Атырауский инженерно – гуманитарный институт
Атырау инженерлік –гуманитарлық институты

Бекітілді/Утверждаю
Атырау инженерлік-гуманитарлық институтының
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/ Решением Ученого
совета АИГИ
Ректор Е.В.Ихсанов
20 19 ж/г « 26 » 08 № 1 хаттама/протокола

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

« 6В04103 - Есеп және аудит »
Білім беру бағдарламасының атауы

« 6В04103 - Учет и аудит »
Название образовательной программы

« 6В04103 - Accounting and Auditing »
Nameofeducationprogramme

Атырау, 2019

Факультет Экономика - гуманитарлық

Кафедра экономики и таможенного дела

Бағдарлама атауы: Есеп және аудит

ББ типі:

- [x] Жаңа
- [ ] Қолданыстағы
- [ ] Инновациялық

Дайындағандар (Академиялық комитет):

Аты, жөні, тегі	Лауазымы	Байланыс мәліметтері	Қолы
Молдашева А.К	К.э.н, заведующая кафедрой экономики и таможенного дела	+77012778905	
Жиенкулова Л.Т	магистр, ст. преподаватель кафедры экономики и таможенного дела	+77017415158	
Нурпеис Г.С.	магистр, ст. преподаватель кафедры экономики и таможенного дела	+77752673988	
Султангалиева Р.К	магистр, ст. преподаватель кафедры экономики и таможенного дела	+77759615528	
Калиева У.Б	нач. карт отдела	87758880286	
Туяқбай Анар	6В04103-Есеп және аудит ББ бағытының студенті	+77751967099	

6В04 **«Экономика және кеден ісі »** білім беру облысы , В045 «Аудит және салық салу» тобындағы 6В04103 – Есеп және аудит бағытындағы білім бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МЖМБС-ға сәйкес жасалған.

Білім бағдарламасы мәжілісте бекітіліп, қолдануға ұсынылды:

Институттың оқу-әдістемелік Кеңесі
Хаттама№ 5 "25" 04 2019ж.

Институттың ОӘК төрайымы _____ **Салтанова Ғ.А**
(қолы) (АЖТ)

«Экономика-гуманитарлық» факультетінің ОӘК
Хаттама № 9 "19" 04 2019 ж.

Факультеттің ОӘК төрағасы _____ Кабылхамитов Ғ.Т
(қолы) (АЖТ)

«Экономика және кеден ісі » кафедрасының оқу-әдістемелік семинары
Хаттама № 8 "16" 04 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Толеушева А.К
(қолы) (АЖТ)

Жұмыс берушімен келісілді: _____ _____
(қолы) (АЖТ)

"8" 16.04 2019ж.

Сапаев М.С.

АҚ "Нурбанк"
филиал директоры
Атырау қ.

1. Общие сведения

Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению 6В04103 – Учет и аудит

1. Закон республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007года (с изменениями и дополнениями на 04.07.2018)
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ № 604 Министра Образования и науки РК от 31.10.2018 года)
3. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015.
4. Приложение №5, №6 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан
   «Атамекен» № 171 от 17 июля 2019 года Профессиональный стандарт «Учет и аудит» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» *(с изменениями от 11.09.2018 г.)*
5. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563.
6. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
7. Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.
8. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
9. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.
10. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.
11. Отраслевые квалификационные рамки в сфере отчетности, анализа и аудита по направлению 6В04103 – Учет и аудита
12. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практики.(Протокол № 1 от 09.09.2018 года).
13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (Протокол № 1 от 09.09.2018 года).
14. Положение о проведении итоговой аттестации студентов (протокол № 3 от 09.10.2018 года).

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

2.1 Цикл программы:
Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

2.2 Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103 «Учет и аудит»

2.3 Общий объем кредитов:
По данной ОП 6В04103 - Учет и аудит в РК реализуются образовательные программы высшего образования и лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию присваивается квалификация (степень) бакалавр Бизнеса и управления по направлению 6В04103 - Учет и аудит.

Нормативный срок освоения программы, общая трудоемкость и соответствующая уровню высшего образования квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Наименование, код ОП в соответствии с ГОСО РК	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОП	Трудоемкость (по кредитам)
6В04103-Учет и аудит	Бакалавр	4 года дневное	240 ECTS
6В04103-Учет и аудит	Бакалавр	3 года, дневное, технология дистанционного обучения	180 ECTS
6В04103-Учет и аудит	Бакалавр	2 года, дневное, технология дистанционного обучения	120 ECTS

2.4 Типичный срок обучения: 4 года, 3 года,2 года

2.5 Отличительные особенности ОП
Образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в институте по направлению подготовки 6В04103 «Учет и аудит», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования. Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Институт для удовлетворения потребности рынка труда в области бухгалтерского учета и аудита осуществлял и осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием по направлнию «Учет и аудит» (бакалавриат).

3. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Цели ОП

Цель данной образовательной программы – реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии и подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита, полиязычной и поликультурной личности, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.

Миссия образовательной программы (ОП) по направлению 6В04103 «Учет и аудит» - подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда, что соответствует миссии института.

Цель данной образовательной программы – формирование специалист, способного решать организационно-управленческие, производственно-технологические, расчетно-проектную, аналитические задачи и проблемы в области учета, аудита, анализа и налогообложения в условиях современной экономики.

Для достижения поставленной цели задачи образовательной программы направлению 6В04103 «Учет и аудит» включают обучение специалиста, который благодаря своим теоретическим и практическим знаниям, мог бы самостоятельно и ответственно решать различные задачи ведения учета, аудита и анализа

финансово-хозяйственной деятельности организации, а также проводить консультирование заинтересованных пользователей финансовой информации по данным вопросам.

Цели в области воспитания:

- формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки по специальности «Учет и аудит».

Цели в области обучения:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний,
- получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в экономической сфере в соответствии с профилем подготовки «Учет и аудит».
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение образовательной программы бакалавриата в соответствии с профилем (специализацией) по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается академическая степень «бакалавр экономики».

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов Образовательной программы и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения образовательной программы, согласно разработанной кафедрой Модели выпускника по направлению 6В04103 «Учет и аудит».

Основными задачами профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров 6В04103 «Учет и аудит» является обеспечение формирования полноценной и достоверной информации о финансовом положении организаций, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для ее использования инвесторами, поставщиками, покупателями, кредиторами, государственными органами, банками и иными заинтересованными лицами в соответствии МСФО, принятыми принципами и правилами ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; разработка учетной политики, указаний и положений по вопросам практики аудита и анализа; всесторонние исследования преобразований социально-экономических процессов на основе научно-обоснованной системы показателей; обобщение и прогнозирование тенденций развития национальной экономики; выявление имеющихся резервов повышения эффективности производства; своевременное обеспечение надежной информацией пользователей.

Уникальность образовательной программы по направлению 6В04103 «Учет и аудит» заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям: наличие специализированных аудиторий (программное обеспечение 1С:Бухгалтерия, версия 8.3), наличие высококвалифицированного научно-педагогического состава (остепененность ППС составляет более 90%, наличие в педагогическом составе представителей практиков), наличие востребованных на рынке труда траекторий обучения.

3.2 Характеристика образовательной программы

Подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям экономического развития, осуществляют кафедра «Экономики и таможенных дело». Кафедра выпускает бакалавров.

Подготовка кадров по образовательной программе специальности 6В04103 «Учет и аудит» осуществляется по траекториям:

А. Бухгалтерский учет и аудит в организациях;

Б. Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях.

«Бухгалтерский учет и аудит в организациях»: знание бухгалтерского учета, качественных характеристик бухгалтерской информации, знание объектов, составляющих финансово-хозяйственной деятельности, содержания и строения бухгалтерского баланса, составление отчетов о доходах и расходах, о движении денег, об изменениях в собственном капитале, знание счетов и системы двойной записи, классификацию счетов и их типовой план, знание и ведение документации и документооборота, проведение инвентаризации, проведение процедуры аудита; умение вести с помощью двойной записи хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета в учетных регистрах и исправлять допущенные ошибки в них, умение вести учет денежных средств и их эквивалентов, дебиторской задолженности, ТМЗ, внеоборотных активов, текущих и долгосрочных обязательств, капитал в товариществах; вести рабочую документацию аудиторов, ведение бухгалтерского учета, составление финансовой отчетности, и проведение аудита.

«Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях»: оценка и калькуляция, ведение документации и инвентаризации, составление и представление форм финансовой отчетности в бюджетных организациях; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования бюджетных учреждений,

проводить аудит хозяйственных операций в бюджетных учреждениях, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении бухгалтерского учёта по исполнению сметы расходов в бюджетных учреждениях, его методики и организации в соответствии с требованиями предъявляемыми к работе организаций, содержащихся на государственном бюджете в условиях рыночной экономики.

Выпускники могут занимать должности главных бухгалтеров, ревизоров, инспекторов контрольно-ревизионных управлений, налоговых инспекций, руководителей учетно-аналитических служб предприятий, организаций, учреждений различных отраслей хозяйственного комплекса страны.

Образовательная программа направлении призвана практически реализовать принципы демократического характера управления образованием, расширения границ академической свободы и полномочий высших учебных заведений, что обеспечит адаптацию системы высшего образования и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

В рамках данной образовательной программы занятия ведут специалисты-практики финансового рынка, финансовые директоры и аналитики крупных компаний Атырауской области, ученые, с которыми согласуется содержание образовательной программы. Студент же является центральным участником реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества подготовки учитываются, в первую очередь, его интересы с правом формирования индивидуальной траектории обучения.

3.3 Паспорт профессионального стандарта

1. Наименование профессионального стандарта: учёт и аудит.
2. Цель разработки профессионального стандарта: описание компетенций, необходимых при осуществлении бухгалтерского учёта на предприятии, а также внутреннего контроля за использованием имущества предприятий, выполнением обязательств и хозяйственных операций.
3. Краткое описание профессионального стандарта: учёт и аудит включают учёт основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, себестоимости реализации продукции, результатов хозяйственно- финансовой деятельности, расчёты с поставщиками и заказчиками, учёт расчётов с персоналом по оплате труда, учёт расчётов по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды, составление финансовой отчётности, внутренний контроль за использованием имущества предприятий, выполнением обязательств и хозяйственных операций.
4. Профессиональная группа: финансы. Профессиональная подгруппа: учёт и аудит.

3.4 Карточки профессий

Перечень профессий:

1. Бухгалтер -5 уровень квалификации по НРК;
2. Бухгалтер -ревизор (аудитор) -5 уровень квалификации по НРК.

Карточка профессии «Бухгалтер»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Бухгалтер»	
Код профессии	2411
Наименование профессии	Бухгалтер
Уровень квалификации по НРК	5
Уровень квалификации по КС	Бухгалтер высшей категории
Уровень ппрофессионального образования	Высшее профессиональное (финансово-экономическое) образование по соответствующей специальности
Трудовые функции	1) Разработка учётной политики и контроль за соблюдением требований учётной политики.
	2) Составление и представление в налоговые органы декларации по налогу на добавленную стоимость.
	3) Составление и представление в налоговые органы декларации по корпоративному подоходному налогу.
	4) Обеспечение полноты и достоверности учёта затрат и расходов.
	5) Обеспечение полноты и достоверности учёта доходов.

	6) Обеспечение полноты и достоверности учёта имущества и обязательств.
	7) Учёт финансовых результатов.
	8) Контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности.
	9) Составление финансовой отчётности.
	10) Организация и ведение управленческого учёта.
	11) Организация сохранности, правильного оформления и сдачи бухгалтерских документов в архив.
Трудовая функция 1 Разработка учётной политики и контроль за соблюдением требований учётной политики	**Умения и навыки:** 1. Выполнение работы по учёту наличия и движения активов, 2. обязательств и капитала организации и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности. 3. Обоснование исходных положений учётной политики. 4. Применение международных стандартов финансовой отчётности. 5. Применение принципов и методов бухгалтерского учёта. **Знания:** 1. Отраслевые особенности деятельности предприятий. 2. Нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учёт. Закон Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года «О бухгалтерском учёте и финансовой отчётности». 3. Организация документооборота и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учёта операций, возникающих на предприятии. 4. Концепция подготовки и представления финансовой отчётности. 5. Международные стандарты финансовой отчётности и методические рекомендации по применению.
Трудовая функция 2 Составление и представлени е в налоговые органы декларации по налогу на добавленную стоимость	**Умения и навыки:** 1. Исчисление налога на добавленную стоимость. 2. Использование данных бухгалтерского учёта для определения налога на добавленную стоимость, подлежащего перечислению в бюджет. 3. Составление декларации по налогу на добавленную стоимость. 4. Представление декларации по налогу на добавленную стоимость в налоговые органы. **Знания:** 1. Кодекс Республики Казахстан от 10 декабря 2008 года 2. «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)». 3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2012 года «Об утверждении форм налоговой отчетности и правил их составления». 4. Порядок использования системы обработки налоговой отчётности. 5. Корреспонденции счетов по начислению, перечислению изачёт у налоговых платежей. 6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 9 ноября 2011 года «Об утверждении форм налогов 7. Бухгалтерские проводки по начислению и зачёт у налога на добавленную стоимость.
Трудовая функция 3 Составление и представлени е в налоговые органы декларации по корпоративно му подоходному налогу	**Умения и навыки:** 1. Заполнение регистров налогового учёта. 2. Владение методикой расчёта отложенных налоговых обязательств (активов). 3. Расчёт налогооблагаемой прибыли предприятия. 4. Составление декларации по корпоративному подоходному налогу. 5. Представление декларации по корпоративному подоходному налогу в налоговые органы. **Знания:** 1. Кодекс Республики Казахстан от 10 декабря 2008 года 2. «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)». 3. Порядок составления форм налоговой отчётности.

	4. Порядок использования системы обработки налоговой отчётности. 5. Международный стандарт финансовой отчётности 12 «Налог на прибыль».
Трудовая функция 4 Обеспечение полноты и достоверност и учёта затрат и расходов	**Умения и навыки:** 1. Участие в разработке норм и нормативов. 2. Владение методикой распределения накладных расходов, учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции. 3. Контроль за списанием товарно-материальных ценностей на производство. 4. Контроль за расходованием топлива, электроэнергии, соблюдения сметы расходов. 5. Составление отчётности о затратах на производство. **Знания:** 1. Производственная структура предприятия. 2. Технология производства. 3. Система счетов для учёта затрат на производство, административных расходов, расходов на реализацию продукции и оказание услуг. 4. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции. 5. Методика учёта и распределения накладных расходов. 6. Критерии формирования управленческой, производственной отчётности. 7. Современные методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции. 8. Информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учёте.
Трудовая функция 5 Обеспечение полноты и достоверност и учёта доходов	**Умения и навыки:** 1. Участие в разработке цен на продукцию, работы, услуги. 2. Проверка полноты исполнения договорных условий покупателей и заказчиков. 3. Проверка правильности отражения доходов от реализации продукции, услуг на счетах бухгалтерского учета. **Знания:** 1. Методы ценообразования. 2. Критерии признания доходов от реализации товаров, услуг. 3. Методы определения стадии завершенности сделки. 4. Основы гражданского законодательства в части договорных отношений. 5. Корреспонденции счетов по учёту доходов. 6. Международный стандарт финансовой отчётности 18 «Выручка».
Трудовая функция 6 Обеспечение полноты и достоверност и учёта имущества и обязательств	**Умения и навыки:** 1. Контроль за своевременностью и правильностью фиксирования 2. движения имущества, обязательств и капитала в учётных документах. 3. Проверка полноты учёта поступающих активов и начисление обязательств. 4. Участие в работе юридической службы по оформлению результатов недостачи и хищениям денежных средств и товарно-материальных запасов. 5. Контроль за передачей в надлежащих случаях этих материалов в судебные и следственные органы. **Знания:** 1. Правила оформления и приёмки, выбытия товарно-материальных запасов, долгосрочных активов. 2. Порядок учёта и расходования фонда заработной платы, установления должностных окладов. 3. Порядок проведения инвентаризации. 4. Организация документооборота первичных учётных документов и отражение на счетах бухгалтерского учёта операций, связанных с учётом имущества и обязательств. 5. Учётный цикл и его этапы. 6 Трудовое законодательство. 6. Налоговое законодательство.

	7. Международные стандарты финансовой отчётности.
Трудовая функция 7 Учёт финансовых результатов	**Умения и навыки:** 1. Составление бухгалтерских справок на закрытие счетов. бухгалтерского учёта и отражение их в регистрах бухгалтерского учёта. 2. Подготовка данных по учёту доходов и расходов для составления отчёта о прибылях и убытках. 3. Участие в подготовке сметы доходов и расходов. 4. Анализ финансовых результатов предприятия. **Знания:** 1. Состав доходов и расходов предприятия. 2. Техника учёта доходов и расходов предприятия. 3. Порядок закрытия счетов доходов и расходов, итоговой прибыли (убытка). 4. Порядок формирования отчёта о прибылях и убытках за год. 5. Показатели рентабельности.
Трудовая функция 8 Контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженност и	**Умения и навыки:** 1. Сверка взаимных расчётовс контрагентами,налоговым комитетом. 2. Подготовка писем, запросов уведомлений, а также пояснений по запросам дебиторов и кредиторов. 3. Соблюдение финансовой и кассовой дисциплины. 4. Создание резерва по сомнительным долгам. **Знания:** 1. Основы гражданского законодательства в части договорных отношений. 2. Принципы организации безналичных платежей. 3. Требования законодательства о правилах использования платёжных документов и осуществления безналичных платежей и переводов денег на территории Республики Казахстан. 4. Счета учёта расчётов с поставщиками и подрядчиками. 5. Требования законодательства о платежах и переводах.
Трудовая функция 9 Составление финансовой отчётности	**Умения и навыки:** 1. Составление трансформационной таблицы (трансформация баланса). 2. Составление финансовой отчётности в соответствии с требованиями нормативных актов и международных стандартов финансовой отчётности. 3. Подготовка примечаний и пояснений к финансовой отчётности. 4. Обеспечение руководителей и внешних пользователей учётной информацией по соответствующим участкам учёта. **Знания:** 1. Состав финансовой отчётности. 2. Формы финансовой отчётности. 3. Требования международных стандартов финансовой отчётности по составлению и представлению финансовой отчётности. 4. Порядок подготовки и составления финансовой отчётности.
Трудовая функция 10 Организация и ведение управленческ ого учёта	**Умения и навыки:** 1. Учёт затрат по статьям калькуляции и элементам. 2. Учёт и анализ отклонений по статьям затрат. 3. Подготовка информации для принятия управленческих решений. **Знания:** 1. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. 2. Классификационные группы затрат, которые учитываются при принятии решений, планировании и прогнозировании. 3. Современные методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции. 4. Методика анализа отклонений.
Трудовая функция 11 Организация сохранности,	**Умения и навыки:** 1. Организация документооборота по участкам учёта. 2. Подготовка и оформление учётных документов для передачи в архив.

правильного оформления и сдачи бухгалтерских документов в архив.	3. Восстановление учётных документов в случае их утери. **Знания:** 1. Классификация первичных документов и учётных регистров. 2. Требования законодательства, предъявляемые к оформлению первичных документов, учётных регистров. 3. Порядок и сроки хранения бухгалтерских документов. 4. Порядок формирования, хранения базы данных автоматизированной системы.
Требования к личностным компетенциям	Самоорганизация. Коммуникативные, исполнительские, аналитические способности. Инициативность. Ответственность.
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Бухгалтер-ревизор (аудитор)
Код профессии	2411

Карточка профессии «Бухгалтер-ревизор (аудитор)»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Бухгалтер-ревизор (аудитор)»	
Код профессии	2411
Наименование профессии	Бухгалтер-ревизор (аудитор)
Уровень квалификации по НРК	5
Уровень квалификации по КС	Бухгалтер-ревизор первой категории
Уровень Профессионального образования	Высшее профессиональное (финансово-экономическое) образование по соответствующей специальности
Трудовые функции	1) Организация и участие в разработке политики по организации внутреннего контроля (аудита) на предприятии.
	2) Разработка плана и программы проведения внутренних аудиторских проверок.
	3) Организация и участие в ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оформление результатов ревизии и доведение их до руководства предприятия.
	4) Организация контроля достоверности и полноты учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций по направлениям (участкам) деятельности предприятия.
	5) Контроль и внесение коррекций в работу подчинённых.
	6) Составление отчёта по результатам внутреннего аудита предприятия.
	7) Участие в разработке мероприятий по повышению эффективности использования финансовых средств и сохранности имущества.
Трудовая функция 1 Участие в разработке политики по организации внутреннего контроля (аудита) на предприятии	У**мения и навыки:** 1. Проверка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля, их мониторинг. 2. Проведение комплексного анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. 3. Разработка рекомендаций по улучшению системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля. **Знания:** 1. Стандарты внутреннего аудита. 2. Этапы проведения внутреннего аудита. 3. Этические принципы аудитора. 4. Методика комплексного анализа финансовой и хозяйственной деятельности.
Трудовая функция 2	**Умения и навыки:** 1. Планирование аудита.

Разработка плана и программы проведения внутренних аудиторских проверок	2. Распределение обязанностей между работниками бухгалтерии. 3. Разработка методологии внутреннего аудита, в том числе базовых методик проверок. 4. Изучение, анализ и обобщение соответствующих документов, другой сопутствующей информации, содержащей сведения о финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 5. Консультирование руководства по наиболее важным вопросам финансово-экономической деятельности предприятия. **Знания:** 1. Специфические аспекты аудита предприятия. 2. Стандарты внутреннего аудита. 3. Этапы проведения внутреннего аудита. 4. Этические принципы аудиторской деятельности. 5. Методы и приёмы внутреннего аудита.
Трудовая функция 3 Организация и участие в ревизии, оформление результатов ревизии и доведение их до руководства предприятия	**Умения и навыки:** 1. Составление плана и инструкций по проведению инвентаризации имущества. 2. Участие в инвентаризации имущества. 3. Наблюдение за процессом инвентаризации и оформлениерезультатов. 4. Проверка документов и записей: формальная, арифметическая и проверка по существу и оформление результатов. 5. Контроль порядка оформления первичных документов. 6. Контроль наличия договоров о материальной ответственности. 7. Оформление результатов ревизии. 8. Информирование руководства о результатах ревизии. **Знания:** 1. Порядок проведения инвентаризации. 2. Требования Закона Республики Казахстан от 28 февраля 2007года «О бухгалтерском учёте и финансовой отчётности». 3. Система контрольных действий по проверке законности и обоснованности хозяйственных операций предприятия, правильности их отражения в учёте и финансовой отчётности. 4. Методы и методические приёмы аудиторской проверки. 5. Составление отчётов по результатам ревизии
Трудовая функция 4 Организация контроля достоверност и и полноты учёта имущества, обязательств и хозяйственны х операций по направлениям (участкам) деятельности	**Умения и навыки:** 1. Проверка своевременности и правильности отражения операций по движению имущества, обязательств и капитала в учётных документах. 2. Проверка полноты учёта поступающих активов. 3. Проверка правильности всех видов начислений заработной платы и удержаний из неё. 4. Проверка правильности списания недостач, дебиторской задолженности и других потерь. 5. Проверка правильности исчисления налогов и обязательных платежей в бюджет. 6. Контроль за применением установленных норм и методов амортизации основных средств и нематериальных активов. 7. Проверка правильности формирования доходов и расходов предприятия. 8. Контроль распределения накладных расходов в соответствии с учётной политикой. 9. Контроль своевременности и правильности отнесения затрат на себестоимость продукции. **Знания:** 1. Порядок организации документооборота на предприятии. 2. Формы первичных документов. 3. Порядок ведения бухгалтерского учёта. 4. Требования Закона Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года «О бухгалтерском учёте и финансовой отчётности». 5. Положения учётной политики предприятия. 6. Методические рекомендации по применению международных

	стандартов финансовой отчётности. 7. Кодекс Республики Казахстан от 10 декабря 2008 года 8. «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» в части исчисления налогов и обязательных платежей предприятия. 9. Особенности производственного учёта. 10. Информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учёте.
Трудовая функция 5 Контроль и внесение коррекций в работу подчинённых	**Умения и навыки:** 1. Документирование аудиторского процесса. 2. Контроль выполнения плана и программы аудита. 3. Проведение консультации по текущим вопросам. 4. Разработка инструкций для подчинённых по выполнению работы. **Знания:** 1. Методика проведения аудита. 2. Анализ точности, надёжности и своевременности учётных записей и финансовой отчётности. 3. Международные стандарты финансовой отчётности.
Трудовая функция 6 Составление отчёта по результатам внутреннего аудита предприятия	У**мения и навыки:** 1. Анализ выполнения плана и программы аудита. 2. Оценка организации бухгалтерского учёта. 3. Определение риска искажения финансовой отчётности. 4. Разработка рекомендаций руководству об устранении выявленных нарушений и недостатков в бухгалтерском учёте. **Знания:** 1. Методика проведения аудита. 2. Анализ точности, надёжности и своевременности учётных записей и финансовой отчётности. 3. Международные стандарты финансовой отчётности. 4. Международные стандарты аудита.
Трудовая функция 7 Участие в разработке мероприятий по повышению эффективност и использовани я финансовых средств и сохранности имущества	У**мения и навыки:** 1. Содействие руководителям служб предприятия в эффективном выполнении возложенных на них обязанностей посредством 2. предоставления независимых результатов экономического анализа, оценки бухгалтерской информации о финансовом состоянии 3. предприятия. 4. Выработка рекомендаций руководству предприятия по повышению уровня системы внутреннего контроля. 5. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. **Знания:** 1. Аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 1. Основы менеджмента. 2. Основы деловой этики. 3. Основы организации производства, труда и управления.
Требования к личностным компетенциям	Самоорганизация. Коммуникативные, управленческие, аналитические способности.
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Бухгалтер
Код профессии	2411

Потребность на рынке труда

Выпускник по направлению 6В04103 – «Учет и аудит» имеет возможность трудоустроиться в таких организациях и учреждениях, как:

- государственные органы республиканского и территориального уровня;
- Министерство финансов РК;
- Министерство экономического развития и торговля РК;
- Национальный банк РК;

- Агентство РК по регулированию и надзору деятельностифинансовогорынкаи финансовых организаций;
- экономические службы Министерств и ведомств;
- бюджетные учреждения и организации;
- хозяйствующие субъекты различных организационно- правовых форм;
- аудиторские компании;
- консалтинговые компании;
- государственные предприятия;
- крупные фирмы и банки;
- отделы контроллинга и внутреннего аудита.

3.6 Сфера профессиональной деятельности

Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения. Полиязычное обучение позволит будущим специалистам эффективно осуществлять иноязычную профессиональную деятельность: участвовать в инновационных проектах, работать со специализированной иностранной литературой, обмениваться опытом с зарубежными коллегами.

3.7 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также сопроводительная документация на государственном, русском и английском языках.

Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности выпускника является умение вести финансовую хозяйственную и управленческую деятельность в организациях:

1. регистрация хозяйственных операций;
2. оставление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
3. анализ и аудит финансовой отчетности в соответствии с МСА.

Виды профессиональной деятельности

Бакалавры должны уметь применять полученные теоретические знания на практике, получая, анализируя, толкуя, обобщая, оценивая и представляя информацию о деятельности организации.

Бакалавры по специальности 6В04103 – «Учет и аудит» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая деятельность. Обладание навыками для квалифицированной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участие в создании научно- методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разработка и применение наиболее эффективных методов управления, правила и процедуры организации бизнеса, принятие активного участия в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддержание и развитие корпоративного имиджа компании.
2. Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико- экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности.

Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 6В04103 – «Учет и аудит»» являются:

- сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих пользователями;
- анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, инвестициям, методам

производства;
- управление и контроль над деятельностью организации в целом;
- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);
- составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- составление консолидированной финансовой отчетности;
- составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам;
- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;
- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно- методическая деятельность), - исследование и анализ учебной и научной литературы в области экономики и предпринимательства;
- владение навыками самоанализа и самообразования для профессионального и личностного роста.

Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовыми задачами профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса являются:

1. освоение широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;
2. воспитание компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики;
3. обеспечение формирования полноценной и достоверной информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организаций, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для ее использования инвесторами, поставщиками, покупателями, заимодателями, государственным органами, банками и иными заинтересованными лицами в соответствии со стандартами бухгалтерского учета, устанавливаемыми принципами и правилами ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
4. разработка учетной политики, указаний и положений по вопросам методики и техники аудита и анализа;
5. всесторонние исследования происходящих в обществе преобразований социально- экономических процессов на основе научно обоснованной системы показателей;
6. обобщение и прогнозирование тенденций развития национальной экономики;
7. выявление имеющих резервов повышения эффективности производства;
8. овладение государственным, русским и иностранным языком в рамках реализации программы полиязычия;
9. современное обеспечение надежной информацией пользователей;использование в научно-исследовательской работе и в практической деятельности результатов преддипломной практики и защиты дипломной работы.

Направления профессиональной деятельности

Бакалавры экономики и бизнеса по специальности 6В04103 – «Учет и аудит» могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- описывать роль и принципы финансового учета и отчетности;
- разрабатывать учетную политику организации;
- правильно организовывать бухгалтерский учет операций;
- современно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах;
- подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО;
- анализировать общественно-политические, социально-экономические явления в динамике;
- составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы;
- изучать структуру социально-экономических явлений и их совокупности;
- разбираться в методике бухгалтерского учета;
- аргументировано излагать защищаемую точку зрения, реализуя навыки Public speaking;
- выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов;
- вырабатывать рекомендации по улучшению финансового положения организации;
- проводить анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с МСА;
- способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности, реализуя навыки Time management;
- развивать дополнительные компьютерные навыки для оптимзации профессиональной деятельности.

4. Результаты обучения и ключевые компетенции

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям. По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов бакалавр экономики и бизнеса по специальности 6В04103 – «Учет и аудит» должен:

Знать и понимать **(Дескриптор А):**

- о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике;
- о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач;
- о характере территориального распределения производства и территориальной организации хозяйств Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья в условиях рынка;
- о технологических процессах в основных отраслях материального производства, в сфере организации финансовых, банковских, страховых и инвестиционных технологий;
- базовые основы в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- основы Конституции Республики Казахстан, Гражданского кодекса Республики Казахстан и другие законодательные акты Республики Казахстан;
- положения Международных стандартов финансовой отчетности;
- нормы деловой этики;
- основы государственного регулирования экономики;
- основы современных информационных технологий;
- организацию бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, финансового менеджмента, а также управления персоналом;
- цели, задачи, содержание и значение для будущей профессиональной деятельности учебной, языковой, производственной и преддипломной практик.

Применять знания и понимания **(Дескриптор В):**

- вырабатывать рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и положениях международных стандартов финансовой отчетности;
- выполнять мероприятия по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала организации и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- практически применять принципы и правила аудита хозяйственных операций;
- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации;
- составлять учредительные документы и коммерческие договора, проводить деловые встречи и дебаты;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- при работе со всеми видами информации, организовывая ее поиск, обработку и хранение с применением современных информационных технологий.

Формировать суждения **(Дескриптор С):**

- по действующему законодательству государства и вносимых изменений в них;
- при обсуждении государственной экономической и социальной политики страны;
- по вопросам профессиональной этики;
- по особенностям бухгалтерского учета отраслей экономики;
- при организации аудита и контроля в организациях;
- при проведении сравнительного анализа основных понятий информационных технологий на казахском, русском и английском языках.

Умения в области общения **(Дескриптор D):**

- организовывать диалог на иностранном языке в объеме, позволяющем свободно общаться с носителями данного языка для обмена опытом с иностранными коллегами на семинарах различного уровня, дискуссиях, конференциях и построения полиязычного общества;
- владеть навыками ведения конструктивного диалога;

– владеть приемами мобильности, гибкости; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

– способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

Умения в области обучения **(Дескриптор Е):**

– самостоятельно находить, изучать, структурировать и систематизировать необходимый материал, для дальнейшего обучения;

– обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы;

– мотивация учащихся на самопознание, самообразование, самовоспитание и саморазвитие в течение всей жизни;

– способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии;

– дальнейшее совершенствование квалификации и полученных во время прохождения профессиональных практик навыков;

– способность самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранять и передавать ее;

– владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;

– стремление к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.

Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 6В04103 – «Учет и аудит» должен

приобрести компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Компетенции в области языков

- Владеть государственным, русским и иностранным языками.
- Способность грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках.
- Умение грамотно составить текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках.
- Умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтичном и многоконфессиональном обществе, быть способным к педагогическому сотрудничеству.
- Владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения.

УК-2 Компьютерные компетенции

- Способность обладать навыками обращения с современной техникой.
- Способность использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности.
- Владеть информационными технологиями и критическим отношением к социальной информации, распространяемой средствами массовой информации.
- Владеть современными средствами информации и информационными технологиями.
- Владеть методами поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразованием, сохранением и передачей.
- Способность к интерактивному использованию знаний и информации.
- Владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

УК-3 Учебные компетенции

- Способность учиться и приобретать новые знания в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.
- Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.
- Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.
- Способность оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.

УК-4 Социальные компетенции

- Способность руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан.
- Способность знать основы правовой системы и законодательства Республики Казахстан.
- Способность знать тенденции социального развития общества.
- Способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.
- Способность определять, формулировать и решать проблемы.
- Способность проявлять патриотизм, уважение, быть открытым.

УК-5 Этические компетенции

- Понимать и соблюдать базовые ценности культуры, обладать гражданственностью и гуманизмом.
- Способность действовать в соответствии с этическими нормами.
- Обладать всеми главными профессиональными качествами, отвечать всем современным требованиям, предъявляемым к ним со стороны работодателей.
- Способность соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения.
- Способность адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.
- Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения.

УК-6 Предпринимательская и экономическая компетенции

- Знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
- Обладать основами экономических знаний, иметь представление о менеджменте, маркетинге, финансах.
- Способность к инновационной деятельности.
- Способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
- Способность к использованию информационно-коммуникационных технологий.
- Способность к инициативе и предпринимательству.

УК-7 Организационно-управленческие компетенции

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.
- Способность к самостоятельной организации и планированию.
- Способность к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом.
- Ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.
- Способность ставить цели и достигать их.
- Способность организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат.
- Способность порождать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности.
- Способность понимать и управлять окружающей средой, принимать решения и разрешать проблемы.
- Владеть способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- Владеть способностью к работе с базами данных и информационными системами.

УК-8 Коммуникативные компетенции

- Способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.

- Способность разрешать конфликты и вести переговоры.
- Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
- Способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений.
- Быть готовым к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

УК-9 Ценностные и межкультурные компетенции

- Продуктивно взаимодействовать с представителями других культур и религий.
- Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира.
- Осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- Быть толерантным к разным этнокультурам и религиям.
- Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.

УК-10 Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей

- Способность ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.
- Быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
- Владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.
- Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- Способность осуществлять производственную и прикладную деятельность в международной сфере.
- Способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям.
- Способность адаптироваться к новым условиям.
- Способность гибко реагировать на изменения и брать на себя разумный риск.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Расчетно-экономические компетенции

- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- Способность выполнять необходимые расчеты для составления экономических планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-2 Аналитические, научно-исследовательские компетенции

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-3 Развивающие компетенции

- Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.
- Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности.
- Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, а также для развития лидерских качеств.
- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

ПК-4 Специальные компетенции

- Знание истории профессии бухгалтера и развития бухгалтерской мысли.
- Знание и понимание содержания, концепции и значения отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений.
- Знание оценки бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей.
- Знание вопросов регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
- Знание концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность ицелостность финансовых данных и сохранность активов организации.
- Понимание этической и профессиональной ответственности бухгалтера и аудитора;
- Знание налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения;
- Знание законодательства Казахстана.
- Понимание характера аудита и других услуг, требующих аттестации в соответствии с МСА.
- Наличие знаний теоретико-методологических основ наук в области экономики, бухгалтерского учета и аудита.
- Наличие знаний международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

ПК-5 Формирующая (профессиональная) компетенция

- Владение методами системного и сравнительного анализа.
- Формирование критического мышления.
- Владение умениями проектировать и прогнозировать.
- Умение повышать квалификацию на протяжении всей жизни.
- Умение работать в команде.
- Формирование личностных качеств: коммуникабельности, самостоятельности, ответственности, организованности, целенаправленности и др.

ПК-6 Исследовательская компетенция

- Владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую экономическую информацию.
- Владеть способностью к критическому восприятию концепций различных экономических школ.
- Владеть способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории**.**
- Владеть способностью к работе в области бухгалтерского учета, статистики, аудита.
- Описывать роль и принципы финансового учета и отчетности.
- Разрабатывать учетную политику организации.

- Правильно организовывать бухгалтерский учет операций.
- Современно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах.
- Подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО.
- Анализировать общественно-политические, социально-экономические явления в динамике.
- Составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы.
- Изучать структуру социально-экономических явлений и их совокупности.
- Разбираться в методах бухгалтерского учета.
- Аргументированно излагать защищаемую точку зрения.
- Выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов.
- Вырабатывать рекомендации по улучшению финансового положения организации.
- Способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности.
- Проводить анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с МСА.

ПК-7 Социально-личностные компетенции

- Определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.
- Строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности.
- Порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью, инициативностью.
- Создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Код результата	Формулировка результата
Общая образованность и социально-этнические отношение выпускника	
РО 1	Владеть знаниями в области экономики и бизнеса, экономико-финансовых технологий , умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования экономической информации, быть способным к новаторству в области менеджмента и маркетинга, стремиться к совершенству экономического мастерства
РО 2	Знать сущность национальной идеи Республики Казахстан «Мәңгілік ел» в контексте трех ее важнейших составляющих(этноформирующей, гражданской, общенациональной), владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, так и на социально-гуманитарные темы, умение выстраивать эффективные коммуникации, знание базисных ценностей культуры и места культуры Казахстана в цивилизации, реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике, уметь работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции
Экономические и организационно-управленческие комтетенции	
РО 3	Понимать основные понятия, методы финансов, различать деятельность финансовых посредников на финансовом рынке, применять знания в выявлении достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для Казахстанского рынка ценных бумаг, применять различные способы хеджирования биржевых сделок зарубежного фондового рынка и просредники
РО 4	Выполнять мероприятия по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала организации и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности
РО 5	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
РО 6	Владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Специальные компетенции	
РО 7	Составлять бухгалтерский баланс начислять заработную плату и их удержания, правильно вести консолидированную финансовую отчетность, знать законодательные и нормативные акты бухгалтерскому учету и финансовой отчетности
РО 8	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
РО 9	- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
РО 10	Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения
РО 11	Владеть навыками работы в автоматизированных системах финансовой аналитики,со справочными правовыми системами, электронной почтой, Интернетом и другими IT-технологиями для повышения продуктивности работы
РО 12	*Каждый выпускник будет* ***обладать*** и применять традиционные приемы экономического анализа для управления бизнесом, анализировать показатели эффективности использования ресурсов предприятия и его подразделений, обладать приемами аналитического исследования финансовой отчетности организации для принятия управленческих решений по оздоровлению или укреплению финансовой устойчивости и повышению его деловой активности

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В04103 – Учет и аудит в соответствии с требованиями ГОСО РК. Структура образовательной программы регулируется количеством и объемом обязательных компонентов дисциплины, порядком их обучения, типами контроля и альтернативными частями цикла обучения (дисциплины по выбору).

Структура образовательной программы систематически отражается для овладения главами и циклами (дисциплины, практика), которые обеспечивают формирование компетентности.

Срок обучения - 4 года

Присуждаемая степень **- бакалавр Бизнеса и управления** по ОП 6В04103 – Учет и аудит

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	Не более 1680	Не более 56
1)	Обязательный компонент	Не более 1530	Не более 51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний	240	8
	Физическая подготовка	240	8
2)	Вузовский компонент	Не менее 150	Не менее 5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	Не более 3360	Не более 112
1)	Вузовский компонент		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	Не менее 1800	Не менее 60
1)	Вузовский компонент		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
5	Итоговая аттестация	360	12
	Итого	Не менее 7200	Не менее 240

Приложение 4
к государственному
общеобязательному
стандарту высшего
образования

Учебный план ОП 6В04103 – Учет и аудит

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академ. Кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	примечание
1 год обучения						
1 квартал						
Mod 1.3 Основы коммуникации в современном мире	KRYa 1102 Казахский (русский) язык	ООД, ОК	Тест	5		
Модуль социально-политических знаний	VS 1102 Вечная страна	ООД, КВ	Тест	5	КК1	
	EMO 1102 Этнополитика и межнациональные отношениявРК	ООД,ОК				
	Rel 1102 Религиоведение	БД, ВК				
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое образование	ET 1103Экономическая теория	БД(ВК)	Тест	5	ПК3	
Итого за квартал			**15**			
2 квартал						
MSN 01Модуль социальных наук	SIK 1204 Современная история Казахстана	ООД,ОК	Государственный экзамен	5	КК1	
OKSM3 Основы коммуникации в современном мире	KYa1205 Казахский (русский) язык	ООД,ОК	тест	5	КК7	
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое образование	ME 1206 Математика в экономике	БД(ВК)	Тест	5	ПК2	
Итого за квартал			**15**			
3 квартал						
MSN 01Модуль социальных наук	Fi1307Философия	ООД,ОК	Тест	5	КК2	
OKSM3 Основы коммуникации в современном мире	IYa 1308 Иностранный язык	ООД,ОК	Тест	5	КК8	
	IKTNAYa 1309 Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке	ООД,ОК	Тест	5	КК6	
Итого за квартал			**15**			
4 квартал						
MSN 01Модуль социальных наук	OAK 1410 Основы антикоррупционной культуры	ООД,ОК	Тест	5	КК7	
	Kul 1410 Культурология	ООД,ОК	Казтест			
	Psi 1410 Психология	ООД,ОК	Тест			
OKSM3 Основы коммуникации в современном мире	IYa 1411 Иностранный язык	ООД,ОК	Дифференцированный зачет	5	КК8	
MFKS4 Модуль	FK 1412 Физическая культура	ООД,ОК	Тест	4	КК9,КК	

физическая культура и спорта					10, КК11	
Ведение в специальности	UOP 1413 Учебно-ознакомительная практика	БД. ВК	Итоговая оценка по практике	1	ПК9	
Итого за квартал			**15**			
Итого за год			**60**			
2 год обучения						
1 квартал						
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое образование	Mik 2101 Микроэкономика	БД(ВК)	Тест	5	ПК 4	
	EJAK/BYIA 2102 "Есеп және аудитке" кіріспе/ Введение "Учет и аудит"	БД(ВК)	Тест	3	ПК 4	
MSPZ2Модуль социально-политических знаний	PS 2103Политология и социология	ООД (ОК)	Тест	3	КК3	
MFKS4 Модуль физическая культура и спорта	FK 2104 Физическая культура	ООД,ОК	Диф зачет	4	КК9,КК 10, КК11	
Итого за квартал			**15**			
2 квартал						
MSTEMiEM5 STEM и экономико-математическое образование	Mak 2205 Макроэкономика	БД(ВК)	Тест	5	ПК 4	
MBJD 6 Бухгалтерлік жүйенің дамуы / Развитие бухгалтерской системы	KED/ERK 2206 Қазақстанның экономикалық дамуы/Экономическое развитие Казахстана	БД (КВ)	Письменный экзамен	5	ПК 8	
	ES/EP 2206 Экономикалық саясат/Экономическая политика					
	ADI/ICHR 2206 Адам дамуының индексі/Индекс человеческого развития					
	EMR/GRE 2206 Экономиканы мемлекеттік реттеу/Государственное регулирование экономики					
MMMIK 8 Менеджмент, маркетинг және қаржы/Менеджмент,маркетинг и финансы	Mar/Mar 2207 Маркетинг/Маркетинг	БД (КВ)	Тест	5	ПК 11	
	BM/BM 2207 Банктік маркетинг/Банковский маркетинг					
	MZ/MI 2207 Маркетингтік зерттеулер/Маркетинговые исследования					
	MB/UM 2207 Маркетингті басқару/ Управление маркетингом					
Итого за квартал			**15**			
3 квартал						
MUShJ 7 Ұлттық шоттар жүйесі / Система	YShJ/SNS 2308 Ұлттық шоттар жүйесі / Система национальных счетов	БД (КВ)	Тест	5	ПК 10	

национальных счетов	KS/FS 2308 Қаржылық статистика / Финансовая статистика KEASO/SOEI 2308 Компьютерде экономикалық ақпаратты статистикалық өңдеу / Статистическая обработка экономической информации на компьютере					
MMMIK 8 Менеджмент, маркетинг және қаржы/Менеджмент,маркетинг и финансы	Men /Men 2309 Менеджмент /Менеджмент TB/YR 2309 Тәуекелді басқару/Управление рисками/Risk management ASEM/MBSSE 2309 Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент/Менеджмент социальных сферах экономики/Management of social sectors of the economy	БД (КВ)	Тест	5	ПК 12	
MBUBOE 11 Экономика салаларындағы бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет в отраслях экономики	UE/YY 2310 Басқару есебі/Управленческий учет	БД(ВК)	Тест	5	ПК 21	
Итого за квартал			**15**			
4 квартал						
MSTEMiEM5 және экономикалық математикалық білім модулі/STEM и е и экономико-математическое образование	HE/ME 2411 Халықаралық экономика/ Международная экономика	БД(ВК)	Тест	5	ПК 6	
MFKIA 9 Қаржылық бақылау және аудит / Финансовой контроль и аудит	AN / OA 2412 Аудит негіздері / Основы аудита	БД(ВК)	Тест	5	ПК 14	
MFKIA 9 Қаржылық бақылау және аудит / Финансовой контроль и аудит	OT /PP 2413 Өндірісітік тәжірибе / Производственная практика	БД(ВК)	Отчет	5	ПК 16	
Итого за квартал			**15**			
Итого за год			**60**			
3 год обучения						
1 квартал						
MSTEMiEM5 STEM және экономикалық математикалық білім модулі/STEM и е	RT/RT 3101 Робототехника /Робототехника ING/ING 3101 Инжиниринг/ Инжиниринг 3DMD/3DU 3101	БД(КВ)	Тест	5	ПК 1	

и экономико-математическое образование	3D моделирование/3D үлгілеу					
MRBS 6 Бухгалтерлік жүйенің дамуы / Развитие бухгалтерскй системы	EMK/VSE 3102 Основы бухгалтерого учета	БД(ВК)	Тест	5	ПК 7	
MMMIF 8 Менеджмент, маркетинг және қаржы/Менеджмент,маркетинг и финансы	Kar/F 3103 Қаржы/Финансы	БД(КВ)	Тест	5	ПК 12	
	KNKA/FIFR 3103 Қор нарығының қаржылық аспаптары/Финансовые инструменты фондового рынка					
	KND/FRP 3103 Қаржы нарығы және делдалдары/Финансовые рынки и посредники					
Итого за квартал			**15**			
2 квартал						
MSITBOT 10 Экономика саласындағы қазіргі заманауи IT-технологиялар/ СовременныеIT-технологии в отрасли экономики	ITK/ITK 3204 IT-консальтинг/IT-консальтинг	БД(КВ)	Тест	5	ПК 16	
	BEK/KBU 3204 Бухгалтерлік есепті компьютеризациялау/Компьютеризация бухгалтерского учета					
	1CB/1CB 3204 1С: бухгалтерия/1С: бухгалтерия					
	KZITB/SITP 3204 Қазіргі заманғы IT бағдарламалар/Современные IT-программы					
MBUBOE 11 Экономика салаларындағы бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет в отраслях экономики	ShKA/MPR 3205 Шешім қабылдау әдістері/Методы принятия решений/Decision making methods	БД, КВ	Устный экзамен	5	ПК 17	
	MKB/YGD 3205 Мемлекеттік қаржыны басқару\Управление государственными финансами\Public financial management					
MFKIA 9 Қаржылық бақылау және аудит / Финансовой контроль и аудит	KM/FK 3206 Қаржылық бақылау / Финансовый контроль	БД(ВК)	Тест	5	ПК 15	
Итого за квартал			**15**			
3 квартал						
MBUBOE 11 Экономика салаларындағы бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет в отраслях экономики	KE/FYBB 3307 Қаржылық есеп/Финансовый учет в банках	БД(КВ)	Устный экзамен	5	ПК 18	
	AShSIKA/IMKBOAPK 3307 АШК саласындағы инновациялық калькуляция әдістері/Иновациионные методы калькуляции в отраслях АПК					

MBUBOE 11 Экономика салаларындағы бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет в отраслях экономики	KBE/BYBS 3308 Құрылыстағы бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в строительстве BBE/BRBB 3308 Банктегі бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в банках	БД(КВ)	Тест	5		
MIYA 17 Шет тілі модулі / Модуль иностранного язык	ATTO/PUIA 3309 Ya Ағылшын тілін деңгейлеп оқытудың бағдароамалары/Программы уровневого изучения английского языка (Upper Intermidiate, Advance, Proficiency)	ПД (ВК)	Тест	5	ПК 29	
Итого за квартал			**15**			
4 квартал						
MUIR 12 Нарық инфрақұрылымын басқару / Управление инфраструктурой рынка	Omen/Pmen 3410 Өндірістік менеджмент/Производственный менеджмент NI/RI 3410 Нарықтық инфрақұрылым /Рыночная инфраструктура SB/UK 3410 Сапаны басқару/Управление качеством SE/OE 3410 Салалық экономика/Отраслевая экономика SNT/AOR 3410 Салалық нарықтарды талдау/Анализ отраслевых рынков ENE/ERT 3410 Еңбек нарығының экономикасы/Экономика рынка труда	ПД(КВ)	Тест	5	ПК 23	
MIYA 17 Шет тілі модулі / Модуль иностранного язык	PUPRAYa 3411 Практика устной и письменной речи английского языка	ПД (ВК)	Тест	5	ПК 29	
MBUBOE 11 Экономика салаларындағы бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет в отраслях экономики	OT /PP 3412 Өндірістік тәжірибе/Производственная практика	БД (ВК)	Тест	5	ПК 22	
Итого за квартал			**15**			
Итого за год			**60**			
4 год обучения						
1 квартал						
MBUBOE 11 Экономика салаларындағы бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский	KBE/BYBS 4101 Құрылыстағы бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в строительстве BBE/BRBB 4101	БД(КВ)	Устный экзамен	3	ПК 19	

учет в отраслях экономики	Банктегі бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в банках					
MFYIAMSFO 13 ХҚЕС сәйкес қаржылық есеп/Финансовый учет в соответствии с МСФО	XKESSKE/FYBSMSFO 4102 0ХҚЕС сәйкес қаржылық есеп/Финансовый учет в соответствии с МСФО	ПД,(ВК)	Устный экзамен	5	ПК 24	
MNIN 14 Салықтар және салық салу модулі/Модуль налоги и налогообложение	SSS/NN 4103 Салықтар және салық салу/Налоги и налогообложение	ПД(КВ)	Письменный экзамен	5	ПК 25	
	SJ/NP 4103 Салықтық жоспарлау / Налоговое планирование					
	KS/NK 4103 Налоговая-учетная политика					
	NUO/SEE 4103 Налоговый учет и отчетность/ Салықтық есеп және есептілік					
MIYA 17 Шет тілі модулі / Модуль иностранного язык	ATSZhTU/PUPRAYa 4104 Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибесі/Практика устной и письменной речи английского языка	ПД (ВК)	Тест	5	ПК 30	
Итого за квартал			**18**			
2 квартал						
MIYA 17 Шет тілі модулі / Модуль иностранного язык	KhSTK/MSYaK 4205 Халықаралық стандартталған тіл курстары/Международные стандартизированные языковые курсы	ПД (ВК)	тест	5	ПК 30	
Специализация направлений подготовки						
1 Бюджеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп және аудит / Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях						
MBUIABP 15 Кәсіпорындардағы бухгалтерлік есеп және аудит/ Бухгалтерский учет и аудит в преприятиях	KE/EP 4206 Өндірістің есеп және аудит негіздеріОсновы учета и аудита на предприятии	ПД(КВ)	Устной экзамен	5	ПК 27	
	AShKKBEEB/UOPAPK 4206 АШК кәсіпорындарындағы есеп және есеп беру / Учет и отчетность на предприятиях в АПК					
	KBE/BOP 4206 Кәсіпорындардағы бухгалтерлік есебі / Бухгалтерская отчетность предприятий	ПД(КВ)	Устной экзамен	8	ПК 27	
	BEOET/ATSBU 4206 Бухгалтерлік есепте өзекті тақырыптар мен ережелер / Актуальные темы и стуатции в бухгалтерском учете					
2. Бюджеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп және аудит / Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях						
MBUIABBU 16 Бюджеттік мекемелердегі	EPBOGKBKY/ MBKMEJD 4207 Экономика, планирование,	ПД(КВ)	Тест	5	ПК 28	

бухгалтерлік есеп және аудит / Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях	бюджетирование в органах государственной (муниципиальных) казенных, бюджетных и коммерчнских учереждениях/Мемлекеттік (муниципалдық), бюджеттік және коммерциялық мекемелердегі экономика, жоспарлау, бюджеттеу					
	BYOGBGKKY/ MBOMKMBE 4207 Бюджетный учет в органах государственный (муниципальной) власти и в государственных (муниципальных) казенных и коммерческих учереждениях / Мемлекеттік (муниципалдық) билік органдарындағы және мемлекеттік (муниципалдық) және коммерциялық мекемелердегі бюджеттік есеп					
	BYGBY/MBMBE 4207 Бухгалтерский учет в государственных (муниципиальных) бюджетных учереждениях / Мемлекеттік (муниципалдық) бюджеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп	ПД(КВ)	Тест	8	ПК 28	
	KOGBGKBKY/ MBOMBKMB 4207 Контроль в органах государственной (муниципиальной) власти и в государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и коммерческих учереждениях / Мемлекеттік (муниципалдық) билік органдарындағы және мемлекеттік (муниципалдық) , бюджеттік және коммерциялық мекемелердегі бақылау					
Итого за квартал			**18**			
			3 квартал			
MGPIGE 18 Государственная практика	PP 4308 Преддипломная практика	ПД,ВК	Итоговая оценка по практике	12		

Итого за квартал			**12**			
			4 квартал			
MGPIGE 18 Государственные экзамены	GES DZH /DR4409 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ИА	Защита или комплексный экзамен	12		
Итого за квартал			**12**			
Итого за год			**60**			
Итого			**240**			

КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MSN01**	
2	**Название модуля**	**Модуль социальных наук** 1)Современная история Казахстана 2)Философия	
3	**Разработчики модуля**	**Бозахаева Г.К, Сарсенов А.С.**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра социально- гуманитарных дисциплин**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2,3 квартал (1 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	10	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования (Всемирная история, история Казахстана, география)	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Современная история Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Казахстанское общество должно обладать духовным и идейным стержнем для успешной реализации намеченных целей, этому способствует программа «Рухани жаңғыру» которая раскрывает механизмы модернизации общественного сознания и основывается на преемственности духовно культурных традиций.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.		
Ц2	формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код целей
КК1	Способен овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности, предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации		Ц1
КК2	Способен описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии, формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества,проводить исследование, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.		Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**		
	1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**		
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно		

	и учитывают.
15	**Литература**
	1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017 2. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 1-5-томдар. –Алматы., 1996, 1997, 2000, 2010. 3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с. 4. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б. 5. Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б. 6. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999 7. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005. 8. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. – 328 стр. 9. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz. 10. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с. 11. Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Інжу-маржан, 2013. 12. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014. 13. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000. 14. Ғарифолла Есім «Қазақ философиясының тарихы» – Алматы, 2006.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MSPZ2**	
2	**Название модуля**	**Модуль социально-политических знаний** 1) Политология и социология, Культурология 2) Психология, Основы антикоррупционной культуры 3)Вечная страна, Этнополитика и межнациональные отношения в РК, Религиоведени,	
3	**Разработчики модуля**	**Бозахаева Г.К, Сарсенов А.С., Куанов М.С**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра социально- гуманитарных дисциплин**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,4 вартал (1,2 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	13	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования (Всемирная история, история Казахстана, география)	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Данный модуль изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополнительности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на		

	результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей. Данный модуль поможет студентам расширить свои знания в области функционирования и исторического развития политики, государства, политических и социальных культуры как особой части жизни человеческого общества, а также знания по психологии человека, психологии познавательных процессов, физическое и психическое развитие на разных этапах развития личности.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».	
Ц2	Воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Код целей
КК3	объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии),социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля, природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин, алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля,оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков;	Ц1
КК4	Анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества, различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;	Ц2
КК5	Знать сущность национальной идеи Республики Казахстан «Мәңгілік ел» в контексте трех ее важнейших составляющих(этноформирующей, гражданской, общенациональной)	Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**	
	1) студентцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади (анализ конкретных ситуаций); 5) метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности, особенно в сфере использования профессионального языка).	
14	**Методы оценивания**	
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.	
15	**Литература**	
	1. Назарбаев Н.А. «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана. 2. Назарбаев Н.А. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана. 3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».-Астана, 2017 4. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 5. Әбдірайымова Г.С. «Жастар социологиясы»: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224с. 6. Грушин Б.А. «Мнения о мире и мир мнений». М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011. 7. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 8. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. (Масионис Джей. Соушети: Зе Байзикс.	

	Пэрсон, 2016.) 9. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. «Әлеуметтану теориясы». – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 856 с. 10. Гидденс Э. «Социология» / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 11. Ритцер Дж. «Современные социологические теории». 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с. 12. Назарбаев Н.А. «НА пороге XXI века». – Астана, 2016 13. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». – Астана, Ак Орда, 2017 / http://www.akorda.kz/ru 14. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее». – Астана, 2017.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**OKSM3**	
2	**Название модуля**	**Основы коммуникации в современном мире** 1)Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) 2)Казахский (русский) язык 3)Иностранный язык	
3	**Разработчики модуля**	**Ыгылова А.К., Матжанова М.А.,Кубашева Д**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра иностранных языков, информатика, автоматизаций и информатики**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра Информатики, автоматиция и управления	**30**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**30**
		Кафедра иностранных языков	**40**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2,3,4 квартал (1 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	25	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования (информатика,казахский язык,английский язык)	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Предназначена для обеспечения подготовки обучающихся по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» как одной из обязательных дисциплин общеобразовательного цикла. «Казахский язык» направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации. Изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.	
11.	**Цели модуля**		
Ц1	формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.		
Ц2	усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1.		
Ц3	коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном		

	уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	Коды целей
КК6	Объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач,методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов,описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов, применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации.	Ц1
КК7	Правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций,передавать точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей,объяснять текстовую информацию, раскрывать стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов, уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника;	Ц2
КК8	Систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне, сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением,адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка,классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано, владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.	Ц3
13	**Методы преподавания и обучения**	
1. студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2. компетентностно-ориентированное обучение; 3. ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4. кейс-стади; 5. метод проектов.		
14	**Методы оценивания**	
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.	
15	**Литература**	
1.	Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017	
2.	Қазақстан тарихы. 5 томдық. 1-5-томдар. –Алматы., 1996, 1997, 2000, 2010.	
3.	Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с.	
4.	Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.	
5.	Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б.	
6.	Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999	
7.	Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.	
8.	Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. – 328 стр.	

9.	Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz.
10.	Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.
11.	Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
12.	Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.
13.	Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
14.	Ғарифолла Есім «Қазақ философиясының тарихы» – Алматы, 2006.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MFKS 4**	
2	**Название модуля**	**Модуль физическая культура и спорта** Физическая культура	
3	**Разработчики модуля**	**Сдобников Ю.П**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра социально- гуманитарных дисциплин**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4,1 квартал (1,2 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	8	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования физическая культура	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль направлена на изучение общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», предусматривающая физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код целей
КК9	личностными: готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;		Ц1
КК10	метапредметными: способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности.		Ц1
КК11	предметными: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.		Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**		

1)	технологии проблемно-модульного обучения;
2)	технологии учебно-исследовательской деятельности;
3)	коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы);
4)	метод кейсов (анализ ситуации);
5)	игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных и других играх.
14	**Методы оценивания**
Оценка компетенций обучающихся (в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника) осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания обновленной программы, владения терминологией, использование полученных знаний; внедрение в практику проведения самостоятельных практических занятий, дискуссионные формы. Обязательным условием допуска студента к выполнению аттестационных нормативов является: - выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения; -регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма; -прохождения тестирования физической подготовленности; -формирование умений и навыков в профессионально-физической подготовке. Студенты, освобожденные от занятий на длительные сроки и студенты групп лечебной физической культуры, сдают аттестацию на кафедре физического воспитания и спорта на основании следующих нормативных требований: -оценка уровня теоретических знаний по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»; -оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений; -участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры по проблемам оздоровительной и адаптивной физической культуры.	
15	**Литература**
1. Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 336 с. 2. Евсеев Ю.И. «Физическая культура»: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 444 с. 3. Виленский М.Я. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента»: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013. - 240 с. 4. Кобяков Ю.П. «Физическая культура. Основы здорового образа жизни»: Учебное пособие / Ю.П. Кобяков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 252 с. 5. Мельников П.П. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров)» / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013. - 240 с.	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MSTEMiEM 5**	
2	**Название модуля**	**Модуль STEM и экономико-математическое образование** 1)Робототехника /3D моделирование/Инжинеринг 2)Математика в экономике 3)Введение «Учет и аудит» 4)Микроэкономика 5)Макроэкономика 6)Международная экономика 7) Экономикалық теория	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра информатики и автоматизация и управление	**20**

		Кафедра экономики и таможенного дело	**80**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2,3,4 квартал (1,2,3 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	33	
9	**Пререквизиты модуля**	Программа среднего образования	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	моделирование робототехнических систем, как прогрессивного, наглядного и одновременно практически полезного раздела – робототехники, вобравшего в себя ее передовые достижения. Одновременно рассматриваются принципиальные теоретические положения, лежащие в основе построения и работы робототехнических систем, освоение математического аппарата помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями, при необходимости с использованием компьютерной технологии;		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	решению различных жизненных проблем в условиях инновационного характера научно-технического образования на основе высокотехнологичного оборудования, формирование проектно-конструкторской компетенции и компетенций, необходимых при работе с программно-управляемыми электронными компонентами и устройствами.		
Ц2	Формировать умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы, усвоить математические методы, дающие возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов;		
Ц3	Сформировать у студентов научное экономическое мышление, которое они смогут использовать для самостоятельного применения способов, общественного производства		
Ц4	Представление о методах микроэкономики, об основных микроэкономических моделях для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации их в бизнес- среде		
Ц5	Представление о принципах, методах макроэкономики, об основных макроэкономических моделях с целью объективной оценки результативности экономической политики.		
Ц6	Формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		Код целей
ПК1	формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, навыков инженерно-исследовательской деятельности, включающей постановку эксперимента для тестирования оборудования, анализ и коррекцию результата		Ц1
ПК2	иметь представление о методах математики, о ее роли в развитии других наук, где и как применяются математические методы; - знать основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения, приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса, развить умение и способности самостоятельно пополнять свое образование.		Ц2
ПК3	Знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки, основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, воспроизводство на уровне национальной экономики. Уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики, собирать обобщать и анализировать экономическую информацию		Ц3
ПК4	Уметь описывать взаимоотношения экономических агентов с использованием категорий микроэкономики, анализировать поведение рыночных агентов с точки зрения типов рыночных структур, различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных рыночных структурах. Знать механизм построения графических моделей, действия и проявления экономических законов.		Ц4
ПК5	Уметь описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики, объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках		Ц5

ПК 6	Знать структуру и основные принципы функционирования международной экономики, содержание и особенности международных экономических отношений, сущность теоретических и практических проблем в области международной торговли, международного движения факторов производства, международных валютных и финансовых отношений. Уметь использовать знания в области теории международной экономики применительно в организации и управлению международными экономическими связями и внешэкономической деятельности организаций, анализировать изменения, происходящие в современной международной экономической жизни и оценивать их последствия	Ц6
13	**Методы преподавания и обучения**	
1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**	
Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.		
15	**Литература**	
1. Казешев А.К., Нурпеисов С.А. Сборник задач по высшей математике для экономических специальностей.- Алматы: Гылым, 2007.- 336с. 2. Казешев А.К., Шумаева О.В., Ибрагимова С.А. Математика. Руководство по выполнению СРС. – Алматы: Экономика, 2014. – 160с. 3. Математика. Руководство к выполнению СРС.- Алматы: Экономика, 2012.- 226с. 4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика\ пер. с 19-го англ.изд.- М.: ИНФРА –М,2013 5. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров учебное пособие\ С.С. Носова, В.И. Новичкова.- 3-е изд.- Москва: КНОРУС,2015.-368с.		

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**RBS 6**	
2	**Название модуля**	**Модуль Развитие бухгалтерской системы** Основы бухгалтерского учета Экономическое развитие Казахстана/экономическая политика/Индикес человеческого развития/Государственные регулирование экономики Учебная (ознакомительная) практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2,3,4 квартал 1,2,3 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	11	
9	**Пререквизиты модуля**	Математика в экономике, Введение «Учет и аудит», Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика, Экономикалық теория	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Освоение модуля позволит студентам овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций		
11.	**Цели модуля**		

Ц1	Познакомить студента с содержаниеми составлением бухгалтерского баланса, начислять заработную плату и их удержания, оценивать товарно-материальные запасы,рассчитыватьамортизациюосновныхсредств,составлятьфинансовую отчетность, в том числе навыки самостоятельной работы с помощью тестов, деловых игр и других методов выявить и развить у студентов качества, необходимые им в будущей работе и развить у студентов проблемное мышление.	
Ц2	Познокомить и предусмотреть возможность в вопросах моделирования экономических задач и их решений с помощью численных методов и методами программирования; анализировать, обосновывать и выявлять проблемные вопросы биржевой торговли; осуществлять обобщенный анализ основных показателей работы предприятия в своей профессиональной деятельности; в вопросах развития экономики Казахстана	
Ц3	Сформировать приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.	
12	**Результаты обучения**	
Код	**Описание РО**	**Код целей**
ПК7	Знать особенности закона о бухгалтерском учете, законодательные и нормативные акты по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности, основные первичные документы бухгалтерского учета, основные формы финансовой отчетности, а также имеет навыки в заполнении бухгалтерских документов и учетных регистров; составлять деловую корреспонденцию, в области методологических основ формирования финансовой отчетности и выработке профессионального суждения по вопросам предоставления информации в финансовой отчетности.	Ц1
ПК8	Способность развивать требования к методологию использование математических методов и моделей для решения экономических задач; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные законырыночнойэкономикииметодырационального использования ограниченных ресурсов в условиях рынка; историю развития народного хозяйства Казахстана.	Ц2
ПК9	Способен обучающися закрепить, расширить и углублять полученные теоретические знания по изучаемым дисциплинам, приобретает практические навыки самостоятельной работы, вырабатывает умения применять их при решении конкретных экономических задачах	Ц3
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Аскери, 2012. 2. Назарова В.А. «Бухгалтерский учет» Алматы, 2011 3. Сейдахметова Ф.С. «Современный бухгалтерский учет» Алматы«Экономика», 2005. 4.Закон РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года № 234 - III. 5. Тулешова Г.К. «Финансовый учет в соответствии с международными стандартами» (часть1, 2) Алматы, 2003 г., 2005г.	

	6. Назарова В.Л. «Бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов». Учебник. Алматы, 2014. 7. Под редакцией Р.М. Рахимбековой «Финансовый учет на предприятии», учебник. Издательство «Экономика» Алматы 2013 г.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**SNSh 7**	
2	**Название модуля**	**Модуль:** Система национальных счетов Система национальных счетов/Финансовая статистика/Статистическая обработка экономической информации на компьютре	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,4 квартал 2 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	5	
9	**Пререквизиты модуля**	Введение «Учет и аудит», Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика, Экономикалық теория, Основы бухгалтерского учета, учебно-ознакомительная практика	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Освоение модуля позволит студентам овладеть и б***ыть компетентным*** в установлении аналитической формы закономерностей и связей; при сборе достоверной статистической информации, при анализе социально-экономических явлений, при расчете макроэкономических показателей; в организации и проведении статистических исследовании, анализа и прогнозирования их результатов, а также в использовании этих методов в экономической статистике при изучении конкретных экономических явлений и процессов.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Способствовать закреплению у студентов знаний, навыков и умений пользоваться пакетами прикладной программы для качественной обработки статистических материалов на компьютере; определять влияние различных факторов, знающих систему показателей, характеризующих рыночную экономику, анализировать итоговые статистические показатели, а также использовать электронные и компьютерные технологии, составлять межотраслевой баланс СНС; обрабатывать первичные данные на компьютере, рассчитывать макроэкономические показатели и анализировать состояния и развития экономики в целом, ее отраслей и секторов, составлять межотраслевой балансмежотраслевой баланс СНС; обрабатывать первичные данные на компьютере, рассчитывать макроэкономические показатели и анализировать состояния и развития экономики в целом, ее отраслей и секторов, составлять межотраслевой баланс.		
12	**Результаты обучения**		
Код	**Описание РО**		**Код целей**
ПК10	Знать основные категории, понятия классификации, группировки, используемые в социально-экономической статистике в соответствии принципами системы национальных счетов; статистическую обработку и группировку первичных данных, расчитывать макроэкономические показатели и анализировать состояния и развития экономики в целом, ее отраслей и секторов, составлять межотраслевой баланс; общие принципов, приемы, методы сбора, обработки и анализа статистических данных и и***меть навыки*** по методике анализа статистических данных, иметь системное представление об основных понятиях, категориях, закономерностях в данной отрасли; по системе обобщающих показателей социально-экономического развития, по источникам статистической информации; компьютерной технологией, навыками и умениями применять полученные знания в практической деятельности.		Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**		
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:		

	1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.
14	**Методы оценивания**
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.
15	**Литература**
	1. Балдин К.В., Рукосуев А.В. Общая теория статистики: учебное пособие. Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017г. 2. Мухина Н.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. Изд.Флинта, 2017г. 3. Годин А.М. Статистика. Учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017г. 4. Шорохова И.С., Кисляк Н.В., Марнев О.С. Статистические методы анализа: учебное пособие. Изд.Флинта, 2017г., 119 страниц. 5. Эконометрика: Учебник / Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 344 с.: ил. 6. Практикум по эконометрике: Учеб. пособие / И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Н.М. Гордеенко и др.; Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 192 с.: ил. 7. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 311 с. 8. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс: Уч. – М.: Дело, 2010. – 400 с. 9. Катышев П.К., Магнус Я.Р., Пересецкий А.А. Сборник задач к начальному курсу эконометрики. – 3-е изд., испр. – М.: Дело, 2009. – 208 с. 10. Бельгибаева К.К. Финансово-банковская статистика/ Учебное пособие – Алматы, Экономика, 2010. 11. Социально-экономическая статистика. Учебное пособие./ А.М. Елемесова, К.К. Бельгибаева, Е.М. Кийков, Г.М. Моддакулова – Алматы: Экономика, 2010. 12. Статистические ежегодники, справочники, обозрения. Салин В.Н., Медведев В.Г., С.И. Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. Учебное пособие-Москва , 2010 13. Башкатов Б.И. Система национального счетоводства. – Москва,2012.Эконометрика: Учебник / Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 344 с.: ил. 14. Практикум по эконометрике: Учеб. пособие / И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Н.М. Гордеенко и др.; Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 192 с.: ил. 15. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 311 с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**MMMIM 8**
2	**Название модуля**	**Модуль. Менеджмент, маркетинг и менеджмент** 1)Маркетинг/Банковский маркетинг /Маркетинговые исследования/Управление маркетингом 2)Менеджмент/Управление рисками/Менеджмент социальных сферах экономики 3)Финансы/Финансовые инструменты фондового рынка/Финансовые рынки и посредники
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**

4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2,3,4 квартал 2,3 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	15	
9	**Пререквизиты модуля**	Введение «Учет и аудит», Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика, Экономикалық теория, Основы бухгалтерского учета, Экономическое развитие Казахстана, Система национальных счетов, Финансовая статистика	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль специализированных знаний дает необходимую сумму знаний в избранной специализации. По специализации «Мировые финансовые рынки» предлагаются к детальному изучению организация биржевого дела, страхования, валютного и кредитного рынков, рынка ценных бумаг. По специализации «Финансовые инструменты фондового рынка» предлагаются к детальному изучению организация ценообразования, управленческого учета на предприятиях, оценки бизнеса, финансового инжиниринга, современных видов инвестирования, таких как краудфандинг, краудинвестинг и интеллектуальные инвестиции,Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформировать у обучающихся ставит целью усвоение основополагающих знаний в области международных экономических отношений в объеме, необходимом для последующего самостоятельного анализа современных проблем. Необходимость изучения международной экономики в качестве самостоятельной дисциплины диктуется их спецификой, требующей особой подготовки, позволяющей студентам ориентироваться в сложных проблемах экономических взаимоотношений между отдельными государствами.		
Ц2	Сформировать у обучающихся знания, умения и дополнительные продвинутые практические навыки в избранной специализации (по финансовым рынкам / управлению инвестициями), способствующих будущей конкурентоспособности выпускника на рынке труда.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		**Код целей**
ПК 11	Способность иметь представление о закономерностях развития международной экономики; - о предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности,- о государственных механизмах регулирования национальной экономики и знать тенденции развития международных экономических отношений, современную структуру и тенденции развития мирового рынка товаров и услуг, динамику и основные направления потоков международной миграции капитала, зарубежные инвестиции в Казахстана; - потребности, размеры, направления, использование, экономические последствия изменений валютных курсов. Умение систематизировать знания о сущности и формах проявления экономических явлений и процессов и уметь применять на практике методы научного познания экономических явлений и закономерностей, анализировать формы международных экономических отношений, использовать полученные знания применительно к условиям внешнеэкономической деятельности РК - для овладения знаниями для повышения квалификации в течение всей жизни.		**Ц1**
ПК12	Способен назвать место финансовых рынков в финансовой системе, функции и принципы организации корпоративных финансов, перечислить основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков, основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность финансов корпораций на территории РК. Способен рассматривать в деталях особенности функционирования финансового рынка Казахстана, структуру его участников;различать виды финансирования и классифицировать структуру капитала предприятий; выбирать методы финансового		Ц2

	планирования и анализа финансовой отчетности. Способен использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; читать бухгалтерский баланс корпорации;рассчитывать финансовые показатели предприятия. Способен проводить самостоятельный анализ финансового рынка РК на основе статистических данных; проводить оценку финансового состояния предприятия;анализировать потоки денежных средств предприятия. Способен систематизировать информацию по финансовому рынку РК, о проблемах и перспективах деятельности корпорации, подготавливать отчет. Способен интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансового рынка, оценивать и выявлять тенденции его развития, делать выводы о финансовой деятельности корпорации и принимать управленческие решения.	
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Мельников В. Д. Финансы. Учебник для вузов. – Алматы, «Издательство Принт-С», 2011 2. Кулпыбаев С.К. Каржы. Учебник для вузов. – Алматы: ТОО«Издательство LEM», 2009 3. Ілиясов Қ., С.Құлпыбаев. Қаржы: Оқулық. – Алматы: 2011. б. 217 4. Моляков Д.С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства. Учебное пособие. – М., 2007 5. Финансы. Учебник под ред. Романовского М.В., М, ЮНИТИ, 2009. 6. Кеулимжаев К.К., Финансовый учет. Алматы, "Экономикс" 2003 г. 7. Нурсейтов Е.О Бухг. Учет организаций. Алматы-2009 г. 8. Искаков У. М., Бохаев Д. Т., Рузиева Э. А. Финансовые рынки и посредники: учебник. – Алматы: Экономика, 2005. – 298 с. 9. Мельников В. Д. Финансы. Учебник для вузов. – Алматы, «Издательство Принт-С», 2011 10. Мельников В. Д.Основы финансов. Учебник для вузов.– Алматы,ТОО «Издательство LEM», 2009 12. Цыпкин Ю., Люкшинов А. Менеджмент в АПК: Учебное пособие. - М.: Колос, 2007.- 264с 13. Kohls R.L., Uhl J.N. Marketing of Agricultural Products. - NJ: Prentice Hall, 2010. 14. Drucker P. The Practice of Management. - N.Y.: Harper & Row, 2004. 15. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий АПК. Учебник для академического бакалавриата. – ЭБС «Юрайт», 2014г.	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ		
1	**Код модуля**	**FKIA 9**
2	**Название модуля**	**Модуль. Финансовый контроль и аудит** 1)Основы аудита//Практический аудит

		2)Финансовый контроль 3)Производственная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4 квартал 2 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	15	
9	**Пререквизиты модуля**	Введение «Учет и аудит», Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика, Экономикалық теория, Основы бухгалтерского учета, Экономическое развитие Казахстана, Система национальных, Маркетинг, Менеджмент, финансы	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль специализированных знаний дает необходимую сумму знаний в избранной специализации. Бытькомпетентным в вопросах теоретических основ бухгалтерского учета и практической его организации по объектам учета, во владении методикой ведения финансового учета основных объектов бухгалтерского учета в соответствиис требованиями международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности; во владении международных стандартов аудита, а также этического кодекса аудитора, методами получения аудиторских доказательств, системой оценки качества аудита, планированием работы аудитора, а также составлением аудиторского заключения (отчета); во владении методикой проведения анализа финансовой отчетности организации.Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформировать у обучающихся составлять финансовую отчетность; определить уровень существенности и уровень аудиторского риска,подготовить общий план и программы аудита, составить аудиторский отчет;проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации согласно требованиям международных стандартов аудита. проводить анализ финансового состояния предприятия и эффективности работы его финансово-экономических служб, оценивать финансовое состояние предприятия и его подразделениях.		
Ц2	Сформировать у обучающихся знания, умения и дополнительные продвинутые практические навыки установлении аналитической формы закономерностей и связей; при сборе достоверной статистической связей; при сборе достоверной статистической информации, при анализе социально- экономических явлений, при расчете макроэкономических показателей; в организации и проведении статистических исследовании, анализа и прогнозирования их результатов, а также в использовании этих методов в экономической статистике при изучении конкретных макро – экономических явлений и процессов.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		**Код целей**
ПК 14	Способность иметь представление о во владении методикой ведения финансового учета основных объектов бухгалтерского учета в соответствиис требованиями международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности; во владении международных стандартов аудита, а также этического кодекса аудитора, методами получения аудиторских доказательств, системой оценки качества аудита, планированием работы аудитора, а также составлением аудиторского заключения (отчета); во владении методикой проведения анализа финансовой отчетности организации.		**Ц1**
ПК15	Способность установлении аналитической формы закономерностей и связей; при сборе достоверной статистической информации, при анализе социально-экономических явлений, при расчете макроэкономических показателей; в организации и проведении статистических исследовании, анализа и прогнозирования их результатов, а также в использовании этих		Ц2

13	**Методы преподавания и обучения**
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.
14	**Методы оценивания**
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.
15	**Литература**
	1. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. 2. Когденко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Когденко. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 392 с. Александров, О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 288 с. 3. Артеменко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КноРус, 2013. - 288 с. 4. Когденко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Когденко. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 392 с. 5. Бобошко, Н.М. Финансово-экономический анализ: Учебное пособие / Н.М. Бобошко и др. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 383 с. 6. Любушин, Н.П. Экономический анализ: Учеб. Пособие / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 575 с. 7. Международные Стандарты Аудита (МСА). 8. Ержанов М.С. «Аудит-1» Учебник Алматы, 2005. 9.Дюсенбаев К.Ш. «Теория аудита» Алматы - Экономика, 2013 10.Воронина Л.И. Аудит: Учебник – М.: ОМЕГА-Л, 2012. 11. Нурсеитов Э.О. Нурсеитов Д.Э. Международные стандарты аудита - Алматы: «Экономика», 2008. 12.Кошелева Т.П. Аудит: Учебное пособие-Алматы, ИПБА, 2009.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MSITTOE 10**	
2	**Название модуля**	**Модуль Современные IT-технологии в отрасли экономики** IT-консалтинг/Компьютеризация бухгалтерского учета/1С; бухгалтерия/ Современные IT-программы	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	2 квартал 3 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических**	5	

	кредитов	
9	**Пререквизиты модуля**	Математика для экономистов, Введение «Учет и аудит», Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика, Экономикалық теория, Основы бухгалтерского учета, Экономическое развитие Казахстана, Система национальных, Маркетинг, Менеджмент, финансы, Основы аудита
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	Модуль специализированных знаний дает необходимую сумму знаний в избранной специализации. Бытькомпетентным в вопросах теоретических основ бухгалтерского учета и практической его организации по объектам учета, во владении методикой ведения финансового учета основных объектов бухгалтерского учета в соответствиис требованиями международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности; во владении международных стандартов аудита, а также этического кодекса аудитора, методами получения аудиторских доказательств, системой оценки качества аудита, планированием работы аудитора, а также составлением аудиторского заключения (отчета); во владении методикой проведения анализа финансовой отчетности организации.Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	Сформировать у обучающихся составлять финансовую отчетность; определить уровень существенности и уровень аудиторского риска,подготовить общий план и программы аудита, составить аудиторский отчет;проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации согласно требованиям международных стандартов аудита. проводить анализ финансового состояния предприятия и эффективности работы его финансово-экономических служб, оценивать финансовое состояние предприятия и его подразделениях.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	**Код целей**
ПК 16	Способность иметь представление о во владении методикой ведения финансового учета основных объектов бухгалтерского учета в соответствиис требованиями международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности; во владении международных стандартов аудита, а также этического кодекса аудитора, методами получения аудиторских доказательств, системой оценки качества аудита, планированием работы аудитора, а также составлением аудиторского заключения (отчета); во владении методикой проведения анализа финансовой отчетности организации.	**Ц1**
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. -	

	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. 2. Когденко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Когденко. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 392 с. Александров, О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 288 с. 3. Артеменко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КноРус, 2013. - 288 с. 4. Когденко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Когденко. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 392 с. 5. Бобошко, Н.М. Финансово-экономический анализ: Учебное пособие / Н.М. Бобошко и др. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 383 с. *6.* Любушин, Н.П. Экономический анализ: Учеб. Пособие / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 575 с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MBUBOE 11**	
2	**Название модуля**	**Модуль Бухгалтерский учет в отраслях экономики** 1)Методы принятия решений/Управление государственными долгами 2)Финансовый учет в банках/Инновационные методы калькуляции в отраслях АПК 3)Бухгалтерский учет в строительстве / Бухгалтерский учет в банках биржах 4) Бухгалтерский учет в фондовых биржах/Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве 5)Управленческий учет 6)Производственная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1,2,3,4 квартал 2,3,4 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	28	
9	**Пререквизиты модуля**	Математика для экономистов, Введение «Учет и аудит», Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика, Экономикалық теория, Основы бухгалтерского учета, Экономическое развитие Казахстана, Система национальных, Маркетинг, Менеджмент, финансы, Основы аудита, Компьютеризация бухгалтерского учета	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль специализированных знаний дает необходимую сумму знаний в избранной специализации. Быткомпетентным в вопросах теоретических основ бухгалтерского учета и практической его организации по объектам учета, во владении методикой ведения финансового учета основных объектов бухгалтерского учета в соответствиис требованиями международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности; во владении международных стандартов аудита, а также этического кодекса аудитора, методами получения аудиторских доказательств, системой оценки качества аудита, планированием работы аудитора, а также составлением аудиторского заключения (отчета); во владении методикой проведения анализа финансовой отчетности организации.Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.	
11.	**Цели модуля**		

Ц1	Сформировать у обучающихся составлять финансовую отчетность, определить уровень существенности и уровень аудиторского риска,подготовить общий план и программы аудита, составить аудиторский отчет;проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации согласно требованиям международных стандартов аудита. проводить анализ финансового состояния предприятия и эффективности работы его финансово-экономических служб, оценивать финансовое состояние предприятия и его подразделениях.	
Ц2	Сформировать у обучающихся составлять учета затрат и калькулирования себестоимости растениеводства и методы калькулирование себестоимости продукции животноводства; составлять учет строительного производства, договор строительства., а также классификацию затрат и учет себестоимости на строительстве; составлять аналитический и синтетический учет и финансовую отчетность банках.	
Ц3	Сформирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности сельскохозяйственных организаций и бухгалтерского учет в туризме и гостиничном комплексе, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.	
Ц4	Сформировать у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия	
Ц5	Сформировать у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию финансовой информации, соответствующей требованиям международных стандартов для принятия управленческих решений. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.	
Ц6	Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	**Код целей**
ПК 17	Способность иметь представление о во владении методикой ведения финансового учета основных объектов бухгалтерского учета в соответствиис требованиями международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности; во владении международных стандартов аудита, а также этического кодекса аудитора, методами получения аудиторских доказательств, системой оценки качества аудита, планированием работы аудитора, а также составлением аудиторского заключения (отчета); во владении методикой проведения анализа финансовой отчетности организации.	Ц1
ПК18	Способность иметь представление об особенностях организации бухгалтерского учета в различных отраслях национальной экономики и приобрести навыки ведения учета текущих активов: денежных средств, дебиторской задолженности, товарно-материальных запасов; долгосрочных активов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала в различных отраслях экономики, а также составлять финансовую отчетность организации	Ц2
ПК19	Приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций сельскохозяйственной предпринимательской деятельности и туризме, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; составление и использование бухгалтерской отчетности; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих суждений с целью оценки и эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Ц3
ПК20	Способность получить знания в области содержания управленческого учета, а также практические навыки исчисления себестоимости с использованием общей классификации затрат, проведения анализа безубыточности и составления бюджета организации	Ц4
ПК21	Способность получить знания в области информации финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и	Ц5

	эффективности деятельности организации, имеет способность ускоряет процесс заполнения и обработки документов, а также составления оперативной, статистической и финансовой отчетности, то есть оказывает положительное влияние на повышение эффективности работы бухгалтерской службы.	
ПК22	Способен анализировать деятельность предприятия, собирать необходимые материалы для подготовки и написания научной работы, отчета по практике, дипломной работы. Способен анализировать деятельность предприятия, собирать необходимые материалы для подготовки и отчета по практике.	Ц6
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1.Бухгалтерский учет и налогообложение в сельском хозяйстве: учеб.пособие / под ред. С.М. Бычковой. М.: ТК «Велби»,Изд-во «Проспект»,2004. 2..Семин А.Н., Селиванова Г.П. Учет и налогообложение в фермерских хозяйствах.– М.: Финансы и статистика, 2004 3.Н.Н.Бондина,И.А.БондинБухгалтерскийучетв агропромышленном комплексе: учеб.пособие 4.Мартемьянова, Т.В. Зубкова. М.: КНОРУС, 2006 5.В.Л. Назарова. «Бухгалтерский учет». Алматыкітап баспасы, 2011 6. .К. Кеуілімжаев и др. «Финансовый учет на предприятии» -Алматы: Экономика,2005 7. Радостовец В.К., Радостовец В.В., Шмидт О.И. «Бухгалтерский учет на предприятии». Алматы, 2007 8.Радостовец В.К., Шмидт О.И. «Теория и отреслевые особенности бухгалтерского учета». Алматы, 2005. 9. Закон РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года № 234 - III.	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MUIR 12**	
2	**Название модуля**	**Управление инфраструктурой рынка** Производственный менеджмент / Рыночная инфраструктура / Управление качеством / Экономика рынка труда / Анализ отраслевых рынков	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4 квартал 3 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	

8	**Количество академических кредитов**	5
9	**Пререквизиты модуля**	Математика для экономистов, Введение «Учет и аудит», Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика, Экономикалық теория, Основы бухгалтерского учета, Экономическое развитие Казахстана, Система национальных, Маркетинг, Менеджмент, финансы, Основы аудита, Компьютеризация бухгалтерского учета, Управленческий учет
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля**	
	Модуль предусматривает изучение основных положений предпринимательского законодательства Республики Казахстан, системы органов государственного управления в сфере предпринимательства и их полномочий, изучение теории и практики бизнес-плана в рыночных условиях, разработку бизнес-плана предприятия, а также методологии разработки типового макета бизнес-плана. Модуль способствует формированию у обучающихся практических навыков по основам управления персоналом в современных организациях, а также по внедрению комплексных мер в рамках системы управления персоналом.	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	Сформировать у обучающихся знания о содержании производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности и навыков по его организации, получения обучающихся практических навыков по определению необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	**Код целей**
ПК23	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Методы обучения: • Словесные методы (источником является устное или печатное слово); • Наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия); • Практические методы (студенты получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия); • Методы проблемного обучения. Проектов (групповой проект).	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Групповой проект, письменный тест, кейсовое задание, др.	
15	**Литература**	
	1. Акмаева, Раиса Исаевна. Инновационный менеджмент малого предприятия, работающего в научно-технической сфере: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Р. И. Акмаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. 2. Операционный (производственный) менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 187 с. 3. Организация производства: учебник для студентов вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 544 с. 4. Зиновьев, В. Н. Менеджмент: учебное пособие / В. Н. Зиновьев, И. В. Зиновьева. – Москва: Дашков и К°, 2010. 5. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. – Ростов-н-Дону: Феникс,	

2012.
6. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. – Москва : Юрайт, 2012.
7. Макаров, Василий Михайлович. Менеджмент : учеб. пособие для бакалавров / В. М. Макаров, Г. В. Попова. - СПб.: Питер, 2011.
8. Менеджмент: учебник / [С. И. Ашмарина и др.]; под редакцией С. И. Ашмариной. – Москва: Читай!: Рид Групп, 2011.
9. Попов, Сергей Александрович. Актуальный стратегический менеджмент: учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. - М.: Юрайт, 2010.
10. Стратегический менеджмент [Текст] : учеб. пособие / В. М. Джуха, И. С. Штапова, Н. П. Жуковская, А. Н. Кокин ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Фил. в г. Георгиевске. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013.
11. Тебекин, А. В. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - Электрон. изд. - М. : КНОРУС, 2010.
12. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие для студ. вузов / О. М. Горелик. - М. : КНОРУС, 2010. - 270 с.
13. Производственный менеджмент: практикум : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Салов ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2011. - 92 с.
14. Организация производства и управление предприятием: учебник для студентов, [аспирантов], / [авт. кол.: О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 506 с.
15. Гончаров, В. И. Менеджмент: учебное пособие / В. И. Гончаров. – Минск: Современная школа, 2010.
16. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник для студентов вузов / М. В. Радиевский. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 377 с.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MPTMOE 13**	
2	**Название модуля**	**Модуль. Финансовый учет в соответствии с МСФО** Финансовый учет в соответствии с МСФО	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1 квартал 4 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	5	
9	**Пререквизиты модуля**	Математика для экономистов, Введение «Учет и аудит», Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика, Экономикалық теория, Основы бухгалтерского учета, Экономическое развитие Казахстана, Система национальных, Маркетинг, Менеджмент, финансы, Основы аудита, Компьютеризация бухгалтерского учета, Управленческий учет, ЭРТ	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Модуль представляет собой продолжающий курс финансового учета и разработана для студентов, специализирующихся в бухгалтерском учете. В данном модуле изучаются фундаментальные темы, способствующие выработке профессионального мышления. Финансовый учет – 2 является составной частью финансового и занимается проблемами консолидированной финансовой отчетности, объединения предприятий, использования финансовых инструментов, операций с иностранной валютой.		

11.	**Цели модуля**	
Ц1	Сформировать у обучающихся приобретении навыков сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	**Код целей**
ПК24	Способен собрать и проанализировать необходимость финансового учета на предприятии; адекватном применении тех или иных методов оценки относительно каждого объекта бухгалтерского учета; в организации финансовой деятельности компаний в условиях рынка и организации учета инвестиций и других объектов, обеспечивающих развитие предприятия на перспективу; определении доходов, подлежащих обложению корпоративным подоходным налогом; определении инвестиционной собственности; классификации активов, предназначенные для продажи; в области учета финансовой и операционной аренды, в рассчитывании минимальных арендных платежей, подлежащих оплате или получению; в составлении консолидированной финансовой отчетности, подлежащих составлению.	Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Методы обучения: • Словесные методы (источником является устное или печатное слово); • Наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия); • Практические методы (студенты получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия); • Методы проблемного обучения. Проектов (групповой проект).	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Групповой проект, письменный тест, кейсовое задание, др.	
15	**Литература**	
	1. Радостовец В.В., Шмидт О.И. Теория и отраслевые особенности бухгалтерского учета. Алматы 2000г. 2. Радостовец В.К., Радостовец В.В., Шмидт О.И. Бухгалтерский учет на предприятии. Алматы 2002г. 3. Ержанов М.С., Ержанова А.М. Основы БУ и новая корреспонденция счетов (с 1 января 2003г.). Алматы 2003г 4. Нидлз Б., Андерсон Х., Колдуэлл Д. Принципы бухгалтерского учета. Москва 2002г 5. Назарова В.А. БУ хозяйствующих субъектов. Алматы. Экономика 2003г. 6. Морозова Ж.А. МСФО. М: Пресс 2002г. 12. Хендриксен Э.С., Ван Бреда М.Ф. Теория бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика 2000г. 7. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета. Москва 2000г. 8. Учебно практическое пособие по применению МСФО\ Алматы, ЦДБ, 2006г. 9. Издательский дом БИКО. Библиотека бухгалтера и предприятия. Журнал 10. Типовой план счетов. // Сборник документов. Алматы 2003г.* 18.Налоговый кодекс РК. 11. Ажибаева З. Н. Финансовый учет. Алматы, 2005 г. 12. Бухгалтерский учет в отраслях. В. Л. Назарова. Алматы, Экономика, 2005 год. 13. Периодическая литература (Бюллетень бухгалтера, Бухгалтерский учет и финансы)	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MNN 14**	
2	**Название модуля**	**Модуль налоги и налогообложение** Налоги и налогообложение / Налоговое планирование / Налоговая-учетная политика / Налоговый учет и отчетность	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в**	**Кафедра**	**% участия**

	реализации модуля	**Кафедра экономики и таможенного дело**	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	1 квартал 4 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	5	
9	**Пререквизиты модуля**	Математика для экономистов, Введение «Учет и аудит», Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика, Экономикалық теория, Основы бухгалтерского учета, Экономическое развитие Казахстана, Система национальных, Маркетинг, Менеджмент, финансы, Основы аудита, Компьютеризация бухгалтерского учета, Управленческий учет, ЭРТ, Финансовый учет в соответствии с МСФО	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	В рамках модуля изучается налоговая система Республики Казахстан и исторические этапы, основные концепции налоговых реформ в стране, экономическое содержание, функции и принципы налогообложения. Модуль способствует формированию у обучающихся практических навыков по основам управления персоналом в современных организациях, а также по внедрению комплексных мер в рамках системы управления персоналом.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки для выполнения и ведения профессиональной деятельности в сфере налогообложения.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		**Код целей**
ПК25	Способен освоить основные действующие законодательные базы по налогам и налогообложению предприятий, организаций, граждан, сущность налогов и принципы современной налоговой системы Республики Казахстан, особенности и возможности применения специальных налоговых режимов для субъектов малого бизнеса, юридических лиц сельхозтоваропроизводителей, крестьянских (фермерских) хозяйств, права и обязанности налогоплательщика, ответственность за нарушение налогового законодательства, структуру органов налоговой службы, некоторые особенности налогообложения зарубежных стран. Участвуя в практических занятиях и выполняя задания, полученные для самостоятельной работы, Способен рассчитывать основные виды налогов и сборов, рассчитывать величину налоговых санкций (пени, штрафы), правильно применять при налогообложении налоговые льготы;– составлять справки, предварительные расчеты, заполнять налоговые декларации.		Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**		
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.		
14	**Методы оценивания**		
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:текущий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый		

	контроль.
15	**Литература**
	1. Государственное финансовое регулирование экономики Казахстана. Мельников В.Д.– Алматы: Каржы Каражат 1995 2. Заяц Н. Е. Теория налогов: учебник для ВУЗов. - Минск: БГЭУ. - 2009. -220с. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995 3. Налоги и финансы рыночной экономики /Алданыш Нурумов.– Астана:Елорда,2004.-303 с. 4. Налоги: учебник /под ред.Черника Д.Г. –М.:Фин. и стат. 2008 5 «О налогах и других обязательных платежах в бюджет»: Закон РК (Налоговый кодекс) от 12 июня 2001 года 5. Л.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Попп Л.А- Павлодар: ПГУ им. С.Торайгырова,2004 6. Сейдахметова Ф. С. Налоги в Казахстане: Учеб. Пособие.- Алматы: Lem. 2002.-158с. 7. Теория налогообложения /А. И. Худяков, Г. М. Бродский.– Алматы:Норма-К,2002.-389

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**BUIABP 15**	
2	**Название модуля**	**Специализация направлений подготовки Рекомендуемый модуль 1. Бухгалтерский учет и аудитв предприятиях** Основы учета и аудита на предприятии / Учет и отчетность на предприятиях в АПК Бухгалтерская отчетность предприятий / Актуальные темы и стуатции в бухгалтерском учете	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	3 квартал 4 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	13	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическая теория, Бухгалтерский учет	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля** Подготовка кадров по образовательной программе специальности 6В04103 – «Учет и аудит» осуществляется по траекториям: А. Бухгалтерский учет и аудит в организациях		
	Модуль управления дает необходимую сумму углубленных знаний по управлению в той или иной избранной специализации. С изучением модуля бухгалтерского учета и аудита на предприятии обучающийся выбирает квалификацию бухгалтера по НРК		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформироват знание бухгалтерского учета, качественных характеристик бухгалтерской информации, знание объектов, составляющих финансово-хозяйственной деятельности, содержания и строения бухгалтерского баланса, составление отчетов о доходах и расходах, о движении денег, об изменениях в собственном капитале, знание счетов и системы двойной записи, классификацию счетов и их типовой план, знание и ведение документации и документооборота, проведение инвентаризации, проведение процедуры аудита; умение вести с помощью двойной записи хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета в учетных регистрах и исправлять допущенные ошибки в них, умение вести учет денежных средств и их эквивалентов, дебиторской задолженности, ТМЗ, внеоборотных активов, текущих и долгосрочных обязательств, капитал в товариществах; вести рабочую документацию аудиторов, ведение бухгалтерского учета, составление финансовой отчетности, и проведение аудита.		
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		**Код целей**

ПК26	Трудовая функция 1 Разработка учётной политики и контроль за соблюдением требований учётной политики Трудовая функция 2 Составление и представлени е в налоговые органы декларации по налогу на добавленную стоимость Трудовая функция 3 Составление и представлени е в налоговые органы декларации по корпоративному подоходному налогу Трудовая функция 4 Обеспечение полноты и достоверност и учёта затрат и расходов Трудовая функция 5 Обеспечение полноты и достоверност и учёта доходов Трудовая функция 6 Обеспечение полноты и достоверност и учёта имущества и обязательств Трудовая функция 7 Учёт финансовых результатов Трудовая функция 8 Контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженност и Трудовая функция 9 Составление финансовой отчётности Трудовая функция 10 Организация и ведение управленческ ого учёта Трудовая функция 11 Организация сохранности, правильного оформления и сдачи ухгалтерских документов в архив.	Ц1
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:54екучий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Экономика предприятия: Учебник /Волков О.И. А.И. Ильин, В.И. Станкевич. Под общей ред. А.И. Ильина. – М.: Новое знание.-2008. 2. Экономика организации (предприятия): Учебник/ Под ред. Н.А. Сафронова.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: Экономистъ, 2007. 3. Экономика предприятия(фирмы) : Учебник/ Под ред О.И. Волкова, О.В. Девяткина.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ИНФРА-М,2008. 4. Экономика предприятия. Учебник под ред.: Горфинкеля В.Я. М.: ЮНИТИ-дана, 2012. 5. Куатова Д.Я. Экономика предприятия: Учебное пособие. – Алматы: издательство «Экономика». -2011. 6. .Международные Стандарты Аудита (МСА). 7. Ержанов М.С. «Аудит-1» Учебник Алматы, 2005. 8. Дюсенбаев К.Ш. «Теория аудита» Алматы - Экономика, 2013 9. Воронина Л.И. Аудит: Учебник – М.: ОМЕГА-Л, 2012. 10. Нурсеитов Э.О. Нурсеитов Д.Э. Международные стандарты аудита – Алматы:	

	«Экономика», 2008. 11. Кошелева Т.П. Аудит: Учебное пособие-Алматы, ИПБА, 2009.

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**BUIABP 16**	
2	**Название модуля**	**Специализация направлений подготовки Рекомендуемый модуль 2. Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях** Экономика, планирование, бюджетирование в органах государственной (муниципиальных) казенных, бюджетных и коммерчнских учереждениях / Бюджетный учет в органах государственный (муниципальной) власти и в государственных (муниципальных) казенных и коммерческих учереждениях / Бухгалтерский учет в государственных (муниципиальных) бюджетных учереждениях / Контроль в органах государственной (муниципиальной) власти и в государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и коммерческих учереждениях	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	3 квартал 4 год обучения	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	13	
9	**Пререквизиты модуля**	Экономическая теория, Бухгалтерский учет	

В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ		
10	**Описание модуля** Подготовка кадров по образовательной программе специальности 6В04103 – «Учет и аудит» осуществляется по траекториям: Б. *Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях*	
	Модуль управления дает необходимую сумму углубленных знаний по управлению в той или иной избранной специализации. С изучением модуля бухгалтерского учета и аудита на предприятии обучающийся выбирает квалификацию бухгалтера - ревизора (аудитор) по НРК	
11.	**Цели модуля**	
Ц1	*«Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях»:* оценка и калькуляция, ведение документации и инвентаризации, составление и представление форм финансовой отчетности в бюджетных организациях; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования бюджетных учреждений, проводить аудит хозяйственных операций в бюджетных учреждениях, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении бухгалтерского учёта по исполнению сметы расходов в бюджетных учреждениях, его методики и организации в соответствии с требованиями предъявляемыми к работе организаций, содержащихся на государственном бюджете в условиях рыночной экономики.	
12	**Результаты обучения**	
Код	Описание РО	**Код целей**
ПК28	Трудовая функция 1 Участие в разработке политики по организации внутреннего контроля (аудита) на предприятии Трудовая функция 2 Разработка плана и программы проведения внутренних аудиторских проверок Трудовая функция 3 Организация и участие в ревизии, оформление результатов ревизии и доведение их до руководства предприятия Трудовая функция 4	Ц1

	Организация контроля достоверност и и полноты учёта имущества, обязательств и хозяйственны х операций по направлениям (участкам) деятельности Трудовая функция 5 Контроль и внесение коррекций в работу подчинённых Трудовая функция 6 Составление отчёта по результатам внутреннего аудита предприятия Трудовая функция 7 Участие в разработке мероприятий по повышению эффективност и использовани я финансовых средств и сохранности имущества	
13	**Методы преподавания и обучения**	
	Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме; 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.	
14	**Методы оценивания**	
	Для сбора данных об успеваемости и прогрессе в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивание. Виды контроля:56екучий, рубежный, итоговый. Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах: 1. Активная работа в аудитории, мини-тесты 2. Письменные работы - контрольные работы, опросы - короткие доклады, эссе 3. Групповой проект, презентация На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль.	
15	**Литература**	
	1. Экономика предприятия: Учебник /Волков О.И. А.И. Ильин, В.И. Станкевич. Под общей ред. А.И. Ильина. – М.: Новое знание.-2008. 2. Экономика организации (предприятия): Учебник/ Под ред. Н.А. Сафронова.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: Экономистъ, 2007. 3. Экономика предприятия(фирмы) : Учебник/ Под ред О.И. Волкова, О.В. Девяткина.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ИНФРА-М,2008. 4. Экономика предприятия. Учебник под ред.: Горфинкеля В.Я. М.: ЮНИТИ-дана, 2012. 5. Куатова Д.Я. Экономика предприятия: Учебное пособие. – Алматы: издательство «Экономика». -2011. 6. .Международные Стандарты Аудита (МСА). 7. Ержанов М.С. «Аудит-1» Учебник Алматы, 2005. 8. Дюсенбаев К.Ш. «Теория аудита» Алматы - Экономика, 2013 9. Воронина Л.И. Аудит: Учебник – М.: ОМЕГА-Л, 2012. 10. Нурсеитов Э.О. Нурсеитов Д.Э. Международные стандарты аудита – Алматы: «Экономика», 2008. 11. Кошелева Т.П. Аудит: Учебное пособие-Алматы, ИПБА, 2009.	

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MMKOIY 17**	
2	**Название модуля**	**Межкультурная коммуникация в обучении иностранному языку** Программы уровневого изучения английского языка (Upper Intermidiate, Advance, Proficiency) Практика устной и письменной речи английского языка Международные стандартизированные языковые курсы	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в**	**Кафедра**	**% участия**

	реализации модуля	**Кафедра экономики и таможенного дело**	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	**3 квартал 3 год обучения 2,4 квартал 4 год обучения**	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	20	
9	**Пререквизиты модуля**	Иностранный язык	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Комплексную теоретическую, лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием английского языка по основным видам профессиональной деятельности бакалавра в области международных отношений и в соответствии с общей квалификационной характеристикой и требованиями к его профессиональной и специальной подготовленности.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области профессионального английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.		
Ц2			
12	**Результаты обучения**		
Код	Описание РО		**Код целей**
ПК29	Владеть культурой мышления, знать его общие законы, уметь в письменной и устной речи на иностранном языке логически правильно оформить его результаты;		Ц1
ПК30	Иметь знания, навыки и умения, позволяющие осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями; выпускник должен иметь навыки и умения иноязычного общения в контексте диалога культур, такие как: владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)		Ц2
13	**Методы преподавания и обучения**		
	1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.		
14	**Методы оценивания**		
	Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают.		
15	**Литература**		
	1) Бовтенко, М. А. Профессиональная информационнокоммуникативная компетенция преподавателя иностранного языка / М. А. Бовтенко. – Новосибирск : НГТУ, 2005. 2) Бовтенко, М. А. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: создание электронных учебных материалов / М. А. Бовтенко. – Новосибирск : НГТУ, 2005. 3) Демонстрационная презентация курса «Межкультурная коммуникация» / сост. В. В. Жданович, Н. Б. Полянина – Красноярск : ИЭУиП СФУ,		

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MIO 18**	
2	**Название модуля**	**Государственная практика** Преддипломная практика	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	3 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	12	
9	**Пререквизиты модуля**	Пройденные все дисциплины	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Проводится после полного освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика является важной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов и ведется на предприятиях, в учреждениях и организациях, научно-исследовательских институтах		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Применение знаний, полученных в вузе, в практической деятельности; подготовка к написанию дипломной работы.		

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТИРОВАНИЯ			
1	**Код модуля**	**MIO 17**	
2	**Название модуля**	**Государственные экзамены** Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена	
3	**Разработчики модуля**	**Экономика и таможенного дело**	
4	**Кафедра-владелец модуля**	**Кафедра экономики и таможенного дело**	
5	**Другие кафедры, участвующие в реализации модуля**	**Кафедра**	**% участия**
		Кафедра экономики и таможенного дело	**100**
6	**Продолжительность освоения модуля**	4 квартал (4 год)	
7	**Язык преподавания и оценивания**	Русский, казахский	
8	**Количество академических кредитов**	12	
9	**Пререквизиты модуля**	Пройденные все дисциплины	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ			
10	**Описание модуля**		
	В «модуле итоговой аттестации» оценивается знание студентов по всем изученным дисциплинам по специальности. Студент пишет и защищает дипломную работу (проект) или готовится и сдает комплексный экзамен.		
11.	**Цели модуля**		
Ц1	Итоговая оценка знании студентов по всем изученным дисциплинам по специальности		

МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ
результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)

№	Наименование дисциплины	Формируемые результаты											
		РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО1 0	РО1 1	РО1 2
1	Мәңгілік ел		+										
2	Краеведение		+										
3	**Основы антикоррупционой культуры**		+										
4	**Религилведение**		+										
5	**Этнополитика и межнациональные отношения в РК**		+										
6	**Государственное регулирование экономики**	+		+									+
7	**Макроэкономика**	+				+							
8	**Математика в экономике**	+		+		+							
9	Международная экономика			+		+							
10	**Менеджмент**	+				+							
11	**Микроэкономика**	+				+							
12	**Основы бухгалтерского учета**				+			+		+			
13	**Статистичкская обработка экономической информации**					+	+						
14	**Финансовый учет 1**			+		+	+	+					
15	**Экономическая теория**	+				+							
16	**1С бухгалтерия**				+	+		+					
17	**3Д моделирование**	+		+									
18	**Банковский маркетинг**	+		+									
19	Бухгалтерский учет в банках и биржах			+	+			+					
20	Бухгалтерский учет в строительстве			+	+			+					
21	Бухгалтерский учет в туризме и гостиночном комплексе			+	+			+					
22	Индекс человеческого развития	+		+				+					
23	Инжинеринг	+										+	
24	Инновационные методы калькуляции в отраслях АПК			+	+		+	+					
25	Компьютеризация бухгалтерского			+	+			+					

	учета												
26	Маркетинг	+				+							
27	Маркетинговое исследования	+					+						
28	Основы аудита				+	+		+					
29	Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве			+	+		+						
30	Практический аудит			+	+		++						
31	Робототехника											+	
32	Система национальных счетов				+		+						+
33	Современные IT-программа											+	
34	Статистика			+		+							
35	Управленческий учет 1			+	+			+					
36	Учет и отчетность малого бизнеса			+	+								
37	Финансовая отчетность			+		+							
38	Финансовые рынки и посредники	+		+									
39	Финансовый контроль							+	+	+			+
40	Финансовый учет в соответствийи с МСФО			+			+	+		+			
41	Финансы	+							+				+
42	IT-консалтинг											+	
43	Международные стандартизированные языковые курсы										+		
44	Практика устной и письменной речи английского языка										+		
45	Программа уровневого изучения английского языка-2										+		
46	Программа уровневого изучения английского языка-2										+		
47	Финансовый учет - 2			+		+	+	+					
48	Экономика предприятия			+	+					+			
49	Налоги и налогообложение				+			+		+		+	
50	Налоговая учетная политика				+			+		+			
51	Налоговое планирование				+			+		+		+	

52	Налоговый учет и отчетность				+			+		+		+	
53	Отчетность на предприятиях								+	+			+
54	Производственный менеджмент	+							+				+
55	Рыночная инфраструктура	+		+									
56	Управление качеством	+											
57	Учет и отчетность на предприятия в АПК				+				+				+
58	Финансовая отчетность				+		+	+					
59	Экономика рынка труда	+				+							

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Курс	**Квартал**	**ООД ОК**	**ООД КВ**	**БД ВК**	**БД КВ /minor**	**ПД ВК**	**ПД КВ**	**ИА**	**Всего**
1	**1-2**	**15**	**5**	**10**					**30**
	3-4	**29**		**1-пр.**					**30**
2	**1-2**	**7**		**13**	**10**				**30**
	3-4			**15 5-пр.**	**10**				**30**
3	**1-2**			**5**	**25**				**30**
	3-4			**5-пр.**	**10**	**15**			**30**
4	**1-2**				**3**	**15**	**18**		**36**
	3-4						**12-пр**	**12**	**24**
Итого		**51**	**5**	**54**	**58**	**30**	**18**	**12**	**240**

Сопровождение образовательной программы

Интеллектуальные ресурсы (ППС)

Кафедра «Бизнес, управление и право» имеет профессорско-преподавательский состав в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, обладающий полноценными знаниями и владеющий современной методикой преподавания. К реализации образовательной программы допускаются только те преподаватели, компетентность и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения студентов. Все преподаватели имеют соответствующие дипломы о высшем образовании, степени магистра и кандидатов наук по специальностям.

Потенциал развития преподавателей, реализующих программу, выражается через стремление к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. В индивидуальных планах преподавателей (ИПП) указаны работы учебно-методического, научного, учебно-организационного характера, которые направлены на формирование у студента потенциала развития на основе развития его творческих способностей, знаний и умений (компетенций). Также в ИПП запланированы руководство НИРС, организация и участие в предметных олимпиадах.

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В силлабусах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в ИПП раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин.

В периоде обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты институтом для группы учебных
курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

На кафедре практикуется приглашение профессоров и преподавателей в другие образовательные учреждения и из других образовательных учреждений для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов.

Используемые преподавателями технологии обучения обеспечивают достижения предполагаемых результатов освоения программы при реализации: очной и заочной форм получения образования; повышают эффективность проведения основных видов учебных занятий; проведения самостоятельной работы; выполнения курсовых работ, проведения всех видов практик; основных форм контроля уровня знаний и умений (компетенций) студентов; выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ, дипломных работ.

Применяемые в учебном процессе образовательные методы позволяют эффективно раскрывать содержание учебных курсов и достигать предполагаемые результаты обучения при реализации очной и заочной форм получения образования.

Материальные ресурсы (материально-техническая база)

Учебный процесс для студентов направлении 6В04103 - Учет и аудит обеспечивается учебными лабораториями, специализированными кабинетами, учебными мастерскими, компьютерными классами, мультимедийными аудиториями.

С 2012 года увеличена скорость безвозмездного доступа к Интернет всем студентам и ППС, сотрудникам до 8 Мбит/с посредством двух каналов, предоставляемых КазРЕНА 8 Мбит/с и АО «Қазақтелеком» 4 Мбит/с.

С 2012 года внедрен электронный документооборот на платформе Lotus Notes, запущен дистанционный образовательный портал на АИС «PLATONUS».

Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

Качество учебников, учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе, соответствует ожидаемым результатам освоения программы. Качество учебно-методических комплексов (УМК), используемых в учебном процессе обеспечивается последовательностью и логичностью изучения учебного материала; наличием обобщений и выводов; наличием контрольных вопросов и заданий, в том числе тестовых материалов; достаточностью и качеством иллюстративного материала; наличием дополнительной литературы для выполнения письменных работ; возможностью сочетать аудиторную и самостоятельную работу. Учебно-методические комплексы дисциплин имеют унифицированную структуру, включающую всю необходимую для организации учебного процесса информацию. Через программу «Платонус» и NeRo AIGI каждый студент имеет доступ к учебно-методическим материалам любой дисциплины.

В библиотеке института имеются учебники и учебные пособия из основного и дополнительного списка литературы, приводимые в программах дисциплин, а также отечественные научные и иностранные журналы по специальности, рекомендованные программой или программами дисциплин.

Рекомендуемая программами дисциплин основная и дополнительная литература, является достаточной для достижения предполагаемых результатов освоения образовательной программы.

Все студенты имеют доступ к библиотечным фондам, к лабораторным практикумам, практическим занятиям и информационным базам, которые предусматриваются учебными курсами.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Оценка качества освоения программ бакалавриата включает следующие формы:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Для оценки достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровня сформированное всех компетенций используются следующие оценочные средства: типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Виды контроля по способу выявления формируемых компетенций можно сгруппировать в три группы, каждая из которых обладает своими преимуществами:

- устный, позволяющий оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладающий большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя;
- письменный, позволяющий сократить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента;
- контроль с использованием информационных технологий, позволяющий оперативно получить объективную информацию об усвоении студентами контролируемого материала, детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю, формировать и накапливать интегральные (рейтинговые) оценки достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, прививать практические умения и навыки работы с информационными ресурсам и средствами, повышать мотивацию и самоконтроль студентов в процессе самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний по дисциплине предназначен для регулярной и систематической проверки знаний студентов во время занятий и по итогам самостоятельной работы студентов, а также с целью определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения.

Текущий контроль знаний проводятся:

- на занятиях во время аудиторной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя;
- в часы самостоятельной работы студентов без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем или учебным ассистентом;
- с использованием инструментов информационной образовательной среды, регулярно используемой при обучении студентов, дистанционно, как во время аудиторных занятий, так и во время самостоятельной работы студентов, в том числе и с автоматической оценкой результатов;

Текущий контроль может проводиться в устном и письменном виде. Формами текущего контроля знаний являются:

- индивидуальный или групповой опрос - метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом (студентами) посредством получения от студента (студентов) ответов на заранее сформулированные вопросы;
- собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;
- коллоквиум (лат. colloquium - разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целю выяснение и повышение знаний студентов; на коллоквиуме обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и другие работы обучающихся;
- презентация - индивидуальное или групповое представление выполненного задания;
- тест (англ, test - проба - испытание, исследование) - в педагогике - стандартизированное задание, по результатам выполнения которого судят о знаниях, умении и навыках студента; тесты могут включать вопросы множественного выбора, вопросы- определения, задачи и задания на вычисления;
- анализ деловых ситуаций - анализ ситуаций, данных в виде текстового, графического или устного материала, анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта, или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности;

- расчетное задание - вид контроля знаний и навыков студента, представленный в форме задачи, требующий практического применения теоретических знаний для нахождения решения при определенных исходных данных;
- эссе (франц. essai - попытка, проба, очерк) - сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; эссе предполагает рассмотрение проблемных вопросов, включая обоснование, комментарии и собственное мнение отвечающего;
- контрольная работа - один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий;
- лабораторная работа - один из видов самостоятельной практической работы и исследования студентов с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного экспериментирования;
- реферат — форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла; представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение; цель написания реферата - привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) — форма письменного контроля, позволяющая студенту' обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. Отчеты могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным, научно- производственным практикам и НИР готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20-25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.
- защита выполненных заданий.

Рубежный контроль может проводиться в устном и письменном виде в форме:
- письменного контрольного опроса;
- коллоквиума;
- тестов;
- эссе;
- контрольных работ;
- курсовых работ - вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций; при написании курсовой работы необходимо полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы;
- рефератов;
- отчетов о выполнении научно-исследовательской работы студента и прочих.

Каждая дисциплина завершается промежуточным контролем знаний. Промежуточный контроль знаний предназначен для комплексной проверки результатов освоения дисциплины по окончании периода ее изучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:
- зачет - форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик; результаты сдачи зачетов обычно оцениваются отметкой «зачтено»;
- дифференцированные зачеты (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»); дифференцированные зачеты проставляются, как правило, по курсовым работам, практике, а также по некоторым дисциплинам (устанавливается в образовательной программе по усмотрению образовательной организации);
- экзамен (от лат. exagium - взвешивание) - проверочное испытание знаний студентов по какому-либо учебному предмету, проводящееся по установленным правилам.

Итоговая государственная аттестация устанавливает уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОСО ВПВО и основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки.

К формам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:
- защита выпускной квалификационной работы (обязательная) - самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации).