: бухгалтерия/ Современные IT- программы	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра Информатики, автоматизация и управления	**80**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**20**

6	**Продолжительность освоения модуля**	3 квартал 3год
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский
8	**Количество академических кредитов**	5
9	**Пререквизиты модуля**	Информационно- коммуникационные технологии
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	Изучение данного модулья поможет обучающимся развивать логическое мышление и математическую культуру, необходимых для изучения математики и для проведения научно-исследовательской работы в дальнейшем, знакомит обучающихся с аналитическими методами для изучения свойств основных математических объектов и возводит фундамент для овладения основными пожеланиями и методами, изучить общих принципов описания стохастических явлений в природе, технике, экономике и жизни общества, построения соответствующих математических моделей для их анализа. 3D Studio MAX — основной инструмент дизайнеров, инженеров-проектировщиков и разработчиков компьютерных игр, фильмов и видеопрограмм. Занятия по 3D Studio MAX позволяют детально изучить интегрированную программную среду для 3D-моделирования, построение анимационных моделей и их визуализацию. Обучение 3D Studio MAX поможет освоить на практике методы и приемы работы над трехмерной сценой, а также создаст прочный фундамент для развития профессиональных навыков.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	Изучение основных принципов и методов базы данных, и практическое освоение методов создания баз данных и общих принципов их функционирования; изучение основных моделей данных и языковых средств работы с реляционными базами данных; изучение принципов организации систем баз данных; изучение методологии проектирования реляционных баз данных и разработка базы данных для произвольной предметной области.	
Ц2	Способен рассказывать оборганизационно-правовой структуре, специфике отрасли и основных функциях производственных и управленческих подразделений места прохождения практики; называть требования к написанию и защите дипломной работы, к сдаче государственного экзамена.	
12	**Результаты обучения**	
Код	**Описание РО**	**Код цели**
ПК3	Самостоятельно составлять алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использовать математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт. Способность определят взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному модулю. Способен ***овладет***ь приемами алгоритмического метода, ***анализировать*** особенности организации алгоритмов, ***демонстрировать*** знание основных синтаксисов алгоритма, типы данных, ***предлагать*** возможные решения проблем на основе анализа языка	Ц1

	программирования.	
ПК5 ПК 6	Способен рассказывать оборганизационно-правовой структуре, специфике отрасли и основных функциях производственных и управленческих подразделений места прохождения практики; называть требования к написанию и защите дипломной работы, к сдаче государственного экзамена.	Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации. Производственная практики - важнейший этап подготовки бакалавров в области финансов и аналитики, так как закрепляет и углубляет теоретические знания студентов, способствует приобретению и совершенствованию профессиональных умений и навыков, развивает у них интерес к избранной специальности.Общие результаты обучения будут достигнуты посредством прохождения практик на предприятиях, с которыми институтом заключены договора	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Громов Ю.Ю.Иванова О.Г., Беляев М.П. Технология программирования: Учебное пособие, 2013 2. Подбельский В.В., Фомин С.С. Программирование на языка Си,2005 3. Демидович Е.М. Основы алгоритмизации и программирования. Язык СИ : учебн. Пособие. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. 4. Павловская Т.А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня. – СПб: Питер, 2007. 5. Плохотников К.Э. Методы разработки курсовых работ. Моделирование, вычисления, программирование на С/С++ и MATLAB, виртуализация, образцы лучших студенческих курсовых работ: учебное пособие. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006.	

	6.Подбельский В.В. Фомин С.С. Программирование на языке Си – М.: Финансы и статистика, 2004.. 7. Данко П.Е. Высшая математика.–Москва,2009.(1,2 часть). –Москва,2006. Учебное пособие для вузов. 5-е издание. - М. Высшая математика 2001. –304 с.8. Бекбаева Р.С. Алгоритмдік тілдерде бағдарламалау. Оқу құралы. Семей: Шәкәрім атындағы СМУ, 20129. Сейпилова Б. Программалау технологиялары: Turbo Pascal: [оқу құралы] / Б. Сейпилова.- Алматы: Эверо, 2009.- 199 б. 8.Хопкрофт Д.Э., Мотвани Р., Ульман Д.Д., Ввведение в теорию автоматов, языков и вычислений, 2-е издание. - Москва, Издательский дом "Вильямс", 2002 9.Dexter Kozen,Automata and ComputabilityNew York,Springer-Verlae 1997. 10.Операционные системы / Д. Бэкон, Т. Харрис. – СПб.: Питер; Киев: Издательская группа BHV, 2004.

A: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MGBiDFR 10**	
2	**Название модуля**	**Модуль государственный бюджет и деятельность финансовых рынков** 1)Государственный бюджет/ Местный бюджет/ бюджетирование 2)Управление экономикой Казахстана/Организация Казначейства/Брокерское дело/Современная деятельность фондового рынка 3)Рынок ценных бумаг и биржевое дело/Финансовые рынки и посредники	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	5 семестр	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	15	
9	**Пререквизиты модуля**	Введение в специальность финансы, Бухгалтерский учет, макроэкономика, Экономика предприятия	
B: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль продвинутых знаний финансиста дает необходимую сумму углубленных знаний в избранной специализации, в частности, по специализации «Финансовый рынок и посредники» - об особенностях функционирования финансового рынка Казахстана и зарубежных стран, финансовом (банковском)		

	праве, устойчивом развитии и корпоративной ответственности, методах финансового анализа, формах финансового контроля и аудита. По специализации «Управление экономикой Казахстана» у обучающихся будут сформированы знания, умения и навыки по организации экономики предприятия, инвестиций и инвестиционной стратегии, по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности, применению на практике профессионального казахского (русского), английского языка.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	Сформировать у обучающихся знания, умения и дополнительные продвинутые практические навыки в избранной специализации способствующих будущей конкурентоспособности выпускника на рынке труда.	
Ц2	Сформировать у обучающихся комплексом знаний, умений и навыков в таких вопросах, как управлением экономикой Казахстана, организация Казначейства, понятие и сущность рынка ценных бумаг, структура фондового рынка, Биржевое дело в РК, виды ценных бумаг, классификация ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг и т.д.	
Ц3	Сформировать у обучающихся знания, умения и дополнительные теоретическое и практической подготовки студентов в организации, планирование корпоративных финансов, их эффективном управлении, достожение финансовой устойчивости и максимизации рыночной стоимости компании.	
Ц4		
12	**Результаты обучения**	
Код	**Описание РО**	**Код целей**
ПК4	Спсобность изучить экономическое содержание бюджета и его роль в макроэкономическом регулировании, принципы построения бюджетной системы, порядок формирования и исполнения бюджетов различных уровней, приобрести теоретические знания в организации процесса формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, методики расчета и планирования их величины, изучить основы организации бюджетного процесса в Республике Казахстан, рассмотреть актуальные проблемы и вопросы реформирования бюджетной системы в Республике Казахстан.	**Ц1**
ПК5	Приобрести практические навыки оценки эффективности бюджетных вложений, выбора наиболее оптимального способа финансирования бюджетов, распределять расходы бюджета на образование, прогнозировать налоговые поступления.	
ПК6	Способен систематизировать и обобщать информацию о проблемах и перспективах деятельности субъекта финансового рынка / бизнес-процессов Способеноценивать информацию о проблемах и перспективах деятельности участников финансового рынка / предприятия, принимать управленческие решения. Приобрести навыки по применению методики оценки финансового состояния, реструктуризации, слияния, поглощения и банкротства, достижения финансовой устойчивости корпорации, а также иметь практические навыки финансовых вычеслений и принятия оптимальных финансовых решений в условиях изменения рыночной экономики и финансового кризиса.	Ц2

ПК7	Владеть теорей и практикой финансового механизма корпораций (видами, формами и методами управления финансовыми отношениями, связенными с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, фондов денежных средтв); знать раскрывать сущность, оптимальный состав, структуру, формирование, оптимальное распределение и использование финансовыз ресурсов, денежных потоков, активов корпораций и источников их образования; знать особенности организации корпоративного управления компаний; иметь навыки по применению методики оценки финансового состояния, реструктуризации, слияния, поглошения и банкротства, достижение финансовой устойчивости корпорации; на основе финансового положения корпорации состовляеть финансовые планы и прогнозы, делать выводы; иметь практические навыки финансовых вычислений и принятия оптимальных финансовых решений в условиях изменения рыночной экономики и финансового кризиса.	Ц3
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Омирбаев С. М. Государственный бюджет : учебник / С. М. Омирбаев, С. Ж. Интыкбаева, А. А. Адамбекова, Р. С.Пармнова. – Алматы : ТОО РПИК, 2011. – 632 с. 2. Утибаев Б. С. Государственный бюджет : учебник / Б. С. Утибаев. – Алматы : Экономика, 2007. – 411 с. 3. Сахариев С. С. Финансы : учебник. – Алматы, 2007. – 438 с. 4. Мельников В.Д. Финансы / В. Д. Мельников, К.К. Ильясов. – А. : Карты-Каражат, 2007. 5. Махмутова М. М. Мониторинг формирования и использования доходов от сырьевых секторов Казахстана / М. М. Махмутова. – Астана, 2003. – 82 с. 6. Мутанов Г. М. Математическое моделирование бюджета / Г. М. Мутанов. – Астана : Регис-СТ Полиграф, 2003. – 176 с. 7. Баймуратов У. Финансы Казахстана / У. Баймуратов. – Алматы : БИС, 2005.	

	– 320 с. 7. 8. Principles of Corporate Finance, 10th Edition 10th Edition by Richard A. Brealey (Author), Stewart C. Myers (Author), Franklin Allen (Author) 2015г. 9. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. 2-е русск.изд. (пер. С 7-го междунар.изд.) – М.: Олимп-Бизнес, 2008. 10. Романовский М.В., Вострокнутова А.И. Корпоративные финансы: Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2013.-591с. 11. Э.Э Михель, Р.А.Әмирханов, Г.А.Жолмырзаева, Ж.С.Мұхамбетжанова. Корпоративтік қаржы. Оқулық. Алматы.2012. 12. Stephen Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey Jaffe Corporate Finance.- 10th ed.- McGraw-Hill Education, 2012.-1072p. 13. K.Schweser Book 2 CFA LI.-USA.-2016 14. Корпоративные финансы. Учебник./кол.Авторов под ред. Е.И.Шохина.– М.: КноРус, 2015. 15. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы организаций (предприятий).– М.: Проспект, 2014

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MFiKMUI 11**	
2	**Название модуля**	**Модуль Финансовый и корпоративный менеджмент, управление инвестициями** 1)Финансовый менеджмент/Тайм менеджмент/Основы каучинга/HR менеджмент/ 2)Бизнес планирование 3)Производственная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4 квартал 3 год 1 квартал 4 год	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	18	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическая теория, экономика предприятия, Бухгалтерский учет, Страхования	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль предусматривает изучение основных положений предпринимательского законодательства Республики Казахстан, системы органов государственного управления в сфере предпринимательства и их полномочий, изучение теории и практики бизнес-плана в рыночных условиях, разработку бизнес-плана предприятия, а также методологии разработки типового макета бизнес-плана. В рамках модуля изучается налоговая система Республики Казахстан и исторические этапы, основные концепции налоговых реформ в стране, экономическое содержание, функции и принципы налогообложения. Модуль способствует формированию у обучающихся практических навыков по основам управления персоналом в современных организациях, а также по внедрению комплексных мер		

	в рамках системы управления персоналом.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	Сформировать у обучающихся знания, умения и практические навыки, необходимые о предпринимательство в отрасли финансов, о налогам и налогообложением, о тайм менеджменте и Основы каучинга,HR менеджмента.	
Ц2	Сформировать у обучающихся знания, умения и практические навыки, необходимые для открытия и ведения индивидуального бизнеса.	
12	**Результаты обучения**	
Код	**Описание РО**	**Код целей**
ПК3	Способен показать основные правовые акты, нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность, которые внесли существенные изменения в развитие экономики Казахстана,разрабатывать стратегические, тактические и оперативные методы принятия решений для операционной (производственной) деятельности организации.	Ц1
ПК4 ПК7	Способность определять методы бизнес-планирования, бизнес-экономики, изучить основы ценовой роли и стоимости в условиях рыночной экономики, подчеркнуть важность экономического анализа инвестиционных проектов.	Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Методы обучения: • Словесные методы (источником является устное или печатное слово); • Наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия); • Практические методы (студенты получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия); • Методы проблемного обучения. Проектов (групповой проект).	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Групповой проект, письменный тест, кейсовое задание, др.	
15	**Литература**	
	1. Конституция Республики Казахстан. Алматы: «ЮРИСТ», 2007. - 40 стр. 2. Кодекс Республики Казахстан "О налогах и других обязательных платежах в бюджет" (Налоговый кодекс)от 25 декабря 2017 года № 121-VI. 3. Основы предпринимательства. Учебное пособие / Под ред. С.К. Курманбаева. – Семипалатинск, 2002 4. Предпринимательство: учебник/ Под ред. М.Г.Лапусты - М.: ИНФРА- М – 2011. 5. Сейдахметова А.С., Елшибековой К.Ж. «Предпринимательство». – Алматы: Экономика, 2010 6. Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика. Учебное пособие /В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. – М.: Инфра – М, 2012 7. Волков А.С. Бизнес-планирование /А.С. Волков, А.А. Марченко. – уч. пособие.- М.: изд-во РИОР, -2013 8. Фут Маргарет: Введение в HR Менеджмент. Учебник. М: Дело и сервис., -2005 9. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник. Москва ИНФА-М, 2012. 10. Управление персоналом: теория и практика. Учебник под ред. В.Р. Веснина – М.: КНОРУС, 2009	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MFUAN 12**	
2	**Название модуля**	**Модуль финансовый учет, анализ и налогообложение** 1) Финансовый учет в соответствии с МСФО 2)Финансовй аудит и контроль 3)Предпринимательство в отрасли финансов	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2 кварт 4 год	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	15	
9	**Пререквизиты модуля**	Бухгалтерский учет, Введение финасы	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль финансовый учет, анализ и налогообложениедает необходимую сумму знаний о видах автоматизированного управления основных бизнес-процессов (управление продажами или работой с клиентами), поддерживающих процессов (бухгалтерского учета, отчетности, делопроизводства), а также формирования навыков у обучающихся по анализу бизнес-процессов в виде подробных аналитических отчетов в целях качественного управления предприятием.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформировать у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию финансовой информации, соответствующей требованиям международных стандартов для принятия управленческих решений. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.		
Ц2	Сформировать у будущих специалистов применение теоретические знания в условиях работы в конкретных организациях и сформировать практические навыки проведения комплексного экономического анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций.		
12	**Результаты обучения**		

ПК4	Способен освоить теоретические основы финансового учета в соответствии с МСФО; сущность, особенности и сферы применения международных стандартов финансовой отчетности; границы стандарта, критерии признания, методы учета активов, обязательств, капитала и представления их в отчетности; объем информации, обязательной для раскрытия в учетной политике и пояснениях, применять и понимать основы финансового учета, сущность цели предмет и объект, основные категории; знать сущность, особенности и сферы применения международных стандартов финансовой отчетности; понимать и уметь применять на практике, давать определения таким понятиям как границы стандарта, понятия основных терминов, варианты оценок, критерии признания, методы учета, способы отражения отчетности в отчетности; знать и объяснять правила раскрытия обязательной информации в учетной политике и пояснениях.
ПК7 ПК8	Способен анализировать деятельность предприятия, собирать необходимые материалы для подготовки и написания научной работы, отчета по практике, дипломной работы, систематизировать, расширять теоретические знания и практические навыки по специальности и применять их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач, делать научно-обоснованные выводы по исследуемому объекту и давать научно-обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение конкретной задачи.
13	**Методы преподавания и обучения**
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий.*Для дисциплины «*Финансовый учет в соответствии с МСФО»*:* 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.
14	**Методы оценивания**
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.
15	**Литература**
	1. Хамитов Н.Н. Банковское дело: курс лекций. – Алматы: Экономика, 2005. – 216 с. 2. Банковское дело: Учебник / под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др. – М.:. КНОРУС, 2005 г. – 786 с. 3. Банки и банковское дело: Учебное пособие/ Под ред. И.Т.Балобанова. СПб.: Питер, 2003.–256с. 4. Банковское дело: Учеб. для вузов /Под ред. Г.С. Сейткасимова. - Алматы: Каржы - Каражат, 1998. – 576 с.

	5. Банковское дело: Учеб. для вузов /Под ред. О.И. Лаврушина.-М., Банковский и биржевой научно-консультативный центр, 2000.– 364 с. 6. Банковское дело: Учеб. для вузов/Под ред.Г.Н. Белоглазовой Л.П. Кроливецкой.-5-е изд, доп. и перераб.. –М.: Финансы и статистика, 2003.–591с. 7. Давыдова Л., Райманов Д. Банковское право Республики Казахстан: Учебное пособие. – Алматы: Жеті жаргы, 2004. – 640 с. 8. Максютов А.А. Основы банковского дела.–М.:Бератор-Пресс, 2003.–384с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MDBSO 13**	
2	**Название модуля**	**Модуль банковское дело и их операции** 1)Банковское дело 2)Валютные операции банков/Финансово-банковская статистика/Банковский надзор/Банковский менеджмент Банковский маркетинг/Банковские риски/ современные банковские услуги и операции	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	3, 4 квартал3 год	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	13	
9	**Пререквизиты модуля**	Денежно- кредитное регулирование, корпоративные финансы	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	В содержание модуля входят следующие дисциплины: Финансово-банковская статистика, Банковский надзор, Банковский менеджмент, Банковский маркетинг,Банковские риски. Модуль профилирующих знаний экономиста дает необходимую сумму знаний об основных понятиях маркетинга, менеджмента, статистики, финансов. В модуле собраны основные профилирующие дисциплины, которые должен изучить любой экономист.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформировать у обучающихся знания, умения и практические навыки, необходимые для управления современной организацией с использованиемсовременных концепций маркетинга в увязке с логикой менеджмента, основных статистических методов, принципов организации финансов; развитие способности и готовности своевременно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код целей

ПК5 ПК7 ПК8	Способен оперировать базовыми понятиями и определениями маркетинга, менеджмента, статистики, финансов и бухгалтерского учета; различать основные концепции и положения маркетинг-менеджмента, статистические методы, категории финансов, принципы и приемы бухгалтерского учета, применять маркетинговые, управленческие, статистические, организационные инструменты на практике при анализе и выработке политики компании,анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Абрамова, В. И. Менеджмент и маркетинг: учеб. пособие / В. И. Абрамова.- М.: РИОР, 2009.- 160 с. 2. Мельников В.Д. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы. Қаржы-Қаражат,2007.-196 с. 3. Омирбаев С.М. Финансы. Учебное пособие для вузов.Астана, 2003. -116 с. 4. Сахариев С.С. Сахариева А.С. Финансы. Учебник Алматы, 2004.-234 с. 5. Финансы. Под редакцией В.М.Родионовой , Москва, Финансы и статистика, 2003. -102 с. 6. Авров А.П., АвроваЮ.А.Общая теория статистики, основы курса. – Алматы.2009. 7. Шокаманов Ю.К., Бельгибаева К.К. Статистика. Алматы.Экономика, 2008. 8. Статистика./ Под.ред.В.Г.Ионина.М.:ИНФРА-М.2008.445с. 9. Финансовый учет 1. Учебное пособие с практическими заданиями, разработанные САР на основе МСФО, 2007 АПБДУз; 10. Аппакова Г.Н. Финансовый учет в организациях Алматы, Издательство «LEM» 2010г.;	

	11. Кеулимжаев К.К. Финансовая отчетность [текст]: учебное пособие/ К.К. Кеулимжаев.- Алматы: Экономика, 2009. -264 с.; 12. Нурсеитов Э.О. Бухгалтерский учет в организациях [текст]: учебное пособие/ Нурсеитов Э.О. – Алматы: [б.и.], 2006. – 472 с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**NIN 13**	
2	**Название модуля**	**Налоги и налогообложение** 1) Организация налоговый службы/ налоговое планирование,Налоговое дело/Налоговый контроль/ Налоги и налогиобложение/ Основы аудита/ теория и организация налогов 2)Налоговый учет и аудит	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2 квартал 4 год	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	13	
9	**Пререквизиты модуля**	Бухгалтерский учет, Экономика предприятие, Банковское дело	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	В рамках модуля изучается налоговая система Республики Казахстан и исторические этапы, основные концепции налоговых реформ в стране, экономическое содержание, функции и принципы налогообложения. Модуль способствует формированию у обучающихся практических навыков по основам управления персоналом в современных организациях, а также по внедрению комплексных мер в рамках системы управления персоналом.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки для выполнения и ведения профессиональной деятельности в сфере налогообложения.		
12	**Результаты обучения**		

ПК5 ПК7 ПК8	Способен освоить основные действующие законодательные базы по налогам и налогообложению предприятий, организаций, граждан, сущность налогов и принципы современной налоговой системы Республики Казахстан, особенности и возможности применения специальных налоговых режимов для субъектов малого бизнеса, юридических лиц сельхозтоваропроизводителей, крестьянских (фермерских) хозяйств, права и обязанности налогоплательщика, ответственность за нарушение налогового законодательства, структуру органов налоговой службы, некоторые особенности налогообложения зарубежных стран. Участвуя в практических занятиях и выполняя задания, полученные для самостоятельной работы, Способен рассчитывать основные виды налогов и сборов, рассчитывать величину налоговых санкций (пени, штрафы), правильно применять при налогообложении налоговые льготы, составлять справки, предварительные расчеты, заполнять налоговые декларации.
13	**Методы преподавания и обучения**
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.
14	**Методы оценивания**
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.
15	**Литература**
	1. Государственное финансовое регулирование экономики Казахстана. Мельников В.Д.– Алматы: Каржы Каражат 1995 2. Заяц Н. Е. Теория налогов: учебник для ВУЗов. - Минск: БГЭУ. - 2009. - 220с. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995 3. Налоги и финансы рыночной экономики /Алданыш Нурумов.– Астана:Елорда,2004.- 303 с. 4. Налоги: учебник /под ред.Черника Д.Г. –М.:Фин. и стат. 2008 5 «О налогах и других обязательных платежах в бюджет»: Закон РК (Налоговый кодекс) от 12 июня 2001 года 5. Л.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Попп Л.А- Павлодар: ПГУ им. С.Торайгырова,2004 6. Сейдахметова Ф. С. Налоги в Казахстане: Учеб. Пособие.- Алматы: Lem. 2002.-158с. 7. Теория налогообложения /А. И. Худяков, Г. М. Бродский.– Алматы:Норма-К,2002.-389

A: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**SD13**	
2	**Название модуля**	**Страховое дело** 1)Страховое дело/экономический анализ страховых операций/ маркетинг в страховании/ Налогообложение страховых органов/ Финансово- экономический анализ/ бухгалтерский учет в страховых органах 2)Страхование/ Страховой менеджмент	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2 квартал 4 год	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	13	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическая теория, Микроэкономика,Бухгалтерский учет	
B: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	В содержание модуля входят следующие дисциплины: Страховое дело, Финансовый аудит и контроль. Модуль базовых знаний экономиста дает необходимую сумму знаний об основных понятиях экономического анализа, статистики, маркетинга в страховании. В модуле собраны дисциплины, которые должен изучить любой экономист.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформировать у обучающихся знания, умения и практические навыки, необходимые для управления современной организацией с использованием современных концепций маркетинга в увязке с логикой страховании, основных статистических методов, принципов организации финансов и бизнеса, развитие способности и готовности своевременно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.		
12	**Результаты обучения**		
ПК4 ПК5	Способен оперировать базовыми понятиями и определениями маркетинга, менеджмента, статистики, финансов и бухгалтерского учета; различать основные концепции и положения маркетинг-менеджмента, статистические методы, категории финансов, принципы и приемы бухгалтерского учета Способен применять маркетинговые, управленческие, статистические, организационные инструменты на практике при анализе и выработке политики компании/организации; Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.		
13	**Методы преподавания и обучения**		
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих		

	учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.
14	**Методы оценивания**
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.
15	**Литература**
	1. Мельников В.Д. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы. Қаржы-Қаражат,2007.-196 с. 2. Омирбаев С.М. Финансы. Учебное пособие для вузов.Астана, 2003. -116 с. 3. Сахариев С.С. Сахариева А.С. Финансы. Учебник Алматы, 2004.-234 с. 4. Финансы. Под редакцией В.М.Родионовой , Москва, Финансы и статистика, 2003. -102 с. 5. Авров А.П., АвроваЮ.А.Общая теория статистики, основы курса. – Алматы.2009. 6. Шокаманов Ю.К., Бельгибаева К.К. Статистика. Алматы.Экономика, 2008. 7. Статистика./ Под.ред.В.Г.Ионина.М.:ИНФРА-М.2008.445с. 8. Статистика /Под.ред. М.Г.Назарова. М.:КНОРУС.,2006.480 с. 9. Финансовый учет 1. Учебное пособие с практическими заданиями, разработанные САР на основе МСФО, 2007 АПБДУз; 10. Аппакова Г.Н. Финансовый учет в организациях Алматы, Издательство «LEM» 2010г.; 11. Кеулимжаев К.К. Финансовая отчетность [текст]: учебное пособие/ К.К. Кеулимжаев.- Алматы: Экономика, 2009. -264 с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**MIYa 14**
2	**Название модуля**	**Модуль иностранный язык** Программы уровневого изучения английского языка (Upper Intermidiate, Advance, Proficiency) Практика устной и письменной речи английского языка Международные стандартизированные языковые курсы

3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2 квартал (3,4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	20	
9	**Пререквизиты модуля**	Иностранный язык	
B: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	комплексную теоретическую, лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием английского языка по основным видам профессиональной деятельности бакалавра в области международных отношений и в соответствии с общей квалификационной характеристикой и требованиями к его профессиональной и специальной подготовленности.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области профессионального английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.		
12	**Результаты обучения**		
Код	**Описание РО**		**Код целей**
ОК7	владеть культурой мышления, знать его общие законы, уметь в письменной и устной речи на иностранном языке логически правильно оформить его результаты;		Ц1
ОК8	иметь знания, навыки и умения, позволяющие осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями; выпускник должен иметь навыки и умения иноязычного общения в контексте диалога культур, такие как: владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)		Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**		
	1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**		
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.			
15	**Литература**		

	Advanced Grammar in Use,Автор: M.Hewings, 2002 **Common Mistakes in English**, T.J.Fitikides, 2002 **Ключ к успеху. Учебное пособие по английскому языку**, В.М.Павлоцкий, 2003 **«Новый классный самоучитель английского» — Драгункин А.** «Английский язык. Грамматика.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MIO 15**	
2	**Название модуля**	**Государственная практика** Преддипломная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	3 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	12	
9	**Пререквизиты модуля**	Пройденные все дисциплины	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Проводится после полного освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика является важной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов и ведется на предприятиях, в учреждениях и организациях, научно-исследовательских институтах		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Применение знаний, полученных в вузе, в практической деятельности; подготовка к написанию дипломной работы.		

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MIO 16**	
2	**Название модуля**	**Государственные экзамены** Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических**	12	

	кредитов	
9	**Пререквизиты модуля**	Пройденные все дисциплины
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	В «модуле итоговой аттестации» оценивается знание студентов по всем изученным дисциплинам по специальности. Студент пишет и защищает дипломную работу (проект) или готовится и сдает комплексный экзамен.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	Итоговая оценка знании студентов по всем изученным дисциплинам по специальности	

8. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Курс	Квартал	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	ИА	Всего
1	1	5	5	5					15
	2	10		5					15
	3	15							15
	4	14		1пр					15
2	1	7		5	3				15
	2			10	5				15
	3			5	10				15
	4			5+5 пр	5				15
3	1			5	10				15
	2				15				15
	3			5	5	5			15
	4			5пр		10			15
4	1				3	15			18
	2					10	8		18
	3					12			12
	4							12	12
1	Итого	51	5	56	56	42	18	12	240

Сопровождение образовательной программы

Интеллектуальные ресурсы (ППС)

Кафедра «Экономики и таможенного дело» имеет профессорско-преподавательский состав в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, обладающий полноценными знаниями и владеющий современной методикой преподавания. К реализации образовательной программы допускаются только те преподаватели, компетентность и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения студентов. Все преподаватели имеют соответствующие дипломы о высшем образовании, степени магистра и кандидатов наук по специальностям.

Потенциал развития преподавателей, реализующих программу, выражается через стремление к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. В индивидуальных планах преподавателей (ИПП) указаны работы учебно-методического, научного, учебно-организационного характера, которые направлены на формирование у студента потенциала развития на основе развития его творческих способностей, знаний и умений (компетенций). Также в ИПП запланированы руководство НИРС, организация и участие в предметных олимпиадах.

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В силлабусах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в ИПП раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин.

В периоде обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты институтом для группы учебных
курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

На кафедре практикуется приглашение профессоров и преподавателей в другие образовательные учреждения и из других образовательных учреждений для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов.

Используемые преподавателями технологии обучения обеспечивают достижения предполагаемых результатов освоения программы при реализации: очной и заочной форм получения образования; повышают эффективность проведения основных видов учебных занятий; проведения самостоятельной работы; выполнения курсовых работ, проведения всех видов практик; основных форм контроля уровня знаний и умений (компетенций) студентов; выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ,дипломных работ.

Применяемые в учебном процессе образовательные методы позволяют эффективно раскрывать содержание учебных курсов и достигать предполагаемые результаты обучения при реализации очной и заочной форм получения образования.

Материальные ресурсы (материально-техническая база)

Учебный процесс для студентов специальности 5В050600-Экономика обеспечивается учебными лабораториями, специализированными кабинетами, учебными мастерскими, компьютерными классами, мультимедийными аудиториями.

С 2012 года увеличена скорость безвозмездного доступа к Интернет всем студентам и ППС, сотрудникам до 8 Мбит/с посредством двух каналов, предоставляемых КазРЕНА 8 Мбит/с и АО «Қазақтелеком» 4 Мбит/с.

С 2012 года внедрен электронный документооборот на платформе Lotus Notes, запущен дистанционный образовательный портал на АИС «PLATONUS».

Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

Качество учебников, учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе, соответствует ожидаемым результатам освоения программы. Качество учебно-методических комплексов (УМК), используемых в учебном процессе обеспечивается последовательностью и логичностью изучения учебного материала; наличием обобщений и выводов; наличием контрольных вопросов и заданий, в том числе тестовых материалов; достаточностью и качеством иллюстративного материала; наличием дополнительной литературы для выполнения письменных работ; возможностью сочетать аудиторную и самостоятельную работу. Учебно-методические комплексы дисциплин имеют унифицированную структуру, включающую всю необходимую для организации учебного процесса информацию. Через программу «Платонус» каждый студент имеет доступ к учебно-методическим материалам любой дисциплины.

В библиотеке института имеются учебники и учебные пособия из основного и дополнительного списка литературы, приводимые в программах дисциплин, а также отечественные научные и иностранные журналы по специальности, рекомендованные программой или программами дисциплин.

Рекомендуемая программами дисциплин основная и дополнительная литература, является достаточной для достижения предполагаемых результатов освоения образовательной программы.

Все студенты имеют доступ к библиотечным фондам, к лабораторным практикумам, практическим занятиям и информационным базам, которые предусматриваются учебными курсами.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Оценка качества освоения программ бакалавриата включает следующие формы:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Для оценки достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровня сформированное всех компетенций используются следующие оценочные средства: типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Виды контроля по способу выявления формируемых компетенций можно сгруппировать в три группы, каждая из которых обладает своими преимуществами:

- устный, позволяющий оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладающий большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя;

- письменный, позволяющий сократить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента;
- контроль с использованием информационных технологий, позволяющий оперативно получить объективную информацию об усвоении студентами контролируемого материала, детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю, формировать и накапливать интегральные (рейтинговые) оценки достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, прививать практические умения и навыки работы с информационными ресурсам и средствами, повышать мотивацию и самоконтроль студентов в процессе самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний по дисциплине предназначен для регулярной и систематической проверки знаний студентов во время занятий и по итогам самостоятельной работы студентов, а также с целью определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения.

Текущий контроль знаний проводятся:
- на занятиях во время аудиторной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя;
- в часы самостоятельной работы студентов без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем или учебным ассистентом;
- с использованием инструментов информационной образовательной среды, регулярно используемой при обучении студентов, дистанционно, как во время аудиторных занятий, так и во время самостоятельной работы студентов, в том числе и с автоматической оценкой результатов;

Текущий контроль может проводиться в устном и письменном виде. Формами текущего контроля знаний являются:
- индивидуальный или групповой опрос - метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом (студентами) посредством получения от студента (студентов) ответов на заранее сформулированные вопросы;
- собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;
- коллоквиум (лат. colloquium - разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целю выяснение и повышение знаний студентов; на коллоквиуме обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и другие работы обучающихся;
- презентация - индивидуальное или групповое представление выполненного задания;
- тест (англ, test - проба - испытание, исследование) - в педагогике - стандартизированное задание, по результатам выполнения которого судят о знаниях, умении и навыках студента; тесты могут включать вопросы множественного выбора, вопросы- определения, задачи и задания на вычисления;
- анализ деловых ситуаций - анализ ситуаций, данных в виде текстового, графического или устного материала, анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта, или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности;
- расчетное задание - вид контроля знаний и навыков студента, представленный в форме задачи, требующий практического применения теоретических знаний для нахождения решения при определенных исходных данных;
- эссе (франц. essai - попытка, проба, очерк) - сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; эссе предполагает рассмотрение проблемных вопросов, включая обоснование, комментарии и собственное мнение отвечающего;
- контрольная работа - один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий;
- лабораторная работа - один из видов самостоятельной практической работы и исследования студентов с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного экспериментирования;

- реферат — форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла; представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение; цель написания реферата - привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) — форма письменного контроля, позволяющая студенту' обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. Отчеты могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным, научно- производственным практикам и НИР готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20-25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.
- защита выполненных заданий.

Рубежный контроль может проводиться в устном и письменном виде в форме:
- письменного контрольного опроса;
- коллоквиума;
- тестов;
- эссе;
- контрольных работ;
- курсовых работ - вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций; при написании курсовой работы необходимо полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы;
- рефератов;
- отчетов о выполнении научно-исследовательской работы студента и прочих.

Каждая дисциплина завершается промежуточным контролем знаний. Промежуточный контроль знаний предназначен для комплексной проверки результатов освоения дисциплины по окончании периода ее изучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:
- зачет - форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик; результаты сдачи зачетов обычно оцениваются отметкой «зачтено»;
- дифференцированные зачеты (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»); дифференцированные зачеты проставляются, как правило, по курсовым работам, практике, а также по некоторым дисциплинам (устанавливается в образовательной программе по усмотрению образовательной организации);
- экзамен (от лат. exagium - взвешивание) - проверочное испытание знаний студентов по какому-либо учебному предмету, проводящееся по установленным правилам.

Итоговая государственная аттестация устанавливает уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОСО ВПВО и основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки.

К формам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:
- защита выпускной квалификационной работы (обязательная) - самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации).