**Атырауский инженерно – гуманитарный институт**

**Атырау инженерлік –гуманитарлық институты**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого совета

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Турдалиев

20\_\_г «\_\_\_»\_\_\_\_, №\_\_\_

протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**EDUCATION PROGRAMME**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6В04109 - Қаржы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Білім беру бағдарламасының атауы

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6В04109 - Финансы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Название образовательной программы

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6В04109 -\_Economy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Nameofeducationprogramme

**Атырау, 2023**

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_Экономико-гуманитарный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бизнес управление и право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название программы**: **\_\_\_\_\_6В04109 - Финансы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип ОП:**

**Действующая**

**Новая**

**Инновационная**

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество** | **Должность** | **Контактные данные** | **Подпись** |
| Кужиев Б.С. | к.э.н., заведующая кафедрой «бизнеса, управление и право» | +77015147054 |  |
| Жиенкулова Л.Т | магистр, ст. преподаватель кафедры «бизнеса, управление и право» | +77017415158 |  |
| Нурпеис Г.С. | магистр, ст. преподаватель кафедры «бизнеса, управление и право» | +77752673988 |  |
| Нургалиева Э.Б | директор Атырауского филиала  АО «Сбербанк» | 87770091355 |  |
| Полынена Е. | 6В04101-«Экономика» студент 3 курса | +77751967099 |  |

Образовательная программа **рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседаниях:

**Учебно-методического совета института**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель УМС института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Хасанова Ж.**

(подпись) (ФИО)

**Учебно - методического совета «Экономико- гуманитарного» факультета**

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Председатель УМС факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

**Учебно-методического семинара кафедры «Бизнес, управление и право»**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

**Содержание**

1. Описание образовательной программы

2. Цели и задачи образовательной программы

3. Паспорт образовательной программы

* 1. Нормативные ссылки
  2. Перспективы трудоустройства
  3. Квалификационная характеристика специалиста
  4. Перечень компетенций ООД образовательной программы
  5. Общие, базовые и профессиональные компетенции образовательной программы Финансы(ОК, БК, ПК)
  6. Результаты обучения (РО)
  7. Сведения о дисциплинах
  8. Перечень модулей и результатов обучения
  9. Матрица корреляции

4. Учебный план образовательной программы

5. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

6. Академическая честность

**1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению аналитической, организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа по направлению 6В04109 «Финансы» разрабатывалась на основе анализа трудовых функций профессиональных стандартов в области экономики для 6-го уровня квалификации (бакалавр, практический опыт). Разработанная образовательная программа 6В04109 «Финансы» соответствует запросам заинтересованных сторон (студентов, работодателей, государства) и внешним квалификационным требованиям.

Настоящая образовательная программа по направлению 6В04109 «Финансы»разработана на базе основных нормативных документов, определяющих содержание обучения:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02.2018 г;
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями по состоянию на 15.08.2017 г.). Государственный общеобязательный стандарт в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 №292;
3. Национальная рамка квалификаций. Утверждена протокол от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (КС). Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года №201с изменениям и с изменениями от 17.04.2013 г;
5. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-IIIЗ РК;
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20.04.2011. №152;
7. Протокол утверждения трудовых функции по специальности «Финансы» от 30 марта 2018 года.

Программа призвана реализовать принципы управления образованием демократического характера, расширения граница академической свободы и полномочи и учебных заведений, что обеспечит подготовку высокомотивированных кадров для инновационных и наукоемких отраслей экономики.

**2.** **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель образовательной программы: реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, формирование полиязычной и поликультурной личности, обладающей практическими навыками и лидерскими качествами; формирование и развитие у обучающихся общекультурных и личностных качеств, профессиональных компетенций экономистов-финансистов новой формации, позволяющих выпускнику успешно работать в финансовой сфере и реальном секторе экономики, в области государственных и частных финансов, быть социально-мобильным и конкурентоспособным на рынке труда. **Задачи образовательной программы:**

1.Формирование способности критический переосмысливать накопленный опыт, изменятьпринеобходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2.Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области управления бизнесом; владеть культурой мышления.

3.Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбор путей ее достижения.

4.Содействие формированию выпускника готовности: разрабатывать требования смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающих переменяна определенностей.

**3.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04109«ФИНАНСЫ»**

**3.1. Нормативные ссылки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название поля** | **Примечание** |
| **1** | Код и классификация области образования | 6В04 Бизнес,управление и право |
| **2** | Код и классификация направлений подготовки | 6В041 Бизнес иуправление |
| **3** | Группа образовательный программ | B044 Финансы,экономика,банковское и страховое дело |
| **4** | Наименование образовательной программы | 6В04109 «Финансы» |
| **5** | Краткоеописание  Образовательной программы | Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению аналитической, организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования. |
| **6** | Цель ОП | Цель образовательной программы: реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, формирование полиязычной и поликультурной личности, обладающей практическими навыками и лидерскими качествами; формирование и развитие у обучающихся общекультурных и личностных качеств, профессиональных компетенций экономистов-финансистов новой формации, позволяющих выпускнику успешно работать в финансовой сфере и реальном секторе экономики, в области государственных и частных финансов, быть социально-мобильным и конкурентоспособным на рынке труда. |
| **7** | Уровень по МСКО | 6 |
| **8** | Уровень по НРК | 6 |
| **9** | Уровень по ОРК | 6 |

**3.2 Перспективы трудоутройства**

Выпускник по образовательной программе –6В04102 «Финансы» имеет возможность трудоустроиться в таких организациях и учреждениях, как:

* государственные органы республиканского и территориального уровня;
* Министерство финансов Республики Казахстан;
* Министерство экономического развития и торговли Республики Казахстан;
* Национальный банк Республики Казахстан;
* Агентство Республики Казахстан по регулированию и надзору деятельности финансового рынка и финансовых организаций;
* экономические службы министерств и ведомств;
* банки;
* страховые, пенсионные, ипотечные и лизинговые компании;
* ломбарды, кредитные товарищества;
* биржи;
* бюджетные учреждения и организации;
* инвестиционные фонды;
* хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм;
* экономические суды;
* Агентство по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция);
* научно-исследовательские организации.

**3.3 Квалификационная характеристика специалиста**

Выпускники по данной специальности осуществляют профессиональную, аналитическую, консультационную деятельности на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органах и страховых организациях, банках, пенсионных, инвестиционных компаниях, на рынке ценных бумаг, страховом, финансовом и инвестиционном рынках, а также вести научно-исследовательскую деятельность в соответствующих организациях.

Бакалавры по финансам занимаются планированием, прогнозированием, регулированием, управлением и организацией финансов, а также их контролем, реализацией мероприятий проводимой денежно-кредитной и фискальной политики на микро- и макроуровнях. Бакалавры данного профиля должны проводить анализ финансового состояния компании, способствовать увеличению доходов, минимизации затрат и рисков, удовлетворять потребности рынка в предоставлении качественных финансовых услуг.

**3.4 Перечень компетенций ООД образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень компетенций образовательной программы** | |
| **ОК1** | Способность ориентироваться на социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности; основы правовой системы и законодательства Казахстана. |
| **ОК2** | Иметь представление об этических и духовных ценностях; о социологических подходах к личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о роли политических систем в жизни общества и различных социальных групп; о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании и становлении личности. |
| **ОК3** | Владеть этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление здоровья, способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения. |
| **ОК4** | Способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики. |
| **ОК5** | Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, к анализу политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни. |
| **ОК6** | Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики. |
| **ОК7** | Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. |
| **ОК8** | Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива. |
| **ОК9** | Обладать базовыми знаниями способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность. |
| **ОК10** | Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и языке межнационального общения; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков |

**3.5 Общие, базовые и профессиональные компетенции образовательной программы Финансы (ОК, БК, ПК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень компетенций образовательной программы** | |
| **ОК1** | Способность ориентироваться на социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности; основы правовой системы и законодательства Казахстана. |
| **ОК2** | Иметь представление об этических и духовных ценностях; о социологических подходах к личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о роли политических систем в жизни общества и различных социальных групп; о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании и становлении личности. |
| **ОК3** | Владеть этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление здоровья, способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения. |
| **ОК4** | Способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики. |
| **ОК5** | Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, к анализу политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни. |
| **ОК6** | Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики. |
| **ОК7** | Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. |
| **ОК8** | Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива. |
| **ОК9** | Обладать базовыми знаниями способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность. |
| **ОК10** | Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и языке межнационального общения; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков |
| **БК1** | Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; |
| **БК2** | Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; |
| **БК3** | Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений |
| **БК4** | Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области |
| **БК5** | Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области |
| **БК6** | Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области |
| **БК7** | Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области |
| **БК8** | Понимать значение принципов и культуры академической честности  Способность сформировать и внедрять компоненты экономических инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; |
| **БК9** | Уметь рассчитывать себестоимость продукции и производительности |
| **БК10** | Способность к использованию базовых навыков ИКТ в деловой карьере. |
| **БК11** | Уметь использовать сред у программирования Matlab, выполнить математические расчеты на компьютере |
| **БК12** | Понимать концепции, практику и управление разработкой программного обеспечения и как оно соотносится с системно |
| **БК13** | Уметь выполнить статическое тестирование для выявления недостатков и использовать различные методы разработки динамических тестов для написания тестовых примеров. |
| **БК14** | Готовность использовать ресурсы и возможности1С. |
| **БК15** | Быть способным составлять технические задания для решения финансово-экономических задач |
| **БК16** | Уметь разрабатывать корпоративные информационные системы управления. |
| **БК17** | Способность анализировать как новые технологии могут применяться для улучшения комплаен  с контроля и регуляторной отчетности |
| **БК18** | Способность взаимодействовать с проектными командами, эффективно организвывать группы и управлять проектами. |
| **БК19** | Быть способным управлять ресурсами (трудовыми, финансовыми и т.д.) предприятия. |
| **БК20** | Способность проводить маркетинговый анализ рынка, разрабатывать и внедрять маркетинговый и коммерческий план на национальном уровне, используя IT инструменты. |
| **БК21** | Способность применять знания и методы, которые могут быть оптимально использованы для успешного ведения бизнеса на международном уровне |
| **БК22** | Способность применять знания и методы, которые могут быть оптимально использованы для успешного ведения бизнеса на международном уровне |
| **БК23** | Навыки финансового менеджмента, ,управленческий анализ деятельности предприятия |
| **БК24** | Навыки финансового менеджмента, ,управленческий анализ деятельности предприятия. |
| **БК25** | Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, планируемых сделок |
| **БК26** | Быть способным использовать необходимые знания о принципах банковской и финансовой среды, в которой банки работают |
| **БК27** | Способность управлять портфелем ценных бумаг: проводить оценку акций и облигаций, анализ портфеля ценных бумаг, производных инструментов и спекулятивных сделок и стратегий, определять доходности портфеля ценных бумаг с использованием метода Монте-Карло |
| **БК28** | Навыки проводить финансовые расчеты в Excel |
| **БК29** | Быть способным выполнять задачи по приобретению и эффективному распределениюсредствбизнес-организациииформированиюоптимальнойструктурыкапитала |
| **БК30** | Готовность использовать знания финансовых рынков и посредников для достижения финансовых и инвестиционных целей |
| **БК31** | Способность применять знания и методы, которые могут быть оптимально использованы для успешного ведения бизнеса на международном уровне. |
| **БК32** | Способность справляться с бухгалтерскими вопросами, проводить учет хозяйственной деятельности предприятия. |
| **БК33** | Способность подготовить и консолидировать бюджет, отчеты по выполнению бюджета по финансированию и освоению инвестиционной программы предприятия. |
| **БК34** | Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, планируемых сделок и способность управлять портфелем ценных бумаг: проводить оценку акций и облигаций, анализ портфеля ценных бумаг, производных инструментов и спекулятивных сделок, и стратегий. |
| **БК35** | Быть способным выполнять задачи по приобретению и эффективному распределению средств бизнес-организации и формированию оптимальной структуры капитала. |
| **БК36** | Готовность использовать знания финансовых рынков и посредников для достижения финансовых и инвестиционных целей. |
| **БК37** | Спасобностьанализировать хозяйственной деятельности организации и определение основных показателей организации труда и производства |
| **БК38** | Готовность повышение эффективностиорганизации труда и рентабельности производства |
| БК39 | Готовность планировать хозяйственную деятельность организации |
| БК40 | Способенность устанавливатьвзаимосвязь экзогенных и эндогенных переменных в открытой экономике, ориентироваться в различных формах государственного регулирования экономики |
| **ПК1** | Владение фундаментальными знаниям и о случайных процессах и цепях Маркова, используемых в финансовой математике. |
| **ПК2** | Способность разрабатывать финансовые модели для анализа и решения финансовых проблем; изучить влияние различных сценариев развития финансовой отрасли на финансовую модель |
| **ПК3** | Быть способным проводить количественный анализ для бюджетирования. |
| **ПК4** | Способность проводить обзор основных финансовых инноваций, моделей и методов моделирования, используемых в приложениях. |
| **ПК5** | Готовность к участию в разработке, формировании и реализации инвестиционной стратегии банка, компании с учетом фундаментального, технического анализа |
| **ПК6** | Быть способным использовать технологии Big Data(Data Science) и облачных вычислений для анализа финансовых рынков, информации о финансовой деятельности компаний при принятии инвестиционных решений |
| **ПК7** | Способность конструировать финансовые технологии и продукты. |
| **ПК8** | Быть способным использовать качественные и количественные методы управления рисками, анализировать и оценивать их |
| **ПК9** | Быть способным управлять активами и пассивами в банках. |
| **ПК10** | Способность проводить анализ инвестиционного климата и инвестиций в странах,в которых осуществлено или планируется осуществить инвестиции и быть способным находить новые инвестиционные идеи, проекты на локальном и международных фондовых рынках; осуществлять привлечение инвесторов |
| **3.5 Результаты обучения (РО)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Результаты обучения образовательной программы:**  РО1. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, этической, правовой, информационной, антикоррупционной культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;  РО2. Анализировать негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экономических проблем, вести аналитические расчеты экономических моделей математическим методам  РО3. Анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа эффективного менеджмента;  РО4. Применять навыки анализа в области финансово-бюджетной сферы, страховой деятельности, налогообложения, механизмов ценообразования, форм оплаты труда и валютно-фондового рынка в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.;  РО5. Оценивать кредитоспособность клиентов и результативность денежно-кредитной политики, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.  РО6. Анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, прогнозировать их развитие в будущем, планировать производственный процесс на предприятии, использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;  РО7. Применять статистические методы и приемы анализа о состоянии, структуре и динамике денежного обращения, использовании финансовых результатов, владеть методиками расчета и анализа показателей формирования и использования капитала и портфеля активов на зарубежных рынках;  РО8. Осуществлять контроль за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского, финансового учета для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам, использовать отчетную информацию для принятия управленческих решений;  РО9. Анализировать результаты биржевых торгов в соотношении с динамикой экономической ситуации, применять основные методы при фундаментальном и техническом анализе рынка ценных бумаг, использовать расчетные и межбанковские технологии как направления банковского менеджмента  РО10. Анализировать финансовую отчетность, современное состояние финансовых рынков и составлять финансовый прогноз развития организации, происходящий на государственном уровне с учетом бюджетного законодательства  РО11.Разрабатывать финансовую стратегию, используя основные методы финансового менеджмента, оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия, использовать механизмы корпоративного управления и контроля собственности в практике управления организацией  РО12. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения. | |
|  | Форма обучения | Очная |
|  | Языки обучения | Казахский, русский |
|  | Объем кредитов | 240ECTS |
|  | Присуждаемая академическая  степень | Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04109 «Финансы» |

**3.7.Сведения о дисциплинах (при наличии модулей, необходимо выделить их)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование дисциплины** | **Краткое описание дисциплины (30-50 слов)** | | **Кол -во**  **кредитов** | | **Формирумемые**  **компетенции и коды** | **Пререквизиты** | | **Постреквезиты** |
| **Цикл общеобразовательных дисциплин**  **Обязательный компонент** | | | | | | | | | | |
| 1 | История  Казахстана | | | История Казахстана изучает в целостном виде исторические события, явления, факты, процессы, исторические законы и закономерности, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней. Дает объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана, направляет внимание обучающихся на проблемы становления и развития государственности казахского народа, непрерывности и преемственности исторических процессов, формирует у студентов научное мировоззрение и гражданскую позицию | 5 | | ОК5 | 3нания,определенне программой для средних школ и колледжей | | Философия |
| 2 | Философия | | | В процессе изучения данной дисциплины студенты получают знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, ознакомятся с основными проблемами, понятиями и категориями философии. Роль философии в системе подготовки современного специалиста определяется объектом ее исследования, которым является человек и его отношения с природой и обществом, формирует мировоззренческие, нравственные и смысло жизненные ориентиры человека. | 5 | | ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,  ОК5 | История Казахстана | | Политология и социология |
| 3 | Иностранный язык | | | При изучении данной дисциплины формируется следующие компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения. | 10 | | ОК10 | 3нания,определенные программой для средних школ и колледжей | | Программы уровневого изучения английского языка |
| 4 | Казахский (русский)язык | | | В объеме курса студенты полностью овладевают грамматикой казахского (русского) языка, обогащают языковые навыки. Овладение лексическим и терминологическим минимумом по специальности. Развитие коммуникативных средств присущих отдельным небольшим стилям; развитие навыков и умения чтения и слушания, приобщение к составлению различных научных текстов, модели словообразования. | 10 | | ОК10 | 3нания,определенные программой для средних школ и колледжей | | Программы уровневого изучения английского языка |
| 5 | Информационно-коммуникационные технологии | | | Дисциплина направлена на изучение знаний о подготовке, оформлении и представлении документов. Подготовка документов для публикации в информационных сетях. Универсальные поисковые системы Internet. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Распределенные базы данных. Интеграция офисных приложений. Обработка статистических данных средствами электронных таблиц. Организация электронного собрания, обсуждения документа | 5 | | БК10,БК14,БК20,БК28 | 3нания,определенные программой для средних школ и колледжей | | Программы уровневого изучения английского языка |
| 7 | Модуль социально-политических знаний (Политология, Социология, Культурология, Психология) | | | Настоящий модуль предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами существляются на основе принципов информационной дополнительности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей. | 4 | | ОК2  ОК2,ОК3,ОК4,  ОК8 | История Казахстан | |  |
| 10 | Физическая культура | | | Данная дисциплина формирует у студентов физическую культуру личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование. | 8 | | ОК3 | 3нания,определенные программой для средних школ и колледжей | |  |
| **Компонент по выбору** | | | | | | | | | | |
| 12 | Основы права | | | Изучение дисциплины «Основы права» позволяет будущим специалистам понимать механизмы развития и становления любой общественной системы, более четко ориентироваться в экономических, социальных и политических отношениях, уверенно защищать свои права. | 5 | | ОК2,ОК3,ОК4,  ОК5,  ОК8 | 3нания,определенные программой для средних школ и колледжей | | Культурология |
| Экология и безопасность жизнедеятельности | | | В ходе изучения дисциплины у обучающихся дисциплина формируется экологическое мировоззрение, направлена на получение глубоких системных знаний и представлений об основах устойчивого развития общества и природы, теоретических и практических знаний по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. |
| Основы антикоррупционной культуры | | | Изучение дисциплины «Основы антикоррупционной культуры» формирует у будущих специалистов основы правовых знаний; воспитывает правовую культуру, осознанное отношение к соблюдению норм действующего законодательства Республики Казахстан. |
|  | Методы научного исследования | | | Дисциплина «Методы научных исследований» формирует развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, приобщение студентов к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. |  | |  |
|  | **Всего кредитов:** | | | | **56** | |  |  | |  |
| **Цикл базовых дисциплин**  **Вузовский компонент** | | | | | | | | | | |
| 13 | Экономическая теория | | Дисциплина «Экономическая теория» формирует знания у обучающихся о фундаментальных проблемах функционирования экономики, эволюции социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства, воспроизводства на уровне национальной экономики | | 5 | | БК3,БК4,БК6  ПК6 | 3нания,определенные программой для средних школ и колледжей | Микроэкономика  Макроэкономика | |
| 14 | Математикав экономике | | Курс «Математика в экономике» является фундаментом математического образования будущего специалиста и обучает элементам алгебры и аналитической геометрии и основам математического анализа, элементам теории вероятности и математической статистики. | | 3 | | БК1,БК2,  ПК1 | 3нания,определенные программой для средних школ и колледжей | Микроэкономика  Макроэкономика | |
| 15 | Микроэкономика | | Материалы курса "Микроэкономика" объясняют поведение потребителей, предприятий, правительства, владельцев различных ресурсов, а также сложившиеся между ними взаимосвязи в экономической среде. В курсе изучается методология анализа, оценки и прогнозирования событий рыночной среды на микроэкономическом уровне. Знание методов микроэкономического анализа помогает осуществить выбор, принять наиболее правильные управленческие решения. Курс закладывает базовые компетенции микроэкономического анализа. Соединение теоретических методов анализа с практическими примерами и ситуациями позволяет приобрести особый образ мышления и развить экономическую интуицию | | 5 | | БК3,БК4,  БК6  БК 17  БК 20 | Экономическая теория | Макроэкономика  Менеджмент | |
| 16 | Макроэкономика | | Изучение дисциплины позволит приобрести навыки анализа современной макроэкономики Казахстана и мирового сообщества, основных тенденций развития экономики в условиях рынка. | | 5 | | БК3,  БК4  БК6  БК 25 | Экономическая теория,  Микроэкономика | Менеджмент  Маркетинг | |
| 17 | Бухгалтерский учет | | Целью преподавания дисциплины Бухгалтерский учет является: усвоение студентами основ бухгалтерского учет, получение навыков и техники его ведения в организациях в соответствии с действующими стандартами, принципами бухгалтерского учета, нормативно-правовыми документами. | | 5 | | БК 24  БК 16  БК 21  БК 24  БК 32  ПК 1  ПК 4 | Мироэкономика  Мароэкономика | Корпоративные финансы  Международные валютно-финансовые отношения | |
| 18 | Менеджмент | | Дисциплина «Менеджмент» позволяет обучающимся овладеть содержанием менеджмента и основами классического менеджмента, формирует набор знаний о принципах, функциях и процессах управления, развивает специфические навыки осуществления различных видов управленческой деятельности и анализа систем управления | | 5 | | ПК4,  БК3,  БК5,  БК 9  БК 29  ПК7 | Экономическая теория  Мироэкономика  Мароэкономика | Корпоративный менеджмент | |
| 19 | Маркетинг | | Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о маркетинге, как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управлением и развитием субъектов рыночной деятельности, а также формирование умений и привитие у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений на предприятии. | | 5 | | БК 24  БК 16  БК 21  БК 24  БК 32  ПК 1  ПК 4 | Мироэкономика  Мароэкономика | Корпоративный менеджмент | |
| 20 | Учебная практика | |  | | 1 | | БК 2  БК 5  БК8  БК9  БК10 | Эконмическое развитие Казахстана,  Экономическая теория | Микроэкономика, Макроэкономика | |
| 21 | Денежно-кредитное регулирование | | Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» изучает роль государства в системе финансовых и денежно-кредитных отношений в условиях рыночной экономики, методы системного проведения теоретических, методологических вопросов, связанных с функционированием современного механизма управления финансовой и денежно-кредитной сферы | | 4 | | БК 24  БК 16  БК 21  БК 24  БК 32  ПК 1  ПК 4 | Экономическая теория | Бухгалтерский учет | |
| 22 | Кредитное дело | | Дисциплина «Кредитное дело» изучает вопросы связанные с организацией взаимоотношений банков с хозяйствующими субъектами различных форм собственности, которые во многом зависят от объекта, метода кредитования, вида предоставляемых ссуд, кредитоспособности заемщика и степени риска для кредитора. | | 4 | | БК3  БК 17  БК 18  Бк 40 | Экономическое теория  Макроэкономика | Современная мировая валютная система | |
| 23 | Организация производства | | Целью преподавания курса «Организация производства» является изучение теоретических и практических вопросов функционирования предприятия и организации производства, для принятия управленческих решений, с учетом их динамики в условиях Казахстана. Курс направлен на изучение теоретических основ и овладение практическими навыками организации производства, а также на выработку у студентов аналитических навыков в рассмотрении и анализе деятельности предприятия, принятии хозяйственных решений. | | 5 | | БК3  БК 17  БК 18  Бк 40 | Экономическое теория  Микроэкономика  Макроэкономика | Современная мировая валютная система | |
| 24 | Корпоративные финансы | | Данный курс обеспечивает теоретическую и практическую подготовку студентов к освоению основ организации финансов корпораций с целью достижения финансовой стабильности, максимизации полученной чистой прибыли, повышения благосостояния и собственности владельцев компаний. | | 5 | | БК3  БК 17  БК 18  Бк 40 | Налоги и налогообложение    Бухгалтерский учет | Корпоративный менеджмент  Финансовые рынки и посредники | |
| 25 | Производственная практика 1 | | Целью производственной практики является углубление и укрепление знаний, полученных в процессе обучения, и накопление опыта по организации финансовой отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта и аудита. | | 5 | | БК23,ПК7 | Учебно-ознакомительная практика | Производственная практика 2 | |
|  | Государственный бюджет | | Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков по вопросам формирования доходов и расходов бюджета, формирования бюджетов различных уровней, организации, их исполнения. | | 5 | |  | Финансы, денежное обращение и кредит | Финансовый учет в соответствии с МСФО  Финансовый контроль и аудит | |
|  | Финансовые рынки и посредники | | Дисциплина «Финансовые рынки и посредники» ставит целью изучение основ финансового рынка и его инфраструктуры с учетом особенностей его развития в Республике Казахстан, деятельности финансовых посредников, а также их роли в совершенствовании функционирования финансового рынка в целом. | | 5 | |  | Теория финансов | Финансовый учет в соответствии с МСФО  Финансовый контроль и аудит | |
|  | Страхование | | Дисциплина «Страхование » обучает студентов вопросам освоения фундаментальных знаний о страховании, формирует современное экономического мышление, обоснования управления финансовыми решениями в страховании и их реализации на уровне страховых компаний | | 5 | |  | Корпоративные финансы  Теория финансов  Финансы, денежное обращение и кредит | Финансовый менеджмент  Финансирование и кредитование инвестиций | |
|  | Корпоративный менеджмент | | Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также ознакомится с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях | | 5 | |  | Корпоративные финансы | Финансирование и кредитование инвестиций  Финансовый контроль и аудит | |
| 26 | Производственная практика 2 | | Целью производственной практики является углубление и укрепление знаний, полученных в процессе обучения, и накопление опыта по организации финансовой отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта и аудита. | | 5 | | БК23,ПК7 | Производственная практика 1 | Преддипломная практика | |
| **Цикл базовых дисциплин**  **Компонент по выбору** | | | | | | | | | | |
| 27 | Налоги и налогообложение | | Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование у студентов знаний о теоретических и методологических основах действующей в Республике Казахстан, систем налогообложения и практических навыков по исчислению и уплате суммы налогов, подлежащих взносу в бюджет налогоплательщиком. | | | 5 | БК 6  БК 7  БК10  БК12  БК 16  БК 17  БК22  БК26 | Макроэкономика  Маркетинг  Денежно-кредитное регулирование экономики | Финансы, денежное обращение и кредит  Теория финансов  Международные валютно-финансовые отношения  Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией | |
| Бизнес планирование | | Цель курса: является формирование у студентов комплекс знаний, умений и навыков, в области бизнес- планирования, получение студентами специальных знаний в области концепций стратегического планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, а также приобретения навыков применения теоретических знаний в целях повышения эффективности деятельности организаций, участия в разработке и реализации корпоративной, конкурентной и функциональных стратегий организации. | | |
| 28 | Теория финансов | | Данная дисциплина направлена на формирование у студентов знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовой политики и управления финансами, организации финансовых отношений государства и экономических субъектов хозяйственной деятельности, страховых организаций, особенностей организации финансов в развитых странах. | | | 5 | БК 24  БК 16  БК 21  БК 33  ПК 1  ПК 4  ПК10 | Налоги и налогообложение  Бизнес планирование  Макроэкономика | Финансы зарубежных государств  Биржевое дело | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | | Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» формирует у обучающихся систему знаний о финансовых, денежно - кредитных категориях в современной экономике, позволяет приобрести опыт использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности | | |
| 29 | Международные экономические отношения | | Данная дисциплина направлена на изучение главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связях в условиях глобализации мирового хозяйства. | | | 5 | ОК 9  БК 7  БК 14  БК 23  БК 30  БК31  ПК 4  ПК 7 | Налоги и налогообложение  Бухгалтерский учет | Финансы зарубежных государств  Международный маркетинг | |
| Международные валютно-финансовые отношения | | Данный курс знакомит студентов с сущностью МВФО, принципами организации и эволюцией мировой валютной системы, механизмом функционирования мирового финансового рынка, многообразием валютных и кредитных операций, особенностями международных расчетов, методами анализа валютного курса, международной ликвидности и мировой финансовой системы в целом. | | |
| 30 | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией | | Данная дисциплина формирует у студентов систему теоретических знаний и практических навыков в области управления цифровым бизнесом и электронной коммерцией, и их применения в предпринимательской экономической деятельности. | | | 5 | БК 16  БК 21  БК 33  ПК 1  ПК 4  ПК10 | Корпоративные финансы  Организация производства | Финансовый учет в соответствии с МСФО | |
| Цифровая экономика | | Дисциплина «Цифровая экономика» изучает основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики, а также изучает специфику (международную и казахстанскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. | | |
| 31 | Международный маркетинг | | Дисциплина «Международный маркетинг» рассматривает и изучает широкий круг вопросов, связанных с международными маркетинговыми стратегиями, методами выхода на внешние рынки, международными маркетинговыми исследованиями, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политикой на международных рынках | | | 5 | БК 16  БК 21  БК 33  ПК 1  ПК 4 | Международные валютно-финансовые отношения  Международные экономические отношения | Финансовые рынки и посредники  Государственный бюджет | |
| Финансы зарубежных государств | | "Финансы зарубежных государств" ставит своей целью рассмотреть роль, которую выполняют финансы в условиях развитой рыночной экономики. В ней изучаются современные западные теории финансов, при этом основное внимание уделяется практическому использованию этих теорий – повышению эффективности налогов, кредита, бюджета зарубежных государств, усилению их воздействия на экономические процессы, на темпы экономического роста. | | |
| 32 | Современные информационные технологии в бизнесе | | Данная дисциплина формирует углубленные знания в области современных информационных и коммуникационных технологий- 1С бухгалтерия, ERP-системы, и.т.д., основных теоретических принципах управления, организации и использования информационных процессов, технологий и систем в бизнесе. | | | 5 | БК22  БК23,БК24,БК25,БК26,БК27  БК 36  ПК 10 | Корпоративные финансы  Бухгалтерский учет | HR- менеджмент  Финансовый аудит и контроль | |
| Современные IT программы | | Данный курс дает сформировать практические навыки в создании и применении современных информационных систем и технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений. | | |
| 33 | Биржевое дело | | Данный предмет формирует углубленные знания в области биржи, позволяет изучать правовую и организационную структуру бирж, анализировать результаты биржевых торгов в соотношении с динамикой экономической ситуации, прогнозировать функционирование экономических субъектов и процессов на основании биржевой динамики | | | 5 | БК 34  БК 36  БК 38  БК 39  ПК 5  ПК 7 | Финансы, денежное обращение и кредит  Теория финансов | Финансовый менеджмент | |
| Рынок ценных бумаг | | Целями освоения дисциплины "Рынок ценных бумаг" являются изучение студентами важнейших теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, получение представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги. | | |
| 34 | HR менеджмент | | Дисциплина обучает студентов вопросам развития международных стандартов HR менеджмента, в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; в составлении должностных инструкций, положений об отделах | | | 5 | БК 13  БК 17  БК33  БК 34  БК 36  БК 38  БК 39  ПК 5  ПК 7 | Менеджмент  Финансы зарубежных государств | Финансирование и кредитование инвестиций | |
| Финансовый менеджмент | | Дисциплина «Финансовый менеджмент» формирует у бакалавров комплексное представление о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях | | |
| 35 | Инвестиционная политика Национального банка РК | | Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о стратегической цели и ограничении деятельности Национального Банка Республики Казахстана связанные с управлением золотовалютными активами Целями управления золотовалютными активами являются обеспечение ликвидности и сохранности активов, а также увеличение доходности в среднесрочной и долгосрочной перспективах. | | | 5 | БК 7  БК10  БК12  БК 16  БК 17  БК22 | Финансовый менеджмент  Государственный бюджет  Биржевое дело | Преддипломная практик | |
| Финансирование и кредитование инвестиций | | Данная дисциплина направлена на изучение финансирования и кредитования инвестиций, получения необходимого уровня знаний и навыков в области создания финансовых моделей инвестиционных проектов, их экономической и финансовой оценки, анализа управления источниками их финансирования, а также изучения новых подходов к проблемам социально ответственного поведения бизнеса | | |
| **Цикл профилирующих дисциплин**  **Вузовский компонент** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 36 | | Финансовый учет в соответствии с МСФО | Целью дисциплины «Финансовый учет в соответствии с МСФО» является формирование у обучающихся знаний основных понятий, определений финансового учета и навыков сбора, регистрации и обработки бухгалтерской информации, необходимой для ведения финансового учета организаций различных форм собственности, использование финансовой информации, изучение структуры построения учета и формирования учетной политики для составления финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами. | | 5 | | ОК1,БК6,БК7,БК19,БК20  БК30 | Бухгалтерский учет | | Программы уровневого изучения английского языка |
| 37 | | Финансовый аудит и контроль | Цель дисциплины – дать студентам знание основ финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях, усвоение которых поможет им овладеть приемами контроля. Это позволит осуществлять экспертизу и анализ бухгалтерской отчетности финансовых и бюджетных организаций, разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков, оздоровлению и укреплению финансового состояния финансовых и бюджетных организаций. | | 5 | | БК 20  БК21  БК29  ОК5  ПК2,  ПК6 | Бухгалтерский учет | | Программы уровневого изучения английского языка |
| 38 | | Практика устной и письменной речи английского языка | Данная дисциплина формирует, развивает и совершенствует у обучающихся общекультурные, профессиональные и специальные компетенции, позволяющие в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач. | | 5 | | БК6,БК7,БК19,БК20  БК30 | Иностранный язык | | Преддипломная практика |
|  | | Программа уровневого изучения английского языка | Данная дисциплина включает в себя осуществление устной и письменной коммуникативной деятельности на иностранном языке; самостоятельное углубление знаний и совершенствование умений по языку, обучение студента определенному объему языковых знаний, предусмотренных учебными программами; приобщение к знаниям и информации как профессионального, так и этнокультурного и общечеловеческого характера. Модуль изучает развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма. | |  | |  | Иностранный язык | | Преддипломная практика |
| 38 | | Преддипломная практика | Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Проводится после полного освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика является важной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов и ведется на предприятиях, в учреждениях и организациях, научно-исследовательских институтах | | 12 | | БК33  БК23,ПК5,ПК7  ПК8 | Налоги и налогообложение  Финансы, денежное обращение и кредит | | Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена |
| **Цикл профилирующих дисциплин** | | | | | | | | | | |
| **Компонент по выбору** | | | | | | | | | | |
| 42 | | Банковское дело | Дисциплина «Банковское дело» формирует у студентов практические знания об особенностях банковского дела в казахстанских банках, раскрытии определенных теоретических понятий и использовании различных методов | | 5 | | БК21  БК29  ОК5  ПК2,  ПК6  БК18,БК19,БК20  БК38  БК39  ПК10 |  | | Преддимломная практика  Преддимломная практика |
| 43 | | Оценочное дело | Дисциплина направлена на изучение понятия и цели оценки, классификации и характеристик принципов оценки имущества, подходов к оценке бизнеса (имущественный, доходный, сравнительный) и финансовых инструментов, содержания договора на оказание оценочных и консультационных услуг, условий лицензирования оценочной деятельности. | |
| 44 | | Финансово-банковская статистика | Изучение данного курса предполагает рассмотрение предмета, метода, задач статистики, источников статистической информации, статистических показателей, анализа распределения, анализа динамики, статистических методов анализа взаимосвязи, выборочного исследования. Цель курса данной дисциплины заключается в том, чтобы дать достаточно полное представление о закономерностях, совокупностях и статистических связях, которые имеют место в финансово-банковском деле, научить применять статистические методы непосредственно в области финансов, денежного обращения и кредита. | | 5 | | БК19  БК 35  ПК 4  ПК 5 | Введение финансы  Бухгалтерлік  есеп  Финансовый учет в соответствии с МСФО | | Преддимломная практика |
| Банковский менеджмент | Формирование знаний в области банковского менеджмента, научно обосновонных представлений и практических навыков о природе и механизмах организации и управления деятельности коммерческого банка как в обычных, так и кризисных условиях, изучение проблем и перспектив развития банковского менеджмента в Казахстане и за рубежом | |
| 45 | | Банковский маркетинг | Дисциплина «Банковский маркетинг» ставит целью изучение теоретических и практических основ, обобщения законодательных и нормативных документов, овладение методами банковского менеджмента и маркетинговой деятельности в банковской сфере. В рамках курса рассматриваются все аспекты маркетинговой деятельности банка от специфики банковских услуг и функциональных составляющих маркетинга до стратегического маркетинга. | | 5 | | БК33  БК 34  БК 36  БК 38  БК 39  ПК 5  ПК 7 | Введение финансы  Бухгалтерлік  есеп  Финансовый учет в соответствии с МСФО | | Преддимломная практика |
|  | | Банковские риски | Дисциплина «Банковские риски» формирует у обучающихся теоретические знания и практические навыки для оценки банковских рисков с применением качественных и количественных методов анализа и принятия управленческих решений с применением риско-ориентированного подхода | |
| **Итоговая аттестация** | | | | | | | | | | |
| 47 | | Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена | это заключительная работа научно-исследовательского характера, выполняемая студентами, оканчивающими высшие учебные заведения. | | 8 | |  | Преддипломная практика | | Поступление в магистратуру |

**Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплины** | **Формируемые результаты** | | | | | | | | | | | |
| **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО7** | **РО8** | **РО9** | **РО10** | **РО11** | **РО12** |
| 1 | Методы научного исследования |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Основы антикоррупционной культуры | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Основы права | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Экология и безопасность жизнедеятельности | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Бухгалтерский учет |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| 6 | Государственный бюджет |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 7 | Денежно-кредитное регулирование экономики |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 8 | Корпоративные финансы |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **9** | Корпоративный менеджмент |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Кредитное дело |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Макроэкономика |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Маркетинг |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Математика в экономике |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Менеджмент |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Микроэкономика |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Организация производства |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Страхование |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Финансовые рынки и посредники |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **19** | Экономическая теория |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Бизнес планирование |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Биржевое дело |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **22** | Инвестиционная политика Национального банка РК |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Международные валютно-финансовые отношения |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **24** | Международные экономические отношения |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **25** | Международный маркетинг |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **26** | Налоги и налогообложение |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Рынок ценных бумаг |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **28** | Современные информационные технологии в бизнесе |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | Современные IT программы |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | Теория финансов |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **31** | Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | Финансирование и кредитование инвестиций |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **33** | Финансовый менеджмент |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| **34** | Финансы зарубежных государств |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| **35** | Финансы, денежное обращение и кредит |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **36** | Цифровая экономика |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **37** | HR менеджмент |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** | Практика устной и письменной речи английского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **39** | Программа уровневого изучения английского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **40** | Финансовый контроль и аудит |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **41** | Финансовый учет в соответствии с МСФО |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **42** | Банковские риски |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **43** | Банковский маркетинг |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **44** | Банковский менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **45** | Банковское дело |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **46** | Оценочное дело |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **47** | Финансово-банковская статистика |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс/квартал** | **ООД ОК** | **ООД КВ** | **БД ВК** | **БД КВ** | **ПД ВК** | **ПД КВ** | **ИА/**  **Гос пр** | **Всего** |
| **1/1** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  | **15** |
| **1/2** | **10** |  | **5** |  |  |  |  | **15** |
| **1/3** | **14** |  |  |  |  |  |  | **14** |
| **1/4** | **7** |  | **5** | **4** |  |  |  | **16** |
| **2/1** | **15** |  |  |  |  |  |  | **15** |
| **2/2** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **2/3** |  |  | **15** |  |  |  |  | **15** |
| **2/4** |  |  | **5** | **10** |  |  |  | **15** |
| **3/1** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **3/2** |  |  |  | **15** |  |  |  | **15** |
| **3/3** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **3/4** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **4/1** |  |  |  | **5** | **15** |  |  | **20** |
| **4/2** |  |  |  |  | **5** | **15** |  | **20** |
| **4/3** |  |  |  |  | **12** |  |  | **12** |
| **4/4** |  |  |  |  |  |  | **8** | **8** |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  | **240** |

**3.4.Перечень модулей и результатов обучения**

**Наименованиеобразовательнойпрограммы:6В04109«Финансы». Квалификация: Бакалавр бизнеса и управления по ОП 6В04109 «Финансы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля/Наименование модуля** | | **Трудоемкость модуля в кредитах** | **Дисциплины, формирующие модуль Код/Наименование** | | **Результаты**  **обучения** | **Критерии оценки результатов обучения** | |
| Mod 1.1. Модуль социальных наук | | 10 | История Казахстана | | РО3 | 1. Написание эссе (фокусированное на предъявлении и развитии аргументации, рефлексивной оценке); 2. Критический анализ ситуации; 3. Критическая оценка изученной литературы; 4. Подготовка выступления (фиксирующее проблему и способы ее разрешения) | |
| Философия | |
| Mod 1.2Модуль социально-политических знаний | | 13 | Модуль социально-политических знаний (Политология, Социология, Культурология, Психология) | | РО3  РО1 | 1. Участие в групповой работе; 2. Участие в дискуссии(дебатах, переговорах); 3. Участие в ролевых играх; 4. Подготовка письменной презентации(эссе, отчет, рефлексивный дневник ит.п.); 5. Участие в публичной презентации с видеозаписью происходящего; 6. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. | |
| Основы права | |
| Экология и безопасность жизнедеятельности | |
| Основы антикоррупционной культуры | |
| Методы научного исследования | |
| Mod 1.3 Основы коммуникации в современном мире и физической подготовки | | 33 | Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) | | РО1 | 1. Подготовка отчета по лабораторной работе; 2. Решения задач; 3. Анализ ситуации\случая; 4. Сцентрированные проблем; 5. Моделирование ситуации; 6. Групповаяработа(коллективноеобсуждениевыделеннойпроблемыипоискерешения). | |
| Казахский (русский) язык | |
| Иностранный язык | |
| Физическая культура | |
| Mod 2.1 Экономико теоретические дисциплины | | 36 | Экономическая теория | | РО2  РО3 | 1. Групповая работа (коллективное обсуждении выделенной проблемы поиске решения); 2. Проведение опросов интервью, подготовка проекта; 3. Выполнение тестов\мини-тестов. | |
| Математика в экономике | |
| Микроэкономика | |
| Макроэкономика | |
| Бухгалтерскийучет | |
| Менеджмент | |
| Маркетинг | |
| Учебная (ознакомительная) практика | |
|  | |
| Mod 2.2 Государственное денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики | | 13 | Денежно-кредитное регулирование экономики  ////////экономики/Monetaryregulationoftheeconomy | | РО2  РО4  РО5  РО7 | 1. Кейс-измерители; 2. Анализ ситуации\случая; 3. Сцентрированные проблем; 4. Моделирование ситуации; 5. Групповая работа(коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиске решения); 6. Обсуждение рефлексия проблем; 7. Подготовка проекта исследовательской заявки по реальной проблеме. | |
| Кредитное дело | |
| Налоги и налогообложение | |
| Бизнес планирование | |
| Mod 2.3 Экономическая деятельность предприятия | | 20 | Теория финансов | | РО5  РО7  РО8 | 1. Участие в ролевой игре; 2. Подготовка презентации; · 3. Экзамен(устный, письменный); 4. Написание эссе (фокусированное на воспроизведений формации); 5. Заполнение мульти вариативных опросников; 6. Выполнение тестов\мини-тестов; 7. Контрольные вопросы; 8. Участие в групповых проектах; 9. Проектирование и внедрение проекта. | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | |
| Организация производства/ | |
| Корпоративные финансы | |
| Производственная практика | |
| Mod 2.4 Мировые финансовые рынки и финансы зарубежных государств | | 20 | Международный маркетинг | | РО2  РО3  РО 6  РО7 | 1. Демонстрация опыта\эксперимента; 2. Использование программного обеспечения; 3. Подготовка практических заданий; 4. Участие в групповых проектах; 5. Проектирование и внедрение проекта; 6. Создание базы данных; 7. Проектирование сайтов. | |
| Финансы зарубежных государств | |
| Международные экономические отношения | |
| Международные валютно-финансовые отношение | |
| Управление цифровым бизнесом и электронной коммерцией | |
| Цифровая экономика | |
| Современные информационные технологии в бизнесе | |
| Современные IT программы | |
| Mod 2.5 Государственный бюджет и деятельность финансовых рынков | 15 | | Биржевое дело | РО9  РО7 | | 1. Решения финансовых задач; 2. Письменный экзамен; 3. Кейсы. |
| Рынок ценных бумаг |
| Государственный бюджет | РО7 | |
| Финансовые рынки и посредники | РО10 | |
| Mod 2.6 Управление инвестициями и страховое дело | 25 | | HR менеджмент | РО3 | | 1. Решения финансовых задач; 2. Кейсы 3. Тестирование |
| Финансовый менеджмент | РО7 | |
| Страхование | РО4 | |
| Корпоративный менеджмент | РО2 РО3 | |
| Финансирование и кредитование инвестиций | РО5 | |
| Производственная практика |  | |
| Mod 3.1 Финансовый учет, аудит и контроль | 27 | | Финансовый учет в соответствии с МСФО | РО8 | | 1. Участие в ролевой игре; 2. Подготовка презентации; · 3. Экзамен(устный, письменный); 4. Написание эссе(фокусированное на воспроизведений формации); 5. Заполнение мульти вариативных опросников; 6. Выполнение тестов\мини-тестов; 7. Контрольные опросы; 8. Участие в групповых проектах; 9. Проектирование и внедрение проекта. |
| Финансовый аудит и контроль | РО8 | |
| Оценочное дело | РО5  РО7 | |
| Банковское дело |
| Производственная практика |
| Mod 3.2 Банковские риски | 10 | | Финансово-банковская статистика | РО5  РО7  РО9  РО11 | | 1. Групповая работа(коллективное обсуждении выделенной проблемы поиске решения); |
| Банковский менеджмент |
| Банковский маркетинг | РО3  РО5 | |
| Банковские риски |
| Модуль иностранного язык | | | | | | |
| Mod. 4Модуль иностранного язык | 10 | | Программы уровневого изучения английского языка | РО12 | | 1. Участие в ролевой игре; 2. Подготовка презентации; · 3. Экзамен(устный, письменный); |
| Практика устной и письменной речи английского языка |
| **Mod.** 5 Модуль итоговой аттестаци | 8 | | /Написание и защита дипломной работы  (проекта) или подготовка и сдача  комплексного экзамена |  | |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Контроль и оценка результатов обучения ОП студентов института осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС) путем проведения текущего, рубежного итогового контроля.

Текущий контроль оценивается по 100-балльной шкале (см. Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся).

**Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся (текущий контроль)**

Оценка А ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся

Оценка А- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа

Оценка В+ ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя

Оценка В ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя

Оценка В- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов

Оценка С+ ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно

Оценка С ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка С- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции

Оценка D+ ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя

Оценка D ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины)

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква FХ, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 25-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FХ» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-24. Данная оценка ставится в том случае, если обучающимся необходима серьезная последующая работа над основным материалом, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

**Контроль и оценка учебных достижений**

**Виды контроля:** *оценивание результатов обучения студентов (текущий контроль)* (проводится согласно расписанию учебных занятий и силлабуса дисциплины); *рубежный контроль* (в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины); *итоговый контроль* (в соответствии с учебным планом, академическим календарем и силлабусом).

**Формы контроля:** реферат, устный опрос, письменная работа, подготовка презентации и др.

При суммативном оценивании учебные достижения обучающихся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание, в том числе рубежный контроль, и окончательный результат текущего контроля успеваемости (рейтинг допуска) подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

|  |  |
| --- | --- |
| *RD=(ТУ1+...+ТУn+RК*1+…+*RК*m)/*(n+m)* | *RD-* рейтинг допуска;  ТУ – текущая успеваемость– балл за каждое выполненное задание (кроме рубежного контроля);  *n*–количество выполненных  обучающимся заданий за текущий  семестр (за исключением рубежного контроля);  m – количество рубежного контроля;  *RК*–балл за каждый рубежный контроль. |

После завершения экзамена по дисциплине обучающемуся выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений:

И = RD\*0,6+ *Е\**0,4

где И–итоговая оценка по дисциплине;

RD– оценка текущего контроля успеваемости (рейтинга допуска);

Е – оценка итогового контроля (экзамена).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Буквенная | Баллы | Проценты | Результаты теста | Традиционная  оценка |
| А | 4,0 | 95 – 100 | 29 - 30 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90 – 94 | 27 - 28 |
| В+ | 3,33 | 85 – 89 | 26 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80 – 84 | 24 - 25 |
| В- | 2,67 | 75 – 79 | 23 |
| С+ | 2,33 | 70 – 74 | 21 - 22 |
| С | 2,0 | 65 – 69 | 20 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60 – 64 | 18 - 19 |
| Д+ | 1,33 | 55 – 59 | 17 |
| Д | 1,0 | 50 – 54 | 15 - 16 |
| FХ | 0 | 25 - 49 | 10 - 14 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0 - 24 | 0 - 9 |

**Академическая честность**

Академическая нечестность или академическое мошенничество - это любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью.  Основными принципами академической честности являются:

      1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;

      2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;

      3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;

      4) проявление уважения преподавателем к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;

      5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;

      6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;

      7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;

      8) принятие в соответствии с законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;

      9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

К типам академической нечестности относятся:

* [*Плагиат*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82&action=edit&redlink=1)*:* Присвоение или воспроизводство идей, слов или утверждений другого человека без соответствующей отсылки.
* [*Фабрикация*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1)*:* Фальсификация данных, ссылок или любой другой информации, связанной с академическим процессом.
* [*Обман*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D0%BC%D0%B0%D0%BD&action=edit&redlink=1)*:* Предоставление ложной информации преподавателю или коллегам, например, ложная причина пропущенного урока или ложное утверждение, что работа была сдана.
* [*Списывание*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1)*:* Любая попытка использования внешней помощи без соответствующего на то разрешения, либо без признания использования этой помощи.
* [*Саботаж*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B6&action=edit&redlink=1)*:* Действия, направленные на то, чтобы помешать другим выполнять свою работу или полностью остановить работу других. К таким действиям относятся вырывание страниц из библиотечных книг или прерывания проведения экспериментов других лиц.

Честность в выполнении заданий имеет важное значение для миссии университета и развития личной неприкосновенности студента. Обман, плагиат или другие виды академической нечестности не будут допускаться и приведут к соответствующим санкциям, которые включают в себя провал задания или пересдачу во внеурочное время.

**Возможности для людей с ограниченными возможностями**

Процесс обучения студентов с ограниченными возможностями имеет свои особенности:

1. Сокращение количества часов учебной нагрузки;
2. Гибкий режим обучения;
3. Сдача требований дисциплины в удобное время;
4. Вместо сдачи контрольных нормативов, даётся письменная работа на составление комплексов упражнений по физическим качествам, написание рефератов.
5. Разрешается нерегулярное посещения учебных занятий, связанных с ограничением передвижения;

Для лиц с ограниченными возможностями даётся шанс получить образование дистанционно