**Атырауский инженерно – гуманитарный институт**

**Атырау инженерлік –гуманитарлық институты**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого совета

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.У. Турдалиев

20\_\_г «\_\_\_»\_\_\_\_ №\_\_\_ протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**EDUCATION PROGRAMME**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6В04106 - Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Білім беру бағдарламасының атауы

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6В04106 -\_Экономика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Название образовательной программы

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6В04106 -\_Economy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Nameofeducationprogramme

**Атырау, 2023**

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_Экономико-гуманитарный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бизнес управление и право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название программы**: **\_\_\_\_\_6В04106 - Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип ОП:**

**Действующая**

**Новая**

**Инновационная**

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество** | **Должность** | **Контактные данные** | **Подпись** |
| Кужиев Б.С | к.ю.н., заведующая кафедрой «Бизнес, управление и право» | +77074957872 |  |
| Жиенкулова Л.Т | магистр, ст. преподаватель кафедры экономика и томоженного дело | +77017415158 |  |
| Нурпеис Г.С. | магистр, ст. преподаватель кафедры бизнес управление и право | +77752673988 |  |
| Султангалиева Р.К | магистр, ст. преподаватель кафедры бизнес управление и право | +77759615528 |  |
| Юрий Арина Талғатқызы | Студент 2 курса по направлении ОП Экономика |  |  |
|  |  |  |  |

Образовательная программа **рассмотрена и рекомендована к утверждению** назаседаниях:

**Учебно-методического совета института**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель УМС института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Хасанова Ж.С**

(подпись) (ФИО)

**Учебно-методического совета «Экономико- гуманитарного» факультета**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Председатель УМС факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

**Учебно-методического семинара кафедры «Бизнес, управление и право»**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кужиев Б.С

(подпись) (ФИО)

Согласовано:

**Содержание**

1. Описание образовательной программы……………………………..………………….6
2. Цели и задачи образовательной программы…………………..……………………….7
3. Паспорт образовательной программы…………………….……………………………7
4. Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы сформируемыми компетенциями……………………………………………………….……..11
5. Сводная таблица…………………………………………………………….……….….13
6. Сведения о дисциплинах (при наличии модулей, необходимо выделить их)……....14
7. Перечень модулей результатов обучения……………………………………........…..24
8. Учебный план образовательной программы 6В04106 Экономика ………………28
9. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы……...….32
10. Академическая честность…………………………………………………….……….34

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ**

ВО Высшее образование

ГОСО Государственный общеобязательный стандарт образования ЕКР Европейская квалификационная рамка

ЗУН Знания,умения,навыки

МСКО Международный стандарт классификаций образования НРК Национальная рамка квалификаций

НСК Национальная система квалификаций ООМ Общий образовательный модуль

ОП Образовательная программа БМ Базовый модуль

БК Базовая компетенция

ОРК Отраслевая рамка квалификаций ПС Профессиональный стандарт ПВО Послевузовское образование

ОК Общие компетенции

ПК Профессиональные компетенции ПМ Профессиональный модуль

РК Республика Казахстан РО Результат обучения

СМК Система менеджмента качества

**1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению аналитической, организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа по направлению **6В04106 «Экономика»** разрабатывалась на основе анализа трудовых функций профессиональных стандартов в области экономики для 6-го уровня квалификации (бакалавр, практический опыт). Разработанная образовательная программа **6В04106 «Экономика»** соответствует запросам заинтересованных сторон (студентов, работодателей, государства) и внешним квалификационным требованиям.

Настоящая образовательная программа по направлению **6В04106 «Экономика»** разработана на базе основных нормативных документов, определяющих содержание обучения:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02.2018 г;
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями посостоянию на 15.08.2017 г.). Государственный общеобязательный стандарт в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 №292;
3. Национальная рамка квалификаций. Утверждена [протоколом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1005192709)от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (КС). Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года №201с изменениям и с изменениями от 17.04.2013 г;
5. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-IIIЗ РК;
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20.04.2011. №152;
7. Протокол утверждения трудовых функции по специальности «Экономика» от 30 марта 2018 года.
8. Профессиональный стандарт «Предоставление услуг в сфере электронной торговли» разработанный ЧУ «Научно–исследовательский институт регионального развития». Приказ №266 т27.12.2019 г.

Программа призвана реализовать принципы управления образованием демократического характера, расширения граница кадемической свободы и полномочийу чебных заведений, что обеспечит подготовку высокомотивированных кадров для инновационных и наукоемких отраслей экономики.

**2.** **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Главная цель: Подготовка высокопрофессионального бакалавра экономики, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономики и обладающих навыками управленческой деятельности для реализации принимаемых рациональных решений в области экономической политики государства; а также осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Задачи образовательной программы:**

1.Формирование способности критический переосмысливать накопленный опыт, изменятьпринеобходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией квыполнению профессиональной деятельности.

2.Формирование способности находить компромисс межд уразличными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области управления бизнесом; владеть культурой мышления.

3.Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбор упутей ее достижения.

4.Содействие формированиюу выпускника готовности: разрабатыватьт ребования смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобиль-ности в условиях нарастающих переменине определенностей.

**3.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА»**

**3.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названиеполя** | **Примечание** | |
| **1** | Код и классификация области образования | 6В04 Бизнес,управление и право | |
| **2** | Код и классификация направлений подготовки | 6В041Бизнес и управление | |
| **3** | Группа образовательны хпрограмм | B044 Менеджмент и управление | |
| **4** | Наименование образовательной программы | Экономика | |
| **5** | Краткоеописание  образовательной программы | Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению аналитической, организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования. | |
| **6** | Цель ОП | Подготовка высокопрофессионального бакалавра экономики, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономики и обладающих навыками управленческой деятельности для реализации принимаемых рациональных решений в области экономической политики государства; а также осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| **7** | Уровень по МСКО | 6 | |
| **8** | Уровень по НРК | 6 | |
| **9** | Уровень по ОРК | 6 | |
| **10** | **Переченькомпетенцийобразовательнойпрограммы:**  ОК1: Способность ориентироваться на социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности; основы правовой системы и законодательства Казахстана. ОК2: Иметь представление об этических и духовных ценностях; о социологических подходах к личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о роли политических систем в жизни общества и различных социальных групп; о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании и становлении личности.  ОК3: Владеть этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление здоровья, способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.  ОК4: Способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.  ОК5: Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, к анализу политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.  ОК6: Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.  ОК7: Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.  ОК8: Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.  ОК9: Обладать базовыми знаниями способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность.  ОК10: Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и языке межнационального общения; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков  БК1: Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;  БК2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;  БК3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;  БК4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;  БК5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;  БК6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;  БК7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;  БК8. Понимать значение принципов и культуры академической честности  Способность сформировать и внедрять компоненты экономических инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;  БК9: Способность работать в команде, толерантнов оспринимая социальные, этнические, конфессиальные и культурные различия, ведение переговоров, дискуссии и других видов коммуникации;  БК10: Способностьиспользовать основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности включая правовые нормы цифрового бизнеса и электронной коммерции;  БК11: Способность работать с различными платежными системам и в интернете и знания основ функционирования скриптовалютами;  БК12: Способность участвоватьвразработкеконтентаиИТ-сервисовпредприятияиинтернет-ресурсов;  БК13: Способность организовать совместную работу различных подразделений организации, таких, как экономика и управление на основе стандартов управления проектами;  БК14: Способностьпланирования, организации и контроля закупок и логистикаи способность работать с инвестициями;  БК15: Способность оценить информационную безопасность организации и готовность участвовать в процессе разработки политики информационной безопасность и организацию.  БК16: Cпособность прогнозировать экономические данные с использованием современных информационных технологий, компьютерных технологий, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области.  БК 17: Быть способным к проведению исследований, используя методы и методологию научных исследований; решать научно-исследовательские и научно- производственные задачи.  БК18: Оценивать экономическое состояние страны, перспективы развития.  БК19: Способность проводить оценку состояния отрасли или индустрии, делая прогнозирование.  БК20: Быть способным проводить экономический анализ деятельности предприятия с учетом факторов воздействия внутренней и внешней среды.  БК21: Уметь рассчитывать себестоимость продукции и производительности труда.  БК22: Способность к использованию базовых навыков ИКТ в деловой карьере.  БК23: Уметь выполнить статическое тестирование для выявления недостатков и использовать различные методы разработки динамических тестов для написания тестовых примеров. БК24: Готовность использовать ресурсы и возможности 1С.  БК25: Быть способным составлять технические задания для решения экономических задач. БК26: Уметь разрабатывать корпоративные информационные системы управления.  БК27: Способность анализировать как новые технологии могут применяться для улучшения комплаенс контроля и регуляторной отчетности.  БК28: Способность взаимодействовать с проектными командами, эффективно организовывать группы и управлять проектами.  БК29: Быть способным управлять ресурсами (трудовыми, финансовыми и т.д.) предприятия.  БК30: Способность проводить маркетинговый анализ рынка, разрабатывать и внедрять маркетинговый и коммерческий план на национальном уровне, используя IT инструменты.  БК31: Способность применять знания и методы, которые могут быть оптимально использованы для успешного ведения бизнеса на международном уровне.  БК32: Способность справляться с бухгалтерскими вопросами, проводить учет хозяйственной деятельности предприятия.  БК33: Способность подготовить и консолидировать бюджет, отчеты по выполнению бюджета по финансированию и освоению инвестиционной программы предприятия.  БК34: Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, планируемых сделок и способность управлять портфелем ценных бумаг: проводить оценку акций и облигаций, анализ портфеля ценных бумаг, производных инструментов и спекулятивных сделок и стратегий.  БК35: Быть способным выполнять задачи по приобретению и эффективному распределению средств бизнес-организации и формированию оптимальной структуры капитала.  БК36: Готовность использовать знания финансовых рынков и посредников для достижения финансовых и инвестиционных целей.  БК37: Спасобностьанализировать хозяйственной деятельности организации и определение основных показателей организации труда и производства.  БК38: Готовность повышение эффективностиорганизации труда и рентабельности производства  БК39: Готовность планировать хозяйственную деятельность организации  БК40: Способенность устанавливатьвзаимосвязь экзогенных и эндогенных переменных в открытой экономике, ориентироваться в различных формах государственного регулирования экономики  ПК1. Способностьоценитьинформационнуюбезопасностьорганизацииготовностьучаствоватьвпроцессеразработкиполитикиинформационнойбезопасностиорганизации  ПК2. Умение формулировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов  ПК3. Умениепроводитьанализбизнесданных,работатьсостатистическимиданнымиимоделироватьбизнесрешения,используяметодыизнаукиданных  ПК4. Умениеиспользоватьнавыкиинтеллектуальногоанализаданныхвцеляхповышенияконкурентоспособностидоходностибизнесаистратегическогопланирования  ПК5. Четкоепониманиесовременныхпроблем,связанныхсцифровизациейиглобальнымрынком,иумениенаходитьоптимальныерешения  ПК6. Способностьвполноймереиспользоватьвозможностидляулучшениябизнес-процессовидоходности  ПК7. Умениеуправлятьинновационнымипроектамиивнедрятьинновационныепродукты  ПК8. Анализкачествапредоставляемогоэлектронногопродуктаилисервиса,вце-ляхповышениялояльностиклиентовинахождениявозможных“дисруптивных”решений  ПК9: Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в области предпринимательства в точном соответствии с законом  ПК10: Готовность проводить эффективную ценовую политику | | |
| **11** | **Результаты обучения образовательной программы:**  РО1Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, этической, правовой, информационной, антикоррупционный культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;  РО2. Интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  РО3. Анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа эффективного менеджмента  РО4. Применять навыки анализа в области финансово-бюджетной сферы, страховой деятельности, налогообложения, механизмов ценообразования, экономики труда и валютно-фондового рынка в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.  РО5. Анализировать негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, использовать основы микро- и макроэкономики в различных сферах, вести аналитические расчеты экономических моделей математическими методами, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, владеть управленческими навыками в развитии международных экономических отношений  РО6. Разрабатывать и проектировать бизнес-планы, взвешивать возможности их практической реализации, осуществлять планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности на основе применения системы экономических показателей, осуществлять текущую оценку экономического состояния субъекта и перспектив его развития;  РО7. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, проводить сравнительный анализ отраслевой структуры валового внутреннего продукта и промышленности регионов  РО8. Применять теоретические знания в практической деятельности в области организации производственной инфраструктуры предприятия, знать систему управления трудовыми ресурсами в организации, анализировать и оценивать решения, принимаемые государством для регулирования экономических процессов, проводить анализ зарубежного и казахстанского опыта государственного регулирования экономики на национальном и региональном уровнях  РО9. Применять перспективные инструменты и модели регулирования рынка недвижимости, формировать экономическую политику государств в комплексе показателей устойчивого развития, оценивать динамику состояния экономических, социальных и экологических компонентов регионального развития, осуществлять анализ статистической совокупности в области экологии и природопользования  РО10. Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, используемых в системе управленческого учета;  РО11. Оценивать издержки производства, ценовую политику состояние баланса деятельности предприятия, использовать методы анализа и разрабатывать пути и направления улучшения инвестиционной и инновационной деятельности предприятия  РО12. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения | | |
| **12** | Формаобучения | | Очная |
| **13** | Языки обучения | | Казахский, русский |
| **14** | Объем кредитов | | 240ECTS |
| **15** | Присуждаемая академическая  степень | | Бакалавр бизнеса и упрваления по образовательной программе 6В04106 «Экономика» |
| **16** | Разработчик(и) и авторы: | |  |

**Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплины** | **Формируемые результаты** | | | | | | | | | | | |
| **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО**  **7** | **РО8** | **РО9** | **РО**  **10** | **РО**  **11** | **РО**  **12** |
| 1 | Методы научных исследований | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Основы антикоррупционной культуры | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Основы права | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Экология и безопасность жизнедеятельности | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1С: Бухгалтерия |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 6 | Бухгалтерский учет |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 7 | Государственное регулирование экономики |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| 8 | Макроэкономика |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **9** | Маркетинг |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **10** | Математика в экономике |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Международная экономика |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **12** | Менеджмент |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **13** | Микроэкономика |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **14** | Организация производства |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **15** | Региональная экономика |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **16** | Статистика |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **17** | Управление персоналом |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **18** | Экономика промышленности |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **19** | Экономическая теория |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Современные информационные технологии в бизнесе |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Современные IT программы |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Страхование |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **23** | Страховое право | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Управленческий учет |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **26** | Финансовый учет |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **27** | Финансы |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Ценообразование |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | Цифровая экономика |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **30** | Экономика природопользования |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **31** | Экономика труда |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **32** | Экономическая политика |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **33** | Экономическое развитие Казахстана |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **34** | Международные стандартизированные языковые курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **35** | Налоги и налогообложение |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** | Практика устной и письменной речи английского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **37** | Предпринимательство |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **38** | Экономика предприятия |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **39** | Экономический анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **40** | Инновационная экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **41** | Отраслевая экономика |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **42** | Экономика недвижимости |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **43** | Экономика регионального развития |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **44** | Экономика устойчивого развития |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| **45** | Экономика фирмы |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |

1. **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс/квартал** | **ООД ОК** | **ООД КВ** | **БД ВК** | **БД КВ** | **ПД В Кили КВ** | **ДО**  **minor** | **ИА/**  **Гос пр** | **Всего** |
| **1/1** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  | **15** |
| **1/2** | **10** |  | **5** |  |  |  |  | **15** |
| **1/3** | **14** |  |  |  |  |  |  | **14** |
| **1/4** | **7** |  | **5** |  |  |  |  | **14** |
| **2/1** | **15** |  |  |  |  |  |  | **15** |
| **2/2** |  |  | **15** |  |  |  |  | **15** |
| **2/3** |  |  | **5** | **10** |  |  |  | **15** |
| **2/4** |  |  | **15** |  |  |  |  | **15** |
| **3/1** |  |  | **5** | **10** |  |  |  | **15** |
| **3/2** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **3/3** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **3/4** |  |  | **10** |  | **5** |  |  | **15** |
| **4/1** |  |  |  |  | **15** | **5** |  | **20** |
| **4/2** |  |  |  |  | **15** | **5** |  | **20** |
| **4/3** |  |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| **4/4** |  |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| **Итого** | **51** | **5** | **85** | **30** | **35** | **10** | **24** | **240** |

**6 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ (ПРИ НАЛИЧИИ МОДУЛЕЙ, НЕОБХОДИМО ВЫДЕЛИТЬ ИХ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | | **РО** | **Модуль** | **Наименование дисциплины** | **Кол-во кредитов** | **Краткое описание дисциплины** | | **пререквизиты** | **Постреквизиты** |
| **Цикл общеобразовательных дисциплин – 56 кредит**  **Вузовский компонент 51 кредит** | | | | | | | | | |
| ОК5 | | **РО1** | **Mod 1.1. Әлеуметтік-ғылымдар модуль /Модуль социальных наук/The module of social Sciences** | История Казахстана | **5** | Данный курс состоит из обучеия современной истории страны для понимания роли и значения происходящих событий в историческом контексте. | 3нания,определенные программой для среднихшкол и колледжей | | Философия |
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,  ОК5 | | **РО1** | Философия | **5** | Данный курс состоит из обучения философии для формирования осознанного отношения к окружающей среде. | История Казахстана | |  |
| ОК10 | | **РО1** | **Mod 1.3 Қазіргі әлемде коммуникация негіздері/Основы коммуникации в современном мире/Basics of communication in the modern world** | Иностранный язык | **10** | Данный курс состоит из обучения иностранному языку для формирования коммуникативных навыков на иностранном языке. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей, в том числе знаниями и умениями по иностранному языку | | Программы уровневого изучения английского языка |
| ОК10 | | **РО1** | Казахский (русский) язык | **10** | Данный курс состоит из обучения казахскому/ русскому языку для формирования коммникативных навыковна государственном, русском языках. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | |  |
| БК10, БК14, БК20, БК28 | | **РО1** | Информационно-коммуникационные технологии | **5** | Курс содержит обзор в различных областях ИКТ, позволяющий студентам получить базовые знания по применению современных ИКТ в своей научной и практической работе, для самостоятельного изученияи  других целей. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | |  |
| ОК3, ОК4 | | **РО1** | **Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі/Модуль социально-политических** | Психология | **8** | Курс знакомит с различными концепциями, основными понятиями, закономерностям и психологии управления | Философия | |  |
| ОК2 | | Политология | Курс дает знания студентам ополитической сфере общества,представление о соотношении ивзаимовлиянии политики иуправления | Философия | | Предпринимательское право |
| ОК2, ОК3, ОК4,  ОК8 | | Социология | Данный курс состоит из обучения социологии для понимания общества и общественного развития. | Философия | | Менеджмент Маркетинг |
| ОК2, ОК3, ОК4,  ОК8 | | Культурология | Курс формирует необходимые знания о культурологии, вырабаывает понимание своеобразия культурнародов | Философия | | Маркетинг |
| ОК3 | | **РО1** | **Mod 1.3 Қазіргі әлемде коммуникация негіздері/Основы коммуникации в современном мире/** | Физическая культура |  | Курс обеспечивает решение основных задач физического воспитания студентов, предусматривает сдачу контрольных упражненийи нормативов. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | |  |
| **Компонент по выбору – 5 кредит** | | | | | | | | | |
| ОК2, ОК3, ОК4,  ОК5,  ОК8 | | **РО 1** | **Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі/Модуль социально-политических знаний** | Методы научных исследований | **5 кр** | Дисциплина «Методы научных исследований» формирует развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, приобщение студентов к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. | История Казахстана  Культурология | | Экономическая теория |
| Основы антикоррупционной культуры | Данный курс формирует систему знаний у обучающихся по противодействию коррупции и выработку на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. |
| Основы права | Изучение дисциплины «Основы права» позволяет будущим специалистам понимать механизмы развития и становления любой общественной системы, более четко ориентироваться в экономических, социальных и политических отношениях, уверенно защищать свои права. |
| Экология и безопасность жизнедеятельности | В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется экологическое мировоззрение, приобретаются глубокие системные знания и представления об основах устойчивого развития общества и природы, теоретические и практические знания по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды |
| Всего кредитов | | | | | | **56** |  | |  |
| **Цикл базовых дисциплин**  **Вузовский компонент** | | | | | | | | | |
| БД 15 | **РО 2**  **РО 4**  **РО 10** | | **Mod 2.5 Экономика саласындағы қазіргі замануи IT-технологиялар және кәсіпорынның экономикалық қызметі/ СовременныеIT-технологии и экономическая деятельность предприятия** | 1С: Бухгалтерия | 5 | Данная дисциплина рассматривает и изучает основные принципы организации бухгалтерского учета и налогового учета на основе конфигурации «1С Бухгалтерия» сквозной практической ситуации по ведению бухгалтерского учета организации, завершающаяся составлением форм регламентированной и налоговой отчетности. | Бухгалтерский учет | | Отраслевая экономика |
| БД 11 | **РО 2**  **РО 4**  **РО 10** | | Бухгалтерский учет | 5 | Данная дисциплина изучает и рассматривает теоретические и практические основы бухгалтерского учета применительно к условиям функционирования современных организаций. | Маркетинг  Менеджмент | | Статистика |
| БД 12 | **РО 2**  **РО 6**  **РО 8** | | Экономика промышленности | 5 | Данный курс позволяет формировать навыки в области анализа современного состояния и тенденций развития отраслей экономики, оценки эффективности функционирования промышленности народного хозяйства, обоснования приоритетных отраслей, в которых сосредоточены промышленные производства с высокой добавленной стоимостью. | Сақтандыру | | Отраслевая экономика |
| БД 7 | **РО 8**  **РО 9** | | **Mod 2.2 Экономика саласындағы теориялық пәндер модулі/Модуль теоретических дисциплин в области экономики** | Государственное регулирование экономики | 5 | Курс «Государственное регулирование экономики» дает будущим специалистам знания необходимые для практической деятельности в области государственного регулирования экономики и формирует у студентов умение разбираться в экономических и социальных проблемах современной экономической политики государства. | Экономическая теория | | Международная экономика |
| БД 5 | **РО 5**  **РО 7** | | **Mod 2.1 STEM және экономикалық математикалық білім модулі/STEM и экономико-математическое образование** | Макроэкономика | 5 | Изучение дисциплины позволит приобрести навыки анализа современной макроэкономики Казахстана и мирового сообщества, основных тенденций развития экономики в условиях рынка. | Микроэкономика | | Қазіргі заманғы IT бағдарламалар |
| БД 1 | **РО 3**  **РО 5** | | Математика в экономике | 5 | Курс «Математика в экономике» является фундаментом математического образования будущего специалиста и обучает элементам алгебры и аналитической геометрии и основам математического анализа, элементам теории вероятности и математической статистики. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | | Экономическая теория |
| БД 6 | **РО 9**  **РО 10** | | Международная экономика | 5 | Целью освоения дисциплины «Международная экономика» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, а также изучение теоретических основ о современных формах, закономерностях развития международных экономических отношений и обретения практических навыков анализа сложных экономических явлений. | Экономическая теория | | Управление персоналом |
| БД 4 | **РО 5**  **РО 7** | |  | Микроэкономика | 5 | Данная дисциплина позволяет получить студентам знания о механизме функционирования современной экономики на уровне домохозяйства, фирм, отраслей, правил экономического поведения субъектов рынка, форм взаимодействия потребителей и производителей продукции. | Экономическая теория | | Макроэкономика/  Современных IT программы |
| БД 2 | **РО 3**  **РО 5** | | Экономическая теория | 5 | Дисциплина «Экономическая теория» формирует знания у обучающихся о фундаментальных проблемах функционирования экономики, эволюции социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства, воспроизводства на уровне национальной экономики. | Математика в эконмике | | Макроэкономика  Микроэкономика |
| БД 13 | **РО 8**  **РО 9** | | **Mod 2.2 Экономика саласындағы теориялық пәндер модулі/Модуль теоретических дисциплин в области экономики** | Региональная экономика | 5 | Данная дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития и функционирования региональной экономики и навыков экономического анализа процессов региональной экономики | Экономика труда | | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией |
| БД 3 | **РО 6**  **РО 8** | | Управление персоналом | 5 | Данная дисциплина рассматривает и изучает основные теоретические понятия курса, способы и методы планирования и организации управления персоналом, формирование необходимых навыков для эффективного исполнения функциональных обязанностей менеджера или специалиста кадровой службы организации. | Международная экономика | | Маркетинг  Менеджмент |
| БД 9 | **РО 3**  **РО 5**  **РО 8** | | **Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы/Менеджмент,маркетинг и финансы** | Маркетинг | 5 | Дисциплина "Маркетинг" изучает теоретические основы и категориально-понятийный аппарат маркетинга, а также позволяет приобрести практические навыки по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компаний. | Ценообразование | | Финансы  Менеджмент |
| БД 10 | **РО 3**  **РО 8** | | Менеджмент | 5 | Дисциплина «Менеджмент» позволяет обучающимся овладеть содержанием менеджмента и основами классического менеджмента, формирует набор знаний о принципах, функциях и процессах управления, развивает специфические навыки осуществления различных видов управленческой деятельности и анализа систем управления | Маркетинг | | Финансовый учет  Финансы |
| БД 14 | **РО 7**  **РО 9** | | Статистика | 5 | Данная дисциплина изучает общие вопросы обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества. | Финансы | | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией |
| БД 16 | **РО 6**  **РО 11** | | **Mod 2.3 Еңбек экономикасы және баға белгілеу /Экономика труда и ценообразование** | Организация производства | 5 | Данный курс направлен на изучение теоретических основ и овладение практическими навыками организации производства, а также на выработку у студентов аналитических навыков в рассмотрении и анализе деятельности предприятия, принятии хозяйственных решений | 1С: бухгалтерия | | Экономика предприятия |
| БД 8 |  | | Mod 2.2 Бухгалтерлік жүйенің дамуы / Развитие бухгалтерскй системы/ | Учебная практика | **1** | Учебная практика проводится сцельюприобретения студентами  навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знанийи компетенций по финансовомуменеджменту. | Эконмическая теория | | Производственная практика 1 |
| БД 11 |  | | Mod 2.5 Қаржылық бақылау және аудит / Финансовой контроль и аудит | Производственная практика 1 | **5** | Целью производственной практики является углубление и укрепление знаний, полученных в процессе обучения, и накопление опыта по организации финансовой отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта и аудита. | Учебно-ознакомительная практика | | Производственная практика 2 |
|  |  | | Mod 2.6 Финансовый и бухгалтерский учет/Қаржылых және бухгалтерлік есеп | Производственная практика 2 | **5** | Производственная практикапозволяет закрепить полученные за время обучения теоретические знания и практическиеумения,сформироватьпрофессиональныенавыки. | Производственная практика 1 | | Преддипломная практика |
| **Цикл базовых дисциплин**  **Компонент по выбору** | | | | | | | | | |
| БД 19 | **РО 6** | | Mod 2.2 Экономика саласындағы теориялық пәндер модулі/Модуль теоретических дисциплин в области экономики | Современные информационные технологии в бизнесе | **5** | Данная дисциплина формирует углубленные знания в области современных информационных и коммуникационных технологий, основных теоретических принципах управления, организации и использования информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в бизнесе. | Международная экономика | | Маркетинг  Менеджмент |
| **РО 5** | | Современные IT программы | **5** | Данный курс дает сформировать практические навыки в создании и применении современных информационных систем и технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений. | Макроэкономика | | Маркетинг  Менеджмент |
| БД 18 | **РО 3**  **РО 11** | |  | Экономическая политика | **4** | Данный курс дает раскрыть в рамках курса сущность, виды и теории экономической политики, процесс принятия правительственных решений, фискальную, монетарную, инвестиционную, социальную, валютную и политику управления государственным долгом. | Экономическая теория | | Государственное регулирование экономики |
| **РО 6**  **РО 9** | | Экономическое развитие Казахстана | **4** | Данный курс направлен на выработку у студентов экономического мышления на основе изучения экономического механизма функционирования экономического развития региона и отдельных ее составляющих элементов в условиях рыночного типа хозяйствования | Экономическая теория | | Современные информационные технологии в бизнесе |
| БД 23 | **РО 5**  **РО 9** | | Mod 2.3 Еңбек экономикасы және баға белгілеу /Экономика труда и ценообразование | Страхование | **5** | Дисциплина «Страхование » обучает студентов вопросам освоения фундаментальных знаний о страховании, формирует современное экономического мышление, обоснования управления финансовыми решениями в страховании и их реализации на уровне страховых компаний | Экономика труда | | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией |
| **РО 1** | |  | Страховое право | **5** | Дисциплина позволяет студентам овладеть теоретическими знаниями в области страхового права и проблем правоприменительной практики, развить правовое мышление и правосознание, умениями подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона, развить практические навыки, которые позволят ориентироваться и правильно применять страховое законодательство | Экономика труда | | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией |
| БД 20 | **РО 2**  **РО 10** | | Управленческий учет | **5** | Курс «Управленческий учет» направлен на приобретение студентами знаний по вопросам изучения принципов ведения управленческого учета, классификации затрат, его значений в определении издержек производства, а также в системе деловой информации для внутренних пользователей. | Современных IT программы | | Маркетинг |
|  | **РО 4** | |  | Ценообразование | **5** | Данный курс направлен на формирование у будущих специалистов комплекса знаний об основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия, позволяющего успешно решать актуальные задачи, связи цен с кредитованием и инфляцией, о подходах к ценообразованию как в области моделирования цен, так и в сфере практической ценовой политики организации | Халықаралық экономика | | Менеджмент |
| БД 21 | **РО 8** | | Экономика природопользования | **5** | Дисциплина «Экономика природопользования» направлена на формирование у студентов представлений об основных хозяйственных механизмов природопользования; экономических основах эффективного использования природных ресурсов, значения методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию; представлений о методах формирования цен на природные ресурсы и компенсаций ущерба от загрязнения окружающей среды, применении полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды | Маркетинг | | Сақтандыру/ |
| **РО 8** | | Экономика труда | **5** | Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются формирование целостного представления об экономике труда как области экономических знаний; освоение современных базовых концепций социальнотрудовых отношений; приобретение практических навыков анализа процессов происходящ их на рынке труда, в сфере занятости, государственного регулирования социально-трудовых отношений; решение задач на микро- и макроуровнях в области экономики труда | Ценообразование | | Страхование |
| БД 22 | **РО 2**  **РО 4**  **РО 10** | | Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы/Менеджмент,маркетинг и финансы | Финансовый учет | **5** | Данный курс направлен на изучение принципов бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности, рассматривается теория учета текущих и долгосрочных обязательств и собственного капитала, товарно-материальных запасов, основных средств, нематериальных активов. | Управленческий учет | | Статистика |
| **РО 4** | | Финансы | **5** | Дисциплина «Финансы» развивает глубокие теоретические знания, теоретическую и практическую подготовку студентов в условиях финансовых категорий, понятий, терминов, их классификаций, значений и места в социально-экономических процессах, умение соотносить с опытом финансовой работы, творческое мышление, формирует устойчивое объективное мировоззрение будущих специалистов | Ценообразование | | Статистика |
| БД 24 | **РО 3**  **РО 5** | | Mod 2.5 Экономика саласындағы қазіргі замануи IT-технологиялар және кәсіпорынның экономикалық қызметі/ СовременныеIT-технологии и экономическая деятельность предприятия | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией | **5** | Данная дисциплина формирует у студентов систему теоретических знаний и практических навыков в области управления цифровым бизнесом и электронной коммерцией, и их применения в предпринимательской экономической деятельности. | Статистика | | Инновационная экономика |
| **РО 4**  **РО 5**  **РО 11** | | Цифровая экономика | **5** | Дисциплина «Цифровая экономика» изучает основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики, а также изучает специфику (международную и казахстанскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. | Страхование | | Отраслевая экономика |
| Итого кредитов: 68 кредит | | | | | | | | | |
| **Цикл профилирующых дисциплин**  **Вузовский компонент** | | | | | | | | | |
| ПД 1 | **РО 6**  **РО 7**  **РО 11** | | Mod 3.1 Нарық инфрақұрылымын басқару/Управление инфраструктурой рынка | Предпринимательство | **5** | Данная дисциплина направлена на получение практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур. | Отраслевая экономика | | Факторный анализ |
| ПД 2 | **РО 2**  **РО 8**  **РО 11** | | Экономика предприятия | **5** | Данный курс направлен на выработку у студентов экономического мышления на основе изучения экономического механизма функционирования предприятия в условиях рыночного типа хозяйствования, планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности. | Отраслевая экономика | | Факторный анализ |
| ПД 4 | **РО 10**  **РО 11** | | Экономический анализ | **5** | Данный предмет направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения экономического характера, в результате чего пользователю будут предоставлены рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа. | /Экономика предприятия | | Преддипломная практика |
| ПД 3 | **РО 4** | | Mod 3.2 Салықтар және салық салу модулі/Модуль налоги и налогообложение | Налоги и налогообложение | **5** | Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование у студентов знаний о теоретических и методологических основах действующей в Республике Казахстан, систем налогообложения и практических навыков по исчислению и уплате суммы налогов, подлежащих взносу в бюджет налогоплательщиком. | Экономика предприятия | | Факторный анализ |
| ПД 5 |  | |  | Преддипломная практика | 12 | Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Проводится после полного освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика является важной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов и ведется на предприятиях, в учреждениях и организациях, научно-исследовательских институтах | Производственная парктика 2 | | Написание и защитадипломной работы (проекта)исдачакомплексногоэкзамена |
| **Вузовское компоненты минору** | | | | | | | | | |
| ПД 7 | **РО 12** | | Шет тілі модулі / Модуль иностранного язык | Международные стандартизированные языковые курсы | **5** | Дисциплина "Международные стандартизированные языковые курсы" обучает студентов практическому опыту и навыкам, применяемым при взаимодействии с представителями других культур, формирует характер межкультурно-коммуникативной образовательной компетенции | Практика устной и письменной речи английского языка | | Написание и защитадипломной работы (проекта)исдачакомплексногоэкзамена |
| ПД 7 | **РО 12** | |  | Практика устной и письменной речи английского языка | **5** | Данная дисциплина формирует, развивает и совершенствует у обучающихся общекультурные, профессиональные и специальные компетенции, позволяющие в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач. | Иностранный язык  Цифровая экономика | | Международные стандартизированные языковые курсы |
| Итого | | | | | 42 | | | | |
| **Цикл профилирующых дисциплин**  **Компонент по выбору** | | | | | | | | | |
| ПД 7 | **РО 3**  **РО 9** | | Mod 3.1 Нарық инфрақұрылымын басқару/Управление инфраструктурой рынка | Отраслевая экономика | **5** | Изучение курса способствует формированию у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, исследований в области экономики отраслевых рынков, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики. | Экономика промышленности | | Экономика предприятия |
| **РО 11** | | Mod 3.2 Салықтар және салық салу модулі/Модуль налоги и налогообложение | Инновационная экономика | **5** | Дисциплина направлена на формирование навыков осуществления профессиональной деятельности инновационной экономики с определением тенденций экономического развития, выработку экономических предложений, принятия эффективных решений при изучении проблем и управления нововведениями в экономике. | Экономика промышленности | | Экономика предприятия |
| ПД 9 | **РО 8**  **РО 9** | | Экономика недвижимости | **5** | Экономика недвижимости» направлена на изучение студентами теоретических, методических и практических знаний в области функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности | Экономика предприятия | | Преддипломная практика |
| ПД 8 | **РО 2**  **РО 9** | |  | Экономика регионального развития | **5** | Данный курс направлен на приобретение студентами профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирования у них представлений об уровнях территориального управления и планирования | Экономика труда | | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией |
| **РО 7**  **РО 9**  **РО 11** | | Экономика устойчивого развития | **5** | Данный курс дает сформировать целостное представление об основных закономерностях экономики устойчивого развития природы и общества. | Налоги и налогообложение | | Преддипломная практика |
| ПД 9 | **РО 5**  **РО 6**  **РО 7** | | Экономика фирмы | **5** | Данная дисциплина позволяет освоить студентам знания об экономической деятельности фирм с учетом выше поставленных задач с помощью полученных на предыдущих курсах навыках и экономические знания, и подготовить их к реальным условиям практической деятельности в различных предприятиях отраслей экономики. | Налоги и налогообложение/ | | Преддипломная практика |
| Итого кредитов: 30 кредит | | | | | | | | | |
| **Итоговая аттестатция** | | | | | | | | | |
| Написание и защита дипломной работы (проекта) и сдача комплексного экзамена | | | | | **8** |  | | | |
| **Итого кредитов: 240 кредитов** | | | | | | | | | |

**3.4.Перечень модулейи результатов обучения**

**Наименование образовательной программы: 6В04101 «Экономика». Квалификация: Бакалавр бизнеса и управления по ОП 6В04101 «Экономика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля /Наименование модуля** | **Трудоемкостьмодуля в кредитах** | **Дисциплины, формирующие модуль Код/ Наименование** | **Результаты**  **обучения** | **Критерии оценки результатов обучения** |
| **Mod 1.1. Модуль социальных наук** | 10 | Современная История Казахстана | РО1 | 1. Написание эссе (фокусированное напредъявлениии развитии аргументации, рефлексивной оценке); 2. Критический анализ ситуации; 3. Критическая оценка изученной литературы; 4. Подготовка выступления (фиксирующее проблему испособыее разрешения) |
| Философия |
| **Mod 1.2Модуль социально-политических знаний** | 13 | Политология и социология | РО1 | 1. Участие вгрупповой работе; 2. Участиев дискуссии (дебатах, переговорах); 3. Участие в ролевых играх; 4. Подготовка письменной презентации (эссе, отчет, рефлексивный дневникит.п.); 5. Участие в публичной презентации с видео записью происходящего;   Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. |
| Культурология |
| Психология |
| Экологии и безопасности жизнедеятельности, |
| Основы антикоррупционой культуры |
| Методы научных исследований |
| **Mod 1. 3 Основы коммуникации в современном мире** | 33 | Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) | РО1  РО12 | 1. Групповая работа (коллективное обсуждении выделенной проблемы ипоискерешения); 2. Проведение опросови интервью, подготовка проекта; 3. Выполнение тестов\ мини-тестов. |
| Казахский (русский) язык |
| Иностранный язык  Физическая культура |
| **Mod 2.1 STEM и экономико-математическое образование** | 25 | Математика в экономике | **РО 3**  **РО 5**  **РО 7**  **РО 9**  **РО 10** | 1. Групповая работа (коллективное обсуждении выделенной проблемы и по искерешения); 2. Проведение о просови интервью, подготовка проекта; 3. Выполнение тестов \мини- тестов. |
| Экономическая теория |
| Микроэкономика |
| Макроэкономика |
| Международная экономика |
| **Mod 2.2 Модуль теоретических дисциплин в области экономики специальности** | 25 | Экономическая политика | **РО 3**  **РО 11**  **РО 6**  **РО 8**  **РО 9** | 1. Кейс-измерители; 2. Анализситуации\случая; 3. Сценарированиепроблем; 4. Моделированиеситуации; 5. Групповаяработа(коллективноеобсуждениевыделеннойпроблемыипоискерешения); 6. Обсуждениеирефлексияпроблем; 7. Подготовкапроектаисследовательскойзаявкипореальнойпроблеме. |
| Экономическое развитие Казахстана |
| Современные информационные технологии в бизнесе |
| Современных IT программы |
| Управление персоналом |
| Региональная экономика |
| Государственное регулирование экономики |
| Учебно-ознакомительная практика |
| **Mod 2.3 Экономика труда и ценообразование** | 20 | Ценообразование | **РО 2**  **РО 10**  РО 8  РО 5  РО 9  РО 1 | 1. Участиевролевойигре; 2. Подготовкапрезентации;· 3. Экзамен(устный,письменный); 4. Написаниеэссе(фокусированноенавоспроизведенииинформации); 5. Заполнениемультивариативныхопросников; 6. Выполнениетестов\мини-тестов; 7. Контрольныеопросы; 8. Участиевгрупповыхпроектах; 9. Проектированиеивнедрениепроекта. |
| Управленческий учет |
| Организация производства |
| Экономика труда |
| Экономика природопользования |
| Страхование |
| Страховое право |
| **Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг и финансы** | 25 | Маркетинг | РО 3  РО 5  РО 7  РО 8  РО 9 | 1. Демонстрацияопыта\эксперимента; 2. Использованиепрограммногообеспечения; 3. Подготовкапрактическихзаданий; 4. Участиевгрупповыхпроектах; 5. Проектирова ниеивнедрениепроекта; 6. Созданиебазыданных; 7. Проектированиесайтов. |
| Менеджмент |
| Финансы |
| Финансовый учет |
| Статистика |
| Производственная практика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mod 2.5 Современные IT-технологии и экономическая деятельность предприятия** | 25 | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией | РО 3  РО 5  РО 4  РО 11  РО 2  РО 4  РО 2  РО6 | 1. Решенияфинансовыхзадач; 2. Письменныйэкзамен; 3. Кейсы. |
| Цифровая экономика |
| 1С: бухгалтерия |
| Бухгалтерский учет |
| Экономический анализ |
| Экономика промышленности |
| Производственная практика |
| **Mod 3.1 Управление инфраструктурой рынка** | 15 | Инновационная экономика | РО 11  РО 3 РО 9  РО 6  РО 7 | 1. Решенияфинансовыхзадач; 2. Кейсы 3. Тестирование |
| Отраслевая экономика |
| Экономика предприятия |
| Предпринимательство |
| **Mod 3.2 Модуль налоги и налогообложение** | 20 | Налоги и налогообложение | РО 4  РО 10  РО 11  РО 2  РО 9  РО 8 | 1. Участиевролевойигре; 2. Подготовкапрезентации;· 3. Экзамен(устный,письменный); 4. Написаниеэссе(фокусированноенавоспроизведенииинформации); 5. Заполнениемультивариативныхопросников; 6. Выполнениетестов\мини-тестов; 7. Контрольныеопросы; 8. Участиевгрупповыхпроектах; 9. Проектированиеивнедрениепроекта. |
| Эконический анализ |
| Экономика устойчивого развития |
| Экономика регионального развития |
| Экономика фирмы |
| Экономика недвижимости |
| **Модуль иностранного язык** | 22 | Практика устной и письменной речи английского языка | РО 12 | 1.Групповая работа (коллективное обсуждении выделенной проблемыи поиске решения);  2.Проведение опросови интервью,подготовка проекта;  3.Выполнение тестов\ мини- тестов |
| Международные стандартизированные языковые курсы |
| Преддипломная практика/ |
|  | 8 | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача |  | 1. Групповаяработа(коллективноеобсуждениивыделеннойпроблемыипоискерешения); |
| Итого кредитов | **240** | | | |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04106 «ЭКОНОМИКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплины** | **Всегокредитов** | **Форма контроля** | **Бюджет рабочего временистудентов в час** | | | | | | | | | | | **Распределение кредитов по курсами семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всегообъемучебнойнагрузки** | **В том числе** | | | | | | | **СРС** | | **СРСП** |
| **Аудиторные** | **Лекция** | **Лабораторные** | **Практические** | | | **К/Р/практики** | **1год** | | | | | **2 год** | | | | **3 год** | | | | **4 год** | | | |
| **1кв** | | **2кв** | **3кв** | **4кв** | **1кв** | **2кв** | **3кв** | **4кв** | **1кв** | **2кв** | **3кв** | **4кв** | **1кв** | **2кв** | **3кв** | **4кв** |
| 1OOД | **1Общеобразовательные дисциплины (ООД)- 56кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1OK | 1.1Обязательныйкомпонент-51кредита | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД1 | SIK1201 | Современная история Казахстана | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД2 | FIL1301 | Философия | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД3 | IYa1103 | Иностранный язык | 10 |  | 300 | 90 |  |  | | 90 | |  | 90 | | 120 | |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД4 | K(R)Ya  1101,1201 | Казахский (русский)язык | 10 |  | 300 | 90 |  |  | | 90 | |  | 90 | | 120 | |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД5 | IKT1302 | Информационно-коммуникационные технологии | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД6 | Psi2101 | Психология | 8 |  | 240 | 90 | 60 |  | | 30 | |  | 60 | | 90 | |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД7 | Pol2101 | Культурология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД8 | Soz 1401 | Социология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД9 | Kul1401 | Политология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД10 | Fiz 1109 | Физическая культура | 8 |  | 240 | 90 |  |  | | 90 | |  | 75 | | 75 | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Итого:** | **51** |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.2Вузовский компонент-5кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД11 | OAK 1102 | Основы антикоррупционной культуры | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rel 1102 | Методы научных исследований |
| ME 1102 | Основы права |
| EBZh 1101 | Экология и безопасность жизнедеятельности |
|  |  | **Итого:** | **5** |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2БД | **2Базовые дисциплины(БД) -112кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1ВК | **2.1Вузовский компонент-52кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД 1 | ME 1203 | Математика в экономике | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 2 | ET 1103 | Экономическая теория | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 3 | ERK 2301 | Управление персоналом | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 4 | Mik 2102 | Микроэкономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 5 | Mak 2201 | Макроэкономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 6 | ME E 2202 | Международная экономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 7 | GRE 2301 | Государственное регулирование экономики | 4 |  | 120 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 30 | 45 | |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 8 | UOP 1404 | Учебно-ознакомительная практика+ | 1 |  | 30 |  |  |  | |  | | 30 | |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 9 | Mar 2212 | Маркетинг | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 10 | Men 2303 | Менеджмент | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 10 | PP 2403 | Производственная практика | 5 |  | 150 |  |  |  | |  | | 150 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 11 | BU 3102 | Бухгалтерский учет | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| БД 12 | EP 4101 | Экономика промышленности | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| БД13 | RE 3222 | Региональная экономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| БД 14 | Sta 3204 | Статистика | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| БД 15 | SB 3223 | 1С: бухгалтерия | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| БД 16 | OP 3225 | Организация производства | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| БД 17 | PP 3401 | Производственная практика | 5 |  | 150 |  |  |  | |  | | 150 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  | **Итого:** | **85** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2KB-БД** | **2.2Компонент по выбору -60 кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД 18 | EP 1209 | Экономическая политика | 4 |  | 120 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 30 | | 45 | |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ERK 1209 | Экономическое развитие Казахстана |
| БД 19 | SITB 2205 | Современные информационные технологии в бизнесе | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SIP 2205 | Современных IT программы |
| БД 20 | Cen 2302 | Ценообразование | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UU 2210 | Управленческий учет |
| БД 21 | EE 2401 | Экономика труда | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 3218 | Экономика природопользования |
| БД 22 | Fin 3220 | Финансы | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| FU 3220 | Финансовый учет |
| БД 23 | Str 3203 | Страхование | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| SP 3203 | Страховое право |
| БД 24 | UCBEK 3207 | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| CE 3207 | Цифровая экономика |
|  |  | **Итого:** | **34** |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3ПД** | **3.Профилирующие дисциплины (ПД)-60кредита** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1ВК** | **3.1Вузовсий компонент–42 кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 1 | Pre 4102 | Предпринимательство | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 | |  | | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| ПК 2 | EPE 4201 | Экономика предприятия | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 | |  | | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| ПК 3 | NN 4304 | Налоги и налогообложение | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 | |  | | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| ПК 4 | EA 4306 | Экономический анализ | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 | |  | | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| ПК 5 | PP 4301 | Преддипломная практика | 12 |  | 360 |  |  |  |  | | 360 | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
|  |  | **Итого:** | 32 |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вузовское компоненты по согласно минору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 6 | PUPRAYa 4104 | Практика устной и письменной речи английского языка | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 | |  | | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| ПК 7 | MSYaK 4207 | Международные стандартизированные языковые курсы | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 | |  | | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  | **Итого:** | **10** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2КВ-ПД** | **3.2 Компонент по выбору -18кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 7 | IE 3301 | Инновационная экономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| OEE 3402 | Отраслевая экономика |
| ПК 8 | EUR 4307 | Экономика устойчивого развития | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| ERR 4307 | Экономика регионального развития |
| ПК 9 | EF 4202 | Экономика фирмы | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| EN 4202 | Экономика недвижимости |
|  | **Итого:** | **15** |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Сумма кредитов:** | **228** |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Итоговая аттестатция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Написание и защита дипломной работы (проекта)и сдача комплексного экзамена | 8 |  | 240 |  |  |  | |  | | 240 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ВСЕГО** | **240** |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Контроль и оценкарезультатово бучения ОП студентов института осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС) путем проведения текущего, рубежного итогового контроля.

Текущий контроль оценивается по 100-балльной шкале (см. Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся).

**Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся (текущий контроль)**

Оценка А ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся

Оценка А- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа

Оценка В+ ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя

Оценка В ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя

Оценка В- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов

Оценка С+ ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно

Оценка С ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка С- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции

Оценка D+ ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя

Оценка D ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины)

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква FХ, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 25-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FХ» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-24. Данная оценка ставится в том случае, если обучающимся необходима серьезная последующая работа над основным материалом, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

**Контроль и оценка учебных достижений**

**Виды контроля:** *оценивание результатов обучения студентов (текущий контроль)* (проводится согласно расписанию учебных занятий и силлабуса дисциплины); *рубежный контроль* (в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины); *итоговый контроль* (в соответствии с учебным планом, академическим календарем и силлабусом).

**Формы контроля:** реферат,устный опрос, письменная работа, подготовка презентации и др.

При суммативном оценивании учебные достижения обучающихся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание, в том числе рубежный контроль, и окончательный результат текущего контроля успеваемости (рейтинг допуска) подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

|  |  |
| --- | --- |
| *RD=(ТУ1+...+ТУn+RК*1+…+*RК*m)/*(n+m)* | *RD-* рейтинг допуска;  ТУ – текущая успеваемость– балл за каждое выполненное задание (кроме рубежного контроля);  *n*–количество выполненных  обучающимся заданий за текущий  семестр (за исключением рубежного контроля);  m – количество рубежного контроля;  *RК*–балл за каждый рубежный контроль. |

После завершения экзамена по дисциплине обучающемуся выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений:

И = RD\*0,6+ *Е\**0,4

где И–итоговая оценка по дисциплине;

RD– оценка текущего контроля успеваемости (рейтинга допуска);

Е – оценка итогового контроля (экзамена).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Буквенная | Баллы | Проценты | Результаты теста | Традиционная  оценка |
| А | 4,0 | 95 – 100 | 29 - 30 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90 – 94 | 27 - 28 |
| В+ | 3,33 | 85 – 89 | 26 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80 – 84 | 24 - 25 |
| В- | 2,67 | 75 – 79 | 23 |
| С+ | 2,33 | 70 – 74 | 21 - 22 |
| С | 2,0 | 65 – 69 | 20 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60 – 64 | 18 - 19 |
| Д+ | 1,33 | 55 – 59 | 17 |
| Д | 1,0 | 50 – 54 | 15 - 16 |
| FХ | 0 | 25 - 49 | 10 - 14 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0 - 24 | 0 - 9 |

**Академическая честность**

Академическая нечестность или академическое мошенничество - это любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью.  Основными принципами академической честности являются:

      1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;

      2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;

      3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;

      4) проявление уважения преподавателем к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;

      5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;

      6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;

      7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;

      8) принятие в соответствии с законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;

      9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

К типам академической нечестности относятся:

* [*Плагиат*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82&action=edit&redlink=1)*:* Присвоение или воспроизводство идей, слов или утверждений другого человека без соответствующей отсылки.
* [*Фабрикация*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1)*:* Фальсификация данных, ссылок или любой другой информации, связанной с академическим процессом.
* [*Обман*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D0%BC%D0%B0%D0%BD&action=edit&redlink=1)*:* Предоставление ложной информации преподавателю или коллегам, например, ложная причина пропущенного урока или ложное утверждение, что работа была сдана.
* [*Списывание*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1)*:* Любая попытка использования внешней помощи без соответствующего на то разрешения, либо без признания использования этой помощи.
* [*Саботаж*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B6&action=edit&redlink=1)*:* Действия, направленные на то, чтобы помешать другим выполнять свою работу или полностью остановить работу других. К таким действиям относятся вырывание страниц из библиотечных книг или прерывания проведения экспериментов других лиц.

Честность в выполнении заданий имеет важное значение для миссии университета и развития личной неприкосновенности студента. Обман, плагиат или другие виды академической нечестности не будут допускаться и приведут к соответствующим санкциям, которые включают в себя провал задания или пересдачу во внеурочное время.

**Возможности для людей с ограниченными возможностями**

Процесс обучения студентов с ограниченными возможностями имеет свои особенности:

1. Сокращение количества часов учебной нагрузки;
2. Гибкий режим обучения;
3. Сдача требований дисциплины в удобное время;
4. Вместо сдачи контрольных нормативов, даётся письменная работа на составление комплексов упражнений по физическим качествам, написание рефератов.
5. Разрешается нерегулярное посещения учебных занятий, связанных с ограничением передвижения;

Для лиц с ограниченными возможностями даётся шанс получить образование дистанционно