**Атырау инженерлік –гуманитарлық институты**

**Атырауский инженерно – гуманитарный институт**

**Atyrau engineering and humanities institute**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого совета

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Турдалиев

**Ректор института**20\_\_г «\_\_\_»\_\_\_\_, №\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ихсанов Е.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**EDUCATION PROGRAMME**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6В07203- Мұнай-газ ісі**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Білім беру бағдарламасының атауы

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6В07203-Нефтегазовое дело**\_\_\_\_\_\_\_»**

Название образовательной программы

**«\_\_\_\_\_ \_**6В07203 – Oil and gas business**\_\_\_\_\_\_\_»**

Name of education programme

**Атырау, 2023**

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_Инженерно-технический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»**

**Название программы**: \_\_\_\_**6В07203 - Нефтегазовое дело**\_\_\_\_\_

**Тип ОП:**

**Действующая**

**Новая**

**Инновационная**

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество** | **Должность** | **Подпись** | **Контактные данные** |
| Умаров Б.Д. | к.т.н., профессор, зав.кафедры «ИОиСО» |  |  |
| Касанова А.Г. | магистр, ст. преподаватель кафедры и «ИОиСО» |  |  |
| Жубангалиев А.Ж. | Студент по образовательной программе Нефтегазовое дело |  |  |
| Мирманова Э.Ж. | Начальник отдела  АО «КазТрансОйл» |  |  |

Образовательная программа **рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседаниях:

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению назаседаниях:

**Учебно-методического совета института**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель УМС института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_**

(подпись) (ФИО)

**Учебно-методического совета «Инженерно-технического» факультета**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Председатель УМС факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

**Учебно-методического семинара кафедры «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Согласовано:

**Содержание**

1. Описание образовательной программы

2. Цели и задачи образовательной программы

3. Паспорт образовательной программы

* 1. Сведения о дисциплинах
  2. Перечень модулей и результатов обучения
  3. Матрица корреляции
  4. Сводная таблица

4. Учебный план образовательной программы

5. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

6. Академическая честность

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ**

ВО Высшее образование

ГОСО Государственный общеобязательный стандарт образования

ЕКР Европейская квалификационная рамка

ЗУН Знания,умения,навыки

МСКО Международный стандарт классификаций образования

НРК Национальная рамка квалификаций

НСК Национальная система квалификаций

ООМ Общий образовательный модуль

ОП Образовательная программа

БМ Базовый модуль

БК Базовая компетенция

ОРК Отраслевая рамка квалификаций

ПС Профессиональный стандарт

ПВО Послевузовское образование

ОК Общие компетенции

ПК Профессиональные компетенции

ПМ Профессиональный модуль

РК Республика Казахстан

РО Результат обучения

СМК Система менеджмента качества

1. **ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа 6В07203-Нефтегазвое дело направлена на обеспечение подготовки бакалавров в нефтегазовой области, обладающих компетенциями, в соответствии с потребностями развивающихся производственных предприятий Республики Казахстан.

Настоящая образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК №604 от 31.10.2018г., Национальной рамки квалификаций и профессиональным стандартам, в соответствии с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа 6B07203 - Нефтегазовое дело предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику по направлению подготовки – 6B07203 - Нефтегазвое дело**.**

Образовательная программа направлена на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы высшего образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством, использование кредитной системы ECTS для оценки компетенций.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа бакалавриата – 6B07203-Нефтегазвое дело является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Целостность образовательной программы достигается составом, глубиной и направленностью преподаваемых модулей на формирование всех групп компетенций, которыми должен обладать бакалавр по направлению подготовки 6B07201-Нефтегазвое дело.

Настоящий документ разработан в соответствии с основными положениями нормативных документов:

1. Закон республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007года (с изменениями и дополнениями на04.07.2018)
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ № 604 Министра Образования и науки РК от 31.10.2018года)
3. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ЕСТS)2015.
4. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563.
5. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.
6. Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569.
7. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595.
8. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №603.
9. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.
10. Отраслевые квалификационные рамки в сфере разведка и добыча нефти и газа по направлению 6B07203 – Нефтегазовое дело
11. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практики.(Протокол № 1 от 09.09.2018года).
12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (Протокол № 1 от 09.09.2018года).

Положение о проведении итоговой аттестации студентов (протокол № 3 от 09.10.2018года).

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель ОП:** Подготовка высокообразованной личности новой формации, обладающим ключевыми и профессиональными компетенциями в нефтегазовой отрасли, способной к профессиональному росту и мобильности, позволяющих быть востребованным, социально-мобильным и конкурентоспособным на рынке труда.

**Задачи:**

1. Реализация программы подготовки специалистов нефтяников, знающих технологии бурения нефтяных и газовых скважин, процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, проектирования и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ на суше и на море и имеющих фундаментальную подготовку по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам, представляющим обучаемому возможность для дальнейшего самостоятельного повышения уровня подготовки.

2. Обеспечение обучаемого знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими видеть, анализировать и находить пути решения инженерных проблем в области профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий и результатов экспериментально-исследовательских работ.

3. Обеспечение социально-гуманитарного образования на основе законов социально-экономического развития общества, истории, государственного языка, русского и других иностранных языков, поддерживая идеалы этического поведения, профессионализма и экологически ответственного использования природных ресурсов.

1. **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО»**

**3.1 Общие сведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названиеполя** | **Примечание** | |
| **1** | Код и классификация области образования | 6В07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» | |
| **2** | Код и классификация направлений подготовки | 6В072 «Производственные и обрабатывающие отрасли» | |
| **3** | Группа образовательных программ | В71 «Горное дело и добыча полезных ископаемых» | |
| **4** | Наименование образовательной программы | 6В07203 «Нефтегазовое дело» | |
| **5** | Краткоеописание  образовательной программы | Образовательная программа направлена на обеспечение подготовки бакалавров в нефтегазовой области, обладающих компетенциями, в соответствии с потребностями развивающихся производственных предприятий Республики Казахстан. | |
| **6** | Цель ОП | Подготовка высокообразованной личности новой формации, обладающим ключевыми и профессиональными компетенциями в нефтегазовой отрасли, способной к профессиональному росту и мобильности, позволяющих быть востребованным, социально-мобильным и конкурентоспособным на рынке труда | |
| **7** | Уровень по МСКО | 6 | |
| **8** | Уровень по НРК | 6 | |
| **9** | Уровень по ОРК | 6 | |
| **10** | **Цикл ООД обязательный компонент**  **ОК 1:** Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;  **ОК 2:** Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;  **ОК 3:** Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;  **ОК 4:** Способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;  **ОК 5:** Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;  **ОК 6:** Формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.  **По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет способен:**  1: Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;  2: Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;  3: Аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;  4: Проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;  5: Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;  6: Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;  7: Синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;  8: Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;  9: Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;  10: Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;  11: Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;  12: Применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;  13: Осуществлять выбор методологии и анализа;  14: Обобщать результаты исследования;  15: Синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;  16: Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;  17: Осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;  18: Оценивать действия и поступки участников коммуникации.  19: Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;  20: Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.  **Общие, базовые и профессиональные компетенции образовательной программы**  **ОК 1** Владеть гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношение к человеку, обществу, окружающей среде, культурой мышления и умения на научной основе организовать свой труд.  **ОК 2** Знать социально–этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.  **ОК 3** Применять знание государственного и не менее одного из иностранных языков на уровне чтения технической литературы и навыков разговорной речи в своей профессиональной деятельности.  **ОК 4** Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией  **ОК 5** Знать основы экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.  **ОК 6** Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  **ОК 7** Знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.  **ОК 8** Применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов  **ОК 9** Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией. Иметь навыки работы с пакетами компьютерных программ для решения задач разработки месторождений и добычи нефти, газа и газоконденсата.  **ОК 10** Способность брать на себя ответственность за решение поставленных задач, умение привлекать к этому других, поддержка и обеспечение подчиненных всем необходимым для работы. Способность спокойно и рассудительно разрешить повседневные проблемы, особенно межличностных конфликтов. Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.  **ОК 11** Способность ориентироваться в информационном потоке, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию, использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать ее в необходимых ситуациях интелектуально-познавательной деятельности.  **ОК 12** Способность к усвоению новых идей, адаптацию к новым реалиям бизнеса. Способность к порождению новаторских идей, выдвижению самостоятельных гипотез, постоянному развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения.  **ОК 13** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения по Способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ставленных задач. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.  **ОК 14** Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.  **ОК 15** Соблюдать интеллектуальную собственность, сохранять корпоративную разработку современных достижений технологий и исследований во всей технологической цепочке разработки и эксплуатации нефтяных, газовых, газоконденсатных месторождений**.**  **Знать и понимать (Дескриптор А):**  **БК 1:** демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; ценности, основанные на общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;  **БК 2:** знать физические процессы, происходящие в пласте при фильтрации жидкости и газов; знать все виды морских гидротехнических сооружений и платформ; знать общие принципы технологии разработки нефтяных и газовых месторождений; знать основы теории подъема жидкости на поверхность;  **БК 3** знать технологии бурения, промывки, крепления и освоения скважин; нать оборудование для строительства нефтяных и газовых скважин на суше и на море;  **БК 4:** владеть навыками управления буровой установкой; владеть навыками по снятию и расшифровке характеристик работы скважин;  **БК 5:** знать основные технологические операции по сооружению, эксплуатации, содержанию и ремонту сооружений нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ; знать методы гидравлического расчета трубопроводов; знать методы трассирования, проектирования плана и профиля магистральных трубопроводов и нефтегазохранилищ;  **БК 6:** владеть навыками планирование строительства, выбор оснащения машинами, обустройство нефтяных и газовых промыслов, организация сроков работ;  **БК 7:** применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; основы Конституции Республики Казахстан, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;  **БК 8:** этические и правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой;  **БК 9:** цели, задачи, содержание и значение для будущей профессиональной деятельности учебной, языковой, производственной и преддипломной практик; основы организационно-управленческой деятельности.  **использование на практике знания и способности понимания (Дескриптор В):**  **БК 10:** применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области при ориентировании в современных информационных потоках и адаптация к динамично меняющимся явлениям и процессам;  **БК 11:** понимать значение принципов и культуры академической честности, при выдвижении и защите принятого решения осуществлять и корректировать технические процессы при бурении и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья.  **БК 12:** при разработке планов, прогнозов уметь составлять информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добыча нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов ;  **БК 13:** при оценке и анализе владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения и внедрение в практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран; при работе со всеми видами информации, организовывая ее поиск, обработку и хранение с применением современных информационных технологий;  **БК 14:** при постановке целей и формулировке задач, связанные с реализацией профессиональных функций;  **БК 15:** при решении типовых и нестандартных задач, умение самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;  **БК 16:** при использовании знании в своей практической деятельности самостоятельно приобретать новые знания в области нефтегазового дела, используя современные образовательные и информационные технологии, овладеть системной знаний по общественным и базовым геологическим и техническим дисциплинам, технике и технологии в нефтегазовой отрасли;  **БК 17:** при применении форм и методов для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права; при обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям; проводить сравнительный анализ основных понятий на казахском, русском и английском языках.  **способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов(Дескриптор С):**  **БК 18:** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при осуществлении профессиональной деятельности владеть умениями к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; при принятии и проведении в жизнь оптимальных, наиболее эффективных решений с учетом закономерностей и тенденции развития нефтегазовой отрасли и науки; - при анализе проведенной работы уметь последовательность работ по освоению и исследованию газовых и газоконденсатных скважин.  **БК 19:** уметь проводить геолого-промысловые исследования в разведочных скважинах, для получения новых идей и исходных данных на проектирование опытно-промышленной эксплуатации и разработки газовых и газоконденсатных месторождений;  **БК 20:** при критическом анализе опыта эксплуатации и разработки газовых и газоконденсатных месторождений уметь пользоваться нормативной документацией; при оценке качества исследований в области современных тенденций развития науки в нефтегазовой промышленности; при ответственном выборе социальных альтернатив.  **Умения в области общения (Дескриптор D):**  **БК 21:** применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; адекватная ориентация в разных производственных ситуациях, способности работы в команде, корректного отстаивания своей точки зрения, предлагать новые решения;  **БК 22:** умение находить компромисс, соотносить свое мнение с мнением коллектива; соблюдение нормы деловой этики, владение этическими и нравственными нормами и поведения; выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации; соблюдать правила культуры речи в публичных выступлениях; способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации способность эффективно функционировать в социальном взаимодействии в команде по проведению совместных научных исследований в области нефтегазового дела;  **БК 23:** организовывать диалог на иностранном языке в объеме, позволяющем свободно общаться с носителями данного языка для обмена опытом с иностранными коллегами на семинарах различного уровня, дискуссиях, конференциях и построения полиязычного общества; владеть навыками ведения конструктивного диалога; владеть приемами мобильности, гибкости; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.  **Умения в области обучения (Дескриптор Е):**  **БК 24:** повседневного приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности;  **БК 25:** навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; самостоятельно находить, изучать, структурировать и систематизировать необходимый материал, для дальнейшего обучения;  **БК 26:** обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы; дальнейшее совершенствование квалификации из полученных во время прохождения профессиональных практик навыков;  **БК 27:** способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии;  **БК 28:** способность самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранять и передавать ее;  **БК 29:** способность к быстрой адаптации при изменении ситуации за счет владения экстрафункциональными и полипрофессиональными знаниями и способностями, креализации своих профессионально-мобилизационных качеств как в контексте казахской культуры (менталитета), казахстанских духовных ценностей, так и в контексте других культур и образовательных пространств;  **БК 30:** знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, иметь навыки самообразования и научной организации труда; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессионльной деятельности и продолжения образования в магистратуре; стремление к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.  **Профессиональные компетенции (ПК)**  **ПК 1** Использовать знания фундаментальных разделов общетехнических дисциплин для понимания основ проектирования нефтегазового производства как технологических систем.  Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Применять методы математического моделирования различных элементов добывающей системы и находить оптимальные (рациональные) условия их работы.  **ПК 2** Осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья. Понимать и описывать основные технологические процессы эксплуатации добывающих скважин, а также эксплуатации и обслуживания нагнетательных скважин. На уровне мастера по добыче (технолога) иметь навыки осуществления всех технологических операций.  **ПК 3** Эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья. Выполнять функции мастера по добыче или капитальному (текущему) ремонту скважин. Руководить операторами участка для рациональной эксплуатации и обслуживания оборудования, КИП при добыче нефти, газа, конденсата, при сборе и подготовке скважинной продукции.  **ПК 4** Оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве. Знать и обеспечивать строгое соблюдение правил и норм в области промышленной безопасности согласно «Правилам промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности». Прогнозировать и оценивать возможные риски при эксплуатации и обслуживании объектов добычи нефти, газа, газоконденсата и устранять их причины, защиты от коррозии оборудований и сооружений нефтегазопромыслов, нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ (на суше и на шельфе).  **ПК 5** Применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Знать и соблюдать основные принципы рационального природопользования и правила защиты окружающей среды при эксплуатации и обслуживании объектов добычи нефти, газа, газоконденсата.  **ПК 6** Знать основные элементы систем автоматизации технологических процессов на объектах добычи нефти, газа, газоконденсата, сбора и подготовки скважинной продукции, применяемые КИП и их метрологическое обеспечение. Представлять размерный ряд труб, арматур, установок, характеристику материалов и химреагентов. Организационно-управленческая деятельность  **ПК 7** Использовать методы технико-экономического анализа. Совместно с планово-экономическим отделом участвовать в проведении технико-экономического анализа результатов работ структурного подразделения по добыче нефти, газа, газоконденсата и намечать пути улучшения результатов.  **ПК 8** Изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов, сжиженных газов. Иметь доступ к периодическим отечественным и зарубежным изданиям, уметь выделить статьи по нефтепромысловому делу. Критически оценить содержание статьи, и выявить новизну результатов.  **ПК 9** Знать основы геологии и промысловой геофизики нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, технологию геофизических, геологических, гидродинамических и др. исследований пластов.  Уметь выполнять съемочные и разбивочные геодезические работы, камеральное и полевое трассирование магистральных трубопроводов, работать с приборами контроля качества материалов и конструкций.  **ПК 10** Уметь проектировать конструкцию скважин, выбирать рациональный тип долота и основных параметров режима бурения, управлять и эксплуатировать буровой установкой и оборудованием. Уметь проектировать и строить газонефтепроводы (на суше и на шельфе), нефтебазы и газонефтехранилища, насосные и компрессорные станции для перекачки нефти и газа, выбирать трубопроводностроительные материалы и рассчитывать их экономическую эффективность.  **ПК 11** Выбирать технологию разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений (на суше и на шельфе), подбирать оборудование и устанавливать режим его работы для эксплуатации месторождений, трубопроводов, газонефтехранилищ и рассчитывать их экономическую эффективность.  Выполнить основные технологические операции по сооружению, эксплуатации, содержанию, ремонту оборудований и сооружений нефтегазопромыслов, нефтегазопроводов, нефтегазохранилищ, установок по первичной и вторичной переработки нефти и газа с использованием малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологии.  **ПК 12** Уметь использовать эффективные технологии обработки призабойной зоны скважин и поддержания пластового давления для увеличения добычи углеводородного сырья, снимать и расшифрововать характеристики работы скважин, выбирать технологию повышения пропускной способности газонефтепроводов.  **ПК 13** Выбирать схему сбора нефти, газа и воды на промыслах и подготовки их к транспорту, схему глубокой переработки нефти и газа с целью получения заданного ассортимента продукции с использованием малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологии. | | |
| **11** | **Результаты обучения образовательной программы:**  **РО 1:** Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, этической, правовой, информационной, антикоррупционный культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;  **РО 2:** Демонстрировать естественнонаучные, математические, физико-химические, общественные, социально-экономические и инженерные знания в нефтегазовой отрасли;  **РО 3:** Использовать современные компьютерные технологии для проектирования объектов и контроля показателей разработки нефтегазового комплекса;  **РО 4:** Составлять расчеты, используя методы исследования механических явлений, определения гидравлического сопротивления течения жидкости, применения стандартов на практике, анализа геолого-геофизических материалов;  **РО 5:** Контролировать процесс разработки нефтяных и газовых месторождений с применением гидродинамических методов исследований скважин, применяя автоматизированную систему управления производством при добыче и ремонте скважин;  **РО 6:** Выбирать подходящие технологические способы бурения, добычи, методы повышения нефтеотдачи пластов, переработки и подготовки, транспортирования и хранения углеводородов на основе их расчетов;  **РО 7:** Применять нефтепромысловое оборудования и способы защиты от коррозии, охраны окружающей среды на шельфовых месторождениях, практические навыки в профессиональной деятельности;  **РО 8:** Применять правила основ безопасности жизнедеятельности на месторождении, основные методы защиты производственного персонала от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на суше и на море;  **РО 9:** Применять геофизические методы исследования нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, технологию геологических, пластовых исследований, осуществлять подготовку нефти, газа, воды к сбору и совершенствовать технологию глубокой переработки нефти и газа;  **РО 10:** Решать задачи межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, способность к писменной и устной коммуникации на иностарнном языке; | | |
| **12** | Форма обучения | | Очная |
| **13** | Языки обучения | | Казахский, русский |
| **14** | Объем кредитов | | 240ECTS |
| **15** | Присуждаемая академическая  степень | | Бакалавр техники и технологии по образовательной программе 6В07203«Нефтегазовое дело» |
| **16** | Разработчик(и) и авторы: | |  |

**3.2 Матрица корреляции**

**результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплины** | **Формируемые результаты** | | | | | | | | | |
| **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО7** | **РО8** | **РО9** | **РО10** |
| 1 | Методы научных исследований | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Предпринимательство | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Основы антикоррупционой культуры | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Экологии и безопасности жизнедеятельности | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Экономика и право | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Физическая культура | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Химия |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Математика 1,2 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Физика |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Робототехника |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Техника и технология методов повышение нефтеотдачи пластов |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 12 | Скважинная добыча нефти |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| 13 | Основы автоматизации в процессе добычи нефти и газа |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 14 | Нефтепромысловое оборудование |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 15 | Разработкаи эксплуатация нефтяных месторождений |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| 16 | Техническая механика |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Теоретическая механика |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Сопротивление материалов |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Термодинамика и теплотехника |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Стандартизация и основы метрологии |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Стандартизация, сертификация и метрология |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Экология и нефтегазовый комплекс |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| 23 | Экологическая безопасность на шельфе |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| 24 | Основы нефтегазового дела |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 25 | Общая нефтяная геология |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| 26 | Охрана труда и окружающей среды |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| 27 | Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| 28 | Автоматизация нефтегазовых объектов |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 29 | Введение в программную инженерию |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Формирование призабойной зоны скважин |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 31 | Ремонт скважин |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 32 | Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 33 | Разработка месторождений природных газов |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 34 | Организация планирование производства | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Экономика промышленности | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Технологическое обслуживание ремонт и монтаж бурового и нефтепромыслового оборудования |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| 37 | Технология и техника добычи нефти |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| 38 | Освоение шельфовых месторождений |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| 39 | Противокоррозионная защита нефтепромыслового оборудования |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| 40 | Технология переработки нефти и газа |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| 41 | Технология глубокой переработки нефти |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| 42 | Методы анализа нефти и нефтепродуктов |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| 43 | Сбор и подготовка скважинной продукции |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| 44 | Технология бурения нефтяных и газовых скважин |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| 45 | Бурение наклонно направленных и горизонтальных скважин |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| 46 | Механика жидкостей и газа |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Геофизические методы обследования состояния скважин |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| 48 | Программы уровневого изучения английского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| 49 | Международные стандартизированные языковые курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

**3.3 Сводная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс/квартал** | **ООД ОК** | **ООД КВ** | **БД ВК** | **БД КВ** | **ПД ВКили КВ** | **ДО**  **minor** | **ИА/**  **Гос пр** | **Всего** |
| **Курс/квартал** | **ООД ОК** | **ООД КВ** | **БД ВК** | **БД КВ** | **ПД ВКили КВ** | **ДО**  **minor** | **ИА/**  **Гос пр** | **Всего** |
| **1/1** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  | **15** |
| **1/2** | **10** |  | **5** |  |  |  |  | **15** |
| **1/3** | **14** |  |  |  |  |  |  | **14** |
| **1/4** | **7** |  | **9** |  |  |  |  | **16** |
| **2/1** | **15** |  |  |  |  |  |  | **15** |
| **2/2** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **2/3** |  |  |  | **15** |  |  |  | **15** |
| **2/4** |  |  | **5** | **10** |  |  |  | **15** |
| **3/1** |  |  | **15** |  |  |  |  | **15** |
| **3/2** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **3/3** |  |  |  | **15** |  |  |  | **15** |
| **3/4** |  |  | **5** |  | **10** |  |  | **15** |
| **4/1** |  |  |  |  | **15** | **5** |  | **20** |
| **4/2** |  |  |  |  | **5** | **15** |  | **20** |
| **4/3** |  |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| **4/4** |  |  |  |  |  |  | **8** | **8** |
| **ИТОГО** | **51** | **5** | **64** | **50** | **30** | **20** | **20** | **240** |

**3.4 Сведения о дисциплинах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формируемые компетенции** | **РО** | **Модуль** | **Наименование дисциплины** | **Кол.кредитов** | **Курс /Квартал** | **Краткое описание дисциплины** | **Пререквизиты** | **Постреквизиты** | **Критерии оценки результатов обучения** |
| **Цикл общеобразовательных дисциплин – 56 кредит**  **Вузовский компонент 51 кредит** | | | | | | | | | | |
| 1 | **ОК 1**  **ОК 2** | РО1 | Mod 1.1. Әлеуметтік-ғылымдар модуль /Модуль социальных наук | История Казахстана | 5 | 1/2 | Обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Казахстанское общество должно обладать духовным и идейным стержнем для успешной реализации намеченных целей, этому способствует программа «Рухани жаңғыру» которая раскрывает механизмы модернизации общественного сознания и основывается на преемственности духовнокультурных традиций | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | Философия | 1. Написание эссе (фокусированное на предъявлении развитии аргументации, рефлексивной оценке); 2. Критический анализ ситуации; 3. Критическая оценка изученной литературы;   Подготовка выступления( фиксирующее проблему испособы ее разрешения) |
| 2 | **ОК 1**  **ОК 2** | РО1 | Философия | 5 | 1/3 | В процессе его изучения студенты получат знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, ознакомятся с основными проблемами, понятиями и категориями философии.  Роль философии в системе подготовки современного специалиста определяется объектом ее исследования, которым является человек и его отношения с природой и обществом. Она формирует мировоззренческие, нравственные и смысложизненные ориентиры человека. | Современная история Казахстана | Политология и социология |
| 3 | **ОК 3**  **ОК 11**  **ОК 12** | РО 10 | Mod 1.3. Қазіргі әлемде коммуникация негіздері мен дене шыңықтыру/Основы коммуникации в современном мире и физической подготовки | Иностранный язык | 10 | 1/3-4 2/1 | В обучении иностранному языку является формирование межкультурно - коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2), уровне базовой достаточности (В1), базовой стандатрности (В2). В зависимости от уровня подготовки студента на момент поступления он может достичь уровня С1, если языковой уровень обучающегося на старте выше уровня В1. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | Программы уровневого изучения английского языка | 1. Подготовкаотчетаполабораторнойработе; 2. Решениязадач; 3. Анализситуации\случая 4. Сценарированиепроблем; 5. Моделированиеситуации; 6. Групповаяработа(коллективноеобсуждениевыделеннойпроблемыипоискерешения). 7. Экзамен(устный,письменный); 8. Написаниеэссе(фокусированноенавоспроизведенииинформации); 9. Выполнениетестов\мини-тестов; 10. Контрольные вопросы; 11. Кейсы; 12. Видеоанализы; 13. Подготовкапрезентации. |
| 4 | **ОК 3**  **ОК 11**  **ОК 12**  БК29 | РО 10 | Казахский (русский) язык | 10 | 1/1-2-3-4 | Развитие когнитивной и коммуникативной деятельности на русском (казахском) языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения. Привитие навыков обсуждения этических, культурных, социально -значимых норм в дискуссиях, способности работать в команде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности. Развитие практических навыков интерпретации информации текста, объяснения их стилевой, жанровой специфики в различных сферах общения. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей |  |
| 5 | **ОК 4**  **ОК9**  **ОК 14**  **БК13** | РО3  РО9 | Mod 1.3. Қазіргі әлемде коммуникация негіздері мен дене шыңықтыру/Основы коммуникации в современном мире и физической подготовки | Информационнокоммуникационные технологии | 5 | 2/1 | направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации, значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности, предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на трех языках (казахский, русский, английский) в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | Инжиниринг |
| 6 | **ОК 1**  **ОК 2** | РО1 | Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі/Модуль социально-политических знаний | Политология и социология | 8 | 2/1 | Политология и социология направлены на изучение политических и социальных институтов, процессов и отношений, складывающихся в политической и социальной сферах жизни общества. Основные понятия и категории политологии и социологии раскрывают структуру, основные функции осуществления государственной власти, формируют у студентов мировозренческие, нравственно-этические, политические представления и взгляды | Философия |  | 1. Участие вгрупповой работе; 2. Участиев дискуссии (дебатах, переговорах); 3. Участие в ролевых играх; 4. Подготовка письменной презентации (эссе, отчет, рефлексивный дневникит.п.); 5. Участие в публичной презентации с видео записью происходящего;   Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. |
| Культурология | Данная дисциплина формирует у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей; ознакомить студентов с историей культурологической мысли, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии. |
| Психология | Данная дисциплина формирует у студентов психологическое мышление через динамику базовых положений психологии, психологический анализ человека как субъекта деятельности, познания и общения, ознакомление с основными психологическими понятиями и их определениями. |
| 7 | **ОК 1**  **ОК 2** | РО1 | Mod 1.3. Қазіргі әлемде коммуникация негіздері мен дене шыңықтыру/Основы коммуникации в современном мире и физической подготовки | Физическая культура | 8 | 1/ 1-2-3-4 | Курс обеспечивает решение основных задач физического воспитания студентов, предусматривает сдачу контрольных упражнений и нормативов. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей |  |
| **Компонент по выбору – 5 кредит** | | | | | | | | | | |
| 8 | ОК5  ОК6  ОК7  БК7  БК8 | РО1 | Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі/Модуль социально-политических знаний | Методы научных исследований | 5 | 1/1 | Изучаются теории социологии, социальная структура и стратификация общества, объясняется роль и место политики в обществе, рассматриваются основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, роль политики в системе общественной жизни, 4 РО 2 РО 1212 раскрывается сущность государства, выявляется соотношение государства и гражданского общества. Развиваются навыки социологического исследования, анализа социополитической информации | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | Философия | 1. Участие вгрупповой работе; 2. Участиев дискуссии (дебатах, переговорах); 3. Участие в ролевых играх; 4. Подготовка письменной презентации (эссе, отчет, рефлексивный дневникит.п.); 5. Участие в публичной презентации с видео записью происходящего; 6. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. |
| Предпринимательство |  |  | Данная дисциплина направлена на получение практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур. |  |  |
| Основы антикоррупционой культуры |  |  | Данный курс формирует систему знаний у обучающихся по противодействию коррупции и выработку на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. |  |  |
| Экологии и безопасности жизнедеятельности |  |  | В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется экологическое мировоззрение, приобретаются глубокие системные знания и представления об основах устойчивого развития общества и природы, теоретические и практические знания по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды |  |  |
| Экономика и право |  |  | Формирование системы знаний об экономических и правовых закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования. Изучение закономерностей развития экономико-правовых отношений, возникающих между субъектами рынка между государством и субъектами рынка |  |  |
| **Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент (64 кр)** | | | | | | | | | | |
| 9 | ОК8  БК1 | РО2 | Mod 2.1. Мұнай-газ саласындағы пәндердің теориясы мен STEM-білім беру/ STEM -образование и теоретические дисциплины нефтегазовой отрали | Химия | 5 | 2/2 | Изучает общетеоретическую базу курса химии и составляет основные понятия и законы химии, учение о строении вещества, термодинамику и энергетику химических реакций. Рассматривает основные химические системы, растворы, роль дисперсных систем в решении инженерно-технических проблем | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | Общая нефтяная геология /Основы нефтегазового дела | 1. Групповая работа (коллективное обсуждении выделенной проблемыи поиске решения); 2. Проведение опросов иинтервью, подготовка проекта;   Выполнение тестов\мини-тестов. |
| Математика 1 | 5 | 1/1 | Рассмотрены элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, различные методы математического анализа, а также методы дифференциального и интегрального исчисления для решения практических задач |
| Математика 2 | 5 | 1/2 | Рассмотрены методы дифференциальных уравнении, практические задачи на кратные интегралы, элементы теории вероятностей и математической статистики |
| Физика | 8 | 1/4 | В рамках данной дисциплины изучаются основные физические теории и принципы, физические методы исследования, основные законы и принципы их применения, а также разделы: механика, молекулярная физика и термодинамика, электричество, магнетизм, оптика, квантовая физика, атомное ядро и элементарные частицы. |  | Теоретическая механика/  Техническая механика |
| 10 | ОК4  ОК9  БК13  БК24  ПК1 | РО2 | Робототехника | 5 | 3/1 | Являются первоначальное ознакомление студентов с производственной средой и  организацией производственных процессов на предприятии (в организации); адаптация студентов к профессиональной деятельности; выбор студентами объектов (продукции, процессов, работ и т. п.) для изучения и исследования. | Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) | Введение в программную инженерию/ Автоматизация нефтегазовых объектов | 1. Кейс-измерители; 2. Анализ ситуации\случая; 3. Сценарирование проблем; 4. Моделирование ситуации; 5. Групповая работа (коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиске решения); 6. Обсуждениеи рефлексия проблем;   Подготовка проекта исследовательской заявки по реальной проблеме. |
| 11 | БК9  БК18  БК21  БК25  БК26  БК27  БК28 | РО1РО2 | Учебно-ознакомительная практика | 1 | 1/4 | Являются первоначальное ознакомление студентов с производственной средой и  организацией производственных процессов на предприятии (в организации); адаптация студентов к профессиональной деятельности; выбор студентами объектов (продукции, процессов, работ и т. п.) для изучения и исследования. |  | Производственная практика |
| 12 | **ПК4**  **ПК7**  **ПК11**  **ПК12** | РО6 | MOD 2.4. Модуль мұнай-газ основы негіздері және еңбекті және қоршаған ортаны қорғау / Модуль основы нефтегазового дела и охрана труда и окружающей среды | Техника и технология методов повышение нефтеотдачи пластов | 5 | 3/1 | направлена на формирование у студентов профессиональных знаний для обоснования и совершенствования технологий, способов, техники и методов организации производства эффективной нефтеотдачи во все периоды разработки залежи с соблюдением экологической безопасности процессов | Основы нефтегазового дела | Разработкаи эксплуатация нефтяных месторождений | 1. Подготовка презентации;· 2. Экзамен (устный,письменный); 3. Написание эссе (фокусированное на воспроизведенииин формации); 4. Заполнение мультивариативных опросников; 5. Выполнениетестов\мини-тестов; 6. Контрольныео просы; 7. Участие в групповых проектах;   Проектирование и внедрение проекта. |
| **БК20**  **ПК3**  **ПК7** | РО6 | Скважинная добыча нефти | 5 | 2/2 | изучает теоретические знания в области технологий освоения нефтяных и газовых скважин, в подборе подземного и наземного оборудования скважин и установления режимов работы нефтяных и газовых скважин | Экологии и безопасности жизнедеятельности | Технология и техника добычи нефти |
| **БК6**  **ПК7** | РО3РО6 | Основы автоматизации в процессе добычи нефти и газа | 5 | 3/1 | изучает принцип построения систем автоматического контроля и регулирования, виды и принципы работы технических средств автоматизации в нефтегазовой отрасли | Скважинная добыча нефти | Автоматизация нефтегазовых объектов |
| 13 | БК6  ПК4  **ПК7**  **ПК11** | РО7 | Mod 2.6. Модуль Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу және мұнай және газ кен орындарын игеру /Модуль ремонт нефтепромыслового оборудования и разработка нефтяных и газовых месторождений | Нефтепромысловое оборудование | 5 | 3/2 | Данная дисциплина предусматривает изучение основных групп машин и оборудования, применяемых при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин | Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности | Ремонт скважин | 1. Решения расчетной части 2. Письменный экзамен; 3. Кейсы |
| ОК15  БК20  ПК4  **ПК7**  **ПК12** | РО5РО6РО7 | Разработкаи эксплуатация нефтяных месторождений | 5 | 3/2 | изучает технологию разработки и эксплуатации месторождений, современных и перспективных методов разработки месторождений с трудно извлекаемыми запасами, методов интенсификации добычи нефти, оптимизации работы скважинного оборудования в осложненных условиях эксплуатации | Основы нефтегазового дела | Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений |
| 14 | БК9  БК10  БК18  БК21  БК25  БК26  БК27  БК28  ПК4 | РО1РО2 | MOD 2.4. Модуль мұнай-газ основы негіздері және еңбекті және қоршаған ортаны қорғау / Модуль основы нефтегазового дела и охрана труда и окружающей среды | Производственная практика 1 | 5 | 2/4 | неотъемлемая часть учебного процесса в подготовке квалифицированных специалистов в нефтегазовой отрасли. Эту форму учебных занятий студенты проходят на предприятиях и в учреждениях, соответствующих их специальности. Место прохождения практики для каждого студента устанавливает кафедра, но иногда учащиеся могут сами выбрать предприятие. | Учебно-ознакомительная практика | Производственная практика 2 | 1.Отчет практики  2. Презентация |
| 15 |  |  | Mod 2.7. Модуль өндірісті жоспарлауды ұйымдастыру және өнеркәсіп экономикасы /Модуль организация планирования производства и экономика промышленности | Производственная практика 2 | 5 | 3/4 | является частью подготовки специалистов и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения в организациях образования, приобретение практических навыков и освоение передового опыта | Производственная практика 1 | Преддипломная практика | 1.Отчет практики  2. Презентация |
| **Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору (50 кр)** | | | | | | | | | | |
| 16 | **БК2**  **БК16**  **ПК1** | РО4 | Mod 2.2. Техникалық пәндердің теориялық модулі/Модуль теоретических технических дисциплин | Техническая механика | 5 | 2/2 | Изучает законы движения тел и общие свойства этих движений, методы и приемы технической механики, позволяющие конструировать сооружения, механизмы и машины | Физика | Сопротивление материалов /Термодинамика и теплотехника | 1. Подготовка презентации;· 2. Экзамен (устный,письменный); 3. Написание эссе (фокусированное на воспроизведенииин формации); 4. Заполнение мультивариативных опросников; 5. Выполнениетестов\мини-тестов; 6. Контрольныео просы; 7. Участие в групповых проектах; 8. Проектирование и внедрение проекта. |
| Теоретическая механика |  |  | Изучает механические движение и взаимодействие материальных тел, законы движения тел и общие свойства этих движений, методами и приемами по конструированию сооружений, механизм и машин, а также практические расчеты различных технических конструкций на прочность |
| Сопротивление материалов | 5 | 1/3 | формирование у студентов основы базовых знаний по нефтегазопромысловой отрасли, необходимые ему для изучения последующих дисциплин и способствовать получению рабочей специальности нефтяного профиля | Техническая механика / Теоретическая механика | Механика жидкостей и газа / Геофизические методы обследования состояния скважин |
| Термодинамика и теплотехника/ |  |  | Изучает методы получения, преобразования, передачи и использования теплоты, а также принцип действия и конструктивные особенности тепло и парогенераторов тепловых машин, агрегатов и устройств |
| 17 | **ОК13**  **ОК14**  **БК14**  **БК15**  **БК17**  **ПК4**  **ПК6** | РО3РО4 | Mod 2.3. Мұнай-газ саласындағы стандарттау және метрология модулі/ Модуль стандартизации, сертификации и метрологии в нефтегазовой отрасли | Стандартизация и основы метрологии | 5 | 2/3 | Изучает теоретические основы метрологии, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности, состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения, правовые основы обеспечения единства измерений | Скважинная добыча нефти | Экология и нефтегазовый комплекс / Экологическая безопасность на шельфе | 1. Заполнение мультивариативных опросников; 2. Выполнениетестов\мини-тестов; 3. Контрольныео просы; 4. Участие в групповых проектах;   Проектирование и внедрение проекта. |
| Стандартизация, сертификация и метрология | Изучает теоретические знания в области метрологии, квалиметрии и стандартизации, практических навыков по работе с измерительным оборудованием и выполнению требований стандартов, осуществление метрологической деятельности при управлении качеством нефти и нефтепродуктов и углеводородных газов |
| 18 | **ОК7**  **ПК4**  **ПК5** | РО7РО8 | MOD 2.4. Модуль мұнай-газ основы негіздері және еңбекті және қоршаған ортаны қорғау / Модуль основы нефтегазового дела и охрана труда и окружающей среды  MOD 2.4. Модуль мұнай-газ основы негіздері және еңбекті және қоршаған ортаны қорғау / Модуль основы нефтегазового дела и охрана труда и окружающей среды | Экология и нефтегазовый комплекс | 5 | 2/4 | изучает методы исследования по направлении нефтегазовой экологии, экологическое проектирование, вопросы организации производственного экологического мониторинга, охраны окружающей природной среды на объектах нефтегазового комплекса | Экологии и безопасности жизнедеятельности | Шельфті кен орындарын игеру/Освоение шельфовых месторождений | 1. Групповая работа (коллективное обсуждении выделенной проблемыи поиске решения); 2. Контрольные вопросы; 3. Кейсы; 4. Видео анализы; 5. Подготовка презентации. |
| Экологическая безопасность на шельфе |  |  | Изучает основные принципы экологической безопасности при строительстве скважин на шельфе и освоение морских месторождений нефти и газа |
| **БК1**  **БК2**  **БК16**  **ПК2**  **ПК5**  **ПК7**  **ПК9**  **ПК12** | РО4РО5 | Основы нефтегазового дела | 5 | 2/3 | изучает развития нефтяной, газовой, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности, хранение и транспорт нефти и газа, значение нефти и газа для современного государства, данные о добыче нефти и газа в мире | Скважинная добыча нефти | Основы автоматизации в процессе добычи нефти и газа |
| Общая нефтяная геология | Изучает образования и скопления углеводородов в недрах земли, с целью научно обоснованного прогноза нахождения залежей нефти и газа, выбора рационального комплекса методов их поиска, разведки, подсчёта запасов и оптимального режима разработки |  | Формирование призабойной зоны скважин/ |
| ОК7  ПК4  ПК5  ПК13 | РО7РО8 | Охрана труда и окружающей среды | 5 | 2/4 | неотъемлемая часть учебного процесса в подготовке квалифицированных специалистов в нефтегазовой отрасли. Эту форму учебных занятий студенты проходят на предприятиях и в учреждениях, соответствующих их специальности. Место прохождения практики для каждого студента устанавливает кафедра, но иногда учащиеся могут сами выбрать предприятие. | Экологии и безопасности жизнедеятельности | Основы автоматизации в процессе добычи нефти и газа/ Автоматизация нефтегазовых объектов |
| Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности | Данная дисциплина направлена на изучение теоретических знаниий по охране окружающей среды, источниками загрязнения компонентов природной среды, нормам и требованиям природоохранного законодательства, практического опыта по защите окружающей среды от загрязнения в Республике Казахстан и за рубежом. |
| 19 | **ОК12**  **БК13**  **ПК2**  **ПК5**  **ПК6**  **ПК7** | РО3РО5 | Mod 2.5. Қазіргі мұнай-газ саласындағы автоматтандыру негіздері / Современные основы автоматизации в нефтегазовой отрасли | Автоматизация нефтегазовых объектов | 5 | 3/4 | Изучает основные направления автоматизации объектов нефтяного промысла, систем транспортировки, учета и хранения нефтепродуктов, методы диагностики утечек в трубопроводах, автоматизированного обеспечения безопасности в нефтяной отрасли | Основы автоматизации в процессе добычи нефти и газа | Технология и техника добычи нефти | 1. Участие в ролевой игре; 2. Подготовка презентации;· 3. Экзамен (устный,письменный); 4. Написание эссе (фокусированное на воспроизведенииин формации); 5. Заполнение мультивариативных опросников; 6. Выполнениетестов\мини-тестов; 7. Контрольныео просы; 8. Участие в групповых проектах;   Проектирование и внедрение проекта. |
| **ОК4**  **ОК9**  **БК13** | Введение в программную инженерию | изучает методы анализа и проектирования программного обеспечения, получение навыков применения современных CASE-средств поддержки этапов жизненного цикла программного обеспечения, а также изучение методов верификации программного обеспечения | Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) | Геофизические методы обследования состояния скважин |
| 20 | **БК5**  **ПК2**  **ПК3**  **ПК5 ПК8 ПК9**  **ПК10**  **ПК11**  **ПК12**  **ПК13** | РО5РО7 | Mod 2.6. Модуль Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу және мұнай және газ кен орындарын игеру /Модуль ремонт нефтепромыслового оборудования и разработка нефтяных и газовых месторождений | Формирование призабойной зоны скважин | 5 | 3/3 | Изучает особенности формирования призабойных зон продуктивных пластов в процессе эксплуатации добывающих скважин месторождений, методы воздействия на призабойную зону пласта и причины низкой успешности проведения геолого-технических мероприятий, основные факторы, влияющие на приток жидкости к скважине | Нефтепромысловое оборудование | Геофизические методы обследования состояния скважин | 1. Групповая работа (коллективное обсуждении выделенной проблемыи поиске решения); 2. Проведение опросов иинтервью, подготовка проекта;   Выполнение тестов\мини-тестов. |
| Ремонт скважин | Сформировать у студентов знания и навыки в области ремонта скважин, выбора технических характеристик оборудования, правил эксплуатации, основ ремонта при разработке нефтяных и газовых месторождений |
| **БК20**  **ПК2**  **ПК4**  **ПК5**  **ПК6 ПК8**  **ПК10**  **ПК11**  **ПК12**  **ПК13** | РО5РО9 | Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений | 5 | 3/3 | Изучает трудности разработки газовых и газоконденсатных при их проектировании, об эксплуатации скважин на газовых и газоконденсатных месторождениях | Разработкаи эксплуатация нефтяных месторождений | Бурение наклонно направленных и горизонтальных скважин |
| Разработка месторождений природных газов | Изучает проектирование и анализ разработки газовых месторождений, многочисленность решаемых задач при проектировании, объём и качество используемых исходных данных, а также ожидаемые их изменения в процессе разработки месторождений углеводородов |
| 21 | **ОК5**  **ОК10**  **ОК11**  **ОК12**  **ПК7** | РО1РО2 | Mod 2.7. Модуль өндірісті жоспарлауды ұйымдастыру және өнеркәсіп экономикасы /Модуль организация планирования производства и экономика промышленности | Организация планирование производства | 5 | 3/3 | изучает закономерности развития предприятий, разрабатывает и обобщает методы эффективного использования всех материальных и трудовых ресурсов. Задача курса – научить студентов экономически правильно понимать процесс организации и планирования производства химических волокон, находить правильные решения производственных проблем, рассматривая их с точки зрения экономической целесообразности | Экология и нефтегазовый комплекс | Освоение шельфовых месторождений | 1. Решения финансовых задач; 2. Кейсы   Тестирование |
| Экономика промышленности | формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов о закономерностях функционирования нефтегазодобывающих предприятий в условиях рынка, развитие экономического мышления в области экономики нефтегазовой отрасли |
| 22 | БК12  ПК2  ПК3  ПК4  ПК5 **ПК8**  **ПК11**  **ПК13** | РО6РО7 | Mod 3.1. Mұнай өндірудің техникасы мен технологиясы модулі/Совершенствование процессов техника и технология добычи нефти | Технологическое обслуживание ремонт и монтаж бурового и нефтепромыслового оборудования | 5 | 3/4 | изучает ремонт нефтепромыслового оборудования, выявления вида повреждений и износов деталей, методов упрочнения деталей, разработки технологических процессов ремонта, выбора ремонтного оборудования и организации ремонтных служб предприятий | Нефтепромысловое оборудование | Технология бурения нефтяных и газовых скважин | 1. Экзамен(устный,письменный); 2. Написание эссе (фокусированное навоспроизведении информации); 3. Выполнение тестов\мини-тестов; 4. Контрольные вопросы; 5. Кейсы; 6. Видео анализы;   Подготовка презентации |
| 23 | **БК4**  **БК12**  **БК20**  **ПК3**  **ПК4**  **ПК5**  **ПК6 ПК8**  **ПК10**  **ПК13** | РО6РО9 | 3.2 Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау және жөндеу/Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин | Технология и техника добычи нефти | 5 | 3/4 | изучает освоение залежей в пласте, эффективную технологию добычи нефти и газа, новейшую технику нефтегазодобывающей промышленности, эксплуатацию скважин для воздействия на призабойную зону пласта, технологию по подземному ремонту и ликвидацию осложнений при эксплуатации скважин | Скважинная добыча нефти | Технология бурения нефтяных и газовых скважин | Написание эссе(фокусированное напредъявлении и развитии аргументации, рефлексивной оценке);   1. Критический анализ ситуации; 2. Критическая оценка изученной литературы;   Подготовка выступления (фиксирующее проблему и способы ее разрешения) |
| БК12  ПК2  ПК3  ПК4  ПК5 | РО7РО8 | Освоение шельфовых месторождений | 5 | 4/2 | изучает принципы выполнения производственных процессов, особенностях выполнения основных технологических операций при сооружении и эксплуатации нефтяных и газовых скважин на море | Экологическая безопасность на шельфе | Написание и защита дипломной работы  (проекта) или подготовка и сдача  комплексного экзамена |
| **ПК5**  **ПК10**  **ПК11**  **ПК12**  **ПК13** | РО7РО9 | Противокоррозионная защита нефтепромыслового оборудования | 5 | 4/2 | формирование у студентов системы знаний, позволяющих принимать решения по выявлению первопричин возникновения коррозии и обоснованию методов борьбы с коррозионными проявлениями при транспортировке, производстве и добыче энергоресурсов | Технологическое обслуживание ремонт и монтаж бурового и нефтепромыслового оборудования |
| 24 | **БК13**  **ПК3**  **ПК4**  **ПК5 ПК8**  **ПК10**  **ПК11**  **ПК12**  **ПК13** | РО6РО8РО9 | Mod 3.1. Mұнай өндірудің техникасы мен технологиясы модулі/Совершенствование процессов техника и технология добычи нефти | Технология переработки нефти и газа | 5 | 4/1 | Изучает теоретические основы процессов физического разделения нефти и газа, принцип работ основных аппаратов и технологических установок переработки нефти и переработки попутного нефтяного газа на нефтеперерабатывающих заводах и переработки попутного нефтяного газа на газоперерабатывающих заводах | Разработкаи эксплуатация нефтяных месторождений | Освоение шельфовых месторождений | 1. Демонстрация опыта\эксперимента; 2. Использование программного обеспечения; 3. Подготовка практических заданий; 4. Участие в групповых проектах; 5. Проектирова ние и внедрение проекта; 6. Создание базы данных; 7. Проектирование сайтов. |
| Технология глубокой переработки нефти | изучает основные закономерности процессов глубокой переработки нефти, газа и газового конденсата, принципиальных, действующих и современных технологических схемах и установках данных процессов, способах регулирования основных технологических параметров, методах совершенствования рассматриваемых технологий |
| **БК20**  **ПК2**  **ПК3**  **ПК4**  **ПК5**  **ПК6 ПК8**  **ПК10**  **ПК13** | РО6РО8РО9 | Методы анализа нефти и нефтепродуктов | 5 | 4/1 | Изучает классификацию инструментальных методов анализа нефти и нефтепродуктов, электрические и оптические методы измерения, спектральные методы исследования, а также физико-химические методы разделения | Технология и техника добычи нефти | Противокоррозионная защита нефтепромыслового оборудования |
| Сбор и подготовка скважинной продукции | изучает физические основы процесса сбора и подготовки нефти, газа и воды, обоснование расчетов технологии подготовки скважинной продукции на нефтегазовых промыслах, раскрытия сущности процессов, происходящих в нефтепромысловом оборудовании |
| 27 | **БК3**  **БК4**  **БК11**  **ПК4**  **ПК5 ПК8**  **ПК10**  **ПК12** | РО6РО8 | 3.2 Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау және жөндеу/Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин | Технология бурения нефтяных и газовых скважин | 5 | 4/1 | изучает технологию бурения на различных этапах и стадиях поисковых, разведочных и эксплуатационных работ, комплексирование буровых работ и геофизических исследований, отбор керна и шлама, геофизические исследования стволов скважин | Технология и техника добычи нефти | Геофизические методы обследования состояния скважин | Написание эссе(фокусированное напредъявлении и развитии аргументации, рефлексивной оценке);   1. Критический анализ ситуации; 2. Критическая оценка изученной литературы;   Подготовка выступления (фиксирующее проблему и способы ее разрешения) |
| Бурение наклонно направленных и горизонтальных скважин | Изучает виды профилей наклонных и горизонтальных скважин и принципы их расчета, конструкцию технических средств для управления профилем ствола скважины, программные комплексы для расчета профиля скважины |
| **БК20**  **ПК3**  **ПК5**  **ПК6 ПК8**  **ПК9**  **ПК12** | РО4  РО9 | Механика жидкостей и газа | 5 | 4/2 | изучает общие законы равновесия и движения жидкостей и газов, а также методы применения этих законов для решения задач в нефтегазовой промышленности | Технология бурения нефтяных и газовых скважин | Написание и защита дипломной работы  (проекта) или подготовка и сдача  комплексного экзамена |
| Геофизические методы обследования состояния скважин | изучает физическую сущность и области применения методов геофизических исследований скважин, роль методов при решении геологических задач – литолого-стратиграфического расчленения разрезов скважин, выделения нефтегазовых коллекторов и определения их физических свойств и межскважинной корреляции, программы для изучения технического состояния скважин |
| 28 | БК22  БК23  БК30 | РО 10 | 4.1 Шет тілін/Иностранный язык | Программы уровневого изучения английского языка | 10 | 4/1 | Данная дисциплина направлена на формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладениякоммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач | Иностранный язык | Международные стандартизированные языковые курсы | 1. Участие в ролевой игре; 2. Подготовка презентации;· 3. Экзамен (устный,письменный); |
| Международные стандартизированные языковые курсы | 4/2 | Дисциплина "Международные стандартизированные языковые курсы" обучает студентов практическому опыту и навыкам, применяемым при взаимодействии с представителями других культур, формирует характер межкультурно-коммуникативной образовательной компетенции | Программы уровневого изучения английского языка | Написание и защита дипломной работы  (проекта) или подготовка и сдача  комплексного экзамена |
| 29 | БК9  БК10  БК18  БК21  БК22  БК23  БК25 | РО2РО 10 | Преддипломная/Производственная практика | 12 | 4/3 | основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Проводится после полного освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика является важной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов и ведется на предприятиях, в учреждениях и организациях, научно-исследовательских институтах | Производственная практика 2 |  | Написание эссе(фокусированное напредъявлении и развитии аргументации, рефлексивной оценке);   1. Критический анализ ситуации; 2. Критическая оценка изученной литературы;   Подготовка выступления (фиксирующее проблему и способы ее разрешения) |
| 30 |  |  | 5. MIA 015 Модуль итоговой аттестации / KAM 015 Қорытынды аттестаттау модулі / MFC 015 Module of final certification | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | 8 | 4/4 | оценивается знание студентов по всем изученным дисциплинам по специальности. Студент пишет и защищает дипломную работу (проект) или готовится и сдает комплексный экзамен. | Преддипломная практика | Поступление в магистратуру |

**4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атырау инженерлік-гуманитарлық институты/Атырауский инженерно-гуманитарного института | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқу жоспары/Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | модульді білім беру бағдарламасы бойынша/по модульной образовательной программе | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |  |  | Бекітемін/"Утверждаю" | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | АИГИ ректоры/Ректор АИГИ | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ихсанов Е.В. | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж./г. | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Дайындау бағыты/Направление подготовки:** | | | | | | | Академиялық дәреже/Академическая степень: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары/Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли** | | | |  | **"6В07203-"Мұнай газ ісі" білім беру бағдарламасы бойынша техника және технология бакалавры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07203 "Нефтегазовое дело"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | **Оқу мерзімі - 4 жыл/Срок обучения: 4 года. Оқыту бөлімі/** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ББ/ОП: 6В07203 - "Мұнай газ ісі"/"Нефтегазовое дело"** | | | | | |  | **Форма обучения:күндізгі/очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | **Оқудың басталуы - 2023-2024 о.ж./ Начало обучения: 2023-2024 уч.год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группа дисциплин (А, В, С ) | Цикл және пәндер компоненті/Цикл и компонент дисциплин | Пәндер коды/Код дисциплин | Пәндер атауы/ Наименование дисцилин | ECTS кредиті/Кредит ECTS | Бақылау түрі/Форма контроля | | Студенттердің сағаттық жұмыс уақытының бюджеті/Бюджет рабочего вр.студентов в час | | | | | | | | Кредиттердіжылдар мен кварталдарға бөлу/Распределение кредитов по годам и кварталам | | | | | | | | | | | | | | | |
| Барлығы/Всего акад. часов | Ауд. сабақтар/Ауд. занятия | | | | | СМӨЖ/СРСП | СӨЖ/СРС | 1 жыл/год | | | | 2 кжыл/год | | | | 3 жыл/год | | | | 4 жыл/год | | | |
| емтихан/ экз | К.Жоба/жұмыс КР/ КП | барлық аудиториялық сағ/Всего аудит.часов | соның ішінде/в том числе | | | | 1 кв | 2 кв | 3 кв | 4 кв | 1 кв | 2 кв | 3 кв | 4 кв | 1 кв | 2 кв | 3 кв | 4 кв | 1 кв | 2 кв | 3 кв | 4 кв |
| дәріс/лек | тәж/пр. | зерт.ж/л/р | п. практика |
| **I.Жалпы білім беру пәндері (56 кредит)/ Обще образовательные дисциплины (56кредита)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mod 1.1. Әлеуметтік-ғылымдар модуль /Модуль социальных наук** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | ЖББП(МК) ООД (ОК) | KKZТ /SIK /MHK 1201 | Қазақстан тарихы /История Казахстана /Нistory of Kazakhstan | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А | ЖББП(МК) ООД (ОК) | Fil /Fil/Phi 1301 | Философия/Философия /Philosophy | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Барлығы/Всего** | **10** |  |  | **300** | **90** | **60** | **30** |  |  | **90** | **120** |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі/Модуль социально-политических знаний** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | ЖББП (МК) ООД (ОК) | Saya /Pol /PSS 2101 | Саясаттану және әлеуметтану / Политология и социология /Political science and sociology | 8 |  |  | 240 | 90 | 60 | 30 |  |  | 60 | 90 |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mad /Kult/Cul 2101 | Мәдениеттану /Культурология/Culturology |  |
| Psy /Psy 2101 | Психология/ психология /Psychology |  |
|  |  |  | Экономика және құқық/Экономика и право | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Экология және өмір қаупсіздігі/Экологии и безопасности жизнедеятельности, |
|  |  |  | Сыбайлас жемқорлыққа күрес мәдениет негіздері / Основы антикоррупционой культуры\Fundamentals of anti-corruption culture |
| А |  | МЕ /ME/ME 1101 | Кәсіпкерлік/Предпринимательство |
| SZhKMN /OAKK /TFACC 1101 | Ғылыми зерттеу әдістері\Методы научных исследований |
|  |  |  | **Барлығы/Всего** | **13** |  |  | **390** | **135** | **90** | **45** |  |  | **105** | **150** | **5** |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Mod 1.3. Қазіргі әлемде коммуникация негіздері мен дене шыңықтыру/Основы коммуникации в современном мире и физической подготовки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | ЖБП (МК)/ ООД (ОК) | AKT /IKT /ICT 2102 | Ақпараттық -коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)/Information and Communication Technologies (in English. language) | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А | K(О)Т / K(R)Ya /K(R)La 1102/1202/ 1302 /1401 | Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language | 10 |  |  | 300 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | 120 | **3** | **3** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ShТ /Iya /FL 1103/1203/ 1303 /2103 | Шетел тілі / Иностранный язык/ Foreign language | 10 |  |  | 300 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | 120 |  |  | **5** | **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А | ЖБП (МК)/ ООД (ОК) | DSh /FK /PhyC1104/1203/ 1304/1403/ | Дене шынықтыру/Физическая культура/Рhysical culture | 8 |  |  | 240 | 90 |  | 90 |  |  | 60 | 90 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Барлығы/Всего** | **33** |  |  | **990** | **315** | **30** | **285** |  |  | **285** | **390** | **5** | **5** | **9** | **7** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Жалпы модульдер блогы бойынша барлығы / Всего по блоку Общие модули | | | **56** |  |  | **1680** | **540** | **180** | **360** |  |  | **480** | **660** | **10** | **10** | **14** | **7** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **БД 2. Мамандықтың базалық модульдері/Базовые модули специаьности 112-кредита** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mod 2.1. Мұнай-газ саласындағы пәндердің теориясы мен STEM-білім беру/ STEM -образование и теоретические дисциплины нефтегазовой отрали** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | БП(ТК)/ БД (КВ) | RT /RT/ Rob 3101 | Робототехника /Робототехника/Robotics | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| В | БП (ЖООК)/БД (ВК) | Mat/Mat/Math 1105/1204 | Математика /Математика /Maths | 10 |  |  | 300 | 90 | 60 | 30 |  |  | 90 | 120 | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А | Fiz/Fiz/Phy 2101/2201 | Физика/Физика /Physics | 8 |  |  | 240 | 90 | 60 | 30 |  |  | 60 | 90 |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А | БД(ЖООК)/ БП (ВК) | ManCir/VS/IS 2201 | Химия/Химия /Chemistry | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O(T) T/U(O)P /EIP 1405 | Оқу (танысу) іс-тәжірибе /Учебная (ознакомительная) практика /Educational and introductory practice | 1 |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **29** |  |  | **870** | **270** | **180** | **75** | **15** | **30** | **240** | **330** | **5** | **5** |  | **9** |  | **5** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Mod 2.2. Техникалық пәндердің теориялық модулі/Модуль теоретических технических дисциплин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | БП (ТК)/ БД (КВ) | ТМ/ ТМ /ТM 2202 | Техникалық механика/Техническая механика/Technical mechanics | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TM /TM /TM 2202 | Теориялық механика /Теоретическая механика /Theoretical mechanics |
| В | БП (ТК)/ БД (КВ) | MK /SM /SM 2301 | Материалдар кедергісі/ Сопротивление материалов /Strength of materials | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TZHT /TT /TM 2301 | Термодинамика и теплотехника/Термодинамика және жылутехникасы/ Theoretical mechanics |
|  |  |  | Барлығы/Всего | **10** |  |  | **300** | **90** | **60** | **30** |  |  | **90** | **120** |  |  |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mod 2.3. Мұнай-газ саласындағы стандарттау және метрология модулі/ Модуль стандартизации, сертификации и метрологии в нефтегазовой отрасли** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С | БП(ТК)/ БД (ВК) | SMN /SOM /SFM 2302 | Стандарттау және метрология негіздері /Стандартизация и основы метрологии /Standardization and fundamentals of metrology | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SSM / /SSM /SSM 2302 | Стандарттау, сертификаттау және метрология /Стандартизация, сертификация и метрология/ Standardization, certification and metrology |
| **MOD 2.4. Модуль мұнай-газ основы негіздері және еңбекті және қоршаған ортаны қорғау / Модуль основы нефтегазового дела и охрана труда и окружающей среды** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | EMGK /ENK /EOG 2401 | Экология және мұнай-газ кешені/Экология и нефтегазовый комплекс/Ecology and oil and gas complex | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ShEK/EBSh /ESO 2401 | Шельфтегі экологиялық қауіпсіздік/Экологическая безопасность на шельфе /Environmental Safety Offshore |
| В | MGIN /OND /BOGB 2303 | Мұнай-газ ісінің негіздері/Основы нефтегазового дела /Basics of oil and gas business | 5 |  | КР | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZhMG/ONG/GPGI 2303 | Жалпы мұнай геологиясы/Общая нефтяная геология/General petroleum geology |
|  | EKOK/OTOS/ OEP 2402 | Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау/Охрана труда и окружающей среды /Occupational Safety and Health | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | MOKE/PBNGP/ SROGI 2402 | Мұнай және газ өнеркәсібіндегі қауіпсіздік ережелері/ Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности/Safety rules in the oil and gas industry |
|  | KMBKATT /TTMPNP /TTEORM 3102 | Қабаттан мұнай бергіштігін көтеру әдісінің техникасы және технологиясы /Техника и технология методов повышение нефтеотдачи пластов/Technique and technology of enhanced oil recovery methods | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | UMO /SDN /DOP 2203 | Ұңғымадан мұнай өндіру/Скважинная добыча нефти /Downhole oil production | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А | БП(ЖООК)/ БД (ВК) | OT/PP /Int 2403 | Өндірістік тәжірибе /Производственная практика/Internship | 5 |  |  | 150 |  |  |  |  | 150 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Барлығы/Всего | **35** |  |  | **1050** | **270** | **180** | **90** |  | **150** | **270** | **360** |  |  |  |  |  | **5** | **10** | **15** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mod 2.5. Қазіргі мұнай-газ саласындағы автоматтандыру негіздері / Современные основы автоматизации в нефтегазовой отрасли** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | БП (ТК)/ БД (КВ) | MGOKAN /OAPDNG /FAPOG 3103 | Мұнай газ өндірісі кезіндегі автоматтандыру негіздері /Основы автоматизации в процессе добычи нефти и газа/Fundamentals of automation in the process of oil and gas production | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| MGOA/ANO / /AOGF 3201 | Мұнай-газ объектілерін автоматтандыру/ Автоматизация нефтегазовых объектов/ Automation of oil and gas facilities | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
| BKK /BPI /ISE 3201 | Бағдарламалық қамтамасыздандыруға кіріспе/Введение в программную инженерию/Introduction to Software Engineering |
| **Mod 2.6. Модуль Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу және мұнай және газ кен орындарын игеру /Модуль ремонт нефтепромыслового оборудования и разработка нефтяных и газовых месторождений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | БП (ТК)/ БП (КВ) | MOZH /NPO /OE 3202 | Мұнайөндірістік жабдықтар/Нефтепромысловое оборудование /Oilfield equipment | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | UKMAK/ FPZS /FBHZW 3301 | Ұңғымалардың кенжар маңы аймағын қалыптастыру/ Формирование призабойной зоны скважин/Formation of the bottom-hole zone of wells | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |
|  | UZ /RS /WR 3301 | Ұңғыманы жөндеу /Ремонт скважин /Well repair |
|  |  | MGKI /RNGM /DOGF /3203 | Мұнай және газ кенорындарын игеру/Разработкаи эксплуатация нефтяных месторождений /Development of oil and gas fields | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| БП (ТК)/ БП (КВ) | MGKI /RNGM /DOGF /3302 | Мұнай және газ кенорындарын игеру/Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторожденийместорождений | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |
| TGKI /RMPG /DGSF 3302 | Табиғи газ кен орындарын игеру /Разработка месторождений природных газов/Development of gas supply facilities |
|  |  |  | Барлығы/Всего | **30** |  |  | **900** | **270** | **180** | **60** | **30** |  | **270** | **360** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **15** | **10** |  |  |  |  |  |
| **Mod 2.7. Модуль өндірісті жоспарлауды ұйымдастыру және өнеркәсіп экономикасы /Модуль организация планирования производства и экономика промышленности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | OZhU /OPP 3303 | Өндірісті жоспарлауды ұйымдастыру/Организация планирование производства/Organization Production Planning | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| OE/EP / IE 3303 | Өнеркәсіп экономикасы /Экономика промышленности /Industrial economics |
| A | БП(ЖООК)/ БД (ВК) | OT/PP /Int 3401 | Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/ Internship | 5 |  |  | 150 |  |  |  |  | 150 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
|  |  | Барлығы/Всего | **10** |  |  | **300** | **45** | **30** | **15** |  | **150** | **45** | **60** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |
|  | Жалпы модульдер блогы бойынша барлығы / Всего по блоку Общие модули | | | **114** |  |  | **3420** | **945** | **630** | **270** | **45** | **330** | **915** | **1230** | **5** | **5** |  | **9** |  | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **5** |  |  |  |  |
| **3. Кәсіби пәндер/Профилирующие дисциплины -60кр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mod 3.1. Mұнай өндірудің техникасы мен технологиясы модулі/Совершенствование процессов техника и технология добычи нефти** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | MKOITU /TPRNM /OFDP 3402 | Технологическое обслуживание ремонт и монтаж бурового и нефтепромыслового оборудования | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
|  | КП ЖООК)ПД (ВК) | MOTT /TTDN /TOPT 3403 | Mұнай өндірудің техникасы мен технологиясы /Технология и техника добычи нефти /Technology and oil production technology | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
|  | MGOT/TPNGM /OGRT 4101 | Мұнай мен газды өңдеу технологиясы/ Технология переработки нефти и газа/Oil and gas refining technology | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  | TMOTTNT /TOTGPN /TFTDOR 4101 | Терең мұнай өңдеу технологиясы/Технология глубокой переработки нефти /Theoretical foundations and technology of deep oil refining |
|  | MOPPA /MANN/ OTTF 4102 | Methods of oil and petroleum products analysis /Методы анализа нефти и нефтепродуктов/Oil treatment technology in the fields | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  | UOZhD /SPSP /CPBP 4102 | Ұңғыма өнімдерін жинау және дайындау/Сбор и подготовка скважинной продукции/Collection and preparation of borehole products |
|  |  |  | Барлығы/Итого | **20** |  |  | **600** | **180** | **120** | **60** |  |  | **180** | **240** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **10** |  |  |  |
| **3.2 Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау және жөндеу/Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | КП(ТК)/ ПД (КВ) | MGUB /BNGS /OGWDT 4103 | Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау технологиясы/Технология бурения нефтяных и газовых скважин/Oil and gas well drilling technology | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 |  | 15 |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |
| KBKUB /BNNGS/ DDHW 4103 | Көлбеу бағытталған және көлденең ұңғымаларды бұрғылау/ Бурение наклонно направленных и горизонтальных скважин /Drilling of directional and horizontal wells |
|  |  | SGM/MZhG /MLG 4201 | Сұйықтықтар мен газ механикасы /Механика жидкостей и газа /Mechanics of liquids and gases | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| GMKKTK /ZKGG / CPGOPGOSF 4201 | Геофизические методы обследования состояния скважин/Ұңғыманың күйін геофизикалық зерттеу әдістері/Geophysical Well Survey Methods |
| ShKI OShM /OFD 4202 | Шельфті кен орындарын игеру/Освоение шельфовых месторождений/Offshore field development | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| MOG /GDN /HDN 4203 | Мұнайгаз жабдықтарын тоттанудан қорғау/Противокоррозионная защита нефтепромыслового оборудования /Corrosion protection of oilfield equipment | 5 |  |  | 150 | 45 | 30 | 15 |  |  | 45 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  |  | Барлығы/Всего | **20** |  |  | **600** | **180** | **120** | **45** | **15** |  | **180** | **240** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **15** |  |  |
| **4. Қосымша білім/Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1 Шет тілін/Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ATTO/PUIAYa /AEL 4104 4204 | Ағылшын тілін деңгейлеп оқытудың бағдарламалары/ Программы уровневого изучения английского языка /Academic English language.(Upper Intermidiate, Advance, Proficiency) | 10 |  |  | 300 | 90 | 60 | 30 |  |  | 90 | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** |  |  |
| A |  | АТSZhTU/PUPRAYa /PSWEL 4104 | Международные стандартизированные языковые курсы |
| А |  | OT/PP /Int4301 | Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/Internship | 12 |  |  | 360 |  |  |  |  | 360 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
|  |  |  |  | **62** |  |  | **1860** | **450** | **300** | **135** | **15** | **360** | **450** | **600** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **20** | **20** | **12** |  |
|  |  | **5. MIA 015 Модуль итоговой аттестации / KAM 015 Қорытынды аттестаттау модулі / MFC 015 Module of final certification** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру және дайындалу/Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена /Writing and defending a thesis (project) or passing and preparing a comprehensive exam | 8 |  |  | 240 |  |  |  |  | 240 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  | Барлығы/Всего | **240** |  |  | **7200** | **1935** | **###** | **765** | **60** | **930** | **1845** | **2490** | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **40** | | **20** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Разработано: Заведующей кафедрой "ИТД": \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Согласовано: Декан Инженерно-технического факультета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Начальник УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации. Контроль и оценка результатов обучения ОП студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС) путем проведения текущего, рубежного и итогового контроля.

Текущий контроль оценивается по 100-балльной шкале.

Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся (текущий контроль) 95-100 баллов (A) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**90-94 баллов (A-)** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**85-89 баллов (B+)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**80-84 баллов (B)** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**75-79 баллов (B-)** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

**60-74 (C)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе па экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**60-64 балла (C-)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

**50-59 балла (D)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**25-49 балла (FX)** заслуживает студент, обнаруживший удовлетворительное знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, выполнивший самостоятельно основные предусмотренные программой задания, однако допустивший существенные погрешности при их выполнении (часто с задержкой сроков сдачи) и в ответе на экзамене, но обладающий базовыми необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**0-24 балла (F)** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Порядок накопления баллов по дисциплинам ОП «Нефтегазовое дело».

В течение первых 7 недель по дисциплинам ОП «Нефтегазовое дело» предусмотрено 7 заданий. Средняя оценка текущего контроля (Тк) определяется среднеарифметическим значением полученных баллов (от 0 до 100).

На последующих 8 неделях по дисциплине предусмотрено выполнение 8 заданий.

Рубежный контроль проходит в письменной форме. Студенту необходимо ответить на вопросы и/или тесты. К рубежному контролю допускаются студенты, выполнившие задания СРСП и СРС по графику.

Первый рейтинг (также второй рейтинг) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок + оценка рубежного контроля, деленная на 2 (среднеарифметическое значение). Первый рейтинг составит Р1 = (Тк1 + Рк1)/2 где: Тк1–среднеарифметическая оценка по первому текущему контролю;

Второй рейтинг составит Р2 = (Тк2 + Рк2)/2

где: Тк2 –среднеарифметическая оценка по второму текущему контролю;

Рк2 – оценка второго рубежного контроля.

Отсутствие на лекциях без уважительной причины снижает оценку сданных заданий на 3 балла, отсутствие на практических и лабораторных занятиях приводит к снижению оценки сданных заданий на 5 баллов.

При пропусках занятий по уважительной причине допускается отработка пройденного материала. Средний рейтинг (Рср.) является допуском к экзамену по итогам первого рейтинга и второго рейтинга и составляет не менее 50 баллов. Средний рейтинг (Рср.) на экзамен определяется следующим образом:

Рср. = (Р1 + Р2)/2

Расчет итоговой оценки. После экзамена по дисциплине выводится итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании, которая определяется формулой:

И%= (Р1 + Р2) х 0,6 + Э х 0,4 2

2

где: Р1– процентное содержание оценки первого рейтинга; Р2 – процентное содержание оценки второго рейтинга; Э – процентное содержание экзаменационной оценки. Уровень достижений по программе курса оценивается по шкале итоговых оценок, принятой в кредитной технологии обучения:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |  |

**6. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ**

Академическая нечестность или академическое мошенничество - это любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью.  Основными принципами академической честности являются:

      1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;

      2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;

      3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;

      4) проявление уважения преподавателем к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;

      5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;

      6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;

      7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;

      8) принятие в соответствии с законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;

      9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

К типам академической нечестности относятся:

* [*Плагиат*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82&action=edit&redlink=1)*:* Присвоение или воспроизводство идей, слов или утверждений другого человека без соответствующей отсылки.
* [*Фабрикация*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1)*:* Фальсификация данных, ссылок или любой другой информации, связанной с академическим процессом.
* [*Обман*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D0%BC%D0%B0%D0%BD&action=edit&redlink=1)*:* Предоставление ложной информации преподавателю или коллегам, например, ложная причина пропущенного урока или ложное утверждение, что работа была сдана.
* [*Списывание*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1)*:* Любая попытка использования внешней помощи без соответствующего на то разрешения, либо без признания использования этой помощи.
* [*Саботаж*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B6&action=edit&redlink=1)*:* Действия, направленные на то, чтобы помешать другим выполнять свою работу или полностью остановить работу других. К таким действиям относятся вырывание страниц из библиотечных книг или прерывания проведения экспериментов других лиц.

Честность в выполнении заданий имеет важное значение для миссии университета и развития личной неприкосновенности студента. Обман, плагиат или другие виды академической нечестности не будут допускаться и приведут к соответствующим санкциям, которые включают в себя провал задания или пересдачу во внеурочное время.

**Возможности для людей с ограниченными возможностями**

1. Гибкий режим обучения;
2. Сдача требований дисциплины в удобное время;
3. Вместо сдачи контрольных нормативов, даётся письменная работа на составление комплексов упражнений по физическим качествам, написание рефератов.
4. Разрешается нерегулярное посещения учебных занятий, связанных с ограничением передвижения;
5. Для лиц с ограниченными возможностями даётся шанс получить образование дистанционно.