**Атырауский инженерно – гуманитарный институт**

**Атырау инженерлік –гуманитарлық институты**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Ученого совета

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Турдалиев

20\_\_г «\_\_\_»\_\_\_\_, №\_\_\_ протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**EDUCATION PROGRAMME**

**«\_\_6B04108 \_Есеп және аудит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Білім беру бағдарламасының атауы

**«\_\_\_\_\_\_6B04108 Учет и аудит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Название образовательной программы

**«\_\_\_6B04108 Accounting and Auditing \_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Nameofeducationprogramme

**Атырау, 2023**

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_Экономико-гуманитарный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бизнес, управление и право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название программы**: **\_\_\_\_\_\_6B04108 Учет и аудит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип ОП:**

**Новая**

**Действующая**

**Инновационная**

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество** | **Должность** | **Контактные данные** | **Подпись** |
| Кужиев Б.С | к.ю.н., заведующая кафедрой «Бизнес, управление и право» | +77015147054 |  |
| Жиенкулова Л.Т | магистр, ст. преподаватель кафедры экономика и томоженного дело | +77017415158 |  |
| Нурпеис Г.С. | магистр, ст. преподаватель кафедры экономика и томоженного дело | +77752673988 |  |
| Султангалиева Р.К | магистр, ст. преподаватель кафедры экономика и томоженного дело | +77759615528 |  |
| Маратова Манар | Студент 2 курса по направлении ОП 6B04103 - Учет и аудит | +77751967099 |  |
|  |  |  |  |

Модульная образовательная программа по области образования 6В04 «Бизнес, управление и право», по наименованию групп В045 «Аудит и налогообложение» по направлении 6B04108 Учет и аудитсоставлена в соответствии с ГОСО, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению назаседаниях:

**Учебно-методического совета института**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель УМС института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_**

(подпись) (ФИО)

**Учебно-методического совета«Экономико- гуманитарного» факультета**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Председатель УМС факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

**Учебно-методического семинара кафедры «Бизнес, управление и право»**

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Согласовано:

**Содержание**

1. Описание образовательной программы……………………………..………………….6
2. Цели и задачи образовательной программы…………………..……………………….7
3. Паспорт образовательной программы…………………….……………………………7
4. Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы сформируемыми компетенциями……………………………………………………….……..11
5. Сводная таблица…………………………………………………………….……….….13
6. Сведения о дисциплинах (при наличии модулей, необходимо выделить их)………………………………………………………………………………………………..14
7. Перечень модулей результатов обучения……………………………………........…..24
8. Учебный план образовательной программы 6В04108 Учет и аудит………………………………………………………………………………………..……28
9. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы……...….32
10. Академическая честность…………………………………………………….……….34

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ**

ВО Высшее образование

ГОСО Государственный общеобязательный стандарт образования

ЕКР Европейская квалификационная рамка

ЗУН Знания,умения,навыки

МСКО Международный стандарт классификаций образования

НРК Национальная рамка квалификаций

НСК Национальная система квалификаций

ООМ Общий образовательный модуль

ОП Образовательная программа

БМ Базовый модуль

БК Базовая компетенция

ОРК Отраслевая рамка квалификаций

ПС Профессиональный стандарт

ОК Общие компетенции

ПК Профессиональные компетенции

ПМ Профессиональный модуль

РК Республика Казахстан

РО Результат обучения

**1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению аналитической, организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа по направлению 6B04108 Учет и аудит разрабатывалась на основе анализа трудовых функций профессиональных стандартов в области экономики для6-го уровня квалификации (бакалавр, практический опыт). Разработанная образовательная программа 6B04108 Учет и аудит соответствуетзапросам заинтересованных сторон (студентов, работодателей, государства) и внешним квалификационным требованиям.

Настоящая образовательная программа по направлению 6B04108 Учет и аудитразработана на базе основных нормативных документов, определяющих содержание обучения:

1. Закон республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007года (с изменениями и дополнениями на04.07.2018)
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ № 604 Министра Образования и науки РК от 31.10.2018года)
3. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ЕСТS)2015.
4. Приложение №5, №6 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РеспубликиКазахстан

«Атамекен» № 171 от 17 июля 2019 года Профессиональный стандарт «Учет и аудит» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» *(с* [*изменениями*](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35404897) *от 11.09.2018г.)*

1. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563.
2. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.
3. Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569.
4. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595.
5. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №603.
6. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.
7. Отраслевые квалификационные рамки в сфере отчетности, анализа и аудита по направлению 6B04103 – Учет и аудита
8. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практики.(Протокол № 1 от 09.09.2018года).
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (Протокол № 1 от 09.09.2018года).
10. Положение о проведении итоговой аттестации студентов (протокол № 3 от 09.10.2018года).

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель данной образовательной программы – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных кадров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для решения социально-значимых задач в условиях развития инновационной экономики

**Задачи образовательной программы:**

1.Формирование способности критический переосмысливать накопленный опыт, изменятьпринеобходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией квыполнению профессиональной деятельности.

2.Формирование способности находить компромисс междуразличными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области управления бизнесом; владеть культурой мышления.

3.Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбор упутей ее достижения.

4.Содействие формированиюу выпускника готовности: разрабатыватьт ребования смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобиль-ности в условиях нарастающих переменине определенностей.

**3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B04108 УЧЕТ И АУДИТ**

**3.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названиеполя** | **Примечание** | |
| **1** | Код и классификация области образования | 6В04 Бизнес,управление и право | |
| **2** | Код и классификация направлений подготовки | 6В041Бизнес и управление | |
| **3** | Группа образовательны хпрограмм | B045 Аудит и налогообложение | |
| **4** | Наименование образовательной программы | 6B04108 Учет и аудит | |
| **5** | Краткоеописание  образовательнойпрограммы | Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению аналитической, организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования. | |
| **6** | Цель ОП | Главная цель: реализацияобразования, основанного на компетентностном подходе иполиязычии и подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадровв области учета и аудита, полиязычной и поликультурнойличности, способных стать лидерами в избранной областипрофессиональной деятельности и конкурентоспособными нарынке труда. | |
| **7** | Уровень по МСКО | 6 | |
| **8** | Уровень по НРК | 6 | |
| **9** | Уровень по ОРК | 6 | |
| **10** | **Переченькомпетенцийобразовательнойпрограммы:**  ОК1: Способность ориентироваться на социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности; основы правовой системы и законодательства Казахстана.  ОК2: Иметь представление об этических и духовных ценностях; о социологических подходах к личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о роли политических систем в жизни общества и различных социальных групп; о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании и становлении личности.  ОК3: Владеть этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление здоровья, способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.  ОК4: Способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.  ОК5: Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, к анализу политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.  ОК6: Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.  ОК7: Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.  ОК8: Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.  ОК9: Обладать базовыми знаниями способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность.  ОК10: Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и языке межнационального общения; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков  БК1: Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;  БК2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;  БК3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;  БК4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;  БК5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;  БК6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;  БК7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;  БК8. Понимать значение принципов и культуры академической честности  Способность сформировать и внедрять компоненты экономических инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;  БК9: Способность работать в команде, толерантнов оспринимая социальные, этнические, конфессиальные и культурные различия, ведение переговоров, дискуссии и других видов коммуникации;  БК10: Способностьиспользовать основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности включая правовые нормы цифрового бизнеса и электронной коммерции;  БК11: Способность работать с различными платежными системам и в интернете и знания основ функционирования скриптовалютами;  БК12: Способность участвоватьвразработкеконтентаиИТ-сервисовпредприятияиинтернет-ресурсов;  БК13: Способность организовать совместную работу различных подразделений организации, таких, как экономика и управление на основе стандартов управления проектами;  БК14: Способностьпланирования, организации и контроля закупок и логистикаи способность работать с инвестициями;  БК15: Способность оценить информационную безопасность организации и готовность участвовать в процессе разработки политики информационной безопасность и организацию.  БК16: Cпособность прогнозировать экономические данные с использованием современных информационных технологий, компьютерных технологий, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области.  БК 17: Быть способным к проведению исследований, используя методы и методологию научных исследований; решать научно-исследовательские и научно- производственные задачи.  БК18: Оценивать экономическое состояние страны, перспективы развития.  БК19: Способность проводить оценку состояния отрасли или индустрии, делая прогнозирование.  БК20: Быть способным проводить экономический анализ деятельности предприятия с учетом факторов воздействия внутренней и внешней среды.  БК21: Уметь рассчитывать себестоимость продукции и производительности труда.  БК22: Способность к использованию базовых навыков ИКТ в деловой карьере.  БК23: Уметь выполнить статическое тестирование для выявления недостатков и использовать различные методы разработки динамических тестов для написания тестовых примеров.  БК24: Готовность использовать ресурсы и возможности 1С.  БК25: Быть способным составлять технические задания для решения экономических задач.  БК26: Уметь разрабатывать корпоративные информационные системы управления.  БК27: Способность анализировать как новые технологии могут применяться для улучшения комплаенс контроля и регуляторной отчетности.  БК28: Способность взаимодействовать с проектными командами, эффективно организовывать группы и управлять проектами.  БК29: Быть способным управлять ресурсами (трудовыми, финансовыми и т.д.) предприятия.  БК30: Способность проводить маркетинговый анализ рынка, разрабатывать и внедрять маркетинговый и коммерческий план на национальном уровне, используя IT инструменты.  БК31: Способность применять знания и методы, которые могут быть оптимально использованы для успешного ведения бизнеса на международном уровне.  БК32: Способность справляться с бухгалтерскими вопросами, проводить учет хозяйственной деятельности предприятия.  БК33: Способность подготовить и консолидировать бюджет, отчеты по выполнению бюджета по финансированию и освоению инвестиционной программы предприятия.  БК34: Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, планируемых сделок и способность управлять портфелем ценных бумаг: проводить оценку акций и облигаций, анализ портфеля ценных бумаг, производных инструментов и спекулятивных сделок и стратегий.  БК35: Быть способным выполнять задачи по приобретению и эффективному распределению средств бизнес-организации и формированию оптимальной структуры капитала.  БК36: Готовность использовать знания финансовых рынков и посредников для достижения финансовых и инвестиционных целей.  БК37: Спасобность анализировать хозяйственной деятельности организации и определение основных показателей организации труда и производства.  БК38: Готовность повышение эффективностиорганизации труда и рентабельности производства  БК39: Готовность планировать хозяйственную деятельность организации  БК40: Способенность устанавливатьвзаимосвязь экзогенных и эндогенных переменных в открытой экономике, ориентироваться в различных формах государственного регулирования экономики  ПК1. Способность применять знания правовой системы и законодательства РК в профессиональной деятельности  ПК2. Начальные управленческие навыки и возможность саморазвития  ПК3. способность понимать характер аудита и других услуг, требующих аттестации в соответствии с МСА, проводить аудит организации  ПК4. способность понимать этическую и профессиональную ответственность бухгалтера и аудитора  ПК5. Способность понимать особенности регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО и НСФО  ПК6. Умение принятия экономических и управленческих решений  ПК7. Способность понимать и применять концепции, методы и процессы контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранности активов организации  ПК8. Способность понимать природу налогов и его влияния на финансовые и управленческие решения, умения определять налоги организации  ПК9: Способность понимать и применять знания управленческого учета  ПК10: Cпособность производить оценку бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей  ПК11: Способность разрабатывать учетную политику и выражать профессиональное суждение в соответствии с положениями международных стандартов финансовой отчетности | | |
| **11** | **Результаты обучения образовательной программы:**  РО1. Владеть знаниями в области экономики и бизнеса, экономико-финансовых технологий , умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования экономической информации, быть способным к новаторству в области менеджмента и маркетинга, стремиться к совершенству экономического мастерства  РО2. Знать сущность национальной идеи Республики Казахстан «Мәңгілік ел» в контексте трех ее важнейших составляющих(этноформирующей, гражданской, общенациональной), владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, так и на социально-гуманитарные темы, умение выстраивать эффективные коммуникации, знание базисных ценностей культуры и места культуры Казахстана в цивилизации, реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике, уметь работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции  РО3. Понимать основные понятия, методы финансов, различать деятельность финансовых посредников на финансовом рынке, применять знания в выявлении достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для Казахстанского рынка ценных бумаг, применять различные способы хеджирования биржевых сделок зарубежного фондового рынка и просредники  РО4. Выполнять мероприятия по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала организации и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;  РО5. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.  РО6. Владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения  РО7. Составлять бухгалтерский баланс начислять заработную плату и их удержания, правильно вести консолидированную финансовую отчетность, знать законодательные и нормативные акты бухгалтерскому учету и финансовой отчетности  РО8. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.  РО9. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  РО10. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения  РО11. Применение цифровизации экономики, методов научных исследований и академического письма, способность эффективно решать актуальные задачи в автоматизированных системах финансово-учетного анализа для развития и повышения производительности работы специалиста выбранного направления и возможность подтвердить свою компетентность в области цифровых технологий.  РО12. Применять традиционные приемы экономического анализа для управления бизнесом, анализировать показатели эффективности использования ресурсов предприятия и его подразделений, обладать приемами аналитического исследования финансовой отчетности организации для принятия управленческих решений по оздоровлению или укреплению финансовой устойчивости и повышению его деловойактивности; | | |
| **12** | Формаобучения | | Очная |
| **13** | Языкиобучения | | Казахский, русский |
| **14** | Объемкредитов | | 240ECTS |
| **15** | Присуждаемаяакадемическая  степень | | Бакалавр бизнеса и упрваления по образовательной программе 6В04103«Учет и аудит» |
| **16** | Разработчик(и) и авторы: | |  |

**4 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплины** | **Формируемые результаты** | | | | | | | | | | | |
| **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО7** | **РО8** | **РО9** | **РО10** | **РО11** | **РО12** |
| 1 | Методы научных исследований | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Основы антикоррупционной культуры | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Основы права | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Экологии и безопасности жизнедеятельности | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Государственное регулирование экономики |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Индекс человеческого развития |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Макроэкономика |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Математика в экономике |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Международная экономика |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Менеджмент |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Микроэкономика |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Основы бухгалтерского учета |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **13** | Статистика |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Управленческий учет 1,2 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **15** | Финансовая статистика |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Финансовый учет в соответствии с МСФО |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **17** | Цифровая экономика |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Экономическая теория |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | 1С Бухгалтерия |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **20** | Банковский маркетинг |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Бухгалтерский учет в банках и биржах |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **22** | Бухгалтерский учет в строительстве |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **23** | Бухгалтерский учет в туризме и гостиночном комплексе |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **24** | Инновационные методы калькуляции в отраслях АПК |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **25** | Маркетинг |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Основы методологии ведения аудита |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **27** | Особенности бухгалтерского учет в сельском хозяйстве |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **28** | Система национальных счетов |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **29** | Современные информационные технологии в бизнесе |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **30** | Современные IT программы |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **31** | Учет и отчетность малого бизнеса |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **32** | Финансовые рынки и посредники |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | Финансовый контроль |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **34** | Финансы |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** | Cтатистическая обработка экономической информации на компьютере |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **36** | Международные стандартизированные языковые курсы | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **37** | Практика устной и письменной речи английского языка | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** | Предпринимательство |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **39** | Экономика предприятия |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** | Анализ финансовый отчетности предприятия |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| **41** | Аудиторский контроль |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **42** | Налоговое планирование |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **43** | Налоговый учет и отчетность |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **44** | Организация и учет внешнеэкономической деятельности |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **45** | Практический аудит |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **46** | Рыночная инфраструктура |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **47** | Учет финансовых инструментов |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **48** | Финансовый учет 1 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **49** | Финансовый учет 2 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |

1. **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс/квартал** | **ООД ОК** | **ООД КВ** | **БД ВК** | **БД КВ** | **ПД ВКили КВ** | **ДО**  **minor** | **ИА/**  **Гос пр** | **Всего** |
| **1/1** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  | **15** |
| **1/2** | **10** |  | **5** |  |  |  |  | **15** |
| **1/3** | **14** |  |  |  |  |  |  | **14** |
| **1/4** | **7** |  | **9** |  |  |  |  | **16** |
| **2/1** | **15** |  |  |  |  |  |  | **15** |
| **2/2** |  |  | **15** |  |  |  |  | **15** |
| **2/3** |  |  | **5** | **10** |  |  |  | **15** |
| **2/4** |  |  | **10** | **5** |  |  |  | **15** |
| **3/1** |  |  | **15** |  |  |  |  | **15** |
| **3/2** |  |  | **5** | **10** |  |  |  | **15** |
| **3/3** |  |  |  | **15** |  |  |  | **15** |
| **3/4** |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  | **15** |
| **4/1** |  |  |  |  | **15** | **5** |  | **20** |
| **4/2** |  |  |  |  | **15** | **5** |  | **20** |
| **4/3** |  |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| **4/4** |  |  |  |  |  |  | **8** | **8** |
| **Итого** | **51** | **5** | **69** | **45** | **35** | **10** | **20** | **240** |

**6 СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ (ПРИ НАЛИЧИИ МОДУЛЕЙ, НЕОБХОДИМО ВЫДЕЛИТЬ ИХ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | | **РО** | **Модуль** | **Наименование дисциплины** | **Кол-во кредитов** | **Краткое описание дисциплины** | | **пререквизиты** | **Постреквизиты** |
| **Цикл общеобразовательных дисциплин – 56 кредит**  **Вузовский компонент 51 кредит** | | | | | | | | | |
| ОК5 | | **РО1** | **Mod 1.1. Әлеуметтік-ғылымдар модуль /Модуль социальных наук/The module of social Sciences** | История Казахстана | **5** | Данный курс состоит из обучеия современной истории страны для понимания роли и значения происходящих событий висторическомконтексте. | 3нания,определенные программой для среднихшкол и колледжей | | Философия |
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,  ОК5 | | **РО1** | Философия | **5** | Данный курс состоит из обучения философии для формирования осознанного отношения к окружающей среде. | История Казахстана | |  |
| ОК10 | | **РО1** | **Mod 1.3 Қазіргі әлемде коммуникация негіздері/Основы коммуникации в современном мире/Basics of communication in the modern world** | Иностранныйязык | **10** | Данный курс состоит из обучения иностранному языку для формирования коммуникативных навыков на иностранном языке. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей, в том числе знаниями и умениями по иностранному языку | | Программы уровневого изучения английского языка |
| ОК10 | | **РО1** | Казахский(русский)язык | **10** | Данный курс состоит из обучения казахскому/русскому языку для формирования коммникативных навыковна государственном, русском языках. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | |  |
| БК10, БК14, БК20, БК28 | | **РО1** | Информационно-коммуникационныетехнологии | **5** | Курс содержит обзор в различных областях ИКТ, позволяющий студентам получить базовые знания по применению современных ИКТ в своей научнойипрактическойработе,длясамостоятельногоизученияи  другихцелей. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | |  |
| ОК3, ОК4 | | **РО1** | Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі/Модуль социально-политических | Психология | **8** | Курс знакомит с различными концепциями, основными понятиями, закономерностям и психологии управления | Философия | |  |
| ОК2 | | Политология | Курс дает знания студентам ополитической сфере общества,представление о соотношении ивзаимовлиянии политики иуправления | Философия | | Предпринимательское право |
| ОК2, ОК3, ОК4,  ОК8 | | Социология | Данный курс состоит из обучения социологии для понимания общества и общественного развития. | Философия | | Менеджмент Маркетинг |
| ОК2, ОК3, ОК4,  ОК8 | | Культурология | Курс формирует необходимые знания о культурологии, вырабаывает понимание своеобразия культурнародов | Философия | | Маркетинг |
| ОК3 | | **РО1** | Mod 1.3 Қазіргі әлемде коммуникация негіздері/Основы коммуникации в современном мире/ | Физическая культура |  | Курс обеспечивает решение основных задач физического воспитания студентов, предусматривает сдачу контрольных упражненийи нормативов. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | |  |
| **Компонент по выбору – 5 кредит** | | | | | | | | | |
| ОК2, ОК3, ОК4,  ОК5,  ОК8 | | **РО 1** | Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі/Модуль социально-политических знаний/Socio-political knowledge module | Методы научных исследований | **5 кр** | Дисциплина «Методы научных исследований» формирует развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, приобщение студентов к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. | История Казахстана  Культурология | | Экономическая теория |
| Основы антикоррупционной культуры | Данный курс формирует систему знаний у обучающихся по противодействию коррупции и выработку на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. |
| Основы права | Изучение дисциплины «Основы права» позволяет будущим специалистам понимать механизмы развития и становления любой общественной системы, более четко ориентироваться в экономических, социальных и политических отношениях, уверенно защищать свои права. |
| Экология и безопасность жизнедеятельности | В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется экологическое мировоззрение, приобретаются глубокие системные знания и представления об основах устойчивого развития общества и природы, теоретические и практические знания по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды |
| Всего кредитов | | | | | | **56** |  | |  |
| **Цикл базовых дисциплин**  **Вузовский компонент** | | | | | | | | | |
| БК 2  БК 5  БК 10  БК 15  БК 29  ПК 9 | **РО2 РО4 РО5** | | Mod 2.2 Бухгалтерлік жүйенің дамуы / Развитие бухгалтерскй системы | Государственное регулирование экономики | 4 | Курс «Государственное регулирование экономики» дает будущим специалистам знания необходимые для практической деятельности в области государственного регулирования экономики и формирует у студентов умение разбираться в экономических и социальных проблемах современной экономической политики государства. | Экономическая теория | | Макроэкономика  Микроэкономика  Международная экономика |
| БК 2  БК 5  БК 10  БК 15  БК 29  ПК 9 | **РО4** | | Индекс человеческого развития | 4 | Данный курс формирует у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки определять наиболее приемлемые принципы внедрения и реализацию Концепции Человеческого Развития в конкретных финансово-хозяйственных и организационных условиях функционирующего рынка. | Экономическая теория | | Макроэкономика  Микроэкономика  Международная экономика |
| БК3,  БК4  БК6  БК 25 | **РО3** | | Mod 2.1 STEM және экономикалық математикалық білім модулі/STEM и е и экономико-математическое образование | Макроэкономика | 5 | Изучение дисциплины позволит приобрести навыки анализа современной макроэкономики Казахстана и мирового сообщества, основных тенденций развития экономики в условиях рынка. | Экономическая теория  ГРЭ  Индес человеческого развития | | Основы бухгалтерского учета |
| БК1,  БК2,  ПК1 | **РО3** | | Математика в экономике | 5 | Курс «Математика в экономике» является фундаментом математического образования будущего специалиста и обучает элементам алгебры и аналитической геометрии и основам математического анализа, элементам теории вероятности и математической статистики. | 3нания, определенные программой для средних школ и колледжей | | Экономическая терия |
| БК6  БК 18  БК 19  БК 31  ПК5 | **РО4** | | Международная экономика | 5 | Целью освоения дисциплины «Международная экономика» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, а также изучение теоретических основ о современных формах, закономерностях развития международных экономических отношений и обретения практических навыков анализа сложных экономических явлений. | Экономическая теория  ГРЭ  Индес человеческого развития | | Основы бухгалтерского учета |
| БК3,  БК4,  БК6  БК 17  БК 20 | **РО3** | | Микроэкономика | 5 | Данная дисциплина позволяет получить студентам знания о механизме функционирования современной экономики на уровне домохозяйства, фирм, отраслей, правил экономического поведения субъектов рынка, форм взаимодействия потребителей и производителей продукции. | Экономическая теория  ГРЭ  Индес человеческого развития | | Основы бухгалтерского учета |
| БК 2  БК 16  БК 21  БК 32  БК 33  ПК 1  ПК 4 | **РО2 РО4** | | Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы модулі/Модуль менеджмент, маркетинг и финансы | Менеджмент | 5 | Данная дисциплина рассматривает и изучает содержание управления и позволяет освоить основы классического менеджмента, формирует комплекс знаний о принципах, функциях и процессах управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности и анализа систем управления. | Основы бухгалтерского учета | | Цифровая экономика |
| БК 24  БК 16  БК 21  БК 24  БК 32  ПК 1  ПК 4 | **РО5 РО7** | | Mod 2.3 Ұлттық шоттар жүйесі / Система национальных счетов | Основы бухгалтерского учета | 5 | Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» изучает и рассматривает теоретические и практические основы бухгалтерского учета применительно к современным условиям функционирования организаций. | Макроэкономика  Микроэкономика  Международная экономика | | Маркетинг  Менеджмент |
| БК 24  БК 16  БК 21  БК 33  ПК 1  ПК 4  ПК10 | **РО5** | | Mod 2.5 Қаржылық бақылау және аудит / Финансовой контроль и аудит | Статистика | 5 | Данная дисциплина изучает общие вопросы обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества. | Маркетинг  Менеджмент | | Финансовый контроль |
| БК3  БК 17  БК 18  Бк 40 | **РО8 РО10 РО11 РО12** | | Управленческий учет 1,2 | 5 | Изучая дисциплину «Управленческий учет 1,2» студенты приобретают навыки и умения по подготовке и представлению менеджерам организации достоверной, полной и своевременной информации для принятия управленческих решений, направленных на достижение целей организации управленческого учета. | Основы бухгалтерского учета | | Финансовый учет в соответствии с МСФО |
| БК 24  БК 16  БК 21  БК 33  ПК 1  ПК 4  ПК10 | **РО5** | | Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы модулі/Модуль менеджмент, маркетинг и финансы | Финансовая статистика | 5 | Дисциплина «Финансовая статистика» изучает законы движения финансовых, кредитных, денежных ресурсов, аккумулируемых финансово-кредитными учреждениями, а также рассматривает финансы как составляющую часть деятельности субъекта любой отрасли экономики. | Основы бухгалтерского учета  Цифровая экономика | | Управленческий учет 1,2 |
| ОК1,  БК6,  БК7,  БК19,  БК20  БК30 | **РО8 РО10 РО11 РО12** | | Mod 2.6 Финансовый и бухгалтерский учет/Қаржылых және бухгалтерлік есеп | Финансовый учет в соответствии с МСФО | 5 | Целью дисциплины «Финансовый учет в соответствии с МСФО» является формирование у обучающихся знаний основных понятий, определений финансового учета и навыков сбора, регистрации и обработки бухгалтерской информации, необходимой для ведения финансового учета организаций различных форм собственности, использование финансовой информации, изучение структуры построения учета и формирования учетной политики для составления финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами. | 1С: бухгалтерия | | Финансовая контроль |
| БК 6  БК 7  БК10  БК12  БК 16  БК 17  БК22  БК26 | **РО6** | | Mod 2.1 STEM және экономикалық математикалық білім модулі/STEM и е и экономико-математическое образование | Цифровая экономика | 5 | Данная дисциплина направлена на формирование умения анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства, обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых программных средств, принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий. | Экономическая теория | | Финансовая статистика |
| БК3,  БК4,  БК6 | **РО3** | | Экономическая теория | 5 | Дисциплина изучает генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории, ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов | Математика в эконмике | | Макроэкономика  Микроэкономика |
| БК 2  БК 5  БК8  БК9  БК10 | **РО3** | | Mod 2.2 Бухгалтерлік жүйенің дамуы / Развитие бухгалтерскй системы/ | Учебная практика | **1** | Учебная практика проводится сцельюприобретения студентами  навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знанийи компетенций по финансовомуменеджменту. | Эконмическая теория | | Производственная практика 1 |
| БК23,  ПК7 | **РО8 РО10 РО11 РО12** | | Mod 2.5 Қаржылық бақылау және аудит / Финансовой контроль и аудит | Производственная практика 1 | **5** | Целью производственной практики является углубление и укрепление знаний, полученных в процессе обучения, и накопление опыта по организации финансовой отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта и аудита. | Учебно-ознакомительная практика | | Производственная практика 2 |
| БК23,  ПК7 | **РО8 РО10 РО11 РО12** | | Mod 2.6 Финансовый и бухгалтерский учет/Қаржылых және бухгалтерлік есеп | Производственная практика 2 | **5** | Производственная практикапозволяет закрепить полученные за время обучения теоретические знания и практическиеумения,сформироватьпрофессиональныенавыки. | Производственная практика 1 | | Преддипломная практика |
| **Цикл базовых дисциплин**  **Компонент по выбору** | | | | | | | | | |
| БК 24  БК 16  БК 21  БК 33  ПК 1  ПК 4  ПК10 | **РО4 РО5 РО9** | | Mod 2.3 Ұлттық шоттар жүйесі / Система национальных счетов | Система национальных счетов | **5** | Курс «Система национальных счетов» обучает будущих специалистов знаниям о системе национальных счетов о сборе и обработке первичных данных, расчетов макроэкономических показателей и анализе состояния и развития экономики страны в целом, ее отраслей и секторов, построение межотраслевого баланса. | Макроэкономика  Микроэкономика  Международная экономика | | Маркетинг  Менеджмент |
| Cтатистическая обработка экономической информации на компьютере | Данный курс развивает у студентов практические навыки по проведению статистической обработки экономической информации на компьютере, статистического анализа информации с помощью персональных компьютеров |
| БК 2  БК 5  БК 10  БК 15  БК 29  ПК 9 | **РО2 РО4 РО5** | | Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы модулі/Модуль менеджмент, маркетинг и финансы | Финансы | **5** | Цель дисциплины «Финансы» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать процессы формирования и распределения финансовых потоков, а также овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях. | Макроэкономика  Микроэкономика  Международная экономика | | Маркетинг  Менеджмент |
| Финансовые рынки и посредники | Данный курс имеет целевую теоретическую и практическую направленность для получения будущими специалистами профессиональных знаний в сфере организации и осуществления деятельности на финансовом рынке. |
| ОК 9  БК 7  БК 14  БК 23  БК 30  БК31  ПК 4  ПК 7 | **РО2 РО4** | | Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы модулі/Модуль менеджмент, маркетинг и финансы | Маркетинг | **5** | Дисциплина "Маркетинг" изучает теоретические основы и категориально-понятийный аппарат маркетинга, а также позволяет приобрести практические навыки по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компаний. | Основы бухгалтерского учета | | Цифровая экономика |
| Банковский маркетинг | Дисциплина «Банковский маркетинг» ставит целью изучение теоретических и практических основ, обобщения законодательных и нормативных документов, овладение методами банковского менеджмента и маркетинговой деятельности в банковской сфере. В рамках курса рассматриваются все аспекты маркетинговой деятельности банка от специфики банковских услуг и функциональных составляющих маркетинга до стратегического маркетинга. |
| ПК4,  БК3,  БК5,  БК 9  БК 29  ПК7 | **РО9 РО10** | | Mod 2.5 Қаржылық бақылау және аудит / Финансовой контроль и аудит | Финансовый контроль | **5** | Изучение дисциплины «Финансовый контроль» направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности. | Основы бухгалтерского учета | | Цифровая экономика |
| Основы методологии ведения аудита | Целью изучения дисциплины «Основы методологии ведения аудита» является формирование у обучающихся системных знаний концептуальных и правовых основ аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг и использования результатов аудита в профессиональной практике. |
| БК 4  БК 10  БК 11  БК 12  БК 15  БК 17  БК 22  БК 24  БК 30  ПК 2 | **РО5** | | Современные IT программы | **5** | Данный курс дает сформировать практические навыки в создании и применении современных информационных систем и технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений. | Финансовый учет в соответствии с МСФО | | Басқару есебі1,2 |
| Современные информационные технологии в бизнесе | Данная дисциплина формирует углубленные знания в области современных информационных и коммуникационных технологий, основных теоретических принципах управления, организации и использования информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в бизнесе. |
| 1С Бухгалтерия | Данная дисциплина рассматривает и изучает основные принципы организации бухгалтерского учета и налогового учета на основе конфигурации «1С Бухгалтерия, версия 8.1» на основе сквозной практической ситуации по ведению бухгалтерского учета организации, завершающаяся составлением регламентированной и налоговой отчетности. |
| БК4,  БК5,  БК6,  БК37  БК39  ПК 2  ПК 5 | **РО7 РО12** | | Бухгалтерский учет в строительстве | **5** | Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительстве» изучает комплекс теоретических знаний и понятий современных специалистов в области бухгалтерского учета и контроля в строительстве. | Финансовый контроль | | Учет и отчетность малого бизнеса |
| Бухгалтерский учет в банках и биржах | Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках и биржах» формирует у обучающихся целостную систему знаний о бухгалтерском учете в банках и денежном обращении, взаимосвязи всех понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели функционирования финансов. |
| БК4,  БК5,  БК6,  БК37  БК39  ПК 2  ПК 5 | **РО7 РО12** | | Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе | **5** | Курс «Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе» изучает особенности туристической деятельности и их влияние на организацию учета в туризме и гостиничном комплексе. | Финансовый контроль | | Учет и отчетность малого бизнеса |
| Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве | Курс «Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве» формирует у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского, финансового учета деятельности сельскохозяйственных организаций, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. |
| БК 4  БК 10  БК 16  БК 18  БК 27  БК 33  БК 38  ПК 6  ПК 10 | **РО7 РО8 РО10 РО11 РО12** | | Инновационные методы калькуляции в отраслях АПК | **5** | Дисциплина «Инновационные методы калькуляции в отраслях АПК» является составной частью комплексного обучения бакалавров и направлена на формирование глубоких знаний инновационных методов по учету затрат и калькуляции себестоимости продукции в различных отраслях АПК. | Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве Бухгалтерский учет в строительстве | | Қаржылық есеп 1  Налоговый учет и отчетность/ |
| Учет и отчетность малого бизнеса | В данном курсе студенты получают углубленные знания в сфере особенностей ведения учета и отчетности малого бизнеса, финансово-хозяйственных операций субъектов малого бизнеса, экономических и правовых основ их деятельности, влияния применяемых систем налогообложения на построение учетного процесса, а также порядка формирования отчетности. |
| Итого кредитов: 40 кредит | | | | | | | | | |
| **Цикл профилирующых дисциплин**  **Вузовский компонент** | | | | | | | | | |
| БК18,  БК19,  БК20  БК38  БК39  ПК10 | **РО2 РО4** | | Mod 3.1 Салықтар және салық салу модулі/Модуль налоги и налогообложение | Предпринимательство | **5** | Данная дисциплина направлена на получение практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур. | Экономика предприятия | | Анализ финансовой отчетности  предприятия |
| БК18,  БК19,  БК20  БК38  БК39  ПК10 | **РО2 РО4** | | Экономика предприятия | **5** | Дисциплина "Экономика предприятия" обучает обучающихся условиям развития экономического мышления и рыночного типа управления на основе изучения экономического механизма предприятия | Экономическая теория  Финансы | | Предпринимательство |
| БК33  БК23,  ПК5,  ПК7  ПК8 | **РО10 РО 11 РО12** | | Преддипломная практика | 12 | Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Проводится после полного освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика является важной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов и ведется на предприятиях, в учреждениях и организациях, научно-исследовательских институтах | Производственная парктика 2 | | Написание и защитадипломной работы (проекта)исдачакомплексногоэкзамена |
| **Вузовское компоненты минору** | | | | | | | | | |
| ОК10  БК8 | **РО1** | | Шет тілі модулі / Модуль иностранного язык | Международные стандартизированные языковые курсы | **5** | Дисциплина "Международные стандартизированные языковые курсы" обучает студентов практическому опыту и навыкам, применяемым при взаимодействии с представителями других культур, формирует характер межкультурно-коммуникативной образовательной компетенции | Практика устной и письменной речи английского языка | | Написание и защитадипломной работы (проекта)исдачакомплексногоэкзамена |
| ОК10  БК8 | **РО1** | |  | Практика устной и письменной речи английского языка | **5** | Данная дисциплина формирует, развивает и совершенствует у обучающихся общекультурные, профессиональные и специальные компетенции, позволяющие в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач. | Иностранный язык  Цифровая экономика | | Международные стандартизированные языковые курсы |
| Итого | | | | | 32 | | | | |
| **Цикл профилирующых дисциплин**  **Компонент по выбору** | | | | | | | | | |
| БК19  БК 35  ПК 4  ПК 5 | **РО9 РО10 РО11 РО12** | | Mod 3.1 Салықтар және салық салу модулі/Модуль налоги и налогообложение | Налоговый учет и отчетность | **5** | Данный курс формирует конкретные теоретические знания и практические навыки по организации ведения налогового учета у будущих специалистов, аналитические и синтетические данные налогового учета, оформление регистров налогового учета и налоговой отчетности | Экономика предприятия | | Анализ финансовой отчетности  предприятия |
| Налоговое планирование | Дисциплина "Налоговое планирование" формирует у обучающихся теоретические основы и механизм налогового планирования с позиции государства и хозяйствующих субъектов в условиях проведения внутренних и международных операций, знания, умения и навыки в области их этапов, инструментов и приемов. |
| ОК1  ,БК6,  БК7,  БК19,  БК20  БК30 | **РО8 РО10 РО11 РО12** | | Mod 3.1 Салықтар және салық салу модулі/Модуль налоги и налогообложение | Финансовый учет 1 | **5** | Курс «Финансовый учет 1» изучает теоретические знания и практические навыки в области, концепций и основополагающих принципов финансового учета, подготовки всех форм финансовой отчетности в соответствии со стандартами финансового учета, подготовки консолидированной финансовой отчетности, применения теории временной стоимости денег, учета капитала в товариществах, учета капитала в корпорациях и учета финансовых инструментов. | Экономика предприятия | | Финансовый учет 2 |
| **РО5 РО9** | | Организация и учет внешнеэкономической деятельности | В ходе изучения дисциплины «Организация и учет внешнеэкономической деятельности» рассматриваются вопросы, связанные с применением нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность бухгалтерского учета на территории Республики Казахстан, организацией учета и налогообложения экспортно-импортных товаров внешнеэкономической деятельности в Казахстане, а также с составлением и предоставлением финансовой отчетности по МСФО. |
| ОК1,  БК6,  БК7,  БК19,  БК20  БК30 |  | | Финансовый учет 2 | **5** | Дисциплина "Финансовый учет 2" является продолжением курса "Финансовый учет 1" и формирует у обучающихся навыки сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами | Финансовый учет 1 | | Написание и защитадипломной работы (проекта)исдачакомплексногоэкзамена |
| **РО2 РО4 РО5** | |  | Рыночная инфраструктура |  | Дисциплина "Рыночная инфраструктура" рассматривает особенности и закономерности развития экономики как единой системы в рыночной стране, а также на этой основе формы ее организации, методы функционирования и регулирования. |  | |  |
| ПК4,  БК3,  БК5,  БК 9  БК 29  ПК7 | **РО9** | | Mod 3.2 Кәсіпорындардағы бухгалтерлік есеп және аудит/ Бухгалтерский учет и аудит в  преприятиях | Практический аудит | **5** | В ходе освоения данной дисциплины у студентов формируются практические основы аудиторской деятельности, навыки работы с нормативно-законодательной документацией, навыки применения различных методов международной аудиторской проверки и аудиторских стандартов на предприятиях различных организационно-правовых форм в соответствии с требованиями | Финансовый учет 1 | | Написание и защитадипломной работы (проекта)исдачакомплексногоэкзамена |
| **РО9 РО10** | | Аудиторский контроль | Данная дисциплина рассматривает, изучает и осуществляет контроль за организацией, технологией и методикой, порядком оформления и рассмотрения аудита, опираясь на общепринятую систему международного учета, стандарты и нормы аудита в всесторонней связи с другими понятиями рыночной экономики |
| БК4,  БК5,  БК6,  БК37  БК39  ПК 2  ПК 5 | **РО9 РО10 РО11 РО12** | | Учет финансовых инструментов | **5** | Дисциплина «Учет финансовых инструментов» формирует у обучающихся навыки и организацию учета финансовых инструментов. | Финансовый учет 1 | | Написание и защитадипломной работы (проекта)исдачакомплексногоэкзамена |
| **РО5 РО7** | | Анализ финансовый отчетности предприятия | Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» обучает основным категориям и методам анализа финансовой отчетности предприятия в условиях конкурентного хозяйствования. |
| Итого кредитов: 25 кредит | | | | | | | | | |
| **Итоговая аттестатция** | | | | | | | | | |
| Написание и защитадипломной работы (проекта)исдачакомплексногоэкзамена | | | | | **8** |  | | | |
| **Итого кредитов: 240 кредитов** | | | | | | | | | |

**7 Перечень модулей и результатов обучения**

**Наименование образовательной программы: 6В04108«Учет и аудит». Квалификация: Бакалавр бизнеса и управления по ОП 6В04108 «Учет и аудит»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля / Наименование модуля** | **Трудоемкость модуля в кредитах** | **Дисциплины, формирующие модуль Код/Наименование** | **Результаты**  **обучения** | **Критерии оценки результатов обучения** |
| Mod 1.1. Әлеуметтік-ғылымдар модуль /Модуль социальных наук/The module of social Sciences | **10** | Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ history of Kazakhstan |  | 1. Написание эссе (фокусированное на предъявлении развитии аргументации, рефлексивной оценке); 2. Критический анализ ситуации; 3. Критическая оценка изученной литературы; 4. Подготовка выступления( фиксирующее проблему испособы ее разрешения) |
|  | Философия/Философия/Philosophy |
| Mod 1.2 Әлеуметтік және саясаттық білім модулі/Модуль социально-политических знаний/Socio-political knowledge module | **13** | Саясаттану және әлеуметтану / Политология и социология /Political science and sociology |  | 1. Участие вгрупповой работе; 2. Участиев дискуссии (дебатах, переговорах); 3. Участие в ролевых играх; 4. Подготовка письменной презентации (эссе, отчет, рефлексивный дневникит.п.); 5. Участие в публичной презентации с видео записью происходящего; 6. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. |
| Мәдениеттану /Культурология /Culturology |
| Психология /Психология / Psychology |
| Основы право |
| Экология және өмір қаупсіздігі/Экологии и безопасности жизнедеятельности/Ecology and life safety |
| Сыбайлас жемқорлыққа күрес мәдениет негіздері / Основы антикоррупционой культуры\Fundamentals of anti-corruption culture |
| Ғылыми зерттеу әдістері\Методы научных исследований |
| Mod 1.3 Қазіргі әлемде коммуникация негіздері/Основы коммуникации в современном мире/Basics of communication in the modern world | **23** | Ақпараттық -коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)/Information and communication technologies (in English) language) |  | 1. Подготовкаотчетаполабораторнойработе; 2. Решениязадач; 3. Анализситуации\случая; 4. Сценарированиепроблем; 5. Моделированиеситуации; 6. Групповаяработа(коллективноеобсуждениевыделеннойпроблемыипоискерешения). 7. Экзамен(устный,письменный); 8. Написаниеэссе(фокусированноенавоспроизведенииинформации); 9. Выполнениетестов\мини-тестов; 10. Контрольные вопросы; 11. Кейсы; 12. Видеоанализы; 13. Подготовкапрезентации. |
| Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language |
| Шетел тілі / Иностранный язык/Foreign language |
| Физическая культура/Дене шынынықтыру/Physical Culture |
| Mod 2.1 STEM және экономикалық математикалық білім модулі/STEM и е и экономико-математическое образование /STEM and e and Economics and mathematics education | **30** | Экономикадағы математика/Математика в экономике/Mathematics in Economics |  | 1. Групповаяработа(коллективноеобсуждениивыделеннойпроблемыипоискерешения); 2. Проведениеопросовиинтервью,подготовкапроекта; 3. Выполнениетестов\мини-тестов. |
| Экономикалық теория/Экономическая теория/Economic theory |
| Микроэкономика/Микроэкономика/Microeconomics |
| Макроэкономика/Макроэкономика/Macroeconomics |
| Халықаралық экономика/ Международная экономика/ International economics |
| Экономиканы цифрландыру/Цифровая экономика |
| Mod 2.2 Бухгалтерлік жүйенің дамуы / Развитие бухгалтерскй системы/ Development of the accounting system | **9** | Адам дамуының индексі/Индекс человеческого развития/Human development index |  | 1. Подготовкаотчетаполабораторнойработе; 2. Решениязадач; 3. Анализситуации\случая; 4. Сценарированиепроблем; 5. Моделированиеситуации; 6. Групповаяработа(коллективноеобсуждениевыделеннойпроблемыипоискерешения). 7. Экзамен(устный,письменный); 8. Написаниеэссе(фокусированноенавоспроизведенииинформации); |
| Экономиканы мемлекеттік реттеу/Государственное регулирование экономики/State regulation of the economy |
| Оқу- танысу тәжірибесі/Учебно-ознакомительная практика/Educational and introductory practice |
| Mod 2.3 Ұлттық шоттар жүйесі / Система национальных счетов/ System of national accounts | **10** | Бухгалтерлік есеп негіздері/Основы бухгалтерого учета/Fundamentals of accounting |  | 1. Групповаяработа(коллективноеобсуждениивыделеннойпроблемыипоискерешения); 2. Проведениеопросовиинтервью,подготовкапроекта; 3. Выполнениетестов\мини-тестов. |
| Ұлттық шоттар жүйесі / Система национальных счетов/System of National Accounts |
| Компьютерде экономикалық ақпаратты статистикалық өңдеу / Cтатистическая обработка экономической информации на компьютере/ Statistical processing of economic information on a computer |
| Mod 2.4 Менеджмент, маркетинг және қаржы модулі/Модуль менеджмент, маркетинг и финансы | **20** | Маркетинг/Маркетинг/Marketing |  | 1. Кейс-измерители; 2. Анализситуации\случая; 3. Сценарированиепроблем; 4. Моделированиеситуации; 5. Групповаяработа(коллективноеобсуждениевыделеннойпроблемыипоискерешения); 6. Обсуждениеирефлексияпроблем; 7. Подготовкапроектаисследовательскойзаявкипореальнойпроблеме. |
| Банктік маркетинг/Банковский маркетинг/Bank marketing |
| Менеджмент /Менеджмент/Management |
| Қаржылық статистика / Финансовая статистика/ Financial statistics |
| Қаржы/Финансы/Finance |
| Қаржы нарығы және делдалдары/Финансовые рынки и посредники/Financial markets and intermediaries |
| Mod 2.5 Қаржылық бақылау және аудит / Финансовой контроль и аудит/ Financial control and audit | **20** | Аудитті жүргізудің әдістемелік негіздері/Основы методологии ведения аудита/Fundamentals of audit methodology |  | 1. Участиевролевойигре; 2. Подготовкапрезентации;· 3. Экзамен(устный,письменный); 4. Написаниеэссе(фокусированноенавоспроизведенииинформации); 5. Заполнениемультивариативныхопросников; 6. Выполнениетестов\мини-тестов; 7. Контрольныеопросы; 8. Участиевгрупповыхпроектах; 9. Проектированиеивнедрениепроекта. 10. Демонстрацияопыта\эксперимента; 11. Использованиепрограммногообеспечения; 12. Подготовкапрактическихзаданий; 13. Участиевгрупповыхпроектах; 14. Проектирова ниеивнедрениепроекта; 15. Созданиебазыданных; 16. Проектированиесайтов. |
| Қаржылық бакылау / Финансовый контроль/ Financial control |
| Статистика/Статистика/Statistics |
| Басқару есебі1,2/Управленческий учет 1,2/Management accounting1,2 |
| Өндірісітік тәжірибе / Производственная практика/ Manufacturing practice |
| Mod 2.6 Финансовый и бухгалтерский учет/Қаржылых және бухгалтерлік есеп | **35** | 1С: бухгалтерия/1С: бухгалтерия/1C: accounting |  | 1. Кейс-измерители; 2. Анализситуации\случая; 3. Сценарированиепроблем; 4. Моделированиеситуации; 5. Групповаяработа(коллективноеобсуждениевыделеннойпроблемыипоискерешения); 6. Обсуждениеирефлексияпроблем; 7. Подготовкапроектаисследовательскойзаявкипореальнойпроблеме |
| ХҚЕС сәйкес қаржылық есеп/Финансовый учет в соответствии с МСФО/Financial accounting in accordance with IFRS |
| Құрылыстағы бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в строительстве/Accounting in construction |
| Банктегі және биржадағы бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в банках и биржах/Accounting in banks |
| Туризм және қонақтар үй кешеніні бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном комплексе /Accounts in the stock exchanges |
| Ауыл шаруашылығындағы бухгалтерлік есептің ерекшеліктері / Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве/ Features of accounting in agriculture |
| Қазіргі ІТ-бағдарламалар /Современная ІТ-программы/Modern IT programs |
| Бизнестегі қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии в бизнесе |
| АШК саласындағы инновациялық калькуляция әдістері/Иновациионные методы калькуляции в отраслях АПК/Innovative methods of calculation in agribusiness industries |
| Шағын бизнесті есепке алу және есеп беру/Учет и отчетность малого бизнеса/Accounting and reporting of small businesses |
| Өндірістік тәжірибе/Производственная практика /Manufacturing practice |
| Mod 3.1 Салықтар және салық салу модулі/Модуль налоги и налогообложение/ Module taxes and taxation | **20** | Кәсіпорын экономикасы/Экономика предприятия/The economy of the enterprise |  | 1. Участиевролевойигре; 2. Подготовкапрезентации;· 3. Экзамен(устный,письменный); 4. Написаниеэссе(фокусированноенавоспроизведенииинформации); 5. Заполнениемультивариативныхопросников; 6. Выполнениетестов\мини-тестов; 7. Контрольныеопросы; 8. Участиевгрупповыхпроектах; |
| Салық есебіжәне есептілік/Налоговый учет и отчетность/Tax accounting and reporting |
| Салықтық жоспарлау / Налоговое планирование/ Tax planning |
| Қаржылық есеп 1 /Финансовый учет 1/ Financial accounting 1 |
| Организация и учет внешнеэкономической деятельности/Сыртқы экономикалық қызметті ұйымдастыру және есепке алу/Organization and accounting of foreign economic activity |
| Кәсіпкерлік/Предпринимательство /Entrepreneurship |
| Mod 3.2 Кәсіпорындардағы бухгалтерлік есеп және аудит/ Бухгалтерский учет и аудит в преприятиях/ Accounting and auditing in enterprises | **15** | Қаржылық есеп 2 /Финансовый учет 2/ Financial accounting 2 |  | 1. Кейс-измерители; 2. Анализситуации\случая; 3. Сценарированиепроблем; 4. Моделированиеситуации; 5. Групповаяработа(коллективноеобсуждениевыделеннойпроблемыипоискерешения); 6. Обсуждениеирефлексияпроблем; 7. Подготовкапроектаисследовательскойзаявкипореальнойпроблеме |
| Нарық инфрақұрылымы/Рыночная инфраструктура/Market infrastructure |
| Практикалық аудит/ Практический аудит/Practical audit |
| Аудиторлық бақылау /Аудиторский контроль/ Fundamentals of auditing |
| Қаржы құралдарын есепке алу/Учет финансовых инструментов /Accounting of financial instruments |
| Кәсіпорынның қаржылық есеп беруін талдау/Анализ финансовой отчетности предприятия/Analysis of the company's financial statements |
| Шет тілі модулі / Модуль иностранного язык/ Foreign language module | **22** | Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибесі/Практика устной и письменной речи английского языка/Practice speaking and writing the English language |  | 1. Групповаяработа(коллективноеобсуждениивыделеннойпроблемыипоискерешения); 2. Проведениеопросовиинтервью,подготовкапроекта; 3. Выполнениетестов\мини-тестов. |
| Халықаралық стандартталған тіл курстары/ Международные стандартизированные языковые курсы / International standardized language courses |
| Диплом алды тәжірибе/ Преддипломная практика/ Pregraduate practice |
|  | **8** | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру және дайындалу/Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача |  |  |
| Итого кредитов | **240** | | | |

**8 УЧЕБНЫЙПЛАНОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ 6В04108 «УЧЕТ И АУДИТ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код дисциплины** | **Наименование дисциплины** | **Всегокредитов** | **Формаконтроля** | | **Бюджет рабочего временистудентов в час** | | | | | | | | | | | | **Распределениекредитовпокурсамисеместрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всегообъемучебнойнагрузки** | | **В том числе** | | | | | | | **СРС** | | **СРСП** |
| **Аудиторные** | **Лекция** | **Лабораторные** | **Практические** | | **К/Р/практики** | | **1год** | | | | | | **2 год** | | | | **3 год** | | | | **4 год** | | | | |
| **1кв** | | **2кв** | | **3кв** | **4кв** | **1кв** | **2кв** | **3кв** | **4кв** | **1кв** | **2кв** | **3кв** | **4кв** | **1кв** | **2кв** | **3кв** | | **4кв** |
| 1OOД | **1Общеобразовательныедисциплины(ООД)-56кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1OK | 1.1Обязательныйкомпонент-51кредита | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД1 | SIK1201 | СовременнаяисторияКазахстана | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 |  | | 50 | | 55 | |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| ООД2 | FIL1301 | Философия | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 |  | | 50 | | 55 | |  | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| ООД3 | IYa1103 | Иностранныйязык | 10 |  | 300 | | | 90 |  |  | | 90 |  | | 100 | | 100 | |  | |  | 5 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| ООД4 | K(R)Ya  1101,1201 | Казахский(русский)язык | 10 |  | 300 | | | 90 |  |  | | 90 |  | | 100 | | 100 | | 3 | | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| ООД5 | IKT1302 | Информационно-коммуникационныетехнологии | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 |  | | 50 | | 55 | |  | |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| ООД6 | Psi2101 | Психология | 8 |  | 240 | | | 90 | 60 | 30 | |  |  | | 60 | | 90 | |  | |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| ООД7 | Pol2101 | Культурология |
| ООД8 | Soz 1401 | Социология |
| ООД9 | Kul1401 | Политология |
| ООД10 | Fiz 1109 | Физическаякультура | 8 |  | 240 | | | 90 |  |  | | 90 |  | | 75 | | 75 | | 2 | | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | **Итого:** | **51** |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **1.2Вузовскийкомпонент-5кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД11 | OAK 1102 | Основы антикоррупционной культуры | 5 |  | 150 | | 45 | | 30 |  | | 15 |  | | 45 | | 60 | | **5** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Rel 1102 | Религиоведение |
| \ME 1102 | Мәнгілікел |
|  |  | **Итого:** | **5** |  | 150 | | 45 | | 30 |  | | 15 |  | | 45 | | 60 | | 10 | | 10 | 14 | 7 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2БД | **2Базовыедисциплины(БД) -112кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1ВК | **2.1Вузовскийкомпонент-84 кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД 1 | ME 1103 | Математикавэкономике | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 | 5 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 2 | ET 1103 | Экономическая теория | 5 | кж | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 3 | Mik 2101 | Микроэкономика | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 4 | Mak 2201 | Макроэкономика | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 5 | ME 2401 | Международная экономика | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 6 | OBU 3102 | Основы бухгалтерского учета | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | ZhE 3101 | Цифровая экономика | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | ICHR 1404 | Индекс человеческого развития | 4 |  | 120 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 30 | 45 |  | |  | |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | GRE 1405 | Государственное регулирование экономики | 4 |  | 120 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 30 | 45 |  | |  | |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 7 | UOP 1404 | Учебно-ознакомительная практика | 1 |  |  | | | 30 |  |  | |  | |  | | 30 |  |  | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Men 2402 | Менеджмент | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | FS 3301 | Финансовая статистика | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Sta 3102 | Статистика | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 8 | UOP 3101 | Управленческий учет 1,2 | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 10 | PP 2403 | Производственная практика | 5 |  | 150 | | |  |  |  | | 150 | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 11 | 1CB 2404 | 1С: бухгалтерия | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД 12 | FUSMSFO 3103 | Финансовый учет в соответствии с МСФО | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | 45 | 60 |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | |  |
| БД13 | PP 3401 | Производственная практика | 5 |  | 150 | | |  |  |  | | 150 | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | |  |
|  |  | **Итого:** | **84** |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **2.2Компонент повыбору -40 кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | SNS 2302 | Система национальных счетов | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| SOEI 2302 | Cтатистическая обработка экономической информации на компьютере |
|  | Mar/Mar/Mar 2401 | Маркетинг/Маркетинг/Marketing | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| BM/BM/BM 2401 | Банктік маркетинг/Банковский маркетинг/Bank marketing |
|  | Fin 2303 | Финансы | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| FRP 2303 | Финансовые рынки и посредники |
|  | ОМVА 2302 | Основы методологии ведения аудита | **5** | **кж** | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  | |  |
| FK 2302 | Финансовый контроль |
|  | BYBS 3204 | Бухгалтерский учет в строительстве | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  | |  |
| BRBB 3204 | Бухгалтерский учет в банках и биржах |
|  | BYBFR 3301 | Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном комплексе | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  | |  |
| OBUSX 3301 | Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве |
|  | SIP 4101 | Современная ІТ-программы | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  | |  |
|  | Современные информационные технологии в бизнесе |
|  | IMKBOAPK 3302 | Иновациионные методы калькуляции в отраслях АПК | **5** | **кж** | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | |  |
| UIOMB 3302 | Учет и отчетность малого бизнеса |
|  |  | Итого | **124** |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **3ПД** | **3.Профилирующиедисциплины(ПД)-60кредита** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1ВК** | **3.1Вузовсий компонент–22 кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | EP 3401 | Экономика предприятия | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | |  |
|  |  | Кәсіпкерлік/Предпринимательство /Entrepreneurship | 5 | кж |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | |  |
|  | PP 4301 | Преддипломная практика | **12** |  | 360 | | |  |  |  | | 360 | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | |  |
|  | **Вузовское компоненты по согласно минору – 10 кр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PUPRAYa 4104 | Практика устной и письменной речи английского языка | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | |  |
|  |  | Международные стандартизированные языковые курсы | 5 |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | |  |
| **Компонент повыбору -25 кредитов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | NU 4102 | Налоговый учет и отчетность | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | |  |
| NP 4102 | Налоговое планирование |
|  | FU 1 4102 | Финансовый учет 1 | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | |  |
| OIUBD4102 | Организация и учет внешнеэкономической деятельности |
|  | FU 24201 | Финансовый учет 2 | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | |  |
| RI 4203 | Рыночная инфраструктура |
|  | РА 4203 | Практический аудит | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | |  |
| OA 4201 | Аудиторский контроль |
|  | UFI 4203 | Учет финансовых инструментов | **5** |  | 150 | | | 45 | 30 |  | | 15 | |  | | **45** | **60** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | |  |
| AFOP 4203 | Анализ финансовой отчетности предприятия |
|  |  | **Итого:** | **78** |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | **Итоготеоретического обучения** |  |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | **Суммакредитов:** | **228** |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | **Итоговая аттестатция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Написание и защита дипломной работы (проекта)и сдача комплексного экзамена | 8 |  | | 240 | |  |  |  | |  | 240 | | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **8** |
|  |  | **ВСЕГО** | **240** |  | |  | |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**9 ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Контроль и оценкарезультатово бучения ОП студентов института осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС) путем проведения текущего, рубежного итогового контроля.

Текущий контроль оценивается по 100-балльной шкале (см. Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся).

**Обобщенные критерии оценки знаний о бучающихся (текущий контроль)**

Оценка А ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся

Оценка А- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа

Оценка В+ ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя

Оценка В ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя

Оценка В- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов

Оценка С+ ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно

Оценка С ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка С- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции

Оценка D+ ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя

Оценка D ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины)

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква FХ, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 25-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FХ» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-24. Данная оценка ставится в том случае, если обучающимся необходима серьезная последующая работа над основным материалом, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

**Контроль и оценка учебных достижений**

**Виды контроля:** *оценивание результатов обучения студентов (текущий контроль)* (проводится согласно расписанию учебных занятий и силлабуса дисциплины); *рубежный контроль* (в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины); *итоговый контроль* (в соответствии с учебным планом, академическим календарем и силлабусом).

**Формы контроля:** реферат,устный опрос, письменная работа, подготовка презентации и др.

При суммативном оценивании учебные достижения обучающихся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание, в том числе рубежный контроль, и окончательный результат текущего контроля успеваемости (рейтинг допуска) подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

|  |  |
| --- | --- |
| *RD=(ТУ1+...+ТУn+RК*1+…+*RК*m)/*(n+m)* | *RD-* рейтинг допуска;  ТУ – текущая успеваемость– балл за каждое выполненное задание (кроме рубежного контроля);  *n*–количество выполненных  обучающимся заданий за текущий  семестр (за исключением рубежного контроля);  m – количество рубежного контроля;  *RК*–балл за каждый рубежный контроль. |

После завершения экзамена по дисциплине обучающемуся выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений:

И = RD\*0,6+ *Е\**0,4

где И–итоговая оценка по дисциплине;

RD– оценка текущего контроля успеваемости (рейтинга допуска);

Е – оценка итогового контроля (экзамена).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Буквенная | Баллы | Проценты | Результаты теста | Традиционная  оценка |
| А | 4,0 | 95 – 100 | 29 - 30 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90 – 94 | 27 - 28 |
| В+ | 3,33 | 85 – 89 | 26 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80 – 84 | 24 - 25 |
| В- | 2,67 | 75 – 79 | 23 |
| С+ | 2,33 | 70 – 74 | 21 - 22 |
| С | 2,0 | 65 – 69 | 20 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60 – 64 | 18 - 19 |
| Д+ | 1,33 | 55 – 59 | 17 |
| Д | 1,0 | 50 – 54 | 15 - 16 |
| FХ | 0 | 25 - 49 | 10 - 14 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0 - 24 | 0 - 9 |

**10 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ**

Академическая нечестность или академическое мошенничество - это любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью.  Основными принципами академической честности являются:

      1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;

      2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;

      3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;

      4) проявление уважения преподавателем к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;

      5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;

      6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;

      7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;

      8) принятие в соответствии с законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;

      9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

К типам академической нечестности относятся:

* [*Плагиат*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82&action=edit&redlink=1)*:* Присвоение или воспроизводство идей, слов или утверждений другого человека без соответствующей отсылки.
* [*Фабрикация*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1)*:* Фальсификация данных, ссылок или любой другой информации, связанной с академическим процессом.
* [*Обман*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D0%BC%D0%B0%D0%BD&action=edit&redlink=1)*:* Предоставление ложной информации преподавателю или коллегам, например, ложная причина пропущенного урока или ложное утверждение, что работа была сдана.
* [*Списывание*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1)*:* Любая попытка использования внешней помощи без соответствующего на то разрешения, либо без признания использования этой помощи.
* [*Саботаж*](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B6&action=edit&redlink=1)*:* Действия, направленные на то, чтобы помешать другим выполнять свою работу или полностью остановить работу других. К таким действиям относятся вырывание страниц из библиотечных книг или прерывания проведения экспериментов других лиц.

Честность в выполнении заданий имеет важное значение для миссии университета и развития личной неприкосновенности студента. Обман, плагиат или другие виды академической нечестности не будут допускаться и приведут к соответствующим санкциям, которые включают в себя провал задания или пересдачу во внеурочное время.

**Возможности для людей с ограниченными возможностями**

Процесс обучения студентов с ограниченными возможностями имеет свои особенности:

1. Сокращение количества часов учебной нагрузки;
2. Гибкий режим обучения;
3. Сдача требований дисциплины в удобное время;
4. Вместо сдачи контрольных нормативов, даётся письменная работа на составление комплексов упражнений по физическим качествам, написание рефератов.
5. Разрешается нерегулярное посещения учебных занятий, связанных с ограничением передвижения;

Для лиц с ограниченными возможностями даётся шанс получить образование дистанционно