**Атырау инженерлік –гуманитарлық институты**

**Атырауский инженерно – гуманитарный институт**

**«Бекітемін»**

**Институт ректоры**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Турдалиев А.О**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2023 ж**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**EDUCATION PROGRAMME**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6B04107\_\_\_\_Менеджмент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Білім беру бағдарламасының атауы

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_6B04107 \_\_\_\_Менеджмент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Название образовательной программы

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6B04107 \_\_\_\_Management \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Name of education programme

**Атырау, 2023**

**Факультет Экономика-гуманитарлық**

**Кафедра Бизнес, басқару және құқық**

**ББ атауы**: **6B04107  Менеджмент**

**Тип ОП:**

**Жаңа**

**қолданыстағы**

**Инновациялық**

**Жасқтаушылар (Академиялық комитет):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аты, жөні, тегі** | **Лауазымы** | **Байланыс номері** | **қолы** |
| Кужиев Б.С | «Бизнес , басқару және құқық» меңгерушісі, э.ғ.к | +77074957872 |  |
| Жиенкулова Л.Т | «Бизнес, басқару және құқық» кафедрасының аға оқытушысы, магистр | +77017415158 |  |
| Султангалиева Р.К | «Бизнес, басқару және құқық» кафедрасының аға оқытушысы, магистр | +77759615528 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Білім бағдарламасы мәжілісте бекітіліп, қолдануға ұсынылды:

**«Бизнес, басқару және құқық»** кафедрасының Академиялық комитетінде

Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ж.

АК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы) (АЖТ)

**«Экономика-гуманитарлық» факультетінің ОӘК**

Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ж.

**Факультеттің ОӘК төрағасы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы) (АЖТ)

**ОӘЖ бөлімімен КЕЛІСІЛДІ:**

Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ОӘЖ төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Жиенкулова Л.Т \_**

(қолы) (АЖТ)

**Институттың ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ**

Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ҒК төраға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы) (АЖТ)

**Мазмұны**

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

2. Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

3.6B04107 «Менеджмент» білім беру бағдарламасының паспорты

3.1. Жалпы мәліметтер

3.2 Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

3.3 Жиындық кесте

3.4 Пәндер туралы мәліметтер (Модульдер болған жағдайда оларды бөліп көрсету қажет)

1. 6В04107 «Менеджмент» ББ бойынша оқу жоспары

5. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

6. Академиялық адалдық

**1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

Білім беру бағдарламасы талдау, ұйымдастыру-технологиялық, өндірістік-басқару, жобалау, ғылыми-зерттеу қызметін орындауға дайындауға бағытталған. Білім беру бағдарламасы ұлттық білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын қамтамасыз етуге, білім беру ұйымдарының білім алушылары мен профессорлық-оқытушылық құрамының академиялық ұтқырлығы үшін жағдай жасауға, сондай-ақ білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

6В04107 «Менеджмент» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы 6-біліктілік деңгейі (бакалавр, практикалық тәжірибе) үшін экономика саласындағы кәсіби стандарттардың еңбек функцияларын талдау негізінде әзірленді. Әзірленген 6В04107 «Менеджмент» білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың (студенттердің, жұмыс берушілердің, мемлекеттің) сұрауларына және сыртқы біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Осы 6В04107 «Менеджмент» бағыты бойынша білім беру бағдарламасы оқытудың мазмұнын анықтайтын негізгі нормативтік құжаттар базасында әзірленген:

1. Қазақстан Республикасының заңы "білім Туралы" 27 шілдедегі 2007 жылғы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (05.05.2020 ж өзгеріс );
3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және(немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
4. 2011 жылғы 20 сәуірде № 152 бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2018 жылғы 12 қазандағы өзгерістермен);
5. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы №583 бұйрығымен бекітілген оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидалары (2018 жылғы 28 қыркүйектегі өзгерістермен).

Бағдарлама демократиялық сипаттағы білім беруді басқару қағидаттарын іске асыруға, кадемикалық еркіндік шекарасы мен оқу орындарының өкілеттіктерін кеңейтуге арналған, бұл экономиканың инновациялық және ғылымды қажет ететін салалары үшін жоғары уәжді кадрлар даярлауды қамтамасыз етеді.

**2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Басты мақсат: әртүрлі салаларда инновациялық кәсіби–практикалық қызметті жүзеге асыру үшін заманауи білім беру бағдарламалары мен технологиялары негізінде менеджмент саласында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

**Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

1.Білім алушыда өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі дамыту, коммуникация қабілеттерін қамтитын жалпы құзыреттерді қалыптастыру, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтеру және т. б.

2.Білім алушыда маркетингтік зерттеулер жүргізу, экономикалық талдау және қызметті бағалау, бюджетті жоспарлау және құру және т. б. қабілеттерді қамтитын базалық құзыреттерді қалыптастыру.

3.Білім алушыда өнімді әзірлеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру жоспары мен бағдарламасын әзірлеу, зерттеуді жүзеге асыру технологиясын таңдау, бизнес-талаптарды әзірлеу, инновациялық өнімді жүзеге асыру (коммерцияландыру) технологиясын таңдау (әзірлеу) қабілеттерін қамтитын кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.

**3. 6В04107 «МЕНЕДЖМЕНТ**» **ПАСПОРТТЫҚ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**3.1. Жалпы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Атауы | Ескертпе | |
| 1 | Білім беру саласының коды және сыныптамасы | 6В04 Бизнес, басқару және құқық | |
| 2 | Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі | 6В041Бизнес және басқару | |
| 3 | Білім беру бағдарламаларының тобы | B044 Менеджмент басқару | |
| 4 | Білім бағдарламаларының атауы | 6В04107 «Менеджмент» | |
| 5 | Білім бағдарламаларының қысқаша сипаттамасы | Білім беру бағдарламасы әртүрлі салаларда инновациялық кәсіби–практикалық қызметті жүзеге асыру үшін заманауи білім беру бағдарламалары мен технологиялары негізінде менеджмент саласында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған білім беру бағдарламасы ұлттық білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын қамтамасыз етуге, білім беру ұйымдарының білім алушылары мен профессорлық-оқытушылық құрамының академиялық ұтқырлығы үшін жағдай жасауға, сондай-ақ білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді. | |
| 6 | Білім беру бағдарламасының мақсаты | Басты мақсат: Әр түрлі салаларда инновациялық кәсіби–практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қазіргі заманғы білім беру бағдарламалары мен технологиялары негізінде менеджмент саласында бәсекеге қабілетті мамандар даярлау | |
| 7 | БСХСЖ бойынша деңгей | 6 | |
| 8 | ҰБШ бойынша деңгей | 6 | |
| 9 | СБШ бойынша деңгей | 6 | |
| 10 | Білім беру бағдарламасы құзыреттерінің тізбесі:  ЖҚ 1: өзінің кәсіби қызметінде Әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағдарлану қабілеті; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері.  ЖҚ 2: этикалық және рухани құндылықтар туралы түсінікке ие болу; жеке тұлғаға әлеуметтанулық көзқарастар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары туралы; билік пен саяси өмірдің мәні, саяси қатынастар мен процестер туралы, саяси жүйелердің қоғамдағы және әртүрлі әлеуметтік топтардағы рөлі туралы; адамдардың мінез-құлқындағы, қарым-қатынасындағы және іс-әрекетіндегі сана мен өзін-өзі танудың рөлі, тұлғаның қалыптасуы мен қалыптасуы туралы.  ЖҚ 3: мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру; психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді меңгеруді, дамытуды, жетілдіруді және жандандыруды, денсаулықты иеленуді, сақтауды және нығайтуды, командада жұмыс істей білуді, өз көзқарасын дұрыс қорғауды, жаңа шешімдерді ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білім мен дағдылар жүйесін меңгеру.  ЖҚ 4: өнердің рөлін түсіну, эстетикалық дамуға және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыпты қарау, Әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау, Мәдениеттер мен өркениеттердің әртүрлілігін олардың өзара әрекеттесуінде түсіну қабілеті мен дайындығы.әр түрлі пайымдау логикасын практикалық талдауға, көпшілік алдында сөйлеуге, дәлелдеуге, пікірталас пен полемикаға дайындық.  ЖҚ 5: тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, адамның тарихи процестегі орнын, қоғамның саяси ұйымын түсіну, саяси оқиғалар мен тенденцияларды талдау, саяси өмірге жауапты қатысу қабілеті мен дайындығы.  ЖҚ 6: әр түрлі пайымдау логикасын практикалық талдауға, көпшілік алдында сөйлеуге, дәлелдеуге, пікірталас пен полемикаға қабілеттілік және дайындық.  ЖҚ 7: қоғамда қабылданған моральдық және құқықтық нормаларды ескере отырып, қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларында өз қызметін жүзеге асыру мүмкіндігі мен дайындығы.  ЖҚ K8: әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлай білу; тарихи өткенге құндылық қатынасына қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу; ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыру.  ЖҚ 9: негізгі білімге ие болу кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Стандартты емес жағдайларда және әртүрлі пікірлер жағдайында ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба білу және олар үшін жауаКҚершілік алуға дайын болу.  ЖҚ 10: ғылымды қажетсінетін өнімді жасау және іске қосу бюджетін құру, оның орындалуын бақылау және оны түзету қабілеті  БҚ1; жоғары технологиялық тауарлар нарығында маркетингтік зерттеулер жүргізу қабілеті  БҚ2 :нарықтың жай-күйі және оның үрдістері туралы қорытынды алу үшін талдамалық және статистикалық құралдарды абстрактілі ойлау және пайдалану қабілеті  БҚ3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;  БҚ4: Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;  БҚ5 Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;  БҚ6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;  БҚ7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;  БҚ8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну  Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуді және бизнес-процестерді қолдауды қамтамасыз ететін кәсіпорынның экономикалық инфрақұрылымының компоненттерін қалыптастыру және енгізу қабілеті  БҚ9. Командада жұмыс істеу қабілеті, толеранттылық, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды қабылдай білу, Келіссөздер, пікірталастар және басқа да коммуникация түрлерін жүргізу;  БҚ10. ғылымды қажетсінетін өнімді жасау және іске қосу бюджетін құру, оның орындалуын бақылау және оны түзету қабілеті  БҚ11. жоғары технологиялық тауарлар нарығында маркетингтік зерттеулер жүргізу қабілеті  БҚ12. нарықтың жай-күйі және оның үрдістері туралы қорытынды алу үшін талдамалық және статистикалық құралдарды абстрактілі ойлау және пайдалану қабілеті  БҚ13. инновацияның экономикалық әлеуетін, ғылыми-зерттеу жобасын іске асыру шығындарын бағалау мүмкіндігі  БҚ14. қаржылық, экономикалық есептерді жүргізу, қаржылық талдау жүргізу және нәтижелерді түсіндіру қабіле  БҚ15. тиісті өңдеу әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі  БҚ16. басқару қызметінің әртүрлі көрсеткіштері бойынша деректер базасын құру және жүргізу (ақпаратты жинау, өңдеу және талдау) қабілеті  БҚ17. ұйымдастырушылық құрылымды жобалау, өкілеттіктер мен жауапкершілікті бөлу мүмкіндігі  БҚ18. ұйымдастырушылық өзгерістер бағдарламасын іске асыруға белсенді қатысу қабілеті және жобалық топтармен өзара іс-қимыл жасау, топтарды тиімді ұйымдастыру және жобаларды басқару қабілеті  БҚ19. басқарушылық міндеттерді шешу үшін мотивация, көшбасшылық және билік теориясының негізгі тұжырымдарын қолдана білу  БҚ20. жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бағалау, бизнес-идеяны тұжырымдау және бизнес-ұйымның қаражатын сатып алу және тиімді бөлу және капиталдың оңтайлы құрылымын қалыптастыру бойынша міндеттерді орындауға қабілетті болу  БҚ21. макро - және микроэкономикалық орта элементтерінің кәсіпорынға әсерін анықтау және талдау мүмкіндігі (мысалы. қаржы және монетарлық жүйесі, Ішкі нарықтар және т.б.) және жобаның инвестициялық тартымдылығын бағалау қабілеті, жоспарланатын мәмілелер және бағалы қағаздар портфелін басқару қабілеті: акциялар мен облигацияларға бағалау жүргізу, бағалы қағаздар портфелін, туынды құралдарды және алыпсатарлық мәмілелер мен стратегияларды талдау.  БҚ22. көп мәдениетті ортада басқару функцияларын тиімді орындау мүмкіндігі бизнес ортасын талдау үшін тиісті құралдарды пайдалану мүмкіндігі (мысалы., саланы, нарықты, PESTL және т. б. талдау)  БҚ23. даму перспективаларын анықтау үшін қоршаған ортаны талдаумен байланыстыруды қамтамасыз ете отырып, компанияның нарықтағы жағдайын бағалау критерийлерін анықтау мүмкіндігі (мысалы., SWOT-талдау, ішкі және сыртқы құндылықтар тізбегі және т. б.) және нарыққа маркетингтік талдау жүргізу, IT құралдарды пайдалана отырып, ұлттық деңгейде маркетингтік және коммерциялық жоспарды әзірлеу және енгізу қабілеті  БҚ24. ұйымның негізгі сипаттамаларын (мақсаттары мен міндеттері, құрылтайшылар, мөлшері, құрылымы және т.б.) анықтау және талдау мүмкіндігі және бухгалтерлік мәселелерді шешу, кәсіпорынның шаруашылық қызметін есепке алу мүмкіндігі.  БҚ25. жауапкершілік аймағының шегінде қаржылық есептерді оқу, түсіну және талдау қабілеті-мақсаттарға, жұмыс жоспарларына сәйкес ресурстарды басқару қабілеті және бюджетті, Кәсіпорынның инвестициялық бағдарламасын қаржыландыру және игеру бойынша бюджеттің орындалуы туралы есептерді дайындау және шоғырландыру қабілеті.  БҚ26. белсенді әрекет ету қабілеті, яғни белгілі бір жағдайда, жағдайлар мен жағдайларға қарамастан қалай әрекет ету керектігін саналы түрде таңдау  БҚ27. АКТ-ның өзекті құралдарын анықтау, зерттеу және пайдалану мүмкіндігі  БҚ28. Жобаларды басқару стандарттары негізінде экономика және басқару сияқты ұйымның әртүрлі бөлімшелерінің бірлескен жұмысын ұйымдастыру қабілеті;  БҚ29. Жоспарлау қабілеті, ұйымдастыру және сатып алу бақылау және логистика Инвестициялық жұмыс істеу қабілеті;  БҚ30. Ұйымның ақпараттық қауіпсіздігін бағалау қабілеті және ақпараттық қауіпсіздік және ұйымдастыру саясатын әзірлеу процесіне қатысуға дайындығы.  БҚ31. Елдің экономикалық жағдайын, даму перспективаларын бағалау.  БҚ32. Өнімнің өзіндік құнын және еңбек өнімділігін басқара және есептей білу  БҚ33. Іскерлік мансапта акт негізгі дағдыларын пайдалану мүмкіндігі  БҚ34. Кемшіліктерді анықтау үшін статикалық тестілеуді жүргізе білу және тест мысалдарын жазу үшін динамикалық тесттерді жасаудың әртүрлі әдістерін қолдана білу.  БҚ 35. Экономикалық мәселелерді шешу үшін техникалық тапсырмаларды құрастыруға қабілетті болу.  БҚ36. Басқарудың корпоративтік ақпараттық жүйелерін әзірлей білу  БҚ 37. Жаңа технологиялар комплаенс бақылау және реттеуші есептілікті жақсарту үшін қалай қолданылуы мүмкін талдау қабілеті.  БҚ38. Кәсіпорынның ресурстарын (еңбек, қаржы және т.б.) басқаруға қабілетті болу.  БҚ 39. Қаржылық және инвестициялық мақсаттарға қол жеткізу үшін қаржы нарықтары мен делдалдар туралы білімді пайдалануға дайын болу.  БҚ40. Ашық экономикада экзогендік және эндогендік айнымалылардың өзара байланысын орнату, экономиканы мемлекеттік реттеудің әртүрлі формаларында бағдарлану мүмкіндігі  КҚ 1. Сапа, құн, орындау мерзімі, бәсекеге қабілеттілік және экологиялық қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, жаңа ғылымды қажетсінетін өнімді жасау кезінде оңтайлы шешімдерді табу (таңдау) қабілеті  КҚ2. Ақпараттық жүйелердің архитектурасын түсіну  КҚ3. теориялық және қолданбалы инновациялық менеджменттің теориялары мен әдістерін, инновациялық жобалардың сапасын басқару, басқару жүйелері мен стратегияларын қолдану қабілеті  КҚ4. қойылған ғылыми мақсатқа жету үшін шығармашылық ұжымның жұмысын ұйымдастыру, басқарушылық шешімдерді табу және қабылдау, еңбек сапасы мен нәтижелілігін, ғылыми-өндірістік ұжым қызметінің шығындары мен нәтижелерін бағалау қабілеті  КҚ5. инновациялардың тарихы мен философиясы, инновацияларды басқарудың математикалық әдістері мен модельдері, инновациялық саладағы компьютерлік технологиялар негізінде кәсіби мәселелерді шешу қабілеті  КҚ6. ғылыми экспериментті (зерттеуді) жүзеге асыру технологиясын таңдау (немесе әзірлеу), шығындарды бағалау және оның жүзеге асырылуын ұйымдастыру қабілеті  КҚ7 өнімді әзірлеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру жоспары мен бағдарламасын әзірлеу қабілеті  КҚ 8 инновациялық жобалар мен бағдарламалардың техникалық-экономикалық негіздемесін жүзеге асыру қабілеті  КҚ9. инновациялық менеджменттің қазіргі заманғы мәселелерін сыни тұрғыдан талдай білу, міндеттер қою және зерттеу бағдарламасын әзірлеу, эксперименттік және теориялық есептерді шешудің тиісті әдістерін таңдау, алынған нәтижелерді түсіндіру, ұсыну және қолдану  КҚ 10. ғылыми зерттеу (әзірлеу)нәтижелерін жүзеге асыру (коммерцияландыру) технологиясын таңдау (әзірлеу) қабілеті | | |
| 11 | Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:  ОН 1 Микро және Макроэкономиканың өзекті мәселелерін талдау және негізгі оңтайландыру математикалық модельдерін білу.  ОН 2. Экономикалық құбылыстарды зерттеуде экономикалық талдау модельдерін, экономикалық реттеу саласындағы заңдар мен басқа да нормативтік актілерді қолдану  ОН 3 Әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистиканың деректерін талдау және түсіндіру, аймақтардың жалпы ішкі өнімі мен өнеркәсібінің салалық құрылымына салыстырмалы талдау жүргізу  ОН 4. Кәсіпорынды тіркеу процесін және әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандар мен қызмет салаларында бастауды, бизнес - жоспарлауды ұйымдастыру принциптерін реттейтін нормативтік-құқықтық базаны қолдану.  ОН 5. Экономика мен Бизнестегі басқару міндеттерін шешуде теориялық және практикалық білімді қолдану, мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша дұрыс басқару шешімдерін қабылдау.  ОН 6. Монополияға қарсы реттеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді, монополияға қарсы реттеудің заңнамалық аспектілерінің ақпараттық көздерін қолдану.  ОН 7. Практикалық қызметте теориялық білімді қолдану, экономикалық процестерді реттеу үшін мемлекет қабылдаған шешімдерді талдау және бағалау, ұлттық және өңірлік деңгейлерде экономиканы мемлекеттік реттеудің шетелдік және қазақстандық тәжірибесіне талдау жүргізу  ОН 8. Өндірістің рентабельділігін, шығарылатын өнімнің бәсекеге қабілеттілігін, еңбек өнімділігін арттыру бойынша шаралар әзірлеу.  ОН 9. Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түсу  ОН 10. Экология және тіршілік қауіпсіздігі, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері және академиялық жазу саласында жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімдерін көрсету  ОН 11. Ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды өолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу  ОН 12. Активтерді бағалау үшін қаржылық басқарудың меншікті әдістері, жобаның инвестициялық шешімдері, қаржыландыру туралы шешімдер, талдау әдістері және қаржылық тәуекелдер деңгейін төмендету | | |
| 12 | Оқыту формасы | | Күндізгі |
| 13 | Оқыту тілі | | Қазақша, орысша |
| 14 | Несие көлемі | | 240 ECTS |
| 15 | Берілетін академиялық дәрежесі | | 6B04107 «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры |
| 16 | Әзірлеуші (лер) мен авторлар: | |  |

**3.2 Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен корреляциялау матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Құзіреттіліктер** | **Қалыптасатын нәтежие** | | | | | | | | | | | |
| **ОН1** | **ОН 2** | **ОН 3** | **ОН 4** | **ОН**  **5** | **ОН**  **6** | **ОН**  **7** | **ОН 8** | **ОН 9** | **ОН 10** | **ОН 11** | **ОН 12** |
| 1 | Ғылыми зерттеу әдістері |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Сыбайлас жемқорлыққа күрес мәдениет негіздері |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Экология және өмір қауіпсіздігі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Инновациялық менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Макроэкономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Менеджемент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Микроэкономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Муниципальдық менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Персоналды басқару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Халықаралық экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Экономикадағы математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Экономикалық теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Экономиканы мемлекеттік реттеу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Экономиканың қоғамдық секторындағы нәтижелер бойынша басқару және бюджеттеу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | 1С: Бухгалтерия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | 3D модельдеу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Әлемдік экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Банктік маркетинг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Басқару есебінің шешімдері |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Қазақстанның экономикалық дамуы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Қазақстанның экономикалық қауіпсіздігін басқару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Қаржы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Қаржылық менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Қауымдық таңдау теориясы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Маркетинг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | Маркетингті басқару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | Маркетингтік зерттеулер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | Мемлекеттік қаржыны басқару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | Менеджерге арналған экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | Монополияға қарсы басқару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | Сапаны басқару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** | Саудадағы логистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** | Стратегиялық менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **37** | Тәуекелді басқару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** | Шешім қабылдау әдістері |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **39** | Экономиканың даму тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** | Ағылшын тілін деңгейлік оқыту бағдарламасы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **41** | Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибесі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | Жаранамалық менеджменттің негізі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **43** | Кәсіпкерлік |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **44** | Кәсiпорын экономикасы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** | Өндірістік менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **46** | Шагын және орта бизнес менеджменті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **47** | Бәсекеге қабілеттілікті басқару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **48** | Еңбек нарығының экономикасы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **49** | Кәсіпорындағы бизнес жоспарлау |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** | Көшбасшылық және команда құру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **51** | Салалық экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **52** | Технологиялық бизнесті басқару |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **53** | HR Менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.3 ЖИЫНДЫҚ КЕСТЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс/**  **тоқсан** | **ЖБП**  **(МК)** | **ЖБП**  **(ТК)** | **БП**  **(ЖОЖҚ)** | **БД**  **(ТК)** | **ПП ЖОЖҚ мен ТК** | **ҚО**  **minor** | **ҚА/**  **Дипломалды тәжерибе** | **БАРЛЫҒЫ** |
| **1/1** | **7** | **5** | **3** |  |  |  |  |  |
| **1/2** | **12** |  |  | **3** |  |  |  | **15** |
| **1/3** | **15** |  |  |  |  |  |  | **15** |
| **1/4** | **10** |  | **5** |  |  |  |  | **15** |
| **2/1** | **5** |  | **5** | **5** |  |  |  | **15** |
| **2/2** | **2** |  | **10** | **3** |  |  |  | **15** |
| **2/3** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **2/4** |  |  | **5** | **10** |  |  |  | **15** |
| **3/1** |  |  |  | **15** |  |  |  | **15** |
| **3/2** |  |  |  | **15** |  |  |  | **15** |
| **3/3** |  |  | **10** |  |  | **5** |  | **15** |
| **3/4** |  |  | **8** |  | **5** | **5** |  | **15** |
| **4/1** |  |  |  |  | **10** | **5** |  | **18** |
| **4/2** |  |  |  |  | **13** | **5** |  | **18** |
| **4/3** |  |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| **4/4** |  |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| **Итого** | **51** | **5** | **56** | **56** | **28** | **20** | **24** | **240** |

**3.4 Пәндер туралы мәліметтер (Модульдер болған жағдайда оларды бөліп көрсету қажет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қалыптастырылатын құзыреттер** | **ОН** | **Модуль** | | **Пәннің атауы** | **Кредит саны** | | | **Пәннің қысқаша сипаттамасы** | **Пререквизиттер** | **Постреквезиттер** |
| **Жалпы білім беретін пәндер циклі**  **ЖОО компоненті / таңдау компоненті**  **ЖОО компонент 51 кредит** | | | | | | | | | | |
| ЖҚ 5 | **ОН 1** | **Mod 1.1. Әлеуметтік-ғылымдар** | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | | **5** | | Бұл курс тарихи контексте болып жатқан оқиғалардың рөлі мен мәнін түсіну үшін еліміздің қазіргі тарихын оқытудан тұрады. | | орта мектептер мен колледждерге арналған бағдарламада айқындалған білім | Философия |
| ЖҚ1,  ЖҚ2,  ЖҚ3, ЖҚ 4,  ЖҚ5 | **ОН 1** | Философия | | **5** | | Бұл курс қоршаған ортаға саналы көзқарасты қалыптастыру үшін философияны оқытудан тұрады. | | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Политология және  Социология |
| ЖҚ 10 | **ОН 1** | Шет тілі | | **10** | | Бұл курс шет тілінде коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру үшін шет тілін оқытудан тұрады. | | орта мектептер мен колледждерге арналған бағдарламада айқындалған білім,оның ішінде шет тілі бойынша білім | Ағылшын тілін деңгейлеп оқыту бағдарламалары |
| ЖҚ 10 | **ОН 1** |  | Қазақ (орыс)тілі | | **10** | | Аталған курс мемлекеттік және орыс тілдерінде коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру үшін қазақ/орыс тілін оқытудан тұрады. | | орта мектептер мен колледждерге арналған бағдарламада айқындалған білім | Ағылшын тілін деңгейлеп оқыту бағдарламалары |
| БҚ10, БҚ 14,  БҚ 20, БҚ28 | **ОН 1** |  | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | | **5** | | Курс АКТ-ның әртүрлі салаларында студенттерге заманауи АКТ-ны ғылыми практикалық жұмыста, өзін-өзі зерттеу үшін қолдану туралы негізгі білім алуға мүмкіндік беретін шолуды қамтиды  басқа мақсаттар. | | орта мектептер мен колледждерге арналған бағдарламада айқындалған білім | Ағылшын тілін деңгейлеп оқыту бағдарламалары |
| ЖҚ 3, ЖҚ 4 | РО 1 | **Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі** | Психология | | **8** | | Курс басқару психологиясының әртүрлі тұжырымдамаларымен, негізгі ұғымдарымен,заңдылықтарымен таныстырады | | Философия |  |
| ЖҚ 2 | Мәдениеттану | | Курс мәдениеттану туралы қажетті білімді қалыптастырады, халықтар мәдениеттерінің өзіндік ерекшелігін түсінуді дамытады | | Философия |  |
| ЖҚ2, ЖҚ 3, ЖҚ 4,ЖҚ 8 | Саясаттану | | Курс студенттерге қоғамның саяси саласы туралы, саясат пен басқарудың арақатынасы мен өзара әсері туралы түсінік береді | | Философия |  |
| ЖҚ 2, ЖҚ 3, ЖҚ 4,ЖҚ 8 | Әлеуметтану | | Бұл курс әлеуметтануды қоғам мен әлеуметтік дамуды түсінуге үйретуден тұрады. | | Философия | Маркетинг |
| ЖҚ 3 | ОН 1 | **Mod 1.3 Қазіргі әлемде коммуникация негіздері** | Дене шынықтыру | | **8** | | Курс студенттердің дене тәрбиесінің негізгі міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді,бақылау жаттығуларының орындалуын қамтамасыз етеді- | | Негізгі орта білім мен колледж білім беру бағдарламасы |  |
| **Таңдау компоненті – 5 кредит** | | | | | | | | | | |
| **Базалық пәндер циклі** | | | | | | | | | | |
| ЖҚ 2,  ЖҚ 3,  ЖҚ 4,  ЖҚ 5,  ЖҚ 8 | **ОН 1** | **Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі** | Ғылыми зерттеу әдістері | | **5** | "Ғылыми зерттеу әдістері" пәні студенттердің ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамытуды, студенттерді ғылыми білімге баулуды, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетін қалыптастырады. | | | Негізгі орта білім мен колледж білім беру бағдарламасы | Философия |
|  | Сыбайлас жемқорлыққа күрес мәдениет негіздері | | **5** | Бұл курс білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін қалыптастырады және осы н құбылысқа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастырады. | | |
|  |  | Экология және өмір қауіпсіздігі | | **5** | Пәнді оқу барысында білім алушыларда экологиялық білім қалыптасады, қоғам мен табиғаттың тұрақты даму негіздері туралы терең жүйелі білім мен түсініктер, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мен қоршаған ортаны қорғаудың заманауи тәсілдері туралы теориялық және практикалық білім алынады. | | |  |  |
| **Базалық пәндер модульдері**  **ЖОО компоненті** | | | | | | | | | | |
| БҚ3,  БҚ4,  БҚ6  БҚ17  БҚ 2 |  | **Mod 2.1 STEM және экономикалық математикалық білім модулі** | Макроэкономика | | **5** | Пәнді оқу Қазақстанның және әлемдік қауымдастықтың қазіргі макроэкономикасын, нарықтық жағдайда экономиканың дамуының негізгі тенденцияларын талдау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. | | | Экономикалық теория | Әлемдік экономика |
| БҚ1  БҚ2,  КҚ1 |  | Микроэкономика | | **5** | Бұл пән экономикалық теорияның құрамдас бөлігі болып табылады. Қазіргі микроэкономика-ресурстардың шектелген жағдайында шешімдерді ұтымды қабылдау туралы ғылым. Микроэкономика фирмалар, тұтынушылар, капитал иелері, жер, кәсіпкерлік қабілеттер деңгейінде экономикалық шешімдер қалай және неге қабылданатынын түсіндіреді. | | |
| БҚ3  БҚ 17  БҚ 18  БҚ40 |  | Экономикалық теория | | **5** | Бұл курс студенттерге экономика, жүйе ретіндегі экономика, экономикалық даму заңдылықтары, негізгі ұғымдар мен категориялар туралы негізгі білімдер береді. | | | Негізгі орта білім мен колледж білім беру бағдарламасы | Экономикадағы математика |
| БҚ 2  БҚ 5  БҚ8  БҚ9  БҚ10 |  | Экономикадағы математика | | **5** | "Экономикадағы математика" курсы болашақ маманның математикалық білімінің негізі болып табылады және алгебра мен Аналитикалық геометрия элементтерін және математикалық талдау негіздерін, Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика элементтерін үйретеді. | | | Экономикалық теория | Микроэкономика |
| БҚ3,  БҚ4  БҚ6  БҚ 25 |  | Халықаралық экономика | | **5** | "Халықаралық экономика" пәнін игерудің мақсаты білім алушының жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, сондай-ақ қазіргі заманғы Нысандар, Халықаралық экономикалық қатынастарды дамыту заңдылықтары және күрделі экономикалық құбылыстарды талдаудың практикалық дағдыларын игеру туралы теориялық негіздерді зерделеу болып табылады. | | | Макроэкономика | Әлеуметтік экономиканы жоспарлау |
|  |  | **Mod 2.2 Қазақстанның экономикалық дамуы және мамандыққа кіріспе** | Экономиканың қоғамдық секторындағы нәтижелер бойынша басқару және бюджеттеу | | **3** | "Экономиканың қоғамдық секторындағы нәтижелер бойынша басқару және бюджеттеу" курсын зерделеудің мақсаты: білім алушыларда экономиканың қоғамдық секторында басқару мен бюджеттеудің теориялық әдіснамалық негіздерін қалыптастыру және осы білімді Қазақстан Республикасының практикалық экономикалық қызметінде қолдану болып табылады. | | | Экономикалық теория | Экономиканы мемлекеттік реттеу |
| КҚ4,  БҚ3,  БҚ5,  БҚ 9  БҚ 29  КҚ7 |  |  | Экономиканы мемлекеттік реттеу | | **5** | "Экономиканы мемлекеттік реттеу" курсы болашақ мамандарға экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы практикалық қызмет үшін қажетті білім береді және студенттердің мемлекеттің қазіргі экономикалық саясатының экономикалық және әлеуметтік мәселелерін түсіну қабілетін қалыптастырады. | | | Экономиканың қоғамдық секторындағы нәтижелер бойынша басқару және бюджеттеу | Әлемдік экономика |
| БК11  БК13  БК19  БК22  БК25 |  | **Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы** | Менеджемент | | **5** | Бұл пән менеджменттің мазмұнын қарастырады және зерттейді және классикалық менеджмент негіздерін игеруге мүмкіндік береді, басқару принциптері, функциялары мен процестері туралы білім кешенін қалыптастырады, басқару қызметінің әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың және басқару жүйелерін талдаудың нақты дағдыларын дамытады. | | | Басқару есебінің шешімдері | Менеджерге арналған экономика |
| КҚ5  КҚ6  БҚ5  БҚ9  БҚ39  КҚ 9 |  | **Mod 2.5 Қаржылық және стратегиалық менеджмент/** | Инновациялық менеджмент | | **5** | Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде инновациялық ұйымдағы білім, білік және дағдылар кешенін, инновациялар, Кадрлық инновациялар туралы білімнің тұтас жүйесін, атап айтқанда оларды басқару тетігін және персоналды басқару саласында қолдануды қалыптастыру болып табылады. | | | Қаржылық менеджмент | Персоналды басқару |
| БҚ19  БҚ25  БҚ38  КҚ3  КҚ8 |  | **Mod 2.6 Экономика саласындағы қазіргі замануи IT-технологиялар және Кәсіпорынның экономикалық қызмет** | Персоналды басқару | | **5** | Бұл пән курстың негізгі теориялық тұжырымдамаларын, персоналды басқаруды жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдері мен әдістерін қарастырады және зерттейді, ұйым менеджерінің немесе кадр қызметі маманының функционалдық міндеттерін тиімді орындау үшін қажетті дағдыларды қалыптастырады. | | | Инновациялық менеджмент | Шагын және орта бизнес менеджменті |
| БҚ2  БҚ12  БҚ26  БҚ32  КҚ1  ПҚ8 |  |  | Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент | | **5** | «Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент» бұл: - әлеуметтік менеджменттің бір түрі ретіндегі әлеуметтік менеджмент туралы студенттердің ғылыми ойларын қалыптастыру; - студенттерді әлеуметтік саладағы менеджментті жетілдірудің тарихымен және негізгі тенденцияларымен таныстыру; - студенттердің әлеуметтік менеджментті зерттеу саласындағы теориялық және эмпирикалық зерттеулердің әдіснамасы мен проблемалық аспектілерін зерттеу. | | | Маркетингті басқару | Муниципальдық менеджмент |
|  |  |  | Муниципальдық менеджмент | | **5** | Студенттер курсты оқу барысында аумақтық басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, Қазақстан Республикасындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдар қызметінің құрылымы мен ұйымдастырушылық нысандарын, қазіргі кезеңдегі өңірлік саясаттың ерекшеліктерін меңгеруі, сондай-ақ индустриалды-дамыған елдердің аумақтық басқару тәжірибесімен танысуы тиіс. | | | Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент | Шагын және орта бизнес менеджменті |
|  | **Базалық цикл пәндері**  **Таңдау компоненті** | | | | | | | | | |
| БҚ2  БҚ19  БҚ20  БҚ39  КҚ4  КҚ7 |  | **Mod 2.2 Қазақстанның экономикалық дамуы және мамандыққа кіріспе** | Қазақстанның экономикалық дамуы | | **5** | Бұл курстың мақсаты аймақтың экономикалық механизмін және оның нарықтық экономикадағы жеке құрамдастарын зерттеу негізінде студенттердің экономикалық ой-өрісін дамыту болып табылады. | | | Экономиканы мемлекеттік реттеу | Әлемдік экономика |
|  | Қауымдық таңдау теориясы | | **5** | Курстың мақсаты-студенттерді қоғамдық сектор экономикасы және экономикалық саясатты талдау, соның ішінде тікелей және өкілді демократия жағдайында қоғамдық таңдаудың әртүрлі модельдерін зерттеу, жаңа саяси экономика құралдарын практикалық қолдану, сондай-ақ оның нормативтік және оң аспектілері. | | |
|  | Басқару есебінің шешімдері | | **5** | "Басқарушылық шешімдерді әзірлеу" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда менеджменттің әртүрлі деңгейлерінде заманауи ұйымды басқару үшін қажетті білім, білік және практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыру және ұйымды дамыту үшін білімді барабар және тиімді пайдалануға қабілеттілік пен дайындықты дамыту болып табылады. | | |
| БҚ9  БҚ12  КҚ 3  КҚ 6 |  | **Mod 2.3 Экономиканы басқару және әлемдік экономика** | Әлемдік экономика | | **5** | "Әлемдік экономика" студенттерге іргелі экономикалық білім берудің негіздерін кеңейтуге, қазіргі әлемдік экономика механизмін, даму проблемаларын түсінуді қалыптастыру, Халықаралық экономикалық қатынастар, олардың дағдыларын игеру мүмкіндіктерін талдауға бағытталған | | | Макроэкономика | Менеджерге арналған экономика |
| БҚ3  БҚ13  БҚ23  БҚ28  КҚ10 |  |  | Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау | | **5** | Студенттердің экономикалық жүйенің әр түрлі деңгейлерінде әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың теориясы, әдіснамасы және ұйымдастыру саласындағы білімдерін, сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық дамуды қамтамасыз ететін жоспарлы көрсеткіштер мен іс-шараларды қалыптастыру мен негіздеудің практикалық дағдыларын меңгеру | | | Маркетинг | Экономиканың даму тарихы |
|  |  | Экономиканың даму тарихы | | **5** | Курстың мақсаты-әр түрлі тарихи кезеңдердегі қоғамның материалдық өмірінің білімі мен ерекшеліктерін, Генезис пен басқару әдістерін ретроспективті талдау әдістерін, экономиканың тарихи даму жағдайларына байланысты олардың тарихи бірлігін зерттеу. | | | Менеджерге арналған экономика | Инновациялық менеджмент |
| БҚ2  БҚ19  БҚ20  БҚ39  КҚ4  КҚ7 |  | Менеджерге арналған экономика | | **5** | Студенттердің нарықтық қатынастар жағдайында ұйымдастырушылық және басқару жұмысының дағдыларын қалыптастыру, іскерлік, инновациялық үрдістерді енгізу, өндірісте жаңа техника мен технологияны енгізу | | | Менеджмент | Экономиканың даму тарихы |
| ЖҚ 9  БҚ 7  БҚ 14  БҚ 23  БҚ30  БҚ31  КҚ 4 |  | **Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы** | Маркетинг | | **5** | "Маркетинг" пәні маркетингтің теориялық негіздері мен категориялық-тұжырымдамалық аппаратын зерттейді, сонымен қатар білім алушы фирмалар мен компаниялардың қызметінде маркетингтің элементтері мен принциптерін қолдану бойынша практикалық дағдыларға ие болады. | | | Басқару есебінің шешімдері | Қаржы |
| БҚ 2  БҚ5  БҚ10  БҚ 15  БҚ 29  КҚ 9 |  | Қаржы | | **5** | «Қаржы» пәнінің мақсаты — студенттерде ғылыми экономикалық дүниетанымды қалыптастыру, қаржы ағымдарын қалыптастыру және тарату үдерістерін талдай білу, сонымен қатар ұйымдастыру, жоспарлау, ынталандыру, қаржыны барлық деңгейде басқару механизмдерін меңгеру. | | | Менеджмент | Қаржылық менеджмент |
|  |  | Шешім қабылдау әдістері | | **5** | Пән курсының мақсаты математикалық басқару құралдары саласындағы білімді қалыптастыру, алу және тереңдету, сондай-ақ басқару шешімдерін негіздеудің ғылыми әдістерін қолдану дағдыларын игеру болып табылады. | | | Менеджмент | Қаржылық менеджмент |
| ЖҚ 9  БҚ 7  БҚ 14  БҚ 23  БҚ30  БҚ31  КҚ 4 |  | Банктік маркетинг | | **5** | "Банк маркетингі" пәні теориялық және практикалық негіздерді зерделеуді, заңнамалық және нормативтік құжаттарды жинақтауды, банк саласындағы банк менеджменті мен маркетингтік қызмет әдістерін меңгеруді мақсат етеді. Курс барысында Банктің маркетингтік қызметінің барлық аспектілері банктік қызметтердің ерекшеліктерінен және маркетингтің функционалдық компоненттерінен бастап стратегиялық маркетингке дейін қарастырылады. | | | Басқару есебінің шешімдері | Қаржы |
|  | Маркетингтік зерттеулер | | **5** | Бұл пән жаңа өнім туралы идеяларды іздеуден бастап тұтынушының осы өнімді пайдалануына дейінгі маркетингтік үдеріспен қамтылатын нарықты қарастырады және зерттейді. | | |
| ЖҚ 9  БҚ 7  БҚ 14  БҚ 23  БҚ30  БҚ31  КҚ 4 |  | Саудадағы логистика | | **5** | Білім алушыларда тауарды өндіру, бөлу және айналымы саласында материалдық және ақпараттық ағындарды ұйымдастыру, жоспарлау және басқару саласындағы білімді қалыптастыру. | | |
| БҚ 2  БҚ5  БҚ10  БҚ 15  БҚ 29  КҚ 9 |  | Мемлекеттік қаржыны басқару | | **5** | "Мемлекеттік қаржыны басқару" білім алушыларда мемлекеттік қаржы және Қазақстан Республикасы қаржы жүйесінің жұмыс істеуі мәселелері бойынша білім қалыптастырады. | | | Менеджмент | Қаржылық менеджмент |
| БҚ11  БҚ 6  БҚ 7  БҚ 22  КҚ 9 |  | **Mod 2.5 Қаржылық және стратегиалық менеджмент/** | Стратегиялық менеджмент | | **5** | Студенттерге теориялық және стратегиялық менеджменттің әдіснамалық негіздерін дамыту, практикалық дағдыларды дамыту толық емес және тұрақты жағдайларда стратегиялық шешімдер қабылдау жағдайында балама нұсқаларды таба білу мен белгісіздікті жан -жақты түсіндіру | | | Қаржы | Инновациялық менеджмент |
|  |  | Қаржылық менеджмент | | **5** | Курстың тақырыбы - менеджерге тиесілі кəсіпорынның қаржыларын басқарудың негізгі ұғымдары, əдістері мен ережелері, басқару шешімдерін қабылдауға жəне қабылдауға қатысатын күнделікті тәжірибелі маман. | | |
| БҚ 4  БҚ 10  БҚ 11  БҚ12  БҚ 15  БҚ 17  БҚ 22  БҚ24  БҚ 30  КҚ 2 |  | **Mod 2.6 Экономика саласындағы қазіргі замануи IT-технологиялар және Кәсіпорынның экономикалық қызмет** | 1С: Бухгалтерия | | **5** | Бұл пән "1С Бухгалтерия" конфигурациясы негізінде реттелетін және салық есептілігі нысандарын құрумен аяқталатын ұйымның бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша практикалық жағдай арқылы бухгалтерлік есеп пен салық есебін ұйымдастырудың негізгі принциптерін қарастырады және зерттейді | | | Қаржылық менеджмент | Персоналды басқару |
|  | Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру | | **5** | "Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру" пәнін оқытудың сипаттамасы - "1С: Предприятие 8.2" технологиялық платформасын және "Қазақстан үшін Бухгалтерия" конфигурациясын қоса алғанда "1 С: Бухгалтерия 8 Қазақстан үшін" бағдарламалық өніммен студенттерді таныстыру. | | |
|  | 3D модельдеу | | **5** | «3 Dмодельдеу» пәні компьютерлік жүйенің негізгі түсінігін, 3 D модельдеу және техникалық идеяларды графикалық бейнелеу бойынша білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастырады. | | |
| БҚ12  БҚ14  БҚ20  БҚ28  КҚ8  КҚ9  КҚ10 |  |  | Қазақстанның экономикалық қауіпсіздігін басқару | | **5** | Пәнді игеру барысында студенттер қауіпсіздікті ұйымдастырудың теориялық негіздерін, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етудің жалпы тәсілдерін зерделейді, ұлттық қауіпсіздікті дамытудың стратегиялық бағдарламаларын қарастырады, экономикалық, экологиялық, әлеуметтік қауіпсіздікті өз бетінше бағалау дағдыларын дамытады және қауіпсіздікті бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады | | | Экономиканың даму тарихы | Маркетингті басқару |
| БҚ19  БҚ25  БҚ38  КҚ3  КҚ8 |  | Маркетингті басқару | | **5** | Нарық жағдайында ұйымның маркетингтік қызметін басқару бойынша білімді қалыптастырады. Маркетингті қол жеткізу құралы ретінде түсінуге ерекше көңіл бөлінеді бәсекелестік орта жағдайында тұтынушыға бағдарлай отырып, оның әлеуетін тиімді пайдалану негізінде кәсіпорынның коммерциялық табыстарының өсуі. | | | Қазақстанның экономикалық қауіпсіздігін басқару | Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент |
| БҚ3  БҚ13  БҚ23  БҚ28  КҚ10 |  |  | Монополияға қарсы басқару | | **5** | Пән студенттердің экономикалық қызметті жүзеге асыру шеңберінде бәсекелестік қатынастарды құқықтық реттеуге жүйелі көзқарасты игеруін, нарықтық айналым саласындағы қорғаныс бәсекелестігіне байланысты туындайтын қатынастарды реттейтін нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша теориялық білім, практикалық дағдылар мен дағдыларды алуды мақсат етеді. | | | Қаржы | Маркетингті басқару |
| БҚ19  БҚ25  БҚ38  КҚ3  КҚ8 |  | Тәуекелді басқару | | **5** | Курстың мақсаты: тәуекел жағдайында экономикалық процестерді модельдеу негіздері туралы білімді қалыптастыру, экономикалық-математикалық әдістерді қолдану негізінде тәуекелге байланысты жағдайларда оңтайлы стратегияларды анықтауда дағдыларды игеруге ықпал ету. | | | Қазақстанның экономикалық қауіпсіздігін басқару | Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент |
|  | Сапаны басқару | | **5** | Бұл курсты оқу мақсаты-студенттердің сапаны басқарудың қазіргі концепциясы ретінде басқару туралы біртұтас жүйелік түсінігін қалыптастыру, сондай-ақ өнім, қызмет, жұмыс, отандық кәсіпорындар мен ұйымдардың қызметі саласындағы іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. | | | Қазақстанның экономикалық қауіпсіздігін басқару | Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент |
| **Кәсіби пәндер/** | | | | | | | | | | |
| БҚ13  БҚ18  БҚ22  БҚ23  БҚ24  БҚ28  КҚ1  КҚ8 |  | **3.1 Моd. Шагын және орта бизнес менеджменті және кәсіпкерлік** | Кәсіпкерлік | | **5** | Бұл пән кәсіпкерлік құрылымдардың экономикалық, ұйымдастырушылық және құқықтық қатынастары жүйесі ретінде кәсіпкерліктің теориясы мен практикасын зерделеу негізінде кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың практикалық дағдыларын алуға бағытталған. | | | Муниципальдық менеджмент | Көшбасшылық және команда құру |
|  | Көшбасшылық және команда құру | | **5** | Студенттерде әлеуметтік көшбасшылықтың теориялық аспектілері, флеуметтік ұйымды ункциондауға қазіргі заманғы көзқарастар жағдайында көшбасшылық ұстанымдарды жүзеге асырудың мәні туралы түсінік қалыптастыру. | | | Кәсіпкерлік | Кәсiпорын экономикасы |
| БҚ 20  БҚ21  БҚ29  КҚ5  КҚ2,  КҚ6 |  | Кәсіпорындағы бизнес жоспарлау | | **5** | Бұл пән бәсекеге қабілетті экономика жағдайында шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін жоспарлау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу кезінде студенттің бизнесті жоспарлау саласындағы іргелі дайындығы қамтамасыз етіледі. | | |
| БҚ4,  БҚ5,  БҚ6,  БҚ37  БҚ39  КҚ 2  КҚ 5 |  | Шагын және орта бизнес менеджменті | | **5** | Бұл курстың мақсаты студенттерді орта және шағын кәсіпорындарды басқару саласындағы теория мен практикамен, орта және шағын кәсіпорындардың жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық мәселелерімен, орта және шағын кәсіпорындарды басқарудың тиімділігін бағалау және анықтау әдістемесімен, осы мәселелердегі экономикалық құбылыстарды талдаумен таныстыру және зерттеу болып табылады. | | | Муниципальдық менеджмент | Көшбасшылық және команда құру |
| БҚ 20  БҚ21  БҚ29  КҚ5  КҚ2 |  | Кәсiпорын экономикасы | | **5** | Білім алушылардан ұйымның шаруашылық жүйе ретінде жұмыс істеу принциптері мен заңдылықтары туралы, кәсіпорынның тиімділігін арттыру мақсатында оның қызметін жоспарлау және басқару әдістері туралы кешенді білім алу. | | | Кәсіпкерлік | Жаранамалық менеджменттің негізі |
| БҚ7  БҚ11  БҚ13  БҚ24  БҚ7  БҚ7 |  | **3.2 Моd.Кәсіпорын экономиксы** | Жаранамалық менеджменттің негізі | | **5** | Студенттерге жарнамалық қызметтің теориясы мен практикасы саласында құзыреттілікті дамыту; жарнамалық әсердің әртүрлі тәсілдері; сонымен қатар жарнамалық өнімді жасау, жүзеге асыру процестерін басқару іскерліктерін қалыптастыру. | | | HR-менеджмент | Өндірістік менеджмент |
| БҚ13  БҚ18  БҚ22  БҚ23  БҚ24  БҚ28  КҚ1  КҚ8 |  | HR Менеджмент | | **5** | Адам ресурстарын басқарудың теориялық және практикалық негіздерін үйрену, студентте қазіргі заманғы кәсіпорын персоналын басқаруға қажетті білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру | | | Кәсiпорын экономикасы | Жаранамалық менеджменттің негізі |
| БҚ7  БҚ11  БҚ13  БҚ24  БҚ7  БҚ7 |  |  | Технологиялық бизнесті басқару | | **5** | "Технологиялық бизнесті басқару" пәнін оқудың мақсаты студенттердің бизнестің жұмыс істеу механизмінің теориялық негіздері мен ұйымдастырылуын игеру, сондай-ақ бизнесті басқару құралдары мен басқару шешімдерін қабылдау бойынша практикалық дағдыларды игеру, ұйымның тиісті саясатын қалыптастыратын негізгі бағыттарды, іс-шараларды, жобаларды зерделеу болып табылады. | | |
| БҚ18  ,БҚ19  ,БҚ20  БҚ38  БҚ39  КҚ10 |  | Өндірістік менеджмент | | **5** | Бұл курс кәсіпорынның өндірістік қызметімен байланысты басқарушылық шешімдер қабылдау өндірісін ұйымдастыру процесінің мәні туралы базалық білімді қалыптастыру және Қазақстанда және шетелде өндірістік-шаруашылық объектілерді басқарудың қазіргі заманғы тәсілдерін зерделеу болып табылады. | | | Жаранамалық менеджменттің негізі |  |
|  | Салалық экономика | | **5** | Курсты зерттеу студенттердің нарықтық экономиканың негізгі буындарының құрылымы мен функциялары, салалық экономика, салалық нарықтар саласындағы зерттеулер, оңтайлы экономикалық шешімдер қабылдау принциптері, экономика субъектілерінің жұмыс істеуі мен өзара әрекеттесу негіздері туралы идеяларды әзірлеу негізінде экономикалық ойлау мен мінез-құлықтың заманауи түрін қалыптастыруға ықпал етеді. | | | HR-менеджмент | Өндірістік тәжірибе |
| БҚ7  БҚ11  БҚ13  БҚ24  БҚ7  БҚ7 |  | Бәсекеге қабілеттілікті басқару | | **5** | Нақты нарыққа бағдарланған бәсекелестіктің теориялық негіздерін меңгеру және басқарушылық шешімдерді қабылдауда практикалық дағдыларды қалыптастыру. болашақ кәсіби қызметі. | | |
| БҚ18  ,БҚ19  ,БҚ20  БҚ38  БҚ39  КҚ10 |  | Еңбек нарығының экономикасы | | **5** | Пәннің мақсаты-студенттерді еңбек нарығында болып жатқан экономикалық үрдістермен таныстыру. Атап айтқанда, әңгіме халықтың өмір сүру деңгейін арттыру үшін экономикалық алғышарттар құруға бағытталған еңбек нарығының басым проблемаларын шешу мен оңтайландыру туралы болып отыр | | |
| **Қосымша білім/** | | | | | | | | | | |
| ЖҚ10  БҚ8 |  | **Шет тілі модулі** | Ағылшын тілін деңгейлік оқыту бағдарламасы | | **5** | Бұл пән шет тілінде ауызша және жазбаша коммуникативтік қызметті жүзеге асыруды; тіл бойынша білімді өз бетінше тереңдетуді және дағдыларды жетілдіруді, студентті оқу бағдарламаларында көзделген тілдік білімнің белгілі бір көлеміне оқытуды; кәсіби, сондай-ақ этномәдени және жалпыадамзаттық сипаттағы білім мен ақпаратқа баулуды қамтиды. Модуль дыбыстық (монологиялық және диалогтық) сөйлеуді қабылдау дағдыларын дамытуды, ауызша сөйлеу және күнделікті сөйлеу дағдыларын дамытуды, оқу және жазу дағдыларын дамытуды зерттейді. | | | Шет тілі | Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибесі |
| ЖҚ10  БҚ8 |  | Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибесі | | **5** | Бұл пән студенттердің оқытылатын шет тілінде коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру арқылы болашақта кәсіби іс-әрекетін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіптік және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру, дамыту және жетілдіру болып табылады, ол әртүрлі типтерді меңгеруді көздейді. сөйлеу әрекетін, лексикалық және грамматикалық материалды, сондай-ақ оқу және кәсіби мәселелерді шешу үшін шет тілінен ақпаратты алу, бағалау және қолдану үшін шет тілін пайдалануға дайын болу. | | | Ағылшын тілін деңгейлік оқыту бағдарламасы |  |
| Барлық кредит саны: 30 кредит | | | | | | | | | | |
| **Қорытынды аттестатция** | | | | | | | | | | |
| Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау және кешенді емтихан тапсыру | | | | | | **8** | | | | |
| **Барлық кредит : 240** | | | | | | **240** | | | | |

**Модульдер мен оқыту нәтижелерінің тізімі**

**Білім беру бағдарламасының атауы: 6B04107 – «Менеджмент»**

**Біліктілігі: Білім беру бағдарламалары бойынша бизнес және басқару бакалавры 6B04107 – «Менеджмент»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль коды/**  **Модуль атауы** | **Несиедегі модульдің еңбек сыйымдылығы** | **Модуль кодын қалыптастыратын пәндер /Атауы** | **Оқыту нәтижелері**  **Оқыту** | | **Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері** | |
| **Mod 1.1. Әлеуметтік-ғылымдар модуль** | 10 | Қазақстанның Қазіргі Тарихы | ОН1 | | 1. Эссе жазу (аргументті ұсынуға және дамытуға, рефлексивті бағалауға бағытталған);  2. Жағдайды сыни талдау;  3. Зерттелген әдебиеттерді сыни бағалау;  4. Сөйлеуді дайындау (мәселені және оны шешу жолдарын белгілеу) | |
| Философия |
| **Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі** | 13 | Саясаттану | ОН1 | | 1. Топтық жұмысқа қатысу;  2. Пікірталасқа (дебаттарға, келіссөздерге)қатысу;  3. Рөлдік ойындарға қатысу;  4. Жазбаша презентация дайындау (эссе, есеп, рефлексиялық күнделік және т. б.);  5. Не болып жатқанын бейнемен көпшілік алдында таныстыруға қатысу;  6. Нақты кәсіби дағдыларды бақылау немесе көрсету. | |
| Әлеуметтану |
| Мәдениеттану |
| Психология |
| Экономика және құқық |
| Экология және өмір қаупсіздігі |
| Сыбайлас жемқорлыққа күрес мәдениет негіздері  Кәсіпкерлік  Ғылыми зерттеу әдістері |
| **Mod 1.3 Қазіргі әлемде коммуникация негіздері мен дене шыңықтыру** | 33 | Ақпараттық -коммуникациялық технологиялар | ОН1  ОН12 | | 1. Зертханалық жұмыс бойынша есепті дайындау;  2. Міндеттерді шешу;  3. Жағдайды талдау\жағдайы;  4. Мәселелерді жазу;  5. Жағдайды модельдеу;  6. Топтық жұмыс (бөлінген мәселені ұжымдық талқылау және шешім іздеу). | |
| Қазақ (орыс) тілі |
| Шетел тілі  Дене шынықтыру |
| **Mod 2.1 STEM және экономикалық математикалық білім модулі** | 25 | Экономикадағы математика  Экономикалық теория  Микроэкономика  Макроэкономика  Әлемдік экономика | ОН1 | | 1. Емтихан (ауызша, жазбаша);  2. Эссе жазу (ақпаратты жаңғыртуға бағытталған);  3. Тесттерді орындау\шағын тесттер;  4. Бақылау сұрақтары;  5. Кейстер;  6. Бейне талдау;  7. Презентацияны дайындау. | |
| **Mod 2.**2 Қазақстанның экономикалық дамуы және мамандыққа кіріспе | 14 | Басқару есебінің шешімдері | | ОН3  ОН11 | | 1. Топтық жұмыс (бөлінген мәселені ұжымдық талқылау және шешім іздеу);  2. Сұхбат сауалнамаларын жүргізу, жобаны дайындау; | |
| Қазақстанның экономикалық дамуы | |
| Қоғамдық талдау теориясы | |
| Мемлекеттік сектордағы тиімділікке негізделген басқару және бюджеттеу | |
| Экономиканы мемлекеттік реттеу  Оқу танысу тәжірибесі | |
| **Mod 2.3** Экономиканы басқару және әлемдік экономика | 10 | Менеджерге арналған экономика  Әлеуметтік экономиканы жоспарлау  Экономиканың даму тарихы  Әлемдік эконмика | | ОН10 | | 1 Эссе жазу (аргументті ұсынуға және дамытуға, рефлексивті бағалауға бағытталған);  2. Жағдайды сыни талдау;  3. Зерттелген әдебиеттерді сыни бағалау;  4. Сөйлеуді дайындау (мәселені және оны шешу жолдарын белгілеу | |
| **Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы** | 15 | Маркетинг | | ОН5 | | 1. Кейс-өлшегіштер;  2. Жағдайды талдау\жағдайы;  3. Мәселелерді жазу;  4. Жағдайды модельдеу;  5. Топтық жұмыс (бөлінген мәселені ұжымдық талқылау және шешім іздеу);  6. Мәселелерді талқылау және рефлексия | |
| Банктік маркетинг | |
| Маркетингтік зерттеулер | |
| Менеджмент  Қаржы  Шешім қабылдау әдістері  Мемлекеттік қаржыны басқару | |
| **Mod 2.5 Қаржылық және стратегиалық менеджмент** | 15 | Қаржылық менеджмент | | ОН11  ОН12 | | 1. Рөлдік ойынға қатысу;  2. Презентацияны дайындау;  3. Емтихан (ауызша, жазбаша)  аратты жаңғыртуға бағытталған);  5. Мультиваративті сауалнамаларды толтыру;  6. Тесттерді орындау\шағын тесттер;  7. Бақылау сұрақтары;  8. Топтық жобаларға қатысу;  9. Жобаны жобалау және енгізу. | |
| Стратегиялық менеджмент | |
| Инновациялық менеджмент | |
|  |  | Өндірістік тәжірибе | |  | |  | |
|  | |
| **Mod 2.6 Экономика саласындағы қазіргі замануи IT-технологиялар және Кәсіпорынның экономикалық қызмет** | 35 | Бухгалтерлік есепті компьютеризациялау | | ОН5  ОН8  ОН1  ОН12 | | 1. Тәжірибе\эксперимент көрсету;  2. Бағдарламалық жасақтаманы пайдалану;  3. Практикалық тапсырмаларды дайындаудайындау;  4. Топтық жобаларға қатысу;  5. Жобаны жобалау және енгізу;  6. Деректер базасын құру;  7. Сайттарды жобалау. | |
| 1С: бухгалтерия | |
| 3d үлгілеу | |
| Персоналды басқару | |
| Маркетингті басқару | |
| Сапаны басқару | |
| Тәуекелді басқару | |
| Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент | |
| Мемлекеттік экономиканың қауіпсіздігін басқару | |
| Монополияға қарсы басқару | |
| Муниципальдық менеджмент | |
| Өндірістік тәжірибе | |
| **Mod 3.1 Шагын және орта бизнес менеджменті және кәсіпкерлік** | 20 | Шагын және орта бизнес менеджменті | | ОН 9  ОН11 | | 1. Тәжірибе\эксперимент көрсету;  2. Бағдарламалық жасақтаманы пайдалану;  3. Практикалық тапсырмаларды дайындау;  4. Топтық жобаларға қатысу;  5. Жобалау және енгізу проекта;  6. Деректер базасын құру;  7.Сайттарды жобалау. | |
| Көшбасшылық және команда құру | |
| Кәсіпорындағы бизнес жоспарлау | |
| Кәсіпкерлік  Кәсiпорын экономикасы | |
| **Mod 3.2 Кәсіпорын экономиксы** | 20 | HR-менеджмент  Технологиялық бизнесті басқару  Өндірістік менеджмент  Салалық экономика  Еңбек нарығының экономикасы | | ОН 6  ОН4  ОН10  ОН12 | | 1. Кейс-өлшегіштер;  2. Жағдайды талдау\жағдайы;  3. Мәселелерді жазу;  4. Жағдайды модельдеу; | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mod** Шет тілі | 10 | Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибесі | ОН 6  ОН4  ОН10  ОН12 | 1.Қаржылық міндеттерді шешу;  2.Жазбаша емтихан;  3. Емтихан (ауызша, жазбаша |
| Ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі |
| Халықаралық стандартталған тілдік курстар |
| **Mod Қорытынды аттестаттау модулі** | 8 | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру және дайындалу | ОН2  ОН4 | . 1.Презентацияны дайындау;  2. Емтихан (ауызша, жазбаша); |

**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ 6B04107 – «Менеджмент»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән коды** | **Пәннің атауы** | **Кредиттердің барлығы** | **Бақылау нысаны** | **Студенттердің сағатына жұмыс уақытының бюджеті** | | | | | | | | | | | **Курстар мен семестрлер бойынша кредиттерді бөлу** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқу жүктемесінің барлық көлемі** | **Оның ішінде** | | | | | | | **СӨЖ** | | **СӨОЖ** |
| **Аудиториялық** | **Дәріс** | **Зертханалық** | **Тәжірибелік** | | | **К/Ж/тәжірибе** | **1жыл** | | | | | | **2жыл** | | | | **3 жыл** | | | | **4 жыл** | | | |
| **1 тоқсан** | | | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| 1ЖББП | **1Жалпы білім беру пәндері(ЖББП)-56кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1МК | 1.1Міндетті компонент -51кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЖББП1 | KKZТ/1201 | Қазақстанның қазіргі тарихы | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 50 | | 55 | |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББП2 | FIL1301 | Философия | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 50 | | 55 | |  | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББП3 | IYa1103 | Шет тілі | 10 |  | 300 | 90 |  |  | | 90 | |  | 100 | | 100 | |  | |  | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББП4 | K(R)Ya  1101 | Казақ (орыс) тілі | 10 |  | 300 | 90 |  |  | | 90 | |  | 100 | | 100 | | 5 | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББП5 | AKTAT/ 1302 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 50 | | 55 | |  | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББП6 | Psi/ 2101 | Психология | 2 |  | 30 | 30 | 15 |  | | 15 | |  | 15 | | 15 | |  | |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББП7 | Mad 2101 | Мәдениеттану | 2 |  | 30 | 30 | 15 |  | | 15 | |  | 15 | | 15 | |  | |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББП8 | PS\2101 | Әлеуметтану | 2 |  | 30 | 30 | 15 |  | | 15 | |  | 15 | | 15 | |  | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББП9 | SA 2101 | Саясаттану | 2 |  | 30 | 30 | 15 |  | | 15 | |  | 15 | | 15 | |  | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББП10 | DSH\ 1103/1203/1304/1403 | Дене шынықтыру | 8 |  | 240 | 90 |  |  | | 90 | |  | 75 | | 75 | | 2 | | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Барлығы:** | **51** |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.2 Таңдау компоненті** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЖББП  (ТК)11 | **SJCMN/ 1101** | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | 45 | | 60 | | **5** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cac/ 1101 | Кәсіпкерлік |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EK/EP1101 | Экономика және құқық |
| GZA /1101 | Ғылыми зерттеу әдістері |
| EOK/1101 | Экология және өмір қаупсіздігі |
|  |  | **Барлығы:** | **5** |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2БП | **2 Базалық пәндер(БП) -112кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1ЖОЖҚ | **2.1ЖОЖҚ компоненті- 52 кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БП 1 | EM 1204 | Экономикадағы математика | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | |  | |  | | 45 | 60 | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП 2 | ET\ 1104 | Экономикалық теория | 5 | к/ж | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП 3 | Mik/ 2103 | Микроэкономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | |  | |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП 4 | Mak/ 2201 | Макроэкономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | | 45 | 60 | |  | |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП 5 | KhE/ 2302 | Әлемдік экономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | | 45 | 60 | |  | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП6 | MSTNB/ 1401 | Мемлекеттік сектордағы тиімділікке негізделген басқару және бюджеттеу | 3 |  | 90 | 30 | 15 | 15 | |  | |  | | 30 | 30 | |  | |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП 7 | EMR/1404 | Экономиканы мемлекеттік реттеу | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | | 45 | 60 | |  | |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП 8 | OTT/1405 | Оқу танысу тәжірибесі | 1 |  | 30 |  |  |  | | 30 | |  | |  |  | |  | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП 9 | Men /2303 | Менеджмент | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | | 45 | 60 | |  | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП10 | IM/ 3201 | Инновациялық менеджмент | 5 | к/ж | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | | 45 | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| БП 11 | OT/ 2403 | Өндірістік тәжірибе | 5 |  | 150 |  |  |  | |  | | 150 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП 12 | PB/ 3301 | Персоналды басқару | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | | 45 | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| БП 13 | ESEM/MSSE/MosS E 3302 | Әлеуметтік сфера экономикасындағы менеджмент/ | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | | 45 | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| БП 14 | MM/ 3303 | Муниципальдық менеджмент | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | | **45** | **60** | |  | |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |
| БП15 | OT/ 3401 | Өндірістік тәжірибе | **5** |  | 150 |  |  |  | |  | | 150 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **2.2БП/ТК** | **2.2Таңдау бойынша компоненті -60кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БП 16 | BESh\ 2201 | Басқару есебінің шешімдері | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KED/ 2201 | Қазақстанның экономикалық дамуы |
| CTT/ 2201 | Қоғамдық талдау теориясы |
| БП17 | MAE/ 2401 | Менеджерге арналған экономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EEJ/ 2401 | Әлеуметтік экономиканы жоспарлау |
| БП18  БП 19 | EDT/3101 | Экономиканың даму тарихы | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| EE/3101 | Әлемдік эконмика |
| Mar/2302 | Маркетинг/ | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BM/2302 | Банктік маркетинг |
| MZ /2302 | Маркетингтік зерттеулер |
| SL/2302 | Саладағы логистика |
| БП 20 | Kar/ 2402 | Қаржы | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | 45 | | 60 | |  |  | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ShCE/ 2402 | Шешім қабылдау әдістері |
| MCB/2402 | Мемлекеттік қаржыны басқару |
| БП21 | CM/3102 | Қаржылық менеджмент | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| SM/3102 | Стратегиялық менеджмент |
| БП 22 | BEK/ 3202 | Бухгалтерлік есепті компьютеризациялау | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| SB/ 3202 | 1С: бухгалтерия |
| 3DU/3202 | 3d үлгілеу |
| БП23 | MB/3203 | Маркетингті басқару | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| SB/ 3203 | Сапаны басқару |
| TB/3203 | Тәуекелді басқару |
| БП 24 | MECB/3103 | Мемлекеттік экономиканың қауіпсіздігін басқару | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 | |  | |  | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| MCB/AU/Ad 3103 | Монополияға қарсы басқару/ |
| **3КП** | **3.Кәсіби пәндер (КП)-60кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1ЖК** | **3.1 Таңдау компоненті** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП1 | KjKK/4101 | Көшбасшылық және команда құру | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| KBJ/4101 | Кәсіпорындағы бизнес жоспарлау |
| КП2 | HRM/ 4102 | HR-менеджмент | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| TBB/ 4102 | Технологиялық бизнесті басқару |
| КП3 | SE/4203 | Салалық экономика | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| ENE/ 4203 | Еңбек нарығының экономикасы |
| BCB/ 4203 | Бәсекеге қабілеттілікті басқару |
|  | **Кәсіби пәндер(КП) ЖОО компоненті** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП4 | ShObM/3402 | Шагын және орта бизнес менеджменті | 5 | к/ж | 150 | 45 | 30 | 15 |  | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| КП 5 | Kes/ 3403 | Кәсіпкерлік | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| КП 6 | KE/ 4103 | Кәсiпорын экономикасы | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| КП 7 | JMN/4201 | Жаранамалық менеджменттің негізі | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| КП 8 | OM/4202 | Өндірістік менеджмент | 5 |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  | **ЖОО компоненттері** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП 9 | PUPRAYa 4104 | Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибес | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| КП 10 | KhSTK/MSYaK 4203 | Халықаралық стандартталған тілдік курстар | 5 |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 | |  | | 45 | | 60 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  | **Барлығы:** | **10** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Қорытынды аттестаттау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DZhZKnKETD/NZDR(P)iPiSKE/WDT(P)PDCE 4401** | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау және кешенді емтихан тапсыру | 8 |  | 240 |  |  |  |  | | 240 | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **БАРЛЫҒЫ** | **240** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

Бағалау саясаты объективтілік, ашықтық, икемділік және жоғары саралау қағидаттарына негізделген.

Институт студенттерінің ББ оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау ағымдағы, межелік қорытынды бақылау жүргізу жолымен балдық-рейтингтік жүйе (БРЖ) бойынша жүзеге асырылады.

Ағымдағы бақылау 100 балдық шкала бойынша бағаланады (білім алушылардың білімін бағалаудың жалпыланған критерийлерін қараңыз).

**Білім алушылардың білімін бағалаудың жалпыланған критерийлері (ағымдағы бақылау)**

А бағасы қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген кезде, тұжырымдамалармен еркін жұмыс жасауда, оның маңызды және маңызды емес белгілерін, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білуінде көрінетін объект туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетілген кезде қойылады. Объект туралы білім оны осы ғылым жүйесінде және пәнаралық қатынастарда түсіну аясында көрсетіледі. Жауап ғылым тұрғысынан тұжырымдалады, әдеби тілде баяндалған, қисынды, дәлелді, оқушылардың авторлық ұстанымын көрсетеді.

А бағасы-қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген, объект туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетілген, тақырыптың негізгі ережелері дәлелденген жағдайда қойылады; жауапта ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін нақты құрылым, логикалық дәйектілік байқалады. Объект туралы білім оны осы ғылым жүйесінде және пәнаралық қатынастарда түсіну аясында көрсетіледі. Жауап әдеби тілде ғылым тұрғысынан берілген. Жауап беру процесінде білім алушы өз бетінше түзеткен ұғымдарды айқындаудағы кемшіліктерге жол берілуі мүмкін.

В+ бағасы білім алушыларға қойылған сұраққа толық, толық жауап берілген, тақырыптың негізгі ережелері дәлелденген жағдайда қойылады жауапта ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін нақты құрылым, логикалық дәйектілік байқалады. Жауап әдеби тілде ғылым тұрғысынан берілген. Жауапта білім алушының оқытушының көмегімен түзеткен кемшіліктеріне жол берілген.

Бағалау қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген, маңызды және маңызды емес белгілерді, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау мүмкіндігі көрсетілген жағдайда қойылады. Жауап нақты құрылымдалған, қисынды, әдеби тілде ғылым тұрғысынан берілген. Білім алушы оқытушының көмегімен түзеткен кемшіліктер немесе елеусіз қателіктер жіберілуі мүмкін.

Бағалау қойылған сұраққа толық жауап берілген кезде, маңызды және маңызды емес белгілерді, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау мүмкіндігі көрсетілген жағдайда қойылады. Жауап нақты құрылымдалған, қисынды, ғылым тұрғысынан берілген. Алайда, жетекші сұрақтар көмегімен білім алушы түзеткен елеусіз қателер немесе кемшіліктер жіберілген.

С + бағасы қойылған сұраққа толық, бірақ жеткілікті дәйекті жауап берілмеген жағдайда қойылады, бірақ сонымен бірге маңызды және елеусіз белгілер мен себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу қабілеті көрсетіледі. Жауап қисынды және ғылым тұрғысынан берілген. Білім алушы өз бетінше түзете алмайтын негізгі ұғымдарды анықтауда 1-2 қате жіберілуі мүмкін.

С бағасы жеткіліксіз толық және жеткілікті толық емес жауап берілген жағдайда қойылады. Презентация логикасы мен дәйектілігі бұзылған. Ұғымдарды ашуда, терминдерді қолдануда қателіктер жіберілді. Білім алушы маңызды және маңызды емес белгілерді және себеп-салдарлық байланыстарды өз бетінше анықтай алмайды. Білім алушы жалпыланған білімдерін нақтылай алады, мысалдарда олардың негізгі ережелерін тек оқытушының көмегімен дәлелдей алады. Сөйлеуді тіркеу түзетуді, түзетуді қажет етеді.

С бағасы-толық емес жауап берілген жағдайда қойылады, логика мен баяндаудың реттілігі Елеулі бұзушылықтарға ие болады. Ашылған ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін анықтауда студенттердің олардың маңызды және маңызды емес белгілері мен байланыстарын түсінбеуі салдарынан өрескел қателіктер жіберілді. Жауапта тұжырымдар жоқ. Жалпыланған білімнің нақты көріністерін ашу мүмкіндігі көрсетілмеген. Сөйлеуді тіркеу түзетуді, түзетуді қажет етеді.

D + бағасы толық емес жауап берілген жағдайда қойылады. Логикалық презентация бар. Білім алушы дәлелдеумен қиналады. Терминдердің, ұғымдардың анықтамаларында, фактілердің, құбылыстардың сипаттамасында көптеген маңызды қателіктер. Жауапта тұжырымдар жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Қосымша сұрақтарға жауап берген кезде білім алушы оқытушының нұсқауынан кейін ғана білім арасындағы байланыстың бар екенін түсіне бастайды.

D бағасы толық емес жауап берілген кезде қойылады, бұл анықтамаларда айтарлықтай қателіктері бар сұрақ тақырыбы бойынша шашыраңқы білім. Фрагментация, қисынсыз презентация бар. Білім алушы осы ұғымның, теорияның, құбылыстың модульдің (пәннің) басқа объектілерімен байланысын түсінбейді. Тұжырымдар, нақтылау және дәлелдеме жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Оқытушының қосымша және нақтылайтын сұрақтары білім алушының қойылған сұраққа ғана емес, модульдің (пәннің)басқа сұрақтарына да жауабын түзетуге әкелмейді.

"Қанағаттанарлықсыз" бағасына 0 сандық эквиваленті және 25-49 пайыздық құрамы бар FХ әрпі сәйкес келеді. Егер білім алушы бағдарламада көзделген негізгі материалды білудегі олқылықтарды тапса, модуль (пән) бағдарламасының жартысынан астамын меңгермесе, жауаптарда қағидаттық қателіктер жіберсе, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нысандарында көзделген жекелеген тапсырмаларды орындамаса, бағдарламада көзделген барлық негізгі әдебиетті пысықтамаса, осы баға қойылады.

"FХ" белгісіне сәйкес келетін "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда білім алушы оқу пәнінің/модуль бағдарламасының қайта өтуінсіз қорытынды бақылауды қайта тапсыруға мүмкіндігі бар.

"Қанағаттанарлықсыз" деген бағаға 0 сандық баламасы және 0-24 пайыздық мазмұны бар F әрпі сәйкес келеді. Бұл бағалау, егер білім алушыларға негізгі материалмен байыпты жұмыс жүргізу қажет болса, модуль (пән) бағдарламасының жартысынан көбін меңгермеген болса, жауаптарда қағидаттық қателіктер жіберген

болса, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нысандарында көзделген тапсырмаларды орындамаған, бағдарламада көзделген барлық негізгі әдебиеттерді пысықтамаған жағдайда қойылады.

"F" белгісіне сәйкес "қанағаттанарлықсыз" деген баға алған жағдайда білім алушы осы оқу пәніне/модуліне қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.

**Оқу жетістіктерін бақылау және бағалау**

**Бақылау түрлері:** студенттерді оқыту нәтижелерін бағалау (ағымдағы бақылау) (оқу сабақтарының кестесіне және пәннің силлабусына сәйкес жүргізіледі); межелік бақылау (бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде); қорытынды бақылау (оқу жоспарына, академиялық күнтізбеге және силлабусқа сәйкес).

**Бақылау формалары:** реферат, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс, презентация дайындау және т. б.

Жиынтық бағалау кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма, оның ішінде аралық бақылау үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады және үлгерімді ағымдағы бақылаудың соңғы нәтижесі (рұқсат беру рейтингі) академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептеумен жүргізіледі.

|  |  |
| --- | --- |
| *RD=(ТУ1+...+ТУn+RК*1+…+*RК*m)/*(n+m)* | *RD-* рұқсат рейтингі;  ТУ – ағымдағы үлгерім–әрбір орындалған тапсырма үшін балл (аралық бақылаудан басқа);  *n*–білім алушыларға ағымдағы  семестрбойыншаорындалған жұмыстар саны  (аралық бақылаудан басқа);  m – аралық бақылау саны;  *RК*–әрбір аралық бақылау үшін балл. |

Пән бойынша емтихан аяқталғаннан кейін білім алушыға оның оқу жетістіктерінің бағасы болып табылатын қорытынды баға қойылады:

И = RD\*0,6+ *Е\**0,4

мұндағы:

И-пән бойынша қорытынды баға;

RD-үлгерімді ағымдағы бақылау бағасы(жіберу рейтингі);

Е-қорытынды бақылау (емтихан) бағасы.

Дәстүрлі бағалау шкаласына көшірілген білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әріптік | Балдар | Пайыздар | Тест нәтижелері | Дәстүрлі  бағалау |
| А | 4,0 | 95 – 100 | 29 - 30 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90 – 94 | 27 - 28 |
| В+ | 3,33 | 85 – 89 | 26 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80 – 84 | 24 - 25 |
| В- | 2,67 | 75 – 79 | 23 |
| С+ | 2,33 | 70 – 74 | 21 - 22 |
| С | 2,0 | 65 – 69 | 20 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60 – 64 | 18 - 19 |
| Д+ | 1,33 | 55 – 59 | 17 |
| Д | 1,0 | 50 – 54 | 15 - 16 |
| FХ | 0 | 25 - 49 | 10 - 14 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0 - 24 | 0 - 9 |

**6. Академиялық адалдық**

Академиялық әділетсіздік немесе академиялық алаяқтық - бұл ғылыми және білім беру қызметімен байланысты алаяқтықтың немесе алдаудың кез-келген түрі.

Академиялық адалдықтың негізгі қағидаттары:

1. академиялық жұмыста адалдық пен өзара құрметтеуді қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз ету;
2. жоғары этикалық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған академиялық адалдықтың әділ және объективті қағидаларын бекіту;
3. басқа білім беру ұйымдарының верификацияланатын транскриптері негізінде білім алушының кредиттерін қайта есепке алудың нақты тетігі мен рәсімін айқындау арқылы білім алушының жүйелі және үздіксіз оқу траекториясын қамтамасыз ету;
4. академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде оқытушының өз білім алушыларына құрмет көрсетуі;
5. академиялық адалдықты ілгерілету және қорғау үшін білім беру процесіне қатысушыларды ынталандыру және ынталандыру;
6. оқытушының пәннің нақты саясатын, білім алушыдан күтілетін талаптарды анықтауы;
7. оқытушының білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың нақты параметрлерінің саясатын айқындауы;
8. Академиялық адалдық қағидаттарын бұзғаны үшін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес шаралар қабылдау;
9. білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық әділетсіздік көріністеріне жол бермеуге мүмкіндік беретін академиялық орта құру.

**Академиялық адалдық түрлеріне мыналар жатады:**

* Плагиат: тиісті сілтемесіз басқа адамның идеяларын, сөздерін немесе мәлімдемелерін иемдену немесе көбейту;
* ([*Фабрикация*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1)) Көрінеу жалған деректерді жариялау: деректерді, сілтемелерді немесе академиялық процеске қатысты кез-келген басқа ақпаратты бұрмалау;
* Алдау: Оқытушыға немесе әріптестерге жалған ақпарат беру, мысалы, сабақты өткізіп жіберудің жалған себебі немесе жұмыс тапсырылды деген жалған мәлімдеме;
* [*Көшіріп*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1) *алу:*Сыртқы көмекті тиісті рұқсатсыз немесе осы көмекті пайдалануды мойындамай пайдаланудың кез-келген әрекеті;
* ([*Саботаж*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B6&action=edit&redlink=1)*) Қасақаналық, зымияндық, іріткі:*Басқалардың өз жұмыстарын орындауына кедергі келтіруге немесе басқалардың жұмысын толығымен тоқтатуға бағытталған әрекеттер. Мұндай әрекеттерге кітапхана кітаптарынан беттерді жырту немесе басқа адамдардың эксперименттерін үзу жатады.

Тапсырмаларды орындаудағы адалдық университет миссиясы үшін және студенттің жеке басының тұтастығын дамыту үшін қажет. Алдау, плагиат немесе академиялық әділетсіздік, тағы басқа түрлеріне жол берілмейді және тапсырманың уақытыл орындалмауы, сабақтан тыс уақытта қайта тапсыруды қамтитын тиісті санкцияларға әкеледі.

**Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін мүмкіндіктер**

Мүмкіндігі шектеулі студенттерді оқыту процесінің өзіндік ерекшеліктері бар:

1. оқу жүктемесі сағаттарының санын қысқарту;
2. икемді оқыту режимі;
3. пәнді тәртіп талаптарына сай ыңғайлы уақытта тапсыру;
4. бақылау нормативтерін тапсырудың орнына физикалық қасиеттері бойынша жаттығулар кешенін жасауға, рефераттар жазуға жазбаша жұмыс беріледі;
5. жүріп-тұруды шектеуге байланысты оқу сабақтарына тұрақты емес баруға рұқсат етіледі;
6. Мүмкіндігі шектеулі адамдарға қашықтықтан білім алуға мүмкіндік беріледі.